

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль):** «Производственный менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Цель освоения дисциплины:** Готовность к разработке и планированию выполнения производственных программ, умение оценивать эффективность производственной системы.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Производство - основное звено промышленной организации**

Общая характеристика производства промышленной организации. Характеристика изделий и технологичность их конструкции. Организационные структуры. Производственные структуры. Виды производственных процессов. Характеристика типов организации производства.

#### **Тема 2. Особенности организации промышленного производства**

Заготовительные подразделения. Обработывающие подразделения. Сборочные подразделения. Основы оперативного управления производством. Организация материально-технического обеспечения производства. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства. Организация и обслуживание рабочих мест.

#### **Тема 3. Организация и планирование комплексной подготовки производства**

Основные понятия. Содержание комплексной подготовки производства. Основы организации технической подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организационная подготовка производства. Основы планирования технической подготовки производства.

#### **Тема 4. Формирование производственных программ**

Система производственных программ. Планирование номенклатуры продукции и объема производства в натуральном выражении. Распределение производственной программы по коротким плановым периодам. Оптимизация производственной программы. Распределение программы выпуска изделий по плановым периодам года для сборочных цехов. Формирование номенклатурно-календарных планов выпуска сборочных единиц и деталей для обрабатывающих и заготовительных цехов. Календарно-плановые расчеты и нормативы движения производства.

#### **Тема 5. Оперативное управление производством**

Место оперативного управления в производственной деятельности. Методические положения по разработке оперативно-календарных планов. Организация работы по выполнению производственных программ и заданий. Координация работ по выполнению производственных программ и мотивация труда работников. Контроль хода производства. Регулирование хода производства.

#### **Тема 6. Управление качеством**

Сущность и система показателей качества продукции. Аудит качества. Организация контроля качества продукции. Испытания продукции. Сертификация продукции и систем качества

### **Тема 7. Автоматизированные системы управления**

Понятие, цель и функции АСУ. Автоматизированная система управления предприятием (АСУП). Функциональные подсистемы АСУП. Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП).

### **Тема 8. Основы формирования коллектива и организации трудовых процессов**

Кадровое планирование. Установление требований к руководителю. Выбор стиля руководства. Методы управления персоналом. Организация трудовых процессов.

### **Тема 9. Эффективность промышленного производства**

Эффект и эффективность. Основные требования к анализу и оценке деятельности организации. Характеристика основных показателей экономической деятельности организации. Оценка эффективности управления организацией и принятия управленческого решения.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Производственный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Производство - основное звено промышленной организации	Опрос
Тема 2	Особенности организации промышленного производства	Опрос
Тема 3	Организация и планирование комплексной подготовки производства	Опрос
Тема 4	Формирование производственных программ	Опрос
Тема 5	Оперативное управление производством	Опрос
Тема 6	Управление качеством	Опрос
Тема 7	Автоматизированные системы управления	Опрос
Тема 8	Основы формирования коллектива и организации трудовых процессов	Опрос
Тема 9	Эффективность промышленного производства	Опрос, Эссе

По дисциплине Б1.В.02 «Производственный менеджмент» учебным планом предусмотрен зачет в форме ответа на вопросы билета и диалога со студентом..

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)

- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG<sup>^</sup> (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

### **Материально-техническая база**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с

нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Основная литература:**

1. Афонин А.М. Производственный менеджмент. Глоссарий по дисциплинам менеджмент-подготовки. Вып. 4. Учебное пособие. М.: МосГУ, 2012, 180 с.
2. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н. Производственный менеджмент. Учебное пособие. М.: МосГУ, 2011, 184 с.
3. Малюк В.И., Немчин А.М. Производственный менеджмент: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. - (Серия «Учебное пособие»).
4. Ильдеменов С.В. и др. Операционный менеджмент. М.: ИНФРА-М, 2007,
5. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений. М.: КноРус, 2009, 2010.