

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: Готовность обеспечивать управленческий учет, проводить анализ операционной деятельности предприятия (организации), управлять его материально-производственными запасами.

План курса:

Тема 1. Запасы как экономическая категория и объект управления.

Запас как экономическая категория. Сущность и значение материальных запасов. Функции запасов. Классификации запасов. Виды запасов.. Связь запасов и способа производства. Этапы управления запасами: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование. Цели, подходы, методы и общее содержание процессов управления по этапам.

Тема 2. Развитие теории и практики управления запасами в России и за рубежом.

Основные цели и методы управление запасами. Управление запасами и эволюция подходов и методов управления запасами в зарубежной и отечественной литературе. Современная отечественная и зарубежная практика использования методов нормирования и управления запасами.

Тема 3. Основные стратегии управления запасами.

Система фиксированных интервалов между заказами. Система фиксированных размеров заказов. Модификации основных стратегий управления запасами. Система с фиктивным уровнем запаса. Система с фиксированной периодичностью и двумя фиксированными уровнями. Отраслевой подход

Тема 4. Модели управления запасами

Целевые функции моделей управления запасами. Типы моделей управления запасами. Однопродуктовая статическая модель. Модель экономического объема заказа. Формула Уилсона. Однопродуктовая статическая модель, допускающая дефицит. Модель с постепенным пополнением запасов. Модель с постепенным пополнением запасов, допускающая дефицит. Вероятностные модели управления запасами. Модель с фиксированным размером заказа. Модель с фиксированной периодичностью заказа.

Тема 5. Оценка эффективности системы управления запасами.

Анализ динамики поступления, расходования и остатков запаса. Оценка ликвидности баланса, платёжеспособности и показателей состояния запасов на предприятии. Анализ структуры себестоимости приобретаемых запасов по прямым и косвенным затратам.

Тема 6. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов.

Концепция общих затрат на владение. Моделирование бизнес-процессов, связанных с поставками, обработкой и реализацией (отпуском в производство) запасов. Разработка предложений по оптимизации существующей системы управления запасами.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Управление ресурсами предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Запасы как экономическая категория и объект управления.	ДЗ
Тема 2	Развитие теории и практики управления запасами в России и за рубежом.	Э
Тема 3	Основные стратегии управления запасами.	КЗ
Тема 4	Модели управления запасами	КЗ
Тема 5	Оценка эффективности системы управления запасами.	КЗ
Тема 6	Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов.	КЗ

По дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 «Управление ресурсами предприятия» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме и подразумевает решение задач и ответ на теоретический вопрос.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG^ (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4 Электронный

ручной видеоувелечитель САНЭД Дисплей Брайля Focus

40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Т

е 2. Макаров Е.И. Аудит бухгалтерской отчетности строительного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/30834> к 3.

Асаул А.Н., Войнаренко М.П., Князев С.Я., Рзаева Т.Г. Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности. Институт проблем экономического возрождения, 2011.

А

В

Л

о

г

и

с

т

и

к

а

[

Э

л

е

к

т

р

о

н