

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.В.ДВ.10.05 ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль):** «Производственный менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Цель освоения дисциплины:** способен развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, свободно владеет иностранным языком как средством профессионального общения, обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций

### **План курса:**

#### **Тема 1. Знакомство. Происхождение. Страны.**

Имя и фамилия, национальность, происхождение.

#### **Тема 2. Семья.**

Сведения биографического характера о себе, членах семьи. Родство **Тема 3. Распорядок дня.**

#### **Профессии.**

Профессии, место работы, расписание.

#### **Тема 4. Описание жилья. Бронирование отеля.**

Мебель, предметы домашнего обихода. Номер в отеле, удобства. Бронирование отеля по телефону.

#### **Тема 5. Обед в ресторане. Типичные блюда итальянской кухни.**

Диалог с официантом. Названия блюд, продукты.

#### **Тема 6. Ориентирование в городе. Поездка на метро в Риме.**

Инструкции по перемещению в городе.

#### **Тема 7. Досуг. Описание внешности и характера.**

Назначить встречу. Достопримечательности Рима. Возраст, рост, телосложение, внешность человека. Черты характера.

#### **Тема 8. Путешествие. Прогноз погоды.**

Ориентирование по карте города. Указатели. Названия магазинов. Явления природы, месяцы, времена года.

#### **Тема 9. Покупки. Предметы одежды. Цвета.**

Посещение магазина. Предметы одежды. Диалог с продавцом. Цвета.

#### **Тема 10. Здоровье. Визит к врачу.**

Части тела. Проблемы со здоровьем. Советы врача.

#### **Тема 11. Образ жизни. Распорядок дня.**

Названия частей суток.

#### **Тема 12. Биографии.**

Биографии известных людей Италии.

#### **Тема 13. Семейные традиции.**

Описание семейных праздников. Родство **Тема 14. Дом, квартира,**

**апартаменты.**

Мебель. Декор. Интерьер. Условия жизни в городе и за городом.

**Тема 15. Виды путешествий.**

Названия предметов, необходимых в путешествии.

**Тема 16. Покупки. Рецепты итальянской кухни.**

Объявление в газете о покупке или продаже. Продать или купить по телефону.

Рецепты типичных блюд итальянской кухни.

**Тема 17. Здоровый образ жизни.**

Рекомендации по здоровому образу жизни. Советы врача.

**Тема 18. Поиск работы.**

Виды деятельности. Составление резюме.

**Тема 19. Досуг. Кино.**

Виды досуга: посещение театра, кино, выставок, занятия спортом, общение в Интернете. Жанры фильмов.

**Тема 20. Праздники разных стран.**

Планы на каникулы.

**Тема 21. Продвижение по службе.**

Как себя выгоднее продать

**Тема 22. Эффективность работы компании.**

Эффективность/неэффективность сотрудников = эффективность/неэффективность работы компании.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.10.05 «Итальянский язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Имя и фамилия, национальность, происхождение.	О, ДЗ
Тема 2	Сведения биографического характера о себе, членах семьи. Родство	О, ДЗ
Тема 3	Профессии, место работы, расписание.	О, ДЗ, Т
Тема 4	Мебель, предметы домашнего обихода. Номер в отеле, удобства. Бронирование отеля по телефону.	О, ДЗ
Тема 5	Диалог с официантом. Названия блюд, продукты.	О, ДЗ
Тема 6	Инструкции по перемещению в городе.	О, ДЗ, Т

Тема 7	Назначить встречу. Достопримечательности Рима. Возраст, рост, телосложение, внешность человека. Черты характера.	О, ДЗ, КР
Тема 8	Ориентирование по карте города. Указатели. Названия магазинов. Явления природы, месяцы, времена года.	О, ДЗ, Т
Тема 9	Посещение магазина. Предметы одежды. Диалог с продавцом. Цвета.	О, ДЗ, КР
Тема 10	Части тела. Проблемы со здоровьем. Советы врача.	О, ДЗ, Т
Тема 11	Названия частей суток.	О, ДЗ
Тема 12	Биографии известных людей Италии.	О, ДЗ
Тема 13	Описание семейных праздников. Рождество	О, ДЗ, Т
Тема 14	Мебель. Декор. Интерьер. Условия жизни в городе и за городом.	О, ДЗ
Тема 15	Названия предметов, необходимых в путешествии.	О, ДЗ, КР
Тема 16	Объявление в газете о покупке или продаже. Продать или купить по телефону. Рецепты типичных блюд итальянской кухни.	О, ДЗ, Т
Тема 17	Рекомендации по здоровому образу жизни. Советы врача.	О, ДЗ
Тема 18	Виды деятельности. Составление резюме.	О, ДЗ
Тема 19	Виды досуга: посещение театра, кино, выставок, занятия спортом, общение в Интернете. Жанры фильмов.	О, ДЗ, КР
Тема 20	Планы на каникулы.	О, ДЗ, Т
Тема 21	Как себя выгоднее продать	О, ДЗ
Тема	Эффективность/неэффективность сотрудников =	О, ДЗ, Т

По дисциплине Б.1.В.ДВ.10.05 «Итальянский язык» учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### **Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные

комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Организован доступ к

следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG<sup>^</sup> (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

### **Материально-техническая база**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Основная литература:**

1. Luciana Ziglio , Giovanna Rizzo “ Nuovo Espresso” corso di italiano libro dello studente e esercizi con videocorso (DVD ) ,ALMA Edizioni- Firenze,2014
2. Marin T. , Nuovo progetto italiano , Libro dello studente ,Edilingua , Roma ,2013.