

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: способен развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, свободно владеет иностранным языком как средством профессионального общения, обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций

План курса:

Тема 1. Знакомство. Личные документы. Страны. Языки. Национальности. Части света. Стажировка во Франции.

Взаимные приветствия. Названия стран, языков, частей света. Франкоязычные страны. **Тема 2.**

Франкофония. Иммиграция в цифрах. Профессии.

Тест: знаете ли вы Францию и франкофонные страны. Иммигранты и иностранцы во Франции (в цифрах).

Тема 3. Свободное время, хобби. География Франции. Культурные события во Франции.
Виды хобби, рассказ о своих предпочтениях.

География Франции, приграничные страны, реки, горы, климат, пейзажи, крупные города.
Административное деление Франции. Заморские департаменты и регионы.

Тема 4. Достопримечательности и музеи Парижа. Известные личности. Время работы учреждений и магазинов. Работа с франкофонными интернет-источниками для поиска информации.

Известные политики, писатели, спортсмены, персонажи, деятели кино и искусства Франции. Время дня, дни недели, месяцы, годы. Празднование дня рождения. Время работы учреждений и магазинов. Подготовка презентации по выбранной культурологической теме и с использованием франкофонных интернет-ресурсов.

Тема 5. Виды путешествий. Поездка по Франции. Города и регионы. Виды транспорта.

Виды туристических поездок. Деловая поездка. Проводы/ встреча в аэропорту, на вокзале. Проездные документы. Виды транспорта. Авиакомпании и железные дороги Франции, городской транспорт.

Тема 6. Еда, продукты. Французская кухня. Что и когда едят французы. Заказ в ресторане. Обед с деловым партнером. Деловой этикет.

Названия продуктов, блюд, напитков. Блюда французской кухни. Диалог «В ресторане». Обороты вежливости. Распорядок дня и питания французов, их предпочтения в еде. Этикет за столом.

Тема 7. Распорядок дня. Распорядок дня делового человека. Покупки.

Распорядок дня. Распорядок дня студента. Распорядок дня делового человека, должностные обязанности. Покупки, виды документов, подтверждающих оплату, виды оплаты.

Тема 8. Аренда и покупка жилья во Франции. Описание дома /квартиры. Описание дороги/маршрута. Жизнь во Франции.

Гостиная, спальня, кабинет, кухня, ванная. Слева, справа, спереди, сзади, сбоку, сверху, снизу, посередине, напротив. Предметы мебели. Аренда / покупка жилья. Диалог «В агентстве недвижимости».

Тема 9. Разные периоды жизни. Семья. Рассказ о прошлом, воспоминания.

Степени родства. Семейное положение, семейный статус, наличие детей. Дружеские отношения, личные отношения. Воспоминания детства.

Тема 10. Новые технологии. Личная переписка. Правила этикета.

Средства коммуникации (эл. почта, телефон, интернет). Виды личных писем (пожелания, благодарность, поздравления, извинения)

Тема 11. Написание письма/сообщения в СМИ (газета, журнал и т.д.).

Названия частей тела. Запись к врачу. Визит к врачу. Лечение, медикаменты. Средства против стресса.

Тема 12. Написание сообщения на интернет форуме. Описание проблемы личного характера. Описание внешности. Одежда.

Описание людей (внешность, личные качества, характер). Рассказать о себе, о проблеме личного характера (здоровье, отношения). Дать совет в случае проблемы. Мода и стили одежды. Деловая одежда.

Тема 13. СМИ. Интернет как масс-медиа.

СМИ. Интернет как масс-медиа.

Тема 14. Политический режим во Франции. Выборы во Франции.

Политический режим во Франции. Виды власти. Полномочия президента/правительства. Национальная ассамблея. Сенат. Выборы во Франции.

Тема 15. Франция и Европейский союз.

Франция и Европейский союз. Органы власти Европейского союза. Интеграция Франции в единое европейское пространство. Политические и экономические аспекты

Тема 16. Экономика Франции.

Экономика Франции. Сильные и слабые стороны французской экономики. Экономические проблемы. Безработица. Пособие по безработице. Попытки решения данной социальной проблемы правительством Франции.

Тема 17. Виды предприятий во Франции. Открытие предприятия. Должности на предприятии, должностные обязанности.

Виды предприятий во Франции. Открытие предприятия. Принцип единого окна. Должности на предприятии, должностные обязанности.

**Тема 18. Деловая корреспонденция. Составление деловых документов.
Деловой телефонный разговор.**

Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Этикет в деловой корреспонденции.
Составление деловых документов. Деловой телефонный разговор.

Тема 19. Ведение переговоров. Межкультурные различия в бизнес-сфере в России и во Франции.

Ведение переговоров, виды и стратегии переговоров, лексика, относящаяся к переговорам, особенности ведения переговоров во Франции. Межкультурные различия в бизнес-сфере в России и во Франции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.10.02 «Французский язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
1	Знакомство. Личные документы. Страны. Языки. Национальности. Части света. Стажировка во Франции.	КР, аудирование, опрос
2	Франкофония. Иммиграция в цифрах. Профессии.	КР, аудирование, опрос
3	Свободное время, хобби. География Франции. Культурные события во Франции.	КР, аудирование, опрос, тесты, практические задания
4	Достопримечательности и музеи Парижа. Известные личности. Время работы учреждений и магазинов. Работа с франкофонными интернет-источниками для поиска информации.	КР, аудирование, опрос, тесты, практические задания
5	Виды путешествий. Поездка по Франции. Города и регионы. Виды транспорта.	КР, аудирование, опрос, тесты, практ. задания
6	Еда, продукты. Французская кухня. Что и когда едят французы. Заказ в ресторане. Обед с деловым партнером. Деловой этикет.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
7	Распорядок дня. Распорядок дня делового человека. Покупки, виды документов, подтверждающих оплату, виды оплаты.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
8	Аренда и покупка жилья во Франции. Описание дома /квартиры. Описание дороги/маршрута. Жизнь во Франции.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания

9	Разные периоды жизни. Семья. Рассказ о прошлом, воспоминания.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
10	Новые технологии. Личная переписка. Правила этикета.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
11	Части тела. Визит к доктору. Лечение, медикаменты.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
12	Написание письма/сообщения в СМИ (газета, журнал, телевидение и т.д.). Части тела. Визит к врачу, лечение. Средства против стресса.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
13	Описание внешности. Одежда. Покупки в магазине.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
14	СМИ. Интернет как масс-медиа.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
15	Политический режим во Франции. Виды власти. Полномочия президента/правительства. Национальная ассамблея. Сенат. Выборы во Франции.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
16	Франция и Европейский союз. Органы власти Европейского союза. Интеграция Франции в единое европейское пространство. Политические и экономические аспекты.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
17	Экономика Франции. Сильные и слабые стороны французской экономики. Экономические проблемы. Безработица. Пособие по безработице. Попытки решения данной социальной проблемы правительством Франции.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания

18	Виды предприятий во Франции. Открытие предприятия. Служба одного окна. Должности на предприятии, должностные обязанности.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
19	Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Этикет в деловой корреспонденции. Составление деловых документов по профилю специальности.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания
20	Ведение переговоров. Межкультурные различия в бизнес-сфере в России и во Франции.	КР, аудир-ие, опрос, тесты, практ. задания

По дисциплине Б.1.В.ДВ.10.02 «Французский язык» учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ к

следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)

- eLIBRARY.RU
- Emerging Markets Information Service
- [Google Scholar \(Google Академия\)](http://Google Scholar (Google Академия))
- IMF eLibrary
- JSTOR
- New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.
- OECD iLibrary
- Oxford Handbooks Online
- Polpred.com ОбзорСМИ
- ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
- SCOPUS
- Web of Science
- Wiley Online Library
- WorldBankElibrary
- Архивы научных журналов NEICON
- Интернет-сервис «Антиплагиат»
- Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
- [ЭБС Издательства "Лань"](http://ЭБС Издательства)
- ЭБС Юрайт
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG[^] (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4 Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД Дисплей

Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Luciana Ziglio , Giovanna Rizzo “ Nuovo Espresso” corso di italiano libro dello studente e esercizi con videocorso (DVD) ,ALMA Edizioni- Firenze,2014
2. Marin T. , Nuovo progetto italiano , Libro dello studente ,Edilingua , Roma ,2013.