

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.14 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ БИЗНЕСА

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: Готовность использовать возможности английского языка для поиска и сбора необходимой информации, решать социально-коммуникативные задачи в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

План курса:

Тема 1. Роль менеджера

Задачи и обязанности менеджера. Теория Анри Файоля. Теория Питера Друкера.

Тема 2. Научный менеджмент

Ф.У. Тейлор. Научный менеджмент. Процесс производства.

Тема 3. Принятие решений

Принятие управленческих решений. Типы решений. Процесс принятия решения.

Тема 4. Планирование и разработка стратегии

Планирование деятельности предприятия. Выбор стратегии. Теория Портера. Теория Ансоффа.

Тема 5. Целеполагание

Целевое управление. Система МВО.

Тема 6. Управление временем

Управление временем. Навыки управления временем. Эффективная организация работы.

Оценка эффективности использования временных ресурсов.

Тема 7. Мотивация персонала

Мотивация персонала. Факторы мотивации. Таблица А. Маслоу.

Тема 8. Оценка работы сотрудников

Формы и способы оценки работы персонала. Регулярная оценка работы персонала. Критерии оценки работы персонала.

Тема 9. Децентрализация

Альфред Слоун. Децентрализация и централизация производства. Факторы децентрализации.

Тема 10. Лидерство

Лидерство. Качества лидера. Стили лидерства.

Тема 11. Управление транснациональными корпорациями

Определение транснациональной корпорации. Влияние транснациональных корпораций на экономику страны. Положительные и отрицательные факторы деятельности ТНК. Управление ТНК.

Тема 12. Структура организации

Типы организационных структур. Матричная, плоская, иерархическая структуры и их характеристики.

Тема 13. Менеджмент в разных областях экономики

Менеджмент в социальном секторе. Менеджмент в производственном секторе. Менеджмент в частном секторе. Менеджмент некоммерческих организаций.

Тема 14. Управление процессами

Управление производственными процессами. Управление операциями на производстве. Модель Портера.

Тема 15. Управление качеством

Управление качеством. Определение качества. Международный стандарт качества.

Европейская модель оценки качества продукта.

Тема 16. Управление знаниями

Управление знаниями. Корпоративное обучение. Теория Криса Арджириса. Типы знания и формы знания.

Тема 17. Управление рисками

Управление рисками. Финансовое планирование. Оценка риска. Инвестиционные риски и их оценка.

Тема 18. Антикризисное управление

Антикризисное управление. Рынок капитала. Управление предприятием в период мирового финансового кризиса.

Тема 19. Управление изменениями

Управление изменениями. Планирование изменений. Анализ возможностей среды.

Преодоление сопротивления изменениям.

Тема 20. Управление в кросс-культурной среде

Управление в кросс-культурной среде. Межкультурные различия. Преодоление межкультурных различий. Теория Хофштеда.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 “Английский язык для бизнеса” используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Роль менеджера	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 2	Научный менеджмент	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 3	Принятие решений	Выполнение письменного

		перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 4	Планирование и разработка стратегии	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 5	Целеполагание	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 6	Управление временем	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 7	Мотивация персонала	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии

Тема 8	Оценка работы сотрудников	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 9	Децентрализация	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 10	Лидерство	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 11	Управление транснациональными корпорациями	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 12	Структура организации	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с

		использованием профессиональной терминологии
Тема 13	Менеджмент в разных областях экономики	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 14	Управление процессами	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 15	Управление качеством	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 16	Управление знаниями	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 17	Управление рисками	Выполнение письменного перевода не ниже 70%

		Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 18	Антикризисное управление	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 19	Управление изменениями	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии
Тема 20	Управление в кросс-культурной среде	Выполнение письменного перевода не ниже 70% Устное изложение основного содержания темы, с использованием профессиональной терминологии

По дисциплине Б1.В.14 “Английский язык для бизнеса” учебным планом предусмотрен зачет в конце 5 семестра, который проводится в форме ответа на вопросы выбранного билета и собеседования по разделам дисциплины, а также экзамен в конце 6 семестра, который проводится в форме презентации на заданную тему.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG[^] (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4 Электронный ручной

видеоувелечитель САНЭД Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы.

с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература

1. Cotton David (1988) Keys to management, Pearson Education Limited
2. Mckeown Arthur, Wright Ros (2011) Professional English in use Management, Cambridge University Press.