

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать готовность реализации правил и технологий самообразования на основе норм безопасного поведения.

План курса:

Тема 1. Основные понятия и положения БЖД. Современное состояние проблематики, изучаемое дисциплиной.

Определение ключевых понятий дисциплины: биосфера, техносфера, опасность, чрезвычайная ситуация, неблагоприятные факторы, опасные факторы. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.

Тема 2. Аксиомы БЖД. Теория риска. Приемлемый риск и способы его достижения.

Определение понятия риск. Формула вычисления риска. Актуальные данные по уровню риска в народном хозяйстве и по стране в целом. Понятие приемлемого риска. Оценка действия инвестиций в безопасность жизнедеятельности на уровень риска. Мировой опыт снижения рисков в сфере жизнедеятельности человека. Современная ситуация в России с точки зрения оценки и минимизации рисков.

Тема 3. Техносфера. Взаимодействие индивида и техносферы. Техногенные опасности. Классификация, описание. Пути предотвращения, способы минимизации ущерба.

Сущность и природа фирм (классификация фирм, организационно-правовые формы предприятий, Взаимное влияние человека и техносферы друг на друга. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Необходимые требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Описание актуальных техногенных опасностей. Современные методы предупреждения чрезвычайных ситуаций на объектах техносферы. Мероприятия, направленные на локализацию и минимизацию последствий техногенных аварий и катастроф.

Тема 4. Биосфера. Системы «человек-биосфера», «техносфера-биосфера». Опасности биосферы. Описание и классификация. Превентивные меры и способы ликвидации последствий.

Краткая характеристика опасных ситуаций, присущих биосфере. Стихийные бедствия и концепция безопасной жизнедеятельности. Прогноз и предупреждение стихийных бедствий. Перечень мероприятий, реализуемых при ликвидации последствий стихийных бедствий. Роль подразделений ГО и МЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 5. Безопасность на производстве. Производственный травматизм и меры по его предотвращению. Организация охраны труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Основные опасности на производстве. Понятие производственного травматизма. Перечень необходимых мероприятий по охране труда. Нормативные показатели безопасности. Законодательные акты по охране труда. Ответственность работника и

руководства предприятия. Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, при вождении автомобиля. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.

Тема 6. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность электротока. Шаговое напряжение и статическое электричество.

Основные правила при работе с электричеством. Параметры современных электросетей в быту и на производстве. Поражающие факторы электрического тока. Опасности при несоблюдении мер безопасности. Понятия шагового напряжения и статического электричества. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 7. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения.

Основные аксиомы пожарной безопасности. Цели и задачи пожарной охраны по предотвращению пожаров. Классификация по взрывопожарной и пожарной опасности. Современные средства обнаружения и ликвидации пожаров.

Тема 8. Безопасность жизнедеятельности в условиях Чрезвычайных Ситуаций. Характеристики ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Перечень и классификация основных ЧС. Роль МЧС и ГО при локализации и ликвидации последствий ЧС. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.

Тема 9. Личная безопасность в местах проживания. Правила безопасного поведения. Опасности социального характера.

Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Город - как источник социальных опасностей. Криминогенная обстановка в местах проживания. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (общественный транспорт, торговые точки, стадионы, кинотеатры и т.д.).

Тема 10. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия и положения БЖД. Современное состояние проблематики, изучаемое дисциплиной.	Реферат

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности»

2	Аксиомы БЖД. Теория риска. Приемлемый риск и способы его достижения.	Реферат
3	Техносфера. Взаимодействие индивида и техносферы. Техногенные опасности. Классификация, описание. Пути предотвращения, способы минимизации ущерба.	Реферат
4	Биосфера. Системы «человек-биосфера», «техносфера-биосфера». Опасности биосферы. Описание и классификация. Превентивные меры и способы ликвидации последствий.	Реферат
5	Безопасность на производстве. Производственный травматизм и меры по его предотвращению. Организация охраны труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	Тест, Реферат
6	Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность электротока. Шаговое напряжение и статическое электричество.	Реферат
7	Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения.	Реферат
8	Безопасность жизнедеятельности в условиях Чрезвычайных Ситуаций. Характеристики ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Реферат
9	Личная безопасность в местах проживания. Правила безопасного поведения. Опасности социального характера.	Реферат
10	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Реферат

По дисциплине Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в устной форме с элементами собеседования.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG[^] (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель

САНЭД Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с
нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для
индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных
формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Н
2. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности». Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/21433>
3. Кочетков М.В. Системы охраны. Вузовское образование, 2015. о

р

о

в

Л

Л

Б

е

з

о

п

а

с

н

о

с

т

ь