

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль):** «Производственный менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Цель освоения дисциплины:** готовность проводить анализ операционной деятельности организации, а также использовать его результаты для подготовки управленческих решений, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Введение в тему. Эволюция производственных систем.**

Понятие производственной системы. Особенности развития производственной системы. Теория технологических укладов. Эволюция производственных систем. Основной показатель эффективности производственного предприятия.

##### **Тема 2. Начальный этап организации производственного предприятия. Организационно-правовые формы.**

Основные этапы образования и ликвидации производственного предприятия. Производственное предприятие, как ключевой экономический агент. Типы и организационно-правовые формы предприятия. Внешняя среда и внутренняя структура производства. Эффективность планирования. SWOT-анализ.

##### **Тема 3. Производственная структура предприятия. Виды производственных структур.**

Структура предприятия. Цеха и процессы. Звенья производственного процесса. Типы производственных структур. Анализ структуры производства и его звенья. Генеральный план предприятия.

##### **Тема 4. Персонал предприятия.**

Главный ресурс производственного предприятия. Методы расчета численности персонала. Формы оплаты труда. Различные аспекты стимулирования и мотивации.

##### **Тема 5. Организация производственных потоков.**

Резервы роста производительности труда. Финансовая среда и финансовый механизм предприятия. Основные измерители производства продукции. Расчет производственной мощности. Структура и классификация затрат.

##### **Тема 6. Технологическая подготовка и качество продукции.**

Этапы технологической подготовки. Типы организации производства и себестоимость. Структура производственного цикла и его рационализация. Основные характеристики качества, петля качества. Эволюция: от ОТК к системам менеджмента качества. Система встроенного качества.

##### **Тема 7. Организационная структура**

Типы организационных структур производственных предприятий и их сравнительные характеристики. Дивизионная структура, ее эволюция, области распространения. Проектная структура, ее особенности, области распространения. Матричная структура - структура постиндустриальной экономики, перспективы и

особенности распространения.

### **Тема 8. Инвестиционная политика**

Инвестиционная политика промышленного производства. Методы оценки инвестиционных проектов. Основные звенья инновационной деятельности в промышленном производстве. Обеспечение инноваций.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Организация и планирование производства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы	Наименование	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в тему. Эволюция производственных систем.	Тестирование
Тема 2	Начальный этап организации производственного предприятия. Организационно-правовые формы.	Опрос
Тема 3	Производственная структура предприятия. Виды производственных структур.	Опрос. Подготовка эссе.
Тема 4	Персонал предприятия.	Тестирование
Тема 5	Организация производственных потоков.	Тестирование
Тема 6	Технологическая подготовка и качество продукции.	Опрос
Тема 7	Организационная структура	Опрос
Тема 8	Инвестиционная политика	Опрос. Сдача курсовой работы.

По дисциплине Б1.В.03 «Организация и планирование производства» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме ответа на вопросы выбранного билета и собеседования по выбранным разделам дисциплины.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### **Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG<sup>^</sup> (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

### **Материально-техническая база**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с

нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Основная литература:**

1. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности.

Издательство: Дашков и Ко, 2012 - 520 с. ISBN 978-5-394-015-5, [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

2. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник. Издательство: Дашков и Ко, 2013 -323 с. ISBN 978-5-394-01317-1, [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)