

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Второй иностранный язык (итальянский язык)****Автор:**Преподаватель кафедры иностранных языков Сореннтино Дж.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.02 Менеджмент

«Менеджмент» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:**Семестр 1**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Presentazioni	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all'estero. Computazione delle parole. Presentarsi, presentare. Salutare. Nazionalità. Dire la nazionalità. Costruire le prime frasi complete. Numeri cardinali (1-10). Chiedere e dire il nome. Chiedere e dire l'età. Numeri cardinali (11-30).</p> <p><u>Grammatica:</u> Alfabeto. Sostantivi e aggettivi. Accordo sostantivi e aggettivi. Pronomi personali soggetto. Indicativo presente del verbo <i>essere</i>. Articolo determinativo. Indicativo presente del verbo <i>avere</i>. Indicativo presente del verbo <i>chiamarsi</i>.</p> <p><u>Fonetica:</u> Pronuncia (<i>c, g, s, gn, gl, z, consonanti doppie</i>).</p>
Тема 2	Fare conoscenza	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Parlare al telefono. Parlare di una novità. Chiedere come sta una persona. Scrivere un'e-mail. Fare delle confidenze. Chiedere e dare informazioni. Fare conoscenza. Salutare. Rispondere a un saluto. Rivolgersi a qualcuno dando del <i>Lei</i>. Descrivere il carattere e l'aspetto fisico di una persona.</p> <p><u>Elementi grammaticali:</u> Le tre coniugazioni dei verbi regolari all'indicativo presente (<i>-are, -ere, -ire</i>). L'articolo indeterminativo. Gli aggettivi in <i>-e</i>. La forma di cortesia.</p> <p><u>Cultura:</u> L'Italia: regioni e città. Un po' di geografia</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Tempo libero	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Il tempo libero. Attività del fine settimana. Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito. Chiedere e dare l'indirizzo. Descrivere l'abitazione. Numeri cardinali (30-2000). Numeri ordinali. I giorni della settimana. Chiedere e dire che giorno è. Chiedere e dire l'ora.</p> <p><u>Grammatica</u>: Indicativo presente: verbi irregolari (fare, dare, dire, bere, sapere, andare, venire, uscire ecc.). Indicativo presente dei verbi modali: <i>potere, volere, dovere</i>. Uso di alcune preposizioni.</p> <p><u>Cultura</u>: I mezzi di trasporto urbano. Muoversi in città: mezzi di trasporto pubblico e privato. Comprare i biglietti.</p>
Тема 4	Scrivere e telefonare	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Spedire una busta, un pacco. Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc. Localizzare oggetti nello spazio. Esprimere dubbio e incertezza. Esprimere possesso. Ringraziare, rispondere a un ringraziamento. Mesi e stagioni. Numeri cardinali (1.000 - 1.000.000). Parlare del prezzo.</p> <p><u>Grammatica</u>: preposizioni articolate. Il partitivo. Espressioni di luogo. <i>C'è - Ci sono</i>. Aggettivi e pronomi possessivi.</p> <p><u>Cultura</u>: Scrivere un'e-mail o una lettera (informale/amichevole): formule di apertura e chiusura di una lettera/e-mail (informale). Espressioni utili per scrivere un testo. Informazioni sui servizi telefonici italiani.</p>

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Al bar	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Parlare al passato. Attività del tempo libero. Raccontare al passato. Situare un avvenimento nel passato. Espressioni di tempo. Colloqui di lavoro. Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Il menù al bar.</p> <p><u>Grammatica</u>: Participio passato: verbi regolari. Passato prossimo: formazione e uso. Ausiliare <i>essere</i> o <i>avere</i>? Participio passato: verbi irregolari. Avverbio /pronomi di luogo <i>ci</i>. Avverbi di tempo con il passato prossimo. Verbi modali al passato prossimo.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>Gli italiani al bar</i> (Abitudini al bar. La piazza come punto di ritrovo). <i>Il caffè</i> (Breve storia dell'espresso. Tipi di caffè). <i>Caffè, che passione!</i> (Dati sul consumo del caffè in Italia. Tipi di caffettiere).</p>
Тема 2	Feste e viaggi	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Festività: Natale e Capodanno. Fare progetti, previsioni, ipotesi, promesse per il futuro. Il periodo ipotetico (I tipo). Espressioni utili per viaggiare in treno. Parlare del tempo meteorologico. Organizzare una gita. Feste e viaggi.</p> <p><u>Grammatica</u>: Futuro semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del futuro semplice. Futuro composto. Uso del futuro composto.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>Gli italiani e le feste</i> (Feste religiose e nazionali). <i>I treni in Italia</i> (tipi di treni e servizi offerti).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Al ristorante	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Parlare di problemi sentimentali. Esprimere possesso. La famiglia. Nomi di parentela. Piatti italiani. Ordinare al ristorante. Esprimere preferenza (Vorrei... Mi piace / mi piacciono). Menù. I pasti della giornata. Verbi che si usano in cucina. Utensili da cucina.</p> <p><u>Grammatica</u>: Possessivi. Possessivi con i nomi di parentela. Uso di: <i>Quello - bello. Volerci - Metterci</i>.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>Gli italiani a tavola</i> (Abitudini alimentari. Breve storia della pasta e della pizza). <i>La pasta</i> (Ricetta di un primo piatto: spaghetti alla carbonara. Tipi di pasta). Dove mangiano gli italiani... (Tipi di locali frequentati dagli italiani).</p>

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Al cinema	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Raccontare la trama di un film. Parlare di ricordi. Descrivere abitudini del passato. Raccontare e descrivere al passato. Collocare in ordine cronologico più azioni al passato. Esprimere accordo o disaccordo. Parlare di cinema.</p> <p><u>Grammatica</u>: Indicativo imperfetto: verbi regolari e irregolari. Uso dell'indicativo imperfetto. Imperfetto o passato prossimo? Verbi modali all'indicativo imperfetto. Trapassato prossimo. Uso del trapassato prossimo.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>Il cinema italiano moderno</i> (Attori, registi, film del cinema contemporaneo). <i>Il grande cinema italiano</i> (Attori e registi famosi del passato. Il neorealismo).</p>
Тема 2	Fare la spesa	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Fare la spesa al supermercato. Motivare la scelta di un prodotto. Esprimere gioia, rammarico o disappunto. Fare la spesa specificando anche la quantità. Offrire, accettare, rifiutare un aiuto. Tipi di contenitori e di negozi.</p> <p><u>Grammatica</u>: Pronomi diretti. Pronome partitivo <i>ne</i>. Pronomi diretti nei tempi composti. Pronomi diretti con i verbi modali. Uso di: <i>ce l'ho, ce n'è</i>.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>Dove fare la spesa</i> (Informazioni sui tipi di negozi in Italia). <i>Prodotti tipici italiani</i> (Tre famosi prodotti alimentari italiani).</p>
Тема 3	Andare per negozi	<p><u>Elementi comunicativi e grammaticali</u>: Raccontare un incontro. Espressioni utili per fare spesa: taglia numero, colore, stile, prezzo, pagamento in contanti o con carta di credito. Capi di abbigliamento. Colori. Chiedere ed esprimere un parere. Espressioni e verbi impersonali.</p> <p><u>Grammatica</u>: Verbi riflessivi. Verbi riflessivi reciproci. Verbi riflessivi nei tempi composti. Verbi riflessivi con i verbi modali. Forma impersonale.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>La moda italiana</i> (Stilisti e grandi nomi del «made in Italy»).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	La televisione	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Discutere di un programma televisivo. criticare e/o motivare le proprie preferenze televisive. Chiedere qualcosa in prestito. Esprimere un parere. Esprimere un dispiacere. Chiedere un favore. Esprimere un desiderio. Parlare di generi e programmi televisivi. Dare consigli. Dare ordini.</p> <p><u>Grammatica</u>: Pronomi indiretti. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. Pronomi indiretti con i verbi modali. Imperativo diretto: verbi regolari. Imperativo negativo. Imperativo con i pronomi. Imperativo diretto: verbi irregolari.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>La televisione in Italia</i> (Canali italiani, preferenze televisive degli italiani). <i>La stampa italiana</i> (I maggiori quotidiani).</p>

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	A un concerto	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Parlare di un concerto. Chiedere un favore, giustificarsi, proporre delle alternative. Esprimere un desiderio realizzabile. Chiedere qualcosa in modo gentile. Dare consigli. Esprimere un'opinione personale. Fare un'ipotesi. Riferire un'opinione altrui, una notizia. Esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile. Esprimere il futuro nel passato. Lessico sulla musica.</p> <p><u>Grammatica</u>: Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del condizionale. Condizionale composto. Riepilogo: condizionale semplice o composto?</p> <p><u>Cultura</u>: <i>La musica italiana moderna</i> (I grandi interpreti della discografia contemporanea italiana).</p>
Тема 2	Studio e università	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Rassicurare qualcuno. Complimentarsi con qualcuno. Esprimere dispiacere. Scusarsi. Rispondere alle scuse. Esprimere sorpresa e incredulità. Raccontare un evento passato. Facoltà universitarie e relative figure professionali.</p> <p><u>Grammatica</u>: I pronomi combinati. I pronomi combinati nei tempi composti. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>La scuola e l'università italiana</i> (Dati e informazioni sul sistema scolastico italiano).</p>
Тема 3	Lavoro	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Operazioni bancarie. Diversi modi di formulare una domanda. Leggere e scrivere un'e-mail/una lettera formale. Formule di apertura e di chiusura. Lettera di presentazione per un posto di lavoro. Proverbi italiani. Cercare lavoro. Leggere annunci di lavoro e scrivere un <i>curriculum vitae</i>. Un colloquio di lavoro. Alcune professioni.</p> <p><u>Grammatica</u>: I pronomi relativi. <i>Chi</i> come pronome relativo. Altri pronomi relativi (coloro che). <i>Stare</i> + gerundio. <i>Stare per</i> + gerundio.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>L'economia italiana</i> (Dal miracolo economico del dopoguerra a oggi).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Viaggi	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Fare paragoni. Descrivere una città. Esprimere preferenze su cose o persone. Aggettivi e sostantivi geografici. prenotare una camera in albergo. Chiedere e dare informazioni turistiche. Servizi alberghieri. Viaggi e vacanze. Lettera di reclamo.</p> <p><u>Grammatica</u>: La comparazione tra due nomi o pronomi. I verbi farcela e andarsene. la comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto. Forme particolari di comparazione e di superlativo.</p> <p><u>Cultura</u>: Curiosità e informazioni sulle principali città italiane.</p>

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Salute	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene. Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano. Parlare dello stress e delle cause che lo provocano. Discipline sportive.</p> <p><u>Grammatica</u>: Congiuntivo presente. Congiuntivo passato. Congiuntivo presente: verbi irregolari. Uso del congiuntivo. Concordanza dei tempi del congiuntivo.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>Lo sport in Italia</i> (Gli sport più amati e praticati dagli italiani).</p>
Тема 2	Opera e teatro	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Parlare di gusti musicali. Dare consigli, istruzioni, ordini. Chiedere e dare il permesso. Parlare d'amore. Chiedere e dare informazioni stradali. Lessico relativo all'opera, al botteghino di un teatro.</p> <p><u>Grammatica</u>: L'imperativo indiretto. L'imperativo con i pronomi. Forma negativa dell'imperativo indiretto. Aggettivi e pronomi indefiniti.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>L'Opera italiana</i> (Gioacchino Rossini, Giacomo Puccini, Giuseppe Verdi).</p>
Тема 3	Favole e racconti	<p><u>Grammatica</u>: Interiezioni. Verbi pronominali. Connettivi. Ci/ne: approfondimenti.</p> <p><u>Lessico e cultura</u>: <u>Testi tratti dalle opere di alcuni famosi autori italiani (Gianni Rodari, Andrea Camilleri, Dino Buzzati).</u></p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Scienza, statistica e sport	<p><u>Grammatica: Reggenze verbali. Concordanza dei tempi. Congiunzioni. Prefissi verbali.</u></p> <p><u>Lessico e cultura: Articoli di giornale su vari temi: scienza, società, attualità, sport.</u></p>

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Città e campagna	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Città e campagna: pro e contro. Leggere annunci immobiliari. Acquistare, vendere o prendere in affitto una casa. Parlare di iniziative ecologiche. Parlare della vivibilità di una città. Esporre le proprie paure/preoccupazioni sul futuro del pianeta. Tutela e impatto ambientale.</p> <p><u>Grammatica:</u> Congiuntivo imperfetto. Congiuntivo trapassato. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Uso del congiuntivo.</p> <p><u>Cultura:</u> <i>Gli italiani e l'ambiente</i> (L'agriturismo in Italia. L'associazione ambientalista <i>Legambiente</i>).</p>
Тема 2	Nuove tecnologie	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Fare ipotesi. Congratularsi. Approvare e disapprovare. Consigli per la stesura di un'e-mail. Uso e abuso della tecnologia. Offerta pubblicitaria. Noi e il telefonino. Lessico relativo al computer e alle nuove tecnologie.</p> <p><u>Grammatica:</u> Periodo ipotetico di 1°, 2° e 3° tipo. Usi di <i>ci</i>. Usi di <i>ne</i>.</p> <p><u>Cultura:</u> Scienziati e inventori italiani.</p>
Тема 3	Arte	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Riportare una notizia di cronaca. Chiedere conferma, confermare qualcosa, rafforzare un'affermazione. Proverbi italiani. Lessico relativo all'arte.</p> <p><u>Grammatica:</u> Forma passiva. Forma passiva con <i>dovere</i> e <i>potere</i>. Forma passiva con andare. <i>Si</i> passivante.</p> <p><u>Cultura:</u> <i>L'arte in Italia</i> (Dall'arte moderna all'architettura e al design italiano di oggi).</p>

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	I problemi della società moderna	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Raccontare un'esperienza negativa. Esprimere indifferenza. Parlare del problema della droga. Parlare di problemi sociali. Uomini e donne: discriminazioni e stereotipi.</p> <p><u>Grammatica</u>: Discorso diretto e discorso indiretto. Il periodo ipotetico nel discorso indiretto.</p> <p><u>Cultura</u>: <i>Aspetti e problemi dell'Italia moderna</i> (La disoccupazione, il precariato, il divario tra Nord e Sud, la criminalità organizzata, l'immigrazione clandestina, il calo delle nascite).</p>
Тема 2	Leggere i libri	<p><u>Elementi comunicativi e lessicali</u>: Chiedere e dare consigli sull'acquisto di un libro. L'Oroscopo. Caratteristiche dei segni zodiacali. Parlare di libri. Gli italiani e la lettura. Lessico relativo al mondo dell'editoria.</p> <p><u>Grammatica</u>: Gerundio semplice e composto. Il gerundio con i pronomi. Infinito presente e passato. Particípio presente e passato. Le parole alterate.</p> <p><u>Cultura</u>: La letteratura italiana in breve. Storia della letteratura italiana: dalle origini all'Ottocento, la letteratura italiana del Novecento, italiani premiati con il Nobel.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 4.1	на уровне знаний: правила построения письменной и устной речи немецкого языка лексику, обеспечивающую общение на немецком языке
	на уровне умений: применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения
	на уровне навыков: говорения (монологической и диалогической речи), чтения, письма и аудирования; перевода текстов с немецкого языка и обратного перевода.
УК ОС – 4.2	на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
	на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог

	<p>и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.4	<p>на уровне знаний:</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики</p>

	<p>речевого общения.</p>
	<p>на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>
	<p>на уровне навыков: навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту; навыками публичного выступления; навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.5	<p>на уровне знаний: об использовании немецкого языка в деловом и академическом контексте. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>
	<p>на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>
	<p>на уровне навыков: навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту; навыками публичного выступления; навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.6	<p>на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках</p>

	<p>изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков: навыками критического и аналитического мышления в применении немецкоязычному профессиональному контексту; навыками публичного выступления; навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.7	<p>на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков: навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту; навыками публичного выступления; навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: опрос;
индивидуальный и фронтальный опрос, проверочная работа, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- оценка по рейтингу для 1-го семестра;
- зачет с оценкой для 5-го и 7-го семестра;
- экзамен для 2-го, 3-го, 4-го, 6-го семестров.

Учебная программа основана на принципах Общеввропейской системы компетенций владения иностранным языком.

Основная литература:

1. L. Ziglio, G. Rizzo, Nuovo Espresso 1, Alma Edizioni.
2. L. Ziglio, G. Rizzo, Nuovo Espresso 2, Alma Edizioni.
3. T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto italiano 1, Edilingua.
4. T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto italiano 2, Edilingua.
5. C. Guastalla, C. M. Naddeo, Domani 1, Alma Edizioni.
6. C. Guastalla, C. M. Naddeo, Domani 2, Alma Edizioni.
7. R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni, Nuovo Contatto A1, Loescher Editore.
8. R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni, Nuovo Contatto A2, Loescher Editore.