

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Психология управления

наименование дисциплин

Автор: Крымчанинова М. В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема	Предмет и содержание дисциплины «Психология управления».	Актуальность и необходимость изучения проблем психологии профессиональной деятельности в период формирования в России социально ориентированной экономики.
Тема	Принципы и методы психологических исследований профессиональной деятельности.	Сущность методологических принципов психологии. Принцип нервизма, принцип уравнивания, эволюционный принцип. Методы психологических исследований.
Тема	Психологический анализ содержания профессиональной деятельности.	Сущность и задачи психологического анализа содержания профессиональной деятельности.
Тема	Психологические основы построения профессии.	Понятие профессии и ее элементы. Признаки профессии. Понятие специальности и профессионализации труда. Этапы профессионального развития.
Тема	Теория профессионализации персонала, деятельная природа профессионализации.	Сущность и содержание профессионализации персонала.
Тема	Формы профессионального опыта организации.	Связь профессионального развития и профессионального опыта. Накопление профессионального опыта. Распредмечивание и опредмечивание профессионального опыта. Формальные и неформальные структуры отношений в организации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема	Психология профессионального отбора и профпригодности.	Сущность и задачи психологии профессионального отбора. Оценка адекватности методов психологии профессионального отбора. Методы применяемы е при профотборе. Изучение конструктивных основ исследований механизмов человеческого поведения. Теоретические модели человеческого поведения.
Тема	Психологическая адаптация персонала к условиям профессиональной деятельности.	Определение понятия «условия деятельности». Нервно-психологическое напряжение и течение нервных процессов (возбуждение и торможение) в период адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Взаимосвязь профессиональной, психологической и социальной адаптации.
Тема	Влияние социально-психологического климата в коллективе на психологическое состояние персонала.	Понятие социально-психологического климата. Внутриорганизационные, вне организационные, личностные факторы формирования социально-психологического климата в коллективе, оказывающие влияние на психологическое состояние коллектива. Структура и климат в коллективе.
Тема	Влияние эмоций на профессиональную деятельность персонала.	Определение понятия «эмоции». Эмоции как одна из форм влияния на деятельность человека. Эмоции как отражение мозгом значимости актуальных событий (потребностей) в условиях субъективной неопределенности.
Тема	Психология памяти, внимания и сознания.	Память как психологический процесс формирования, хранения и воспроизведения связей между предметами и явлениями окружающего мира. Развитие памяти.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Захарова Л.Н. Психология управления [[Электронный ресурс](#)]: учебное пособие/ Захарова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 376 с.
2. Митин А.Н. Психология управления. – М.: Волтерс Клувер,