

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**«Психология»****Автор:**д.псих.н., профессор, зав. кафедрой общей психологии Спиридонов В.Ф.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.02 Менеджмент

«Менеджмент» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в психологию	Предмет психологии, объект и методы. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Сферы работы психолога. Отличия житейской психологии от научной.
Тема 2	Память и ложные воспоминания	Определение памяти. Место памяти в системе психических процессов. Виды памяти. Функции памяти. Свойства памяти. Значение памяти для жизни человека. Механизмы забывания. Феномен ложных воспоминаний. Методики формирования ложных воспоминаний. Виды нарушений памяти.
Тема 3	Язык и мышление	Определение понятия. Связь языка и мышления. Основные постулаты гипотезы лингвистической относительности. Основные экспериментальные доказательства гипотезы лингвистической относительности и их критика. Понятие
Тема 4	Ошибки мышления	Понятие мышления. Виды мышления. Свойства мышления. Функции мышления. Виды ошибок мышления. Причины возникновения ошибок мышления. Методы противостояния ошибкам мышления.
Тема 5	Эмоции и мотивация	Понятие эмоций. Компоненты эмоций. Подходы к пониманию природы эмоций. Выражение эмоций в разных культурах. Понятие мотивации. Основные теории мотивации.
Тема 6	Влияние личности и группы на	Понятие конформности. Виды конформности. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции. Понятие установки. Влияние установок на поведение.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1	на уровне знаний: критериев, отличающих научное знание от вненаучного и псевдонаучного; основных принципов логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности, логических и внелогических основ теории аргументации (цели, структуру, правила, функции участников);
	на уровне умений: научно объяснять природные, социальные и экономические явления и процессы; отмечать способы применения этих принципов в процессе юридической деятельности; выступить в аргументативном процессе в любой функциональной роли (пропонент, оппонент, слушатель); проводить анализ конкурентной среды отрасли с использованием в профессиональной деятельности методов математического анализа и моделирования.
	на уровне навыков: решения экономических задач; целенаправленного применения базовых знаний в области гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 3.1	на уровне знаний: закономерностей проявления и развития явлений социального характера экономико-математических и прикладные методов исследования. о социально-психологических закономерностях человеческого поведения, мышления и видов деятельности, изучении психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности.
	на уровне умений: оценивать возможный риск появления опасных ситуаций социального характера; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий;
	на уровне навыков: анализа социальных проблем и процессов

В ходе реализации дисциплины «Психология» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, групповые дискуссии, (проводятся в аудитории); контрольные работы.

Промежуточная аттестация:

Экзамен проводится в форме письменной работы в аудитории, которая содержит 2 вопроса. Вопросы обладают одинаковым уровнем сложности.

Основная литература:

1. Батюта М.Г.Возрастная психология.Логос,2013.<http://www.iprbookshop.ru/51628.html>
2. Козлов В.В.Политическая психология.Вузовское образование,2014.<http://www.iprbookshop.ru/18327.html>
3. Гуревич П.С.Психология.Юнити,2015.<http://www.iprbookshop.ru/8120.html>