

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в сетевом обществе

Автор:

Доцент, к.психол.н., руководитель

Центра психологического здоровья РАН Ениколопов С.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Менеджмент

«Менеджмент» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины сформировать способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Безопасность и развитие: сущность, содержание, взаимосвязь.	Взаимосвязанные процессы развития и самосохранения систем различной природы. Понятие опасности и безопасности. Риск как интегральная характеристика опасности. Понятие приемлемого риска. Философское осмысление безопасности и развития. Проблема функционирования и проблема развития. Проблема обеспечения безопасности как проблема развития. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Безопасность в системе «природа-человек-общество». Понятие безопасности жизнедеятельности. Структура безопасности жизнедеятельности. Безопасность существования человека. Современное понимание безопасности. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности. Соотношение процессов обеспечения безопасности и развития.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Угрозы социальной безопасности молодёжи. Концептуальные основы социализации молодёжи в условиях социальной трансформации.	<p>Сущность понятия “угроза”. Источники угроз социальной безопасности молодёжи. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия. Социально-психологическое «самочувствие» населения и уровень конфликтогенности общества как индикаторы результативности социальной политики и обеспечения социальной безопасности личности. Система социальной защиты в обществе и возможности повышения уровня социальной безопасности личности. Неформальные молодежные объединения и организации. Типы молодежных субкультур по направлениям деятельности; по степени комфортности; по ценностным ориентациям; по принадлежности; по взаимоотношениям; по региональным и национальным различиям. Деструктивные молодежные организации. Социальные деформации и их источники в трансформирующемся российском обществе. Социально-экономические источники социальных деформаций. Сущность девиантного поведения. Социальный аспект наркомании и алкоголизма. Игромания. Бытовые конфликты. Детская безнадзорность: причины и профилактика. Образование и социальная культура как основа обеспечения социальной безопасности молодежи. Духовно-нравственное воспитание современной российской молодёжи как фактор противодействия внешним угрозам в условиях обеспечения национальной безопасности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Источники угроз и рисков информационной безопасности, методы и средства обеспечения информационной безопасности.	<p>Национальные интересы личности, общества и государства в информационной сфере и их обеспечение. Понятие и виды угроз, отраженные в Доктрине информационной безопасности. Основные виды угроз информационно-технического и информационно-психологического характера. Роль СМИ в информационно – психологической борьбе. Технические каналы утечки информации, возможности технических разведок, способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, методы и средства контроля эффективности технической защиты информации. Принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на информационно-коммуникационные системы и системы передачи информации.</p> <p>Информационное общество и система обеспечения информационной безопасности. Понятие «системы обеспечения информационной безопасности».</p> <p>Основные элементы системы и уровни взаимодействия. Значение государственного и негосударственного секторов в области обеспечения информационной безопасности. Защита личных имущественных и неимущественных прав личности в информационной сфере. Авторское право. Доменные имена: проблемы правового регулирования</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Финансовая безопасность личности, общества, государства в современных условиях.	<p>Финансовая система и финансовые резервы, их значение для сбалансированного развития экономики. Финансовая безопасность, ее сущность. Необходимость финансовой безопасности государства. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета как угроза финансовой безопасности государства. Основные меры по укреплению безопасности государственного бюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению. Устойчивость банковской системы как фактор обеспечения финансовой безопасности. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Внешний долг как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую систему страны. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы. Безработица и финансовые трудности как социальная опасность. Проблема бедности. Потребительский бюджет человека и семьи. Защита от финансовых преступлений.</p> <p>Финансовый рынок. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом (семинарском) занятии;
- дискуссия.

Промежуточная аттестация:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменное задание (тест) и эссе.

Основная литература:

1. Светлов В.А. Управление конфликтом. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/8249>
2. Грачев Г.В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита .М.: Пер Сэ, 2003. <http://www.iprbookshop.ru/7458>

3. Информационная культура личности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/29663>