

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коучинг теория и практика в работе с молодежью

Автор:

Профессор, доктор социологический наук Ростовская Т.К.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Менеджмент

«Менеджмент» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность к проектированию и организации молодежных движений, программ, мероприятий

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные понятия курса	Основные понятия курса: «консультирование», «коуч-сессия», «трансформационный коучинг», «коуч», «тренер», «психотерапевт». Обозначение изучаемых феноменов.
Тема 2	Цель и задачи консультирования в стиле коучинг.	Индивидуальная работа консультанта с руководителем или другим сотрудником. Задачи коуч-консультанта. Диагностика личности, выявление скрытых, не получивших применения способностей, определение трудностей во взаимодействии с окружением, с реализацией целей.
Тема 3	История развития консультирования в стиле коучинг	История развития коучинга. Современные школы коучинга, их отличительные особенности. Направления работы в коучинге (по сферам: управленческое, личностное, функциональное; по качеству продукта: творчество, достижение результата, развитие, построение отношений, нахождение нового понимания, смысла).
Тема 4	Методы коучинга. Основные «инструменты» коучинга	Диагностические методы. Проецирование себя в будущее. Образовательные программы. Тренинги. Методический коучинг Инструменты коррекции и развития. Потенциал открытых вопросов. «Личное видение».
Тема 5	Этапы коуч-сессии	Шаги коуча в работе с молодыми людьми. Характеристики конечного результата.
Тема 6	Коучинг для организаций и команд.	Предмет коучинга в организации. Работа с потенциалом команд через обращение к опыту и ценностям команды. Развитие ценностей людей, организаций и общества. Организация с точки зрения коуча. Организация как средство достижения личных целей. Подготовка групповой работы
Тема 7	Интеграция коучинговых технологий разных школ коучинга и навыков профессионального коуча.	Развивающий потенциал консультирования в стиле коучинг. Практическое использование полученных знаний, умений, навыков.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос.

Промежуточная аттестация: устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

Основная литература:

1. Аткинсон М. Жизнь в потоке: Коучинг. М.Альпина аблишер, 2016.
<http://www.iprbookshop.ru/42085.html>
2. Мелия М. Как усилить свою силу? Коучинг. М.Альпина Паблишер, 2016.
<http://www.iprbookshop.ru/43653.html>
3. Абраменкова М.С., Алексанов В.В., Астахов Д.А., Багаутдинова С.Ф., Баканов М.Ю., Брайцева С.В., Бурлакова И.И., Воробьева А.Ю., Горбачева Е.С., Григорян Т.Н., Данилкина Т.А., Дворягина Л.А., Довбенко В.П., Епифанова А.И., Жданова М.Ю., Жильцова А.Н. Взаимодействие высшего профессионального образования и дополнительного образования детей. Проблемы и перспективы Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015.
<http://www.iprbookshop.ru/57627>
4. Джон Уитмор. Внутренняя сила лидера Альпина Паблишер, 2013.
<http://www.iprbookshop.ru/22808>