

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология эмоций

Автор:

Кандидат социологических наук, доцент Астахова А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.02 Менеджмент

«Менеджмент» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Эмоции и социальное: предпосылки становления социологии эмоций	Основные положения теории эмоций и социологический «ответ» на них. Интерпретация эмоционального переживания У. Джемса, отличие от идей «когнитивистов». Идеи в работах классиков социологии, способствовавшие развитию дисциплины (Э.Дюркгейм, М.Вебер, Г.Зиммель). Различие взглядов на эмоции в теориях Ч.Дарвина и Дж.Г.Мида. Место эмоций в модели социального акта Дж. Г. Мида. Функции эмоциональных жестов в социальных взаимодействиях. Эмоции и рефлексивность. Эмоции в социальной философии (М.Нуссбаум), эмоции в истории и антропологии (У.Редди и др.). Основные школы в социологии эмоций. Рациональность по М.Веберу. Концепция социального действия: рациональное и аффективное. Рациональность в рамках социологии религии Вебера. Харизма. Критика подхода Вебера (Дж.Барбалет). Эмоции в концепции Э.Гоффмана. Смущение в социальных взаимодействиях. А.Хохшильд и концепция «работы над эмоциями». Комментарии Хохшильда к идеям Гоффмана: поверхностные и глубинные компоненты «работы над эмоциями». «Правила чувствования», «работа над эмоциями» и «эмоциональный труд».
2	Коллективные и индивидуальные эмоции. Ритуалы и формирование эмоций	Роль эмоционального переживания в контексте теории Э.Дюркгейма. Effervescence. Роль ритуала в формировании коллективных эмоций. М.Мосс. Критика подхода Дюркгейма в концепции Т.Шеффа. «Дистанцирование от эмоций» в ритуале. Р. Коллинз и ритуалы интеракции. Символизация коллективных чувств. Э. Саммерс-Эффлер о стратегиях управления эмоциональной энергией в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		социальных взаимодействиях (эмпирические исследования теории Р. Коллинза).
3	Сочувствие, эмпатия, солидарность и стыд: что является базовой социальной эмоцией?	Сочувствие в теории Ч. Кули. Сочувствие как основа этического поведения. Теория сочувствия К. Кларк. Сочувствие как ключевая эмоция в межличностных взаимодействиях. Экономика сочувствия. Правила проявления сочувствия. Обсуждение и сопоставление концепций сочувствия, солидарности и стыда. В каких контекстах какие из данных эмоций являются базовыми?
4	Девииантные эмоциональные стратегии (теория П.Туа)	П. Туа и концепция эмоционального девиантного поведения. Ненормативные эмоции и девиантные эмоциональные стратегии. Эмоциональная динамика разрыва между актуальными чувствами и правилами чувствования. Источники разрыва, стратегии разрешения разрыва и эмоциональная девиация как неспособность эффективно управлять ненормативными чувствами.
5	Власть и статус в социологии эмоций	Теодор Кемпер: власть, статус и эмоции. Структурные эмоции. Предваряющие эмоции: оптимизм и уверенность. Последующие эмоции: любовь и симпатия. «Предсказание» эмоций в рамках колебаний статусов. «Статусность» эмоций. Концепция Р. Эмерсона, эмоции и власть.
6	Гендер и эмоции	Подходы к изучению связи гендера и эмоций. Гендерные ожидания и производство гендера через производство эмоций. Стереотипы о гендерных особенностях эмоций. Сексуальность. Власть, статус и гендер.
7	Методы исследования эмоций	Проблема внешнего/внутреннего в исследованиях эмоций. Эмоции переменчивые и постоянные. Вопросы об эмоциях как сензитивные вопросы. Мнение об эмоциях и наблюдаемые проявления эмоций: выбор метода. Глубинное интервью. Автобиографическое интервью. Наблюдение. Анализ личных документов. Социология эмоций и «отраслевые социологии»: организационные исследования эмоций, религиозные эмоции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Социология эмоций» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на зачете.

Основная литература:

1. Armano Srblijinović and Jasmina Božić Implications of the Sociology of Emotions
for the Restoration of Social Order Emotion
Review, 2014. <http://emr.sagepub.com/content/6/2/152.full.pdf+html>
2. Eduardo Bericat The sociology of emotions: Four decades of progress. Current
Sociology, 2016. <http://csi.sagepub.com/content/64/3/491.full.pdf+html>