

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

### **Б1.Б.06 Правоохранительные органы** *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Кучина М.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация «Государственно-правовая»

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области теории и практики функционирования системы правоохранительных органов в Российской Федерации

#### **План курса:**

Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»

Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»

Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»

Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»

Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»

Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации».

Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»

Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»

Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»

Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»

Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»

Тема 14. «Федеральная таможенная служба»

Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»

Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»

Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»

Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»

Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»

Тема 20. «Международные правоохранительные организации»

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий практического типа:

-опрос, тестирование, кейс-задания, решение ситуационных задач, проект.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
(УК ОС-6.1.1) способность поддерживать оптимальный уровень физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению и возможного прохождения службы в государственных правоохранительных органах	- готовность поддерживать оптимальный уровень физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; - демонстрация знаний порядка прохождения службы в государственных правоохранительных органах, с учетом необходимых нормативов, предъявляемых к физической подготовке и здоровью претендента	- уверенно осуществляет планирование программы по укреплению и поддержанию оптимального уровня физической подготовки и здоровья, необходимого для применения норм права при исполнении обязанностей по своему должностному предназначению; - уверено и последовательно излагает основные пункты порядка прохождения службы в государственных правоохранительных органах; - ориентируется в нормативах, предъявляемых к физической подготовке и здоровью претендента для прохождения службы в государственных правоохранительных органах.	Опрос Кейс-задания Проект
(ОПК ОС-3.1.1) способность достигать оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций, руководствуясь принципами этики юридического сообщества, методами психологической саморегуляции и контроля, а также осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека	- демонстрируются знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - применяются методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций; - готовность осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека.	- уверено демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - грамотно применяет методы психологической саморегуляции и контроля в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций; - в решении профессиональных ситуаций, связанных с оптимальной адаптацией к специфике деятельности конкретных органов и организаций, квалифицировано руководствуется основополагающими принципами юридической этики и культуры.	Опрос Тест Кейс-задания Ситуационные задачи

*Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

#### **Основная литература:**

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. – ЭБС «IPRbooks».