

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

### **Б1.Б.22 Криминология**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Кучина М.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация «Государственно-правовая»

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области криминологии

**План курса:**

**Тема 1. «Предмет, методы, история криминологии»**

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

**Тема 2. «Криминологическое учение о преступности»**

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

**Тема 3. «Личность преступника»**

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.

Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

#### **Тема 4. «Механизм преступного поведения»**

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.

Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

Методика выявления причин и условий преступления.

#### **Тема 5. «Причины преступности»**

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

#### **Тема 6. «Виктимология»**

Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в СССР и России. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

#### **Тема 7. «Предупреждение (профилактика) преступлений»**

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

#### **Тема 8. «Насильственная преступность»**

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений.

Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

#### **Тема 9. «Корыстная преступность»**

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России.

Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

#### **Тема 10. «Рецидивная и профессиональная преступность»**

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

### Тема 11. «Организованная преступность»

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

### Тема 12. «Преступность несовершеннолетних»

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

### Тема 13. «Неосторожная преступность»

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, тестирование, кейс-задания, ситуационные задачи.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач либо проблемных заданий.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств а (методы) оценивания
ОПК-1.1.3 – способность применять знания о ведущих публичных и частных отраслях, институтах и правовых статусах субъектов в своей профессиональной деятельности	– демонстрация знаний об основных отраслях, институтах права в ситуациях профессиональной деятельности; – применение знаний о правовых статусах субъектов в решении ситуаций; – наличие комментариев законодательства с позиций доктринального подхода и знаний теории права, способов и механизмов правового регулирования	безошибочно применяет знания об основных отраслях, институтах права в решении ситуаций профессиональной деятельности; грамотно применяет знания о правовых статусах субъектов в решении ситуаций; уверенно комментирует законодательство с позиций доктринального подхода и знания теории права, способов и механизмов правового регулирования	Тест Ситуационные задачи
ОПК ОС-4.1.2: способность определять различные	проведен анализ практической деятельности	аргументирует свой ответ, осуществляя анализ практической	Опрос Кейс-задания

виды безопасности организаций и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности, учитывая государственно- политическую организацию общества и состояние защищенности национальных интересов человека, общества и государства;	организации с позиций ее безопасности и определения видов безопасности; – выделены ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; ориентация в политических, экономических, социальных процессах деятельности – организации, используя правовые знания, основанные на этических постулатах; – оценивается степень опасности выявленных факторов (угроз) безопасности – деятельности организации, а также состояние защищенности национальных интересов человека, общества и государства	деятельности организаций, опираясь на конкретные законоположения; правильно определяет задачи анализа практической деятельности организации; безошибочно ориентируется в материалах, необходимых для анализа состояния безопасности в организации; уверено ориентируется в политических, экономических, социальных процессах деятельности организации, используя правовые знания, основанные на этических постулатах; грамотно выбирает методику проведения анализа состояния безопасности в организации и состояние защищенности национальных интересов человека, общества и государства
--	---	--

*Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

#### **Основная литература:**

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 518 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>. – ЭБС «IPRbooks».