

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.13 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент Выжигин Александр Юрьевич,
кандидат юридических наук, доцент Багоян Елена Гриневна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация «Государственно-
правовая»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области использования информационных систем и технологий в различных сферах профессиональной деятельности

План курса:

Тема 1

Информационные технологии как объекты гуманитарного познания.
Информационное общество.

Глобальные информационно-коммуникационные сети (Интернет)

Тема 2

Электронное государство.

Информация и информационные процессы в правовой среде.

Тема 3

Информационные технологии в федеральных и региональных органах
государственной власти.

Основные понятия теории информационной безопасности

Государственная тайна.

Тема 4.

Справочные информационные правовые системы как основной источник получения
правовой информации для специалиста.

Тема 5.

Компьютерные базы данных в юридическом офисе.

Тема 6

Технология планирования и ведения информационной деятельности в сфере
юридических услуг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование.
- при проведении практических занятий: Тест (Т), Задачи (З), Кейс-задания (КЗ)

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устная; с демонстрацией основных навыков работы в информационных системах.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|--|--|---|--|
| <p>УК ОС-2.1.2 – способность в процессе разработки проекта руководствоваться – социально значимыми проблемами и процессами общества, осознавая социальную и культурную значимость своей будущей профессии</p> | <p>интеграция в проект познаний по различным социально значимым проблемам и процессам; учет в процессе разработки проекта нормативного акта потенциально уязвимых социальных групп и предложение решений по работе с ними при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>– проявление готовности осуществлять разработку проекта на основе правовой культуры и развитого правосознания</p> | <p>в разработке проекта учитывает социально значимые проблемы и процессы общества; отражает собственную позицию в разработке проекта по вопросам толерантности, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; демонстрирует готовность разрабатывать проект нормативного акта, учитывая его востребованность обществом и определяя его социальную значимость</p> | <p>Опрос Тест Кейс-задания</p> |
| <p>УК ОС-2.1.3 – способность применять в разработке проекта различных информационных технологий, справочно-правовых систем юридической деятельности и оценивать ресурсы, ограничения глобальных информационно-коммуникационных сетей</p> | <p>– оценивает уровень качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений;</p> <p>– определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, – социальных и профессиональных интересов;</p> <p>– применяет – информационные технологии в подготовке юридических документов и проектов;</p> <p>– оценивает ограничения и ресурсы глобальной сети в проектировании нормативно-правовых актов.</p> | <p>определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта информационных технологий ресурсов информационно-коммуникационных сетей;</p> <p>– определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта;</p> <p>– оформлено ресурсное обеспечение проекта юридического документа и существующие ограничения в использовании информационных технологий</p> | <p>Тест Задачи</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ОПК ОС-5.1.2: способность использовать знания о сущности, функционировании и развитии государственно- правовых явлений в выявлении различных видов угроз безопасности и последствий реализации этих угроз, а также применять современные информационные технологии, справочно-правовые системы в профессиональной деятельности | демонстрирует знания о сущности, функционировании и развитии государственно- правовых явлений; – охарактеризованы виды угроз безопасности и сформулированы возможные их последствия; определена степень опасности выявленных факторов (угроз) безопасности; применяет современные информационные технологии, справочно- правовые системы в анализе угроз национальной безопасности; – определяются проблемы и последствия угроз национальной безопасности | уверено демонстрирует знания о сущности, функционировании и развитии государственно- правовых явлений; корректно дает характеристику видам угроз безопасности и грамотно формулирует возможные их последствия; точно определяет степень опасности выявленных факторов (угроз) безопасности; квалифицировано применяет информационные технологии и справочно- правовые системы в анализе угроз национальной безопасности; в решении профессиональных задач квалифицировано определяет проблемы и последствия угроз национальной безопасности | Опрос Тест Кейс-задания Ситуационные задачи |
| ОПК ОС-5.1.3: способность внедрять современные информационные технологии в профессиональную деятельность, учитывая актуальные и потенциальные угрозы национальной безопасности | ориентируется в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности; учитывая актуальные и потенциальные угрозы национальной безопасности осуществляет выбор необходимой для их предотвращения информационной технологии | уверено и грамотно ориентируется в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности; учитывая актуальные и потенциальные угрозы национальной безопасности, безошибочно и квалифицировано осуществляет выбор необходимой для их предотвращения информационной технологии | Опрос Кейс-задания |

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Башмакова Е.И. Создание и ведение баз данных в MS ACCESS [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ Башмакова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 46 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39693>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ О.Э. Згадзай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю