

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.34.01 Юридическая психология *наименование дисциплин (модуля)/практики*

Автор: доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности
к.ю.н. Мариновская И.Д.
старший преподаватель кафедры конфликтологии и миграционной безопасности
Калинкина Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация «Государственно-
правовая»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области психологии профессиональной
деятельности юриста

План курса:

Тема 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.

Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Предмет
и задачи юридической психологии. Содержание, система юридической психологии.
Принципы, категории и понятийный аппарат юридической психологии. Методы
психологической диагностики, применяемые в юридической практике. Психологическая
характеристика и структура профессиональной деятельности специалиста по правовому
обеспечению национальной безопасности. Психологические требования к личности.
Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

Тема 2. Психология личности преступника

Психологические особенности личности преступника (правонарушителя).
Психологическая характеристика различных видов преступников. Психические аномалии,
не исключающие вменяемости, и личность преступника. Акцентуации характера, их
влияние на правонарушающее поведение. Детерминация ценностно-нормативной системы
личности преступника. Преступный профессионализм. Психологические особенности
несовершеннолетнего правонарушителя. Психологическая характеристика осужденного.
Социальная реадaptация освобожденного. Психологические методы воздействия на
личность.

Тема 3. Психология преступной группы

Виды социальных групп. Механизмы образования преступных групп. Понятие
психологического климата в преступной группе. Психологические особенности и
структура примитивной (преступной группы). Типы преступных формирований.
Психологическая характеристика организованных преступных групп. Субъекты
стихийного массового поведения: публика; масса; толпа. Случайная, экспрессивная,
действующая толпа. Агрессивная толпа. Паника как особое состояние спасающейся

толпы. Этапы возникновения паники. Профилактика и нейтрализация панических состояний. Психологические особенности переговоров с преступниками.

Тема 4. Психологические особенности предварительного расследования

Психологическая характеристика предварительного следствия. Психологические особенности осмотра места происшествия. Психологические особенности допроса. Психологические особенности проведения очной ставки. Психологические особенности обыска. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента. Психологические особенности проверки показаний на месте. Инсценировки преступления на месте происшествия и методы их распознавания. Имитация психических состояний, заболеваний. Соккрытие преступных действий. Психологические особенности сокрытия следов преступления, похищенных предметов.

Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза

Объект и предмет судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения СПЭ в уголовном и гражданском процессах. Методологические основы проведения СПЭ. Основные вопросы, решаемые экспертом-психологом в ходе предварительного следствия и в суде. Виды СПЭ, условия и порядок их проведения. СПЭ в составе комплексных судебных экспертиз. Заключение эксперта-психолога. Формулировка вопросов эксперту. Оценка, использование заключения экспертизы следователем, судом.

Тема 6. Судебная психология

Психологическая структура судебной деятельности. Психологические особенности личности судьи, прокурора, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Психологические особенности производства судебного следствия. Психологические особенности проведения допроса на этапе судебного разбирательства. Психологические особенности вынесения и оглашения приговора. Психологические особенности суда с участием присяжных заседателей. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Особенности когнитивной деятельности суда по познанию обстоятельств дела. Межличностное взаимодействие, конфликты общения в гражданском процессе. Судебная речь.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.33.01 Юридическая психология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении практических занятий: задачи, доклад, коллоквиум, тесты.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по дисциплине, а также устное решение ситуационных задач.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ОПК ОС-3.1.7 – способность в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности	в решении ситуаций, связанных с достижением оптимальной адаптации к специфике деятельности	грамотно решает ситуации, связанные с достижением оптимальной адаптации к специфике деятельности	Тест Эссе Кейс-задания

<p>конкретных органов и/или организаций определять социально значимые проблемы и процессы общества, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также толерантно осуществлять – межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия общества</p>	<p>конкретных органов и/или организаций; грамотно определены социально значимые проблемы и процессы общества; демонстрация осознания социальной и культурной значимости своей будущей профессии; толерантно осуществляется – межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия субъектов реализующих деятельность конкретных органов и/или организаций</p>	<p>конкретных органов и/или организаций; самостоятельно определяет социально значимые проблемы и процессы общества; уверенно демонстрирует осознание социальной и культурной значимости своей будущей профессии; толерантно осуществляет межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия субъектов реализующих деятельность конкретных органов и/или организаций</p>	
<p>УК ОС-3.1.5 – способность руководствоваться основополагающими принципами международного права в своей профессиональной деятельности, учитывая особенности его субъектов; учитывать особенности личности преступника, мотивацию его поведения, а также психологические особенности профессиональной деятельности – сотрудников правоохранительных органов;</p>	<p>– применяются – основополагающие принципы международного права в решении профессиональных ситуаций; – дана критическая оценка своей профессиональной деятельности с учетом особенностей субъектов международного права (принадлежность государству, нации и т.д.) охарактеризованы особенности личности преступника и мотивация его поведения; описаны психологические особенности профессиональной деятельности – сотрудников правоохранительных органов</p>	<p>решает профессиональные ситуации, опираясь на основополагающие принципы международного права; подкрепляет свои ответы, примерами из практики международного права; критически оценивает выбор своей профессии, опираясь на достоверную информацию и системность; подкрепляет примерами из судебной и юридической практики особенности личности преступника и мотивация его поведения; в полном объеме описывает психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников</p>	<p>Тест Опрос Кейс-задания</p>

		правоохранительных органов	
ПК ОС-25.1.2: способность применять принципами этики юридического сообщества, методами психологической – саморегуляции и контроля, а также осуществлять деятельность по защите прав и свобод человека в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью	демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; применяет методы психологической саморегуляции и контроля в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; готовность осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью	уверено демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; грамотно применяет методы психологической саморегуляции и контроля в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; в решении профессиональных ситуаций, связанных с формированием общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью, квалифицировано руководствуется основополагающими принципами юридической этики и культуры	Опрос Тест Кейс-задания Ситуационные задачи
ПК ОС-27.1.3: способность применять методы психологической диагностики эмоционального и психофизиологического состояний для составления психологического портрета соискателя, претендующего на должность, а также анализировать предоставленные социально- демографические и профессиональные данные соискателем	ориентируется в методах психологической диагностики эмоционального и психофизиологического состояний для составления психологического портрета соискателя, претендующего на должность; анализирует предоставленные социально- демографические и профессиональные данные соискателем работы для обобщения информации,	уверено и без особых затруднений ориентируется в методах психологической диагностики эмоционального и психофизиологического состояний для составления психологического портрета соискателя, претендующего на должность; грамотно анализирует предоставленные социально- демографические и профессиональные данные соискателем	Опрос Кейс-задания

работы для обобщения информации, предоставляемой руководству с целью принятия им правильного и объективного решения о приеме (отказе) на работу	предоставляемой руководству с целью принятия им правильного и объективного решения о приеме (отказе) на работу	работы и объективно, беспристрастно обобщает информацию, предоставляемую руководству с целью принятия им правильного и объективного решения о приеме (отказе) на работу	
---	--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Еремеев С.Г. Психология права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремеев С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36072.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html>.— ЭБС «IPRbooks»