

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.35.06 Законодательный процесс *наименование дисциплин (модуля)/практики*

Автор: доцент кафедры конституционного права, к.ю.н. доцент, Чепус А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация «Государственно-правовая»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области правового регулирования стадий и требований к законодательному процессу Российской Федерации

План курса:

Тема 1. Понятие и принципы правотворческого и законотворческого процесса, его значение

Правотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий. Понятие и принципы правотворческого процесса, его значение. Задачи правотворческого процесса. Обеспечение гласности и транспарентности правотворческого процесса. Взаимодействие властей в правотворческом процессе. Понятие и принципы законотворческого процесса. Законотворчество и законодательный процесс: соотношение понятий.

Тема 2. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, процедуры

Место закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов в Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправке к Конституции РФ Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Кодексы.

Стадии законодательного процесса, законодательные процедуры. Критерии выделения стадий законодательного процесса. Основные и дополнительные стадии. Особенности законодательного процесса в двухпалатном парламенте. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов.

Понятие законодательной техники. Способы и приемы, используемые при разработке законопроектов. Предотвращение юридических ошибок.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Законодательный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, кейс-задачи, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач, контрольная работа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания

ОПК-1.2.4 – Способность применять способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе –	использованы знания – в способах и механизмах правового регулирования взаимоотношений в обществе; – применяются способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	оценивает ситуации и события общественной жизни, в различных ее проявлениях; с учетом общетеоретических правовых постулатов, реалий действующего законодательства применяет способы и механизмы правового регулирования взаимоотношений в обществе	Опрос Кейс-задания
ПК ОС-23.1.2: способность осуществлять отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности, опираясь на принципы и логику законодательного процесса	осуществляет отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности; применяет принципы и логику законодательного процесса в описании кампании по продвижению нормативно-правового акта	грамотно и юридически верно осуществляет отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности; корректно и четко применяет принципы и логику законодательного процесса в описании кампании по продвижению нормативно-правового акта	Опрос Кейс-задания
ПК ОС-24.1.4: способность применять принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов, учитывая необходимость и возможность их проверки со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб, а также логику всех этапов законодательного процесса	применяет принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов; анализирует результаты проверки действий правовых актов со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб; придерживается логики всех этапов законодательного процесса в прогнозировании результатов действий правовых актов	грамотно применяет принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов; логически верно и обосновано анализирует результаты проверки действий правовых актов со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб; уверено придерживается логики всех этапов законодательного	Опрос Тест Кейс-задания

		процесса прогнозировании результатов действий правовых актов	В	
--	--	---	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Н. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 231 с. — 978-5-238-01507-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34454.html>

Пискунова Е.А. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Пискунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 160 с. — 978-5-9516-0784-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68052.html>