

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.15 Русский язык и культура речи *наименование дисциплин (модуля)/практики*

Автор: доктор филол. наук, доцент, профессор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Н.А. Ковалева,

канд. пед. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации М.А. Мартынова,

доктор филол. наук, профессор, директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации Г.Г. Слышкин.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация «Государственно-правовая»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области культуры речи и русского языка

План курса:

Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции современного специалиста

Функции языка. Происхождение русского языка. Состав русского национального языка. Современная государственная языковая политика. Культура речи как составная часть общей культуры человека. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними

Краткие сведения из истории русской лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Специальные (профессиональные) словари. Функции словарей. Понятие словарной статьи, ее структура.

Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы

Понятие языковой нормы. Признаки языковой нормы. «Младшая» норма и «старшая» норма. Виды языковых норм. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Смыслоразличительная функция ударения.

Тема 4. Лексические нормы современного русского языка

Слово как система форм и значений. Лексическая сочетаемость. Понятие многозначности слова; причины и виды переноса наименований. Фразеологизм как составная косвенно-номинативная единица языка. Системные отношения в лексике. Нарушение лексических норм.

Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка

Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка. Морфологические нормы имени существительного,

прилагательного, числительного, глагола. Синтаксические нормы как правила построения словосочетаний и предложений. Нарушения морфологических и синтаксических норм.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка

Принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Морфологический принцип. Традиционный принцип. Принципы русской пунктуации. Логический (смысловый) принцип членения предложения. Интонационный принцип.

Тема 7. Функциональные стили русского языка

Понятие функционального стиля, его основные признаки. Общие и дифференцирующие признаки функциональных стилей. Разговорный стиль и его характеристика. Официально-деловой стиль и его характеристика. Жанровое многообразие деловой документации. Научный стиль и его характеристика. Жанровое многообразие научной речи. Публицистический стиль и его характеристика. Органическое сочетание стандарта и экспрессии, сочетание логического и эмоционального, полемического. Художественная речь. Вопрос о месте художественной речи в системе функциональных стилей.

Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка

Стилистическая окраска и стилевая функция языковой единицы. Функциональный стиль как совокупность языковых средств и способов их организации в определенной сфере деятельности. Сфера общения: официальная – неофициальная. Функции речи: общение, сообщение, предписание, воздействие. Силевые черты: замкнутость – открытость, форма представления (авторская позиция), типовые речевые структуры и др. Понятие стилистической окраски. Силево-стилистическая окраска языковых единиц в текстах разных функциональных стилей. Тексты официально-делового и научного стилей, их жанровое разнообразие и структура.

Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры

Основные коммуникативные качества речи: точность, логичность, понятность, богатство и разнообразие речи, чистота и выразительность. Основные критерии грамотной речи – доступность, точность, логичность, чистота, уместность и выразительность изложения мысли – средства и способы их достижения. Этикет. Понятие речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета. Речевые формулы. Профессиональный речевой этикет. Типы выступлений и их особенности в зависимости от целевой установки (информационная речь, агитационная, развлекательная); языковое оформление речи; выбор и отработка приема запоминания (образный прием; прием повторения; ассоциативный и др.).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос, письменное решение кейс-заданий, написание эссе.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-4.2.1 – способность провести деловую встречу (публичное выступление)	определение и обоснование цели публичного выступления (проведения)	план четкий, ориентирован на достижение цели; выстроена внутренняя	Опрос Кейс-задания

выступление) и грамотно осуществить деловую переписку на русском языке	<ul style="list-style-type: none"> – деловой встречи); – выбор адекватной формы деловой коммуникации; – разработка плана публичного выступления (деловой встречи); – подбор адекватных аргументов, управление коммуникацией; – знание норм делового этикета; – соблюдение требований к языку делового документа и его оформлению 	логика деловой коммуникации; слышит собеседника; обосновывает выводы исходя из поставленной цели; текст выполнен с соблюдением стилистических норм; в тексте не допущено языковых ошибок; выполнены требования по оформлению документа; содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой	
УК ОС-5.2.1 – способность относиться к себе как к языковой личности, постоянно повышающей свой уровень готовности качественно воспринимать/производить продукт речи – текст, развивать универсальные аналитические компетентности восприятия и переработки информации, а также орфографическую и пунктуационную систему русского языка как систему, способную изменяться и подчиняться смыслу	осознание культурной ценности русского языка в своем профессиональном становлении; готовность качественно воспринимать/производить продукт речи – текст; сформированность универсальных, аналитических компетентностей восприятия и переработки информации; усвоена орфографическая и пунктуационная система русского языка как система, способная изменяться и подчиняться смыслу	осознает культурную ценность русского языка в своем профессиональном становлении; качественно воспринимает/производит профессиональный и научный текст; грамотно оперирует универсальными, аналитическими компетентностями восприятия и переработки информации; уверено применяет орфографическую и пунктуационную систему русского языка как систему, необходимую для изложения смысла анализируемой правовой и иной информации.	Эссе Кейс-задания

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Культура речи и риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общ. ред. Н. А. Юшковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-534-00522-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная система «Юрайт».