

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.16 Политология**

**Автор: Тонконогов А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация (степень) выпускника:** Специалист

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование компетенции в области применения знаний основных понятий, категорий, институтов политологии

### **Содержание дисциплины:**

#### **1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса**

Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

#### **2. Национальное государство и понятие суверенитета**

Нации как культурные и политические общности. Разновидности национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

#### **3. Политическая власть и легитимность**

Политическая власть как объект политологического анализа. Соотношение государства и власти. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М.Вебера к изучению политической легитимности.

#### **4. Политический процесс и политическая система**

Политическая система и ее окружение. Политические структуры (институты). Функции политической системы. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.

#### **5. Политическая идеология и политические режимы**

Понятие политической идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Гибридные режимы. Мажоритарные и консенсусные демократии.

## 6. Политическая культура и коммуникация

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

## 7. Политические партии и партийные системы

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

## 8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер-министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

## 9. Мировая политика и система международных отношений

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК ОС-1.1.2– способность осуществлять критический анализ политической жизни общества, современной политической культуры, норм консенсусных отношений в	интеграция различных познаний о политической жизни общества; осведомленность по нормам консенсусных отношений в условиях политического плюрализма; проявление готовности защищать свои политические интересы,	– определяет значимые проблемы и процессы политической жизни общества; – различает нормы консенсусных отношений в условиях политического плюрализма; – доказывает собственную политическую позицию и отстаивает свои гражданские права и обязанности, используя аргументы, рассмотренные в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
условиях политического плюрализма, в защите своих политических интересов, гражданских прав и обязанностей	гражданские права и обязанности	различных политических концепциях
ОПК ОС-3.1.3 способность адаптироваться к специфике деятельности органов власти, опираясь на социально-политическую ситуацию в обществе	– демонстрация знаний о социально-политической ситуации в обществе; – в решении профессиональных ситуаций, связанных с адаптацией к специфике деятельности органов власти, учитывается социально-политическая ситуация в обществе	– уверено и структурировано демонстрирует знания о социально-политической ситуации в обществе; – безошибочно и квалифицировано решает профессиональные задачи, связанные с адаптацией к специфике деятельности органов власти, учитывается социально-политическая ситуация в обществе
ОПК ОС-4.1.2 способность определять различные виды безопасности организаций и обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности их деятельности	– проведен анализ практической деятельности организации с позиций ее безопасности и определения видов безопасности; – выделены ключевые факторы опасности (внешние, внутренние) в деятельности организации; – ориентация в политических, экономических, социальных процессах деятельности организации, используя правовые знания, основанные на этических постулатах; – оценивается степень опасности выявленных факторов (угроз) безопасности деятельности организации	– аргументирует свой ответ, осуществляя анализ практической деятельности организаций, опираясь на конкретные законоположения; – правильно определяет задачи анализа практической деятельности организации; – безошибочно ориентируется в материалах, необходимых для анализа состояния безопасности в организации; – уверено ориентируется в политических, экономических, социальных процессах деятельности организации, используя правовые знания, основанные на этических постулатах; – грамотно выбирает методику проведения анализа состояния безопасности в организации

*Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

**Основная литература:**

1. Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М., 2012.
2. [Ильин В. В.](#) Политология: учебник для вузов. – М., 2013.
3. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2012.
4. Политология: хрестоматия.- М.: Гардарики, 2013.
5. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. - М., 2015.