

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Антропология****Автор:**кандидат филологических наукХристофорова О.Б.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

«Публичная политика» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: развивать способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, а также способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и основные понятия дисциплины	Предмет и основные понятия социальной/культурной антропологии: «культура», «общество», «этнос»; «происхождение», «структура», «функция». Соотношение понятий «социальная антропология», «культурная антропология», «этнология» и «этнография». Обзор научных традиций разных стран в области социальной/культурной антропологии.
Тема 2	Антропология как профессия	Профессия «антрополог». Источники и методы исследования. Понятие «поле». Методологические и этические проблемы полевой работы. Стационарный и экспедиционный методы; метод включенного наблюдения и работа по опроснику/анкете; биографический метод/кейс-метод как разновидность включенного наблюдения. Первичный сбор данных: полевая работа, работа с историческими источниками, информаторами.
Тема 3	Антропогенез. Проблема «природы человека»	Происхождение и развитие рода Номо. Основные вехи антропогенеза. Биологические основы этологии человека. Общечеловеческие универсалии и культурные модели поведения. Этнические, гендерные, статусные стереотипы поведения. Эволюционные основы и кросс-культурные характеристики невербальной коммуникации человека: ольфакторная, мимическая, жестовая, тактильная коммуникация.
Тема 4	Основы экономической антропологии	Основные типы систем жизнеобеспечения. Формы хозяйственной организации. Формы экономических отношений: реципрокность, редистрибуция и товарно-денежный обмен. Виды престижной экономики: дарообмен, пиры и праздники («потлач»), ритуальный «круговой» обмен («кула»). Престижная

		экономика как символическая сфера (категории «мана», «оренда» и подобные).
Тема 5	Основы политической и юридической антропологии	Основные подходы к изучению политической организации. Уровни политической организации (бэнды, племена, вожества, государства). Теории происхождения государства. Формы социальной стратификации. Общества эгалитарные и стратифицированные. Этничность и национализм. Правовые системы. Обычное право.
Тема 6	Социальная организация	Формы брака и семьи. Системы терминов родства (бифуркативно-сливающаяся, генерационная, бифуркативно-коллатеральная, линейная). Виды искусственного родства (адопция, побратимство, кумовство и др.). Социальные функции искусственного родства. Обычаи избегания и подшучивания. Общество как организационная система. Община. Возрастные группы и классы. Тайные союзы. Формы социальной стратификации. Формы межобщинной и надобщинной интеграции
Тема 7	Основные научные парадигмы в антропологии	<p>Эволюционистская парадигма, ее истоки, основные идеи и концепции (прогрессивное развитие культуры, общность стадий развития культуры и общества, анимистическая теория, метод пережитков). Основные представители: Э. Тайлор, Дж. Фрезер, Г. Спенсер, Л.Г. Морган. Диффузионистская парадигма в антропологии, ее истоки, основные идеи и концепции (ограниченность локусов возникновения культуры, ее диффузия из одного или нескольких центров, культурные круги/области, морфология и анатомия культуры). Основные представители: Ф. Ратцель, Ф. Гребнер, Л. Фробениус.</p> <p>Французская социологическая школа в этнологии в конце XIX – первой половине XX в. Э. Дюркгейм, М. Мосс. Л. Леви-Брюль: изучение архаического мышления.</p> <p>«Функционалистский переворот» в антропологии и появление новой дисциплины – социальной антропологии как полевой дисциплины, нацеленной на синхронное изучение культуры как целого и на поиск социальных законов. Понятия «институт», «функция», «структура». «Функциональный» подход Б. Малиновского и «структурный» подход А. Рэдклифф-Брауна. Влияние методов структурной лингвистики на антропологию во второй половине XX в. Структурная антропология К. Леви-Строса.</p> <p>Изучение структурно-семиотическими методами мифологии, систем родства, первичных форм искусства и др.</p> <p>«Символический» поворот в социальной антропологии. Интерпретативная (семиотическая) антропология К. Гирца и ее влияние на антропологию XX в.</p>
Тема 8	Методы исследования в антропологии.	<p>Специфика социально-антропологических методов работы: обсуждение результатов «после поля». Интерпретация полевого материала. «Насыщенное описание». Личный опыт исследователя как материал социальной антропологии (М. Мосс). Эмпатия как метод и формализованные методики. Критика концепции "понимания" и бихевиористский подход. А. Шюц: понимание как "конструкция первого уровня". Отношение к этническим и культурным самоинтерпретациям и реинтерпретациям.</p> <p>Исторический и сравнительный методы (А. Радклифф-Браун).</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.3	на уровне знаний: о предмете, основных понятиях, теориях и методах науки, которая в научных традициях разных странах носит различные названия (социальная антропология, культурная антропология, этнология, этнография). основных научных парадигмы, теории и труды классиков этой дисциплины;
	на уровне умений: свободно ориентироваться в этнокультурном многообразии мира;
	на уровне навыков: выделять и формулировать основные положения источника; сравнивать аргументы разных источников;

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.3	на уровне знаний: ключевых проблем и субдисциплин социальной и культурной антропологии; основные различия в рамках антропологической науки и ограничения европоцентризма и любых форм шовинизма.
	на уровне умений: легко находить нужную информацию о социально-культурных различиях и характеристиках того или иного народа.
	на уровне навыков: использовать базовые методы антропологических исследований, соблюдая этические принципы по отношению к исследуемому сообществу.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, дискуссия.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, дискуссия, презентация результатов исследования.

Промежуточная аттестация:

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме:

- зачет с оценкой (устный ответ на зачете),
- курсовая работа.

Зачет проводится в форме устного ответа на зачете, который оценивается по 5 критериям, задается два вопроса, а также дополнительные вопросы по теме ответа.

Основная литература:

1. Г.П. Отюцкий Социальная антропология М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/D8F9BCAA-ED57-419F-A40B-5BB0E25AD547>
2. Э.А. Орлова. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/E5EAF758-1EAF-4773-8464-840CD3D42C1D>

3. В.И. Бажуков Социальная и культурная антропология. М.:Издательство Юрайт,2016. <https://www.biblio-online.ru/book/1F84BC23-8A88-43E5-BB9A-CCA4466C63A8>