

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**«Социология»****Автор:**Старший преподавательКрасовская Н.Н.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

46.03.01 История

«История стран Дальнего Востока (Япония)» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная**Цель освоения дисциплины:** выявление сложности как структурного свойства человеческих взаимодействий разного рода.**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Социология как наука. Что такое социальное?	Предметное самоопределение социологии. Социологическое описание и здравый смысл. Субъект(ив)ное и объект(ив)ное в социологическом описании. Социальные факты и социальные действия. Социальные институты и социальные функции. Виды социальных институтов.
Тема 2	Норма и девиация	Социальный статус и социальная роль. Социальная норма и санкция. Социальное взаимодействие. Депривация. Аномия. Девиации и социальный порядок. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения: физиологическая концепция, психологическая, функционализм, марксизм, радикальная криминология. Стигматизация других как способ построения собственной идентичности.
Тема 3	Социальные различия и социальная стратификация	Импlications социального поведения. Инкорпорация социальных статусов. Социальные отношения как формы зависимости. Клиентелизм. Системы социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Равенство и неравенство. Специфика социальных различий в постсовременных обществах. Габитус.
Тема 4	Урбанизация и исследования города	Противоречивость социальных процессов. Урбанизация как пример социального процесса. Теории урбанизации. Урбанизация, рурализация, субурбанизация, контрурбанизация – разнонаправленность социальных процессов в современном мире. Урбанизм как образ жизни. Социология и исследования города.
Тема 5	Гендерная идентичность и социализация	Пол и гендер. Гендерная идентичность. Гендер и социализация. Гендер и неравенство. Женские движения. Гендерные роли в семье и их относительность (исследования М.Мид). Гендерные исследования: макро- и микроподходы.
Тема 6	Этнос и этническая идентичность в социологии.	Этнос и нация. Этническая идентичность. Конструктивизм и примордиализм. Нация как «воображаемое сообщество» (Б.Андерсон). Этническая принадлежность и раса. Этнические

		предрасудки и дискриминация.
Тема 7	Социологическое изучение религии	Религия и общество. Социологическое определение религии. Разновидности религии. Религиозные организации. Церковь и секта. Религия как выбор и религия как традиция. Секуляризация.
Тема 8	Конструирование социальной реальности	Социальная реальность как конструкт. Социальная память. Моральные паники. СМИ, научные знания и другие источники конструирования социальной реальности.
Тема 9	Глобализация и социальные изменения	Глобализация: основные концепции (Э.Гидденс, И.Уоллерстайн и др.). Локализация. Противостояние глобализации: анти-глобалистский и националистский протест. Глобальные проблемы современности и глобальные угрозы. Глобализация и локализация. Социология рисков.
Тема 10	Методы социологических исследований	Социологическая информация. Методы социологического исследования. Прикладная социология. Виды интерпретации в социальном исследовании.
Тема 11	Структура языка социологического описания	Социологическое (вос)производство. Организация социологического письма. Роль метафоры в социальном познании. Специфика социологического нарратива.
Тема 12	Власть и бюрократия	Отношения власти. Общественный договор. Политика, правительство, государство. Типы господства. Отношения власти. Монополия на насилие. Войны и глобальная безопасность. Силовое предпринимательство. Бюрократия в социологии.
Тема 13	Режимы социальной темпоральности	Темпоральная матрица социального поведения. Досовременные, современные и постсовременные общества. Проблема социальных скоростей. Социальное время и социальная динамика.
Тема 14	Социальная топология	Подвижное и неподвижное в социологической оптике. «Свое» и «чужое» как пространственные конфигурации. Эффект пространственной в производстве социальных различий. Топологическая логика социальных запретов.
Тема 15	Социальная коммуникация 1	Я и Другой. Социальное действие как интерпретация. Жизненный мир как эффект коммуникации. Вербальное и невербальное в социальной коммуникации.
Тема 16	Социальная коммуникация 2	Социологическое описание как интерпретация. Здравый смысл как социальная теория. Социальные аффекты. Проблема понимания и социальная рациональность.
Тема 17	Семантика поведения	Семиотические эффекты социального поведения. «Двойное структурирование» в поведении».
Тема 18	Взаимодействие как игра	Социальные роли и их репертуар. Проблема релятивизма в социологическом описании. Социальные действия как управление впечатлением других людей. Конкретная ситуация «Отцы и дети».
Тема 19	Стратегии кооперации	Предпосылки компромисса. Переговоры и посредники. Проблематика социальной справедливости в социологическом описании.
Тема 20	Социология конфликта	Типы социальных конфликтов. Функции конфликтов. Пути разрешения конфликтов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 3.2	на уровне знаний: категории, понятия и проблемы социального взаимодействия, феномена социальных групп, групповой динамики и командной

	работы;
	на уровне умений: использовать идеи социологии в процессе самопознания и социальной коммуникации;
	на уровне навыков: самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;
УК ОС – 3.3	на уровне знаний: принципов проведения и организации различных форм командной работы (дискуссии, мозгового штурма и т.д.);
	на уровне умений: применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;
	на уровне навыков: организации эффективной работы группы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.2	на уровне знаний: категорий и понятий, таких как толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
	на уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики
	на уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности;
УК ОС – 5.3	на уровне знаний: понятия дискриминации социальных групп и ее видов;
	на уровне умений: иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации;
	на уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности;

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, групповые дискуссии, диспуты, тесты, домашнее задание.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме:

- зачет с оценкой (эссе и устный ответ на зачете),
- экзамен (устный ответ на экзамене)
- курсовая работа.

Зачет с оценкой проводится в 2 этапа: подготовительный (самостоятельная подготовка текста эссе) и основной (устный ответ на экзамене). Эссе оценивается по 5 критериям, до 20 баллов за каждый критерий. Устный ответ на зачете оценивается по 5 критериям, задается один основной вопрос, а также дополнительные вопросы по теме ответа или тексту эссе. Итоговый результат по зачету с оценкой – среднее арифметическое оценки за эссе и устного ответа.

Оценка за устный ответ на и экзамене выставляется как среднее арифметическое из ответа на 2 вопроса. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты ответа по блокам суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

По курсовой работе преподаватель оценивает текст по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

Основная литература:

1. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Кузьмина— Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>.
2. Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А. История социологии 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2016. .— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/26464D15-1F21-4AD5-A73D-D1C10159A618>
3. Спенсер Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит). — М.: Издательство "Лань", 2013.