

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**«Иностранный язык» (Английский язык)**Автор:**

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

Мурзина Т. М.Чепорова Е.Э.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

46.03.01 История

«История стран Дальнего Востока (Япония)» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:****Уровень pre-intermediate**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1 Люди и города	Искусство общения. Знакомство. Мой город.	Артикли. Настоящее простое время. Официальный и неофициальный стили общения. Составление диалогов с целью обмена личной информацией с собеседником. Описание города.
Тема 2 Свободное время	Распорядок дня. Развлечения. Планы на вечер.	Наречия частоты. Предлоги времени. Модальные глаголы. Устойчивые выражения по теме. Развитие навыков диалогической речи по теме
Тема 3 Образование и карьера	Система образования в школе, университете. Плюсы и минусы различных профессий. Выбор карьеры.	Основные типы вопросительных предложений. Вопросительные слова. Описание профессий. Представление собственного мнения с использованием активной лексики по теме. Написание резюме.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4 Киноискусство	Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Покупка билета в кассе.	Прилагательные с окончаниями –ed/-ing. Изучение лексики для описания фильма. Развитие навыков монологической речи по теме. Написание рецензии на фильм.
Тема 5 Транспорт	Виды транспорта. Выбор автомобиля. Транспорт будущего.	Степени сравнения прилагательных. Простое будущее время глагола. Сравнивание различных видов транспорта с использованием изучаемой лексики. Описание транспортной системы города. Написание краткого изложения статьи.
Тема 6 Милый дом	Обстановка в доме (мебель, оборудование) Мой район. Обмен жильем.	Предлоги места. Конструкция there is/are. Притяжательный падеж. Описание местоположения. Написание объявления в интернет с целью найти партнеров по обмену жильем на время поездки.
Тема 7 Покупки	Виды магазинов. В универмаге. Онлайн покупки.	Настоящее продолженное время глагола. Местоимения в английском языке. Развитие навыков диалогической речи по теме. Написание письма-жалобы.
Тема 8 Незабываемые опыты	Путешествие. Даты. В аэропорту.	Простое прошедшее время. Настоящее совершенное время. Порядковые числительные. Написание личного письма. Составление диалогов по теме.
Тема 9 Финансы	Виды валют. Числительные Типы личностей в зависимости от отношения к деньгам.	Модальные глаголы. Идиомы по теме. Количественные числительные. Выражение собственного мнения с использованием активной лексики по теме
Тема 10 Технологический прогресс	Оборудование и современные технологии. Значение интернета в нашей жизни. Значимые изобретения человечества	Наречия и их место в предложении. Пассивный залог. Создание и представление презентации.
Тема 11 Еда	Привычки в еде. Ужин в ресторане. Рецепты	Повелительное наклонение. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Квантификаторы. Устойчивые выражения по теме. Составление диалогов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12 История и культура	Известные памятники архитектуры. Древние цивилизации. Значимые культурные изменения.	Управление глаголов и прилагательных. Модальные глаголы в прошедшем времени. Описание исторических объектов. Участие в дискуссии: развитие навыков выражения собственного мнения с аргументацией. Презентация исследовательского проекта.
Тема 13 Семья и друзья.	Виды семей: ядерная и расширенная. Взаимоотношения. Внешность и характер.	Вспомогательные глаголы. Притяжательный падеж. Типы вопросов. Устойчивые выражения по теме. Описание фотографии. Написание письма в редакцию журнала.
Тема 14 Планы	Личные планы на будущее. Планы по благоустройству города. Планы на выходные.	Способы выражения будущего действия ( be going to, настоящее продолженное, простое будущее) Способы выражения пожеланий и предложения совместной деятельности. Составление диалогов по теме.
Тема 15 Окружающий мир	Прогноз погоды. Жизнь в городе и селе. Животные.	Предсказание на будущее. Краткие вопросы. Устойчивые выражения по теме. Развитие навыков аудирования по теме «Прогноз погоды».
Тема 16 Здоровье	Проблемы со здоровьем. Чувства и эмоции. Что делает нас счастливыми.	Фразы, используемые для запроса и выражения совета. Фразовые глаголы. Изучение специфики заголовков газетных статей. Участие в дискуссии.
Тема 17 Изучение иностранных языков	Роль английского языка в современном мире. Методы изучения иностранных языков. Сохранение исчезающих языков.	Составные существительные. Придаточные условные предложения. Развитие навыков аргументации и выражения собственного мнения. Написание эссе по теме.
Тема 18 Водные ресурсы	Голубая планета. Вода как среда обитания. Водные праздники.	Инфинитив и герундий. Описание графика. Представление статистической информации.
Тема 19 Основные вехи в истории Великобритании	Нормандское завоевание Правители Великобритании Классовая система Великобритании	Фразовые глаголы в английском языке. Составление конспекта прослушанной презентации на профессиональную тему. Изучение лексических выражений по теме. Дискуссия по теме.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 20 Основные вехи в истории США	Отцы основатели Президенты США Современная история США	Употребление –ing формы и инфинитива после глаголов Перефразирование. Написание эссе-рассуждения по теме.
Тема 21 Проблемы современно й историческо й науки	Методы исследования исторической науки Смежные исторические дисциплины Открытия в истории	Обзор грамматических тем курса. Чтение и реферирование статей из академических журналов. Написание отчета исследовательского проекта. Подготовка презентации по теме диплома.

### Уровень intermediate

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 1 Изучение иностранных языков	Мотивация при изучении иностранных языков. Стили устного и письменного общения. Стили обучения.	Настоящее простое (неопределенное), настоящее продолженное время. Устойчивые словосочетания по теме. Написание сообщения в формальном стиле. Написание сообщения в неформальном стиле.
Тема 2 Коммуникация	История коммуникации. Эффективная коммуникация. Влияние современных технологий на общение.	Настоящее совершенное, длительное совершенное, настоящее простое. Представление собственного мнения с использованием устойчивых выражений по теме. Составление речи по теме.
Тема 3 Образ жизни	Здоровый образ жизни. Привычки современного человека. Развлечения. Жизнь в другой стране.	Прошедшее простое, прошедшее совершенное. Развитие дискуссионных навыков. Написание статьи по изученной теме для популярного журнала.
Тема 4 Мир вокруг нас	Путешествия. Страны и народы. Природные явления.	Выражение будущего времени (будущее простое, будущее совершенное, будущее продолженное, настоящее простое, настоящее продолженное). Проведение интервью по теме. Написание буклета по теме.
Тема 5 Литература	Известные писатели. Литературные стили. Известные литературные произведения.	Пассивные конструкции. Использование различных времен для описания событий. Выражение собственного мнения по теме и комментирование мнения однокурсников с использованием устойчивых выражений. Написание рецензии на книгу.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6 Экология	Глобальные экологические проблемы. Рациональное природопользование. Современные технологии и экология.	Модальные глаголы. Участие в дебатах: развития навыков аргументации и выражения собственного мнения. Написание эссе по теме (problem-solution essay).
Тема 7 Занятость/Трудоустройство	Тенденции трудоустройства в современном мире. Выбор карьеры. Прохождение собеседования.	Артикли. Устойчивые выражения по теме. Развитие навыков прохождения интервью/собеседования Написание резюме и сопроводительного письма
Тема 8 Финансы	Финансовые термины. Банки. Инвестирование. Благотворительность.	Употребление предлогов с глаголами Развитие навыков переговоров. Написание отчета.
Тема 9 Менеджмент	Типы управления. HR менеджмент. Кризисное управление. Time management.	Прилагательные в английском языке. Изучение бизнес лексики по теме. Развитие навыков презентации. Написание делового предложения.
Тема 10 Маркетинг	Определение маркетинга. Маркетинговые стратегии. Международный маркетинг.	Виды сложных предложений в английском языке Изучение бизнес лексики по теме. Участие в совещании. Написание протокола совещания.
Тема 11 Бренды	Ценность брендов. Международные бренды. Имидж брендов.	Употребление предлогов с прилагательными в английском языке. Написание пресс-релиза. Создание презентации.
Тема 12 Реклама	Типы рекламы. Рекламные кампании. Рекламирование с помощью современных технологий.	Условные предложения в английском языке. Написание письма-жалобы по предложенной ситуации. Участие в дискуссии по пройденной теме. Создание рекламы собственного продукта/услуги.
Тема 13 Образование	Образование в современном мире Способности к обучению Личный опыт обучения	Наречия в английском языке. Академический стиль в письме. Развитие дискуссионных навыков в рамках участия в семинаре на академическую тему.
Тема 14 Культура	Аспекты культуры. Культурный шок. Корпоративная культура.	Прямая и косвенная речь в английском языке. Типы эссе в академической культуре. Написание эссе-рассуждения по теме.
Тема 15 Искусство	Виды искусства. Будущее искусства. Современное искусство.	Словообразование. Написание эссе с обсуждением различных точек зрения по заданной теме. Презентация исследовательского проекта.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 16 Глобализация	Аспекты глобализации. Глобализация и экономика. Глобализация и международные отношения.	Существительные в английском языке. Особенности академической лексики. Описание графика. Представление статистической информации.
Тема 17 Городское планирование	Проблемы современного города. Транспорт. Архитектурные стили. Город будущего.	Связующие слова в английском языке. Написание краткого изложения статьи. Участие в дебатах.
Тема 18 Тенденции современного общества	Консюмеризм. Старение населения. Миграция.	Местоимения в английском языке. Описание предложенной схемы процесса. Развитие навыков ведения дискуссии в академической среде.
Тема 19 Основные вехи в истории Великобритании	Нормандское завоевание Правители Великобритании Классовая система Великобритании	Фразовые глаголы в английском языке. Составление конспекта прослушанной презентации на профессиональную тему. Изучение лексических выражений по теме. Дискуссия по теме.
Тема 20 Основные вехи в истории США	Отцы основатели Президенты США Современная история США	Употребление –ing формы и инфинитива после глаголов Перифразирование. Написание эссе-рассуждения по теме.
Тема 21 Проблемы современной исторической науки	Методы исследования исторической науки Смежные исторические дисциплины Открытия в истории	Обзор грамматических тем курса. Чтение и реферирование статей из академических журналов. Написание отчета исследовательского проекта. Подготовка презентации по теме диплома.

#### Уровень upper-intermediate

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 1 Изучение иностранных языков	Мотивация при изучении иностранных языков. Стили устного и письменного общения. Стили обучения.	Настоящее простое (неопределенное), настоящее продолженное время. Устойчивые словосочетания по теме. Написание сообщения в формальном стиле. Написание сообщения в неформальном стиле.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2 Коммуникация	История коммуникации. Эффективная коммуникация. Влияние современных технологий на общение.	Настоящее совершенное, длительное совершенное, настоящее простое. Представление собственного мнения с использованием устойчивых выражений по теме. Составление речи по теме.
Тема 3 Образ жизни	Здоровый образ жизни. Привычки современного человека. Развлечения. Жизнь в другой стране.	Прошедшее простое, прошедшее совершенное. Описание привычек в прошлом (used to/would). Развитие дискуссионных навыков. Написание статьи по изученной теме для популярного журнала.
Тема 4 Мир вокруг нас	Путешествия. Страны и народы. Природные явления.	Выражение будущего времени (будущее простое, будущее совершенное, будущее продолженное, настоящее простое, настоящее продолженное). Проведение интервью по теме. Написание буклета по теме.
Тема 5 Литература	Известные писатели. Литературные стили. Известные литературные произведения.	Пассивные конструкции. Использование различных времен для описания событий. Выражение собственного мнения по теме и комментирование мнения однокурсников с использованием устойчивых выражений.
Тема 6 Экология	Глобальные экологические проблемы. Рациональное природопользование. Современные технологии и экология.	Модальные глаголы. Участие в дебатах: развития навыков аргументации и выражения собственного мнения. Написание эссе по теме (problem-solution essay).
Тема 7 Занятость/Трудоустройство	Тенденции трудоустройства в современном мире. Выбор карьеры. Прохождение собеседования.	Артикли. Устойчивые выражения по теме. Развитие навыков прохождения интервью/собеседования Написание резюме и сопроводительного письма
Тема 8 Финансы	Финансовые термины. Банки. Инвестирование. Благотворительность.	Управление глаголами. Развитие навыков переговоров. Написание отчета.
Тема 9 Менеджмент	Типы управления. HR менеджмент. Кризисное управление. Time management.	Прилагательные в английском языке. Изучение бизнес лексики по теме. Развитие навыков презентации. Написание делового предложения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10 Маркетинг	Определение маркетинга. Маркетинговые стратегии. Международный маркетинг.	Ограничительное определительное придаточное предложение и распространительное определительное придаточное предложение. Изучение бизнес лексики по теме. Участие в совещании. Написание протокола совещания.
Тема 11 Бренды	Ценность брендов. Международные бренды. Имидж брендов.	Предлоги в английском языке. Написание пресс-релиза. Создание презентации.
Тема 12 Реклама	Типы рекламы. Рекламные кампании. Рекламирование с помощью современных технологий.	Место наречий в предложении в английском языке. Написание письма-жалобы по предложенной ситуации. Участие в дискуссии по пройденной теме. Создание рекламы собственного
Тема 13 Образование	Образование в современном мире Способности к обучению Личный опыт обучения	Типы сложных предложений в английском языке. Академический стиль в письме. Развитие дискуссионных навыков в рамках участия в семинаре на академическую тему
Тема 14 Культура	Аспекты культуры. Культурный шок. Корпоративная культура.	Условные предложения в английском языке. Типы эссе в академической культуре. Написание эссе-рассуждения по теме.
Тема 15 Искусство	Виды искусства. Будущее искусства. Современное искусство.	Инверсия. Написание эссе с обсуждением различных точек зрения по заданной теме. Презентация исследовательского проекта.
Тема 16 Глобализация	Аспекты глобализации. Глобализация и экономика. Глобализация и международные отношения.	Существительные в английском языке. Особенности академической лексики. Описание графика. Представление статистической информации.
Тема 17 Городское планирование	Проблемы современного города. Транспорт. Архитектурные стили. Город будущего.	Прямая и косвенная речь. Написание краткого изложения статьи. Участие в дебатах.
Тема 18 Тенденции современного общества	Консюмеризм. Старение населения. Миграция.	Местоимения в английском языке. Описание предложенной схемы процесса. Развитие навыков ведения дискуссии в академической среде.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 19 Основные вехи в истории Великобритании	Нормандское завоевание Политические партии Великобритании Классовая система Великобритании	Фразовые глаголы в английском языке. Составление конспекта прослушанной презентации на профессиональную тему. Изучение лексических выражений по теме. Дискуссия по теме.
Тема 20 Основные вехи в истории США	Отцы основатели Президенты США Современная история США	Употребление –ing формы и инфинитива после глаголов Устойчивые словосочетания по теме Анализ статей Подготовка и проведение дебатов с использованием лексики по теме Подготовка текущих новостей и их презентация
Тема 21 Проблемы современной истории исторической науки	Методы исследования исторической науки Смежные исторические дисциплины Открытия в истории	Обзор грамматических тем курса. Написание эссе по теме диплома. Представление презентации на тему профессионального проекта. Сравнительный анализ статей из серьезных и бульварных изданий

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 4.1	на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
	на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл)

	<p>высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыки критического и аналитического мышления в применении к англоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыки публичного выступления;</p> <p>навыки ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к англоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.3	<p>на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>3) новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>

	<p>на уровне умений:</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к англоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.4	<p>на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>3) новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к англоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>

УК ОС – 4.5	<p>на уровне знаний: об использовании английского языка в деловом и академическом контексте. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков: навыками критического и аналитического мышления в применении к англоязычному профессиональному контексту; навыками публичного выступления; навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.6	<p>на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p>

	<p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков:  навыками критического и аналитического мышления в применении к англоязычному профессиональному контексту;  навыками публичного выступления;  навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.7	<p>на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;  языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;  новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;  лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений:  умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;  умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;  умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков:  навыками критического и аналитического мышления в применении к англоязычному профессиональному контексту;  навыками публичного выступления;  навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

контрольные работы, включающие задания по грамматическому и лексическому материалу, пройденному по теме, а также чтению и аудированию.

Отдельно даются устные задания, включающие проверку навыков ведения дискуссий учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в виде модульной контрольной работы, включающей чтение, аудирование, и письменное задание, а также задания устной части.

### Основная литература:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + Аудиозаписи В ЭБС. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата; М: НИУ ВШЭ, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/248D7ACD-650D-4BD3-B0A7-E0BDBF772DFC>
2. Левченко В.В АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL & ACADEMIC ENGLISH. Учебник для прикладного бакалавриата Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва), 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/757A0526-3441-4924-B5C5-895FD9468F73>
3. Егорова Н.Б., Просяновская О.А. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy; М: Московский строительный государственный университет, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/16403.html>