

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**«Образовательное ориентирование»****Автор:**Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Красовская Н.Н.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

46.03.01 История

«История стран Дальнего Востока (Япония)» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность определения образовательной траектории студента с учетом выбора будущей профилирующей специализации, выработка алгоритма целеполагания, доопределение перспектив личностного и профессионального роста.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Мажор «Психология»	Введение в специальность, основные понятия. Уточняется междисциплинарный подход в обучении профессии современного психолога. Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Психология: анализ понятия, многообразие направлений психологии, характеристики и компетенции психолога. Тренинг общения «Навыки психолога» (по каждому из четырёх треков подготовки): специфика личностного консультирования, психологии управления персоналом, юзабилити, экспериментальных исследований
Тема 2	Мажор «История стран Дальнего Востока»	Введение в специальность «Современное востоковедение», основные понятия. Уточняется междисциплинарный подход в обучении профессии. Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Востоковедение: анализ понятия, многообразие направлений востоковедения, характеристики и компетенции востоковеда. Решение ситуативных задач (case-study) с элементами страноведения и уникальных особенностей восточных языков: «Что такое Китай и чем занимается китаистика», «Что такое Япония и чем занимается японистика». Раздел темы «Классическое востоковедение» направлен на

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		формирование интереса к исследовательской деятельности
Тема 3	Мажор «История государства и власти»	<p>Введение в специальность. Основные исторические школы, специфика и характеристика исторического знания, особенности профессиональной деятельности историка. Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). История: анализ понятия, многообразие исторического знания, характеристики и компетенции историка.</p> <p>Работа в группе над историческими кейсами (актуализация исторического знания).</p> <p>Интерактивная лекция «Образец исторического исследования» ориентирует студентов на усвоение принципов исследовательской деятельности.</p>
Тема 4	Мажор «Менеджмент»	<p>Введение в специальность «Менеджмент – искусство ставить и достигать цели». История менеджмента как области профессиональной деятельности. Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Управление: анализ понятия, управление в коммерческом, государственном и некоммерческом секторе, характеристики и компетенции менеджера.</p> <p>Работа в группе над управленческими кейсами (актуализация теории управления) с элементами проектной деятельности. Различение форматов работы с будущим (план – проект – стратегия). Общие принципы проектирования</p>
Тема 5	Мажор «Реклама и связи с общественностью»	<p>Введение в специальность «Каких качеств и знаний требует профессия специалиста по связям с общественностью». Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Реклама и PR: анализ понятий, отличительные черты и особенности, связи с общественностью в бизнесе, в исполнительной власти, в политике, в некоммерческом секторе, характеристики и компетенции специалиста по связям с общественностью.</p> <p>Мастер-классы (приглашаются авторитетные специалисты медиа-сферы) по основным тематикам профиля и трекам профессиональной подготовки: «Понятие имиджа организации и публичной личности: имиджмейкер», «Значение коммуникаций в связях с общественностью: работа со СМИ», «Связи с общественностью и пропаганда: PR-технологии», «Рекламодатель и рекламное агентство: PR-менеджмент».</p>
Тема 6	Мажор	Введение в специальность «Каких качеств и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	«Медиажурналистика»	знаний требует профессия журналиста». Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Журналистика: анализ современного понимания профессии, отличительные черты и особенности, журналистики в бизнесе, в исполнительной власти, в политике, в некоммерческом секторе, характеристики и компетенции журналиста. Мастер-классы (приглашаются авторитетные журналисты, редакторы, блогеры) по основной тематике профиля «Медиажурналистика» и трекам профессиональной подготовки: «Тележурналистика», «Работа с новыми СМИ (постжурналистика)», «Журналистика и власть», «Менеджмент редакции СМИ».
Тема 7	Мажор «Зарубежное регионоведение»	Введение в специальность, основные понятия. Уточняется междисциплинарный подход в обучении профессии современного специалиста в области зарубежного регионоведения. Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Области профессиональной деятельности: анализ рынка труда, многообразие направлений, характеристики и компетенции современных специалистов. Тренинг/работа с кейсовыми заданиями.
Тема 8	Мажор «Публичная политика»	Введение в специальность. История Public Policy как области профессиональной деятельности. Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Технологии управленческой деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в общественных и некоммерческих организациях (НКО). Работа в группе над управленческими кейсами.
Тема 9	Мажор «Филология и перевод»	Введение в специальность. Основные школы, специфика и характеристика филологического знания, особенности профессиональной деятельности. Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Филология и перевод: анализ понятия, многообразие знания, характеристики и компетенции современного филолога/переводчик. Работа в группе над кейсами (актуализация исторического знания). Интерактивная лекция «Образец филологического исследования» ориентирует студентов на усвоение принципов исследовательской деятельности.
Тема 10	Мажор «Социология»	Введение в специальность, основные понятия.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Уточняется междисциплинарный подход в обучении профессии современного специалиста в области социологии. Постановка целей: ожидания и запросы к программе обучения (оформление и анализ). Области профессиональной деятельности: анализ рынка труда, многообразие направлений, характеристики и компетенции современных специалистов.</p> <p>Обзор классических, так и наиболее актуальных теорий социологии в контексте возможностей их применения в аналитической и исследовательской деятельности.</p> <p>Тренинг/работа с кейсовыми заданиями.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.2	на уровне знаний: о направлениях подготовки, предлагаемых LA, в соответствие с личностными особенностями и интересами обучающихся
	на уровне умений: обобщения, анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей ее достижения
	на уровне навыков: принятия решения о выборе основного направления подготовки LA; социальной и профессиональной мобильности
УК ОС – 6.3	на уровне знаний: закономерности проявления и развития явлений социального характера
	на уровне умений: критического самовосприятия и осознанного отношения к многообразию возможных индивидуальных траекторий обучения в программе
	на уровне навыков: принятия решения о выборе основного направления подготовки LA; социальной и профессиональной мобильности

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 10.2	на уровне знаний: основных терминов и понятий правовых знаний
	на уровне навыков: применять основные термины и понятия в области правопорядка
УК ОС – 10.3	на уровне знаний: основные нормативные акты, официальные толкования законов
	на уровне умений: поиска, выбора и анализа систем законоположений

	на уровне навыков: выбора видов и механизмов защиты
--	--

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка домашнего задания.

Зачет в 2 семестре проводится в форме письменного рефлексивного отчета обучающегося.

Основная литература:

1. Ермолаева Л.Д Основы менеджмента. Учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51792
2. под ред. Л.Э Лимонова "Региональная экономика и пространственное развитие" в 2-х т. / СПб., ВШЭ, 2016. <http://biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176-BAAC-24EEBA925DFA>
3. Магронт М. Новости как профессия. Учебное пособие. М.: МГУ, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68830
4. Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия журналист (3-е издание). М.: Аспект Пресс, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/56998>
5. Тульчинский Г.Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/83BC176E-A609-4102-9A4A-085305CB7F47>
6. Джамалудинова М.Ю. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48879>
7. Чумиков А.Н., Бочаров М.П., Самойленко С.А. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции. М.: Дело, 2016. https://e.lanbook.com/book/75182#book_name
8. Пахальян В.Э Практическая психология. Введение. Саратов: Вузовское образование, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/29297>
- В. П. Мещеряков Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для бакалавров. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C>