

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Японии»**Автор:**

В.н.с. ШАГИ, д.и.н.

Мещеряков Александр Николаевич

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.03.01 История

«История стран Дальнего Востока (Япония)» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная**Цель освоения дисциплины:** познакомить студентов с основными периодами японской истории**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение: основное содержание курса. Периодизация. Месторазвитие японской истории	Структура курса «История Японии в древности», его цели и задачи. Периодизация истории Японии. Основные периоды и их соотнесенность с европейской историей. Системы летоисчисления. Девизы правления (нэнго), 60-летний цикл. Лунный календарь. Введение в Японии солнечного календаря. Географические особенности Японского архипелага: суша и море. Климат. Природные ресурсы. Способы хозяйственной адаптации человека и их воздействие на стиль жизни, исторический процесс и национальную психологию. Роль растениеводства (рисосеяния), рыболовства и животноводства в хозяйственном комплексе. «Восточная» и «Западная» Япония. Внешний фактор в истории Японии.
Тема 2	Археология Японии. Периоды дзёмон, яёй и кофун	Период дзёмон (неолит). Хронология. Хозяйственные занятия (собирательство, охота, рыболовство), их диверсификация. Появление зачатков земледелия. Орудия труда, типы керамики. Стоянки и их географическое распределение. Жилища. Проблема оседлости. Хозяйственный и демографический кризисы. Формирование религиозных представлений. Период яёй (бронзово-железный век). Культура яёй:
Тема 3	Период Асука и формирование раннеяпонской государственности	Хронологические рамки государства Ямато. Его этнический состав. Функции правящего рода, его связи с родом Сога. Роль корейских и китайских переселенцев в оформлении государственности. Родовая организация общества (система удзи-кабанэ). Распространение письменности и ее социальные функции. Таблички моккан. Отношения Ямато с материковыми государствами (Китай и государство Корейского полуострова)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Письменные источники по истории древней Японии	Эпиграфические и нарративные источники. Сведения о Японии в китайских и корейских источниках. Распространение письменности. Проблемы рецепции китайского письменного языка. Роль письменности в управлении государством. Памятники эпиграфики (надписи на мечях, зеркалах, буддийских статуях, керамических изделиях, табличках, монетах).
Тема 5	Столица Нара	Ранние резиденции императора, археологические и письменные данные. Причины переноса столицы из Фудзивара в Нара. Строительство Нара, способы его обеспечения. Архитектурные и географические особенности Нара. Сходства и различия с Чанъань. Императорский дворец. Главные буддийские храмы. Рынки и торговля. Типы жилищ. Усадьба принца Нагая.
Тема 6	Японское государство в период Нара	Термин «рицурё кокка» и его расшифровка. Законодательные своды «Тайхорё» и «Ёрорё». Соотношение между «Рицу» и «рё». Законодательные своды как идеальный автообраз государства. Организация управления и контроля. Структура государственного аппарата, его численность. Управление в Центре и в провинциях. Границы японского государства,
Тема 7	Мир человека Нара	Представления о пространстве и времени. Освоение пространства и времени с помощью практических и символических методов. "Время богов" и "время императоров". Кодификация синтоистского мифа. Миф и его влияние на жизнь человека и общества. Место мифа в японской культуре.
Тема 8	Общая характеристика периода Хэйан (794-1185)	Структура курса «История Японии в средние века», его цели и задачи. Источники по истории средневековой Японии. Условность термина "средневековье" по отношению к истории Востока и Японии. Материальные и письменные источники. Проблема сохранности и передачи. Классификация письменных
Тема 9	Распад системы "рицурё"	Характеристика основных письменных источников. Причины распада системы «рицурё». Отсутствие вертикальной мобильности. Аристократия и меритократия. Распад системы наделного землепользования. Развитие частного поместного землевладения (сёэн). Отказ от крупных государственных
Тема 10	Формирование основ национальной культуры	Характеристика основных письменных и изобразительных источников. Создание слоговой азбуки и ее роль в развитии словесности. Рост престижа сочинительства на родном языке. Соотношение сочинительства на японском и китайском языках, сферы их
Тема 11	Сёгунат Камакура (1185-1333)	Характеристика основных письменных источников. Война между родами Минамото и Тайра. Деятельность Минамото Ёритомо. Приход к власти самурайского сословия. Семантика титула «сёгун» ("сэйи тайсёгун"). Сёгун и император, проблема легитимности. Основание сёгунской
Тема 12	Сёгунат Муромати (1392-1467)	Характеристика основных письменных источников. Основание сёгуната Муромати (Асикага) и проблема его легитимности. Отношения с императорским домом. Система административного управления сёгуната Муромати. Междоусобная борьба. Окончательная утрата императорским

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Период междоусобных войн (сэнгоку) и объединение Японии	Характеристика основных письменных источников. Междоусобные войны, влиятельные князья военного времени сэнгоку даймё (Ходзё, Такэда, Уэсуги, Мори) и их княжества. Законодательные кодексы сэнгоку-даймё. Смута годов Онин-Буммэй (1467-1477). Военная тактика и ее изменение под
Тема 14	Сёгунат Токугава	Характеристика основных письменных источников. Битва при Сэкигараха и образование сёгуната. Основание ставки бакуфу в Эдо. Деятельность Токугава Иэясу. Организация управления, ранжирование князей и княжеств, система бакухан. Фудай даймё и тодзама даёмё. Япония как
Тема 15	Общая характеристика периода Мэйдзи (1867-1912)	Структура курса «История Японии в новое и новейшее время», его цели и задачи. Источники по истории Японии нового и новейшего времени. Условность термина "новое и новейшее время" по отношению к истории Востока и Японии. Материальные и письменные источники. Проблема сохранности
Тема 16	Реформы и модернизация в период Мэйдзи	Упразднение княжеств и сословий. Создание префектур. Введение всеобщего начального образования. Военная реформа и всеобщий призыв. Создание полиции. Судебная реформа. Аграрная реформа и ее социальные последствия. Реформа государственного аппарата, создание современного аппарата
Тема 17	Японо-китайская и русско-японские войны.	Вхождение Окинавы в состав Японии. Военная экспедиция на Тайвань. "Корейский вопрос" во внешней политике Мэйдзи. "Сэйканрон". Корея как вечный "вассал" Японии. Деятельность Сайго Такамори. Подрывная деятельность в Корее, убийство королевы Мин. Противоречия в японо-китайских и японо-
Тема 18	Период Тайсё (1912-1926)	Смерть императора Мэйдзи, его позиционирование в качестве основателя современного японского государства. Строительство святилища Мэйдзи-дзингу. Тайсё как "слабый" император. Минобэ Тацукити и "теория органа" ("кикансэцу"). Участие Японии в Первой мировой войне. Причины, ход
Тема 19	Довоенная Япония (1926-1940)	Оценка армии в общественном сознании. Оппозиционные настроения в армии. Движение "молодых офицеров". Деятельность Кита Икки. Политический терроризм, попытки путчей. Мировой экономический кризис и пути его преодоления.
Тема 20	Участие Японии во Второй мировой войне	Соотношение понятий "Вторая мировая война", "Великая война в Восточной Азии", "Тихоокеанская война". Нападение на Пирл-Харбор. Объявление войны США и Великобритании. Захват Филиппин, вторжение в Юго-Восточную Азию. Борьба за острова в Тихом океане. Боевые действия в Китае. "Резня в
Тема 21	Послевоенная Япония	Литература. А.Н.Мещеряков. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма. М., "Наталис", 2009, с.462-533. Поиски новой идентичности. Отказ от идеологии тоталитарного периода. Этнологическая школа Янагита Кунио и

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, групповые дискуссии, диспуты, домашнее задание. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

Основная литература:

1. История Японии: Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97238>. — Загл. с экрана.
2. Лунёв С. И. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — <https://www.biblio-online.ru/book/EB8EAC82-8F7D-4A3C-8514-B882EF637988>.
3. История стран Азии и Африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9>.
4. История стран Азии и африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; отв. ред. С. И. Лунёв. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/DDB8B579-F88D-4BA4-87B8-C98AAC0D8D42>.
5. История японской культуры. Под редакцией А.Н.Мещерякова. М., "Наталис", 2011, 367 с.
6. Мещеряков А.Н. Император Мэйдзи и его Япония. М., «Наталис», 2006. 732 с.
7. Мещеряков А.Н.. Сталь японцем. Топография и приключения тела. М., "Эксмо", 2011. 431 с.