

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**«Образовательные технологии»****Автор:**Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплинКокарев К.П.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

46.03.01 История

«История стран Дальнего Востока (Япония)» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная**Цель освоения дисциплины:** развивать способность

- применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах).

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Понятие информации.	Образовательные технологии: содержание дисциплины. Понятие информации. Принципы классификации информации
Тема 2	Поиск информации в сети интернет. Электронные библиотеки	Проблема поиска информации в условиях информационного общества. Основные поисковые системы. Принцип функционирования Язык запросов поисковых систем. Отбор и достоверность информации. Основные электронные библиотеки. Критерии доверия к электронным публикациям. Электронные каталоги публичных библиотек. Библиографический поиск в сети интернет. Авторское право в условиях информационного общества
Тема 3	Базы данных по гуманитарным наукам	Основные отечественные и зарубежные базы данных по гуманитарным наукам. Университетская информационная система России, East View, Integrum, EBSCO HOST Web, JSTOR и др. Правила доступа к базам данных. Основные принципы цитирования.
Тема 4	Особенности академической работы в условиях информационного общества	Информационное общество и гуманитарные исследования. Критерии доверия к результатам поиска информации, достоверность информации. Критическая обработка информации. Основы научной этики в условиях информационного общества: плагиат, добросовестное цитирование и использование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		информации в соответствии с принципом fair use. Основы безопасного хранения информации.
Тема 5	Основы работы с системами управления базами данных	Полнотекстовые ресурсы российского Интернета: сайты университетов и исследовательских институтов, сайты органов государственной власти, сетевые библиотеки, персональные страницы исследователей. Полнотекстовые ресурсы англоязычного Интернета: SSRN, репозитории университетов, персональные страницы исследователей, открытые архивы и библиотеки.
Тема 6	Библиографическое описание	Принципы составления библиографического описания. Составление библиографии
Тема 7	Поисковые системы и язык поисковых запросов	Описание специфики индексирования материалов в Интернете различными поисковыми машинами. Потребность комбинирования поисковых машин. Описание основных возможностей поиска Google, Yandex, Rambler, Bing. Возможности «тонкой» настройки поиска в данных поисковых машинах.
Тема 8.	Типы чтения. Конспектирование, аннотирование и реферирование	Типы чтения. Понятие профессионального чтения. Принципы конспектирования. Жанры научного письма. Аннотирование и реферирование.
Тема 9.	Визуальная презентация результатов научной деятельности	<p>Различные сервисы Интернета для взаимодействия в процессе работы над проектом: IM, голосовые и видео-чаты, использование твиттера и аналогичных сервисов. Google Docs и прочие сервисы для распространения текстов и совместной работы с ними. Программные решения для совместной работы над документами.</p> <p>Программы для помощи систематизации мысли: Citavi, когнитивное картирование: Freemind, Xmind и другие аналоги.</p> <p>Программы для визуализации информации: специальные опции в MS Word, MS Excel, Xmind, Dia, средства Openoffice.org и иные открытые проекты.</p> <p>Принципы поиска программного обеспечения для решения своих научных нужд.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

УК ОС – 1.1	на уровне знаний: об основах использования различных образовательных (в том числе и информационных) технологий в своей будущей профессиональной деятельности, а также выработка навыков самостоятельного поиска, обработки и презентации информации с использованием современных технологий.
	сущности и содержания основных концепций и моделей процесса образования.
	на уровне умений: оценивать возможный риск появления опасных ситуаций социального характера; принимать своевременные меры по предотвращению реализации социальных опасностей и ликвидации их последствий. работать с текстами профессиональной направленности;
	на уровне навыков: совершенствования и развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня; работы с текстами; анализа социальных проблем и процессов.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 4.1	на уровне знаний: способы передачи одной и той же информации для разных аудиторий; понимать принципы эффективной коммуникации в науке; эволюцию способов передачи знания в современной науке.
	на уровне умений: уметь находить источники информации в соответствии с выбранными типами сообщений; уметь находить научные и достоверные фактические сведения по определенным темам.
	на уровне навыков: владеть способами формулирования поискового образа информации в различных средах; применять понятие достоверности и недостоверности к предмету акта коммуникации.

В ходе реализации дисциплины «Образовательные технологии» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, дискуссия.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация:

Зачет в 1 семестре проводится в форме письменной работы — реферата.

Основная литература:

1. Каптерев П.Ф. История русской педагогики. Лань, 2014
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46360

2. Гураков А.В. Информатика. Введение в Microsoft Office. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.
<http://www.iprbookshop.ru/13934>
3. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Флинта, 2014.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51896