

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**«История японских религий»****Автор:**

В.н.с. ШАГИ, д.и.н.

Мещеряков Александр Николаевич

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.03.01 История

«История стран Дальнего Востока (Япония)» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения: очная**

Цель освоения дисциплины: формирование у студента системного знания об истории японских религий.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Особенности религиозной ситуации в Японии	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие «религии» (сю:кё:), его происхождение и значение применительно к религиям Японии. «Мультиконфессиональность» японцев, приверженность одного человека к нескольким религиям. Трудности выделения каждой из религий как самостоятельного явления в условиях синтеза религий в Японии. Проблемы определения синтоизма, даосизма, конфуцианства и других течений в качестве именно религий, а не каких-либо других явлений общественной жизни. Принятые в Японии обозначения основных религий, представленных в этой стране. Происхождение и содержание каждого из этих обозначений. Общая характеристика основных периодов японской истории применительно к теме курса. • Методы изучения. Изучение религий не по конфессиональному принципу, а по предметному — по областям религиозной деятельности. Охотничьи, рыболовные обряды. Годовой цикл земледельческой обрядности. Обряды жизненного цикла, связанные с рождением ребенка, его постепенным вступлением во взрослую жизнь, поступлением в обучение, совершеннолетием, браком, переходом в возрастные группы старших, стариков и т.д. Погребальные обряды и почитание предков. Почитание гор, лесов, морских побережий и других местностей на границе обжитой земли и диких мест. Обряды подготовки к путешествиям и дорожные обряды. Шелководческие, ткацкие, кузнечные и другие ремесленные обряды. Родовая обрядность, сочетающая в себе различные виды обрядов. Роль главы рода как жреца. Государственная обрядность, призванная объединить обряды всей страны. Роль государя как верховного жреца. Обряд и мифология. Обряд и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>представления о чистоте и скверне.</p> <ul style="list-style-type: none"> Реконструкция обрядов и верований древнейших обитателей Японских островов. Археологические находки и письменные источники, основные подходы к их толкованию. Общие сведения об обрядах периодов Дзё:мон, Яёи и Кофун. Возможные параллели с верованиями народов Юго-Восточной Азии, Сибири, Океании и др. Понятие «божества» (ками). Сведения о древней Японии в китайских исторических сочинениях. Правитель Ямато как верховный жрец. Жреческие роды Ямато и их обрядовые обязанности.
Тема 2	Проникновение в Японию материковых религий	<p>Переселенцы кикадзин и их верования. Данные летописей о появлении в Японии конфуцианских книг. «Анналы Японии» («Нихон сёки») о знакомстве с буддизмом при государе Киммэй в 552 г., о полемике вокруг почитания «заморского божества» и о «начале Закона Будды в Японии».</p> <p>Почитание «Трёх Сокровищ» в Японии периода Асука. Усвоение основ китайской философско-политической картины мира. Заимствование материковых образцов для государственного строительства. Деятельность Сё:току-тайси. Первые опыты законодательства в области обрядов. Создание «Общинного собрания», со:го:. Монахи как сподвижники государей Ямато. «Реформы Тайка», опыт закрепления государственных религиозных установлений. Роль Исэ как родовой обрядности правящего рода. Государственная поддержка святилищ и храмов. Знамения и чудеса в государственном обиходе.</p> <p>Деятельность буддистов по «защите страны». Создание сети «поземельных храмов» и строительство храма То:дайdzi. Правила приема в монахи и структура буддийской общины. Благие и дурные знамения в политической жизни. Появление первых храмов-святилищ. Роль монахов в управлении государством, деятельность До:кё:.</p> <p>Соединение местных и заимствованных обрядов в области почитания предков. Местные, буддийские и даосские составляющие в японском горном подвижничестве. Начало «пути упражнений и испытаний», сюэндо:. Родовая обрядность, сочетающая в себе местные и иноземные элементы (на примере рода Фудзивара). Триединство буддизма, даосизм и конфуцианства в источниках VIII в.</p>
Тема 3	Синто в древности	<p>Мифологические разделы в летописях — «Записях о деяниях древности» («Кодзики») и «Анналов Японии» («Нихон сёки»). Два подхода к обобщению различных изводов мифологии. Святилища и обряды почитания «родных богов» по летописям и песням «Собрания десяти тысяч поколений» («Манъё:сю:»). Особенности обрядов и мифов в различных областях Японии по «Манъё:сю:» и «Описаниям нравов и земель» (фудоки). Проблема «древнего синто:».</p> <p>Государственная обрядность в «Законах годов Тайхо:» («Тайхо:рё:»). «Палата небесных и земных богов», Дзингикан, ее состав и задачи. «Законы годов Тайхо:» о монахах и монахинях,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		буддийская община как особого рода государственное учреждение. «Ведомство темного и светлого начал», Оммё:рё:.
Тема 4	Религии Японии в период Хэйан	<p>Буддийские монахи в столице и в новых горных храмах. «Тайные» школы Тэндай и Сингон, деятельность Сайтё: и Ку:кай. Сайтё: о задачах буддийской общины. Ку:кай о смысле буддийского обряда. Дальнейшее развитие «тайных» школ, распределение задач между ними. Развитие «тайнств» в школе Тэндай при Эннин, Энтин и Аннэн. Обучение монахов в школе Сингон, «собрания передачи Дхармы», дэмбо:э. Рост влияния школы Тэндай при Рё:гэн. Признание заслуг буддийских наставников со стороны государства (посмертные титулы «великих учителей», дайси). Складывание «явно-тайной» системы: единство «тайной» обрядности, принятой всеми школами, и различия между школами на «явном» уровне учений. Генеалогии знатных родов и родовые обряды в источниках IX в. — «Дополнения к древним сказаниям» («Когосю:и»), «Вновь составленные списки знатных родов» («Синсэн сёдзироку») и др. Государственный обряд в «Уложениях годов Энги» («Энгисики»). Жречество вне государственного обряда. Дальнейшее развитие храмов-святилищ, борьба между храмами за контроль над святилищами. Расширение храмовых угодий, создание «ответвлений храмов» и «особых молелен». Две версии совместного почитания богов и будд — рё:бу-синто: (школа Сингон) и санно:-синто (школа Тэндай).</p> <p>Представления о гневных духах (горё:), обряды умиротворения духов. Судьба Сугавара-но Митидзанэ. «Путь темного и светлого начал» в повседневной жизни хэйанской знати: календарь, гадания, запреты и приемы уклонения от запретов. Почитание будды Амида и его «Чистой земли», распространение обряда «памятования о будде» (нэмбуцу). Систематизация традиции «Чистой земли» у Гэнсин. Представление о предстоящем «конце Закона» (маппо:) и о «последнем веке» (массэ). Почитание будущего будды Мироку. Изящная словесность Хэйан об обрядах, верованиях, жрецах, монахах.</p>
Тема 5	Буддизм и власть	<p>Буддийская община как одна из ветвей власти в системе многовластия: «храмовые дома», дзикэ, наряду с «чиновными домами», кугэ, и «военными домами», букэ. «Правление из молельни» (инсэй) — роль отрекшегося государя как монаха и как фактического правителя. Паломничества отрeksiхся государей в горы Кумано. Деятельность Какубан, разделение школы Сингон. Распри внутри школы Тэндай между храмами Энрякудзи и Миидэра.</p> <p>Обрядность воинских родов Тайра и Минамото. Роль храмов в</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>междоусобной войне. Разрушение храмов города Нара и усилия по их восстановлению. Становление школы Дзё:до, деятельность Хо:нэн. Новое китайское влияние и становление школы Дзэн в различных ее вариантах: деятельность Но:нин и Эйсай.</p>
Тема 6	Будды, храмы, подвижники	<p>Будды: «Исторический Будда» Шакьямуни (Сяка), вселенский будда Махавайрочана (Дайнити), будда Амитабха (Амида) и его страна Высшей радости, будда-целитель Бхайшаджьягуру (Якуси), будущий будда Майтрейя (Мироку). Почитание чудотворных останков земного тела будды, «шарира» (сяри).</p> <p>Бодхисаттвы: Авалокитешвара, Внимающий Звукам Мира (Кандзэон, Каннон), Махастхамапрапта, Обретший Великие Силы (Дайсэйси), мать будд Праджня-парамита (Буцубо Хання), Акашагарбха, Чрево Пустого Неба (Кокудзо:), Кшитигарбха, Чрево Земли (Дзидзо:), Самантабhadра, Всеобъемлющая Мудрость (Фугэн), Манджушри (Мондзю) и другие.</p> <p>Буддийская космология. «Шесть миров» как места возможного перерождения. Гора Сумеру и четыре материка. «Чистые земли»: страны, где возрождаются почитатели того или иного будды или бодхисаттвы (либо страны, находящиеся под их особым покровительством). отождествление различных местностей Японии с «Чистыми землями». Соотнесение будд и бодхисаттв с божествами kami по территориальному принципу.</p> <p>«Небесные государи» (тэнно:), защитники Учения и Общины. «Светлые государи» (мё:о:), помощники при обряде. Божества индийского происхождения (тэн), покровители отдельных видов общинной деятельности. Боги-защитники храмов (kami). Разные способы сопряжения будд, богов и иноземных божеств с богами kami — совместное почитание богов и будд (симбуцу сю:го:) и представления о богах как воплощениях будд (хондзи суйдзяку).</p> <p>Ученики Исторического Будды: Маудгальяна (Мокурэн), Кашьяпа (Касэцу) и другие. «Архаты» (ракан). Миряне, современники Будды: Вималакирти (Юима) и другие. Основатели махаяны: Нагарджуна (Рюмо:), Васубандху (Тэндзин), Ашвагхоша (Мамё:). Основатели учения Тэндай, толкователи «Лотосовой сутры»: Хуэйси, Чжиин, Мяолэ. Подвижники «тайного учения» в Китае: Шань Увэй, Букун. Основатель «созерцания» (дзэн), Бодхидхарма (Бодайдарума, Дарума). Проповедники учения о «Чистой земле»: Шаньдао, Таньлуань и другие. Почитание памятных предметов, связанных с иноземными наставниками.</p> <p>Подвижники сострадания, чтимые как бодхисаттвы (босацу): Гё:ки и другие. «Великие учителя» (дайси): Сайтё:, Ку:кай, Эннин, Энтин, Рё:гэн, Какубан. «Святые», «высшие из людей» (сё:нин): Хо:нэн, Синран, Иппэн, Нитирэн. «Патриархи» Дзэн: Эйсай, До:гэн. Первооткрыватели святых мест. Знаменитые</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>чудотворцы. Некоторые черты традиционного почитания буддийских наставников в отношении к выдающимся деятелям нового и новейшего времени: к буддистам и к представителям других религий.</p> <p>Храмовая скульптура. Статуи вне храмов. Рисованные изображения. Надписи. Обереги, связанные с различными почитаемыми существами.</p> <p>Разновидности мандалы — группового изображения почитаемых существ. Способы построения мандал и их созерцания. Мандалы для «тайных» обрядов. Мандалы «Лотосовой сутры». Мандалы «Чистой земли». Мандалы храмов-святилищ.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, групповые дискуссии, диспуты, домашнее задание. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Зубов, А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87859>. — Загл. с экрана.
2. Васильев В.П. Религии Востока. М.: Ленанд, 2015.
3. Васильев Л.С. История религий Востока. М.: КДУ, 2015.
4. Решетникова Л.С. Из истории религии и учений Востока [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев. — Электрон. дан. — Кемерово : КеМГУ, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92364>. — Загл. с экрана.