

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
(наименование института (факультета))
Кафедра дизайна
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом

Института общественных наук РАНХиГС

Протокол № 10.1 от «30» августа 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Управление дизайн-проектами
направленность (профиль/специализация)

Магистр
квалификация

очно-заочная
форма обучения

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы) составитель(и):

Профессор, кандидат искусствоведения

Серов С.И.

Доцент, кандидат исторических наук

Гринько И.А.

И.о. Заведующего кафедрой дизайна

Троценко С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы	4
2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:	4
2.2. В результате выполнения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:	5
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
4. Содержание научно-исследовательской работы	7
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	8
6.2. Материалы текущего контроля успеваемости	8
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	8
6.4. Методические материалы	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
7.1. Основная литература.	9
7.2. Дополнительная литература.	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики - концентрированная.

2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность к анализу отдельных частей объектов исследования при управлении дизайн-проектами
		ОК-1.3	Способность к синтезу объектов исследования при управлении дизайн-проектами
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	Готовность выстраивать траекторию самореализации при решении профессиональных задач
		ОК-3.3	Способность к использованию творческого потенциала в профессиональной сфере
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-2.3	Способен при принятии управленческих решений, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.3	Способность обосновывать практическую значимость избранной темы научного исследования
		ОПК-3.4	Способность проводить самостоятельные исследования в профессиональной сфере

2.2. В результате выполнения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ОК-1.2	на уровне знаний: знает основные этапы составления библиографии;
		на уровне умений: умеет проводить сбор эмпирических (статистических) данных, исследования по проблеме, интерпретировать полученные результаты
		на уровне навыков: подготовить отчет, доклад о проведенной работе
	ОК-1.3	на уровне знаний: знает современные стандарты управления дизайн-проектами, современные информационные системы управления дизайн-проектами, методы нахождения оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений при дизайн-проектировании
		на уровне умений: умеет формировать требования к информационной системе, проводить анализ полученных материалов; проводить анализ и минимизацию рисков, организовывать обработку информации на ПК, интерпретировать полученные результаты; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами
		на уровне навыков: использовать математические методы в управлении дизайн-проектом, использовать методы количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
	ОК-3.2	на уровне знаний: знает способы самореализации при решении профессиональных задач
		на уровне умений: владеет приемами и технологиями формирования путей самореализации, критической оценки результатов
		на уровне навыков: сформулировать цели профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей
	ОК-3.3	на уровне знаний: знает подходы и ограничения при использовании творческого потенциала в

¹ Первая колонка не заполняется для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС и для общекультурных компетенций

		профессиональной сфере на уровне умений: приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала на уровне навыков: не формируются
	ОПК-2.2	на уровне знаний: знает методы и способы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на уровне умений: умеет использовать инструменты анализа различных аспектов и процессов деятельности современной организации на уровне навыков: владеет инструментами анализа, методами исследования различных управленческих проблем
	ОПК-2.3	на уровне знаний: знает методы управления проектами, командами, организацией с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на уровне умений: умеет проектировать решения управленческих задач оперативного и стратегического уровня на предприятии с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на уровне навыков: не формируются
	ОПК-3.3	на уровне знаний: знает категории и понятия научной работы, способы практического применения темы исследования на уровне умений: умеет аргументировано обосновать практическую значимость темы исследования на уровне навыков: не формируются
	ОПК-3.4	на уровне знаний: знает основные формы исследовательской работы в области управления дизайн-проектами на уровне умений: владеет методологическим аппаратом проведения исследований при дизайн-проектировании на уровне навыков: определять структуру и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Объем практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единицы (648 академических/486 астрономических часов) в соответствии с учебным планом.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа реализуется на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах. Научно-исследовательская работа выполняется на базе знаний, полученных в ходе изучения дисциплин: История и методология дизайн-проектирования, Философские проблемы науки, техники, дизайна, Финансовое планирование и бюджетирование, Управление проектами, Маркетинг, прохождения учебной практики.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 1.

№ п/п	Этапы практики (периоды)	Виды работ
1	Выбор направления исследования	Разработать возможные направления исследования, решения отдельных задач исследования. Провести сравнительную оценку эффективности возможных направлений исследования. Обосновать выбор оптимального варианта направления исследования. Сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования Провести аналитический обзор информационных источников. Собрать и систематизировать первичную информацию.
2	Основной этап	Разработать и провести анализ модели исследуемого объекта управления. Предложить возможные варианты улучшения модели исследуемого объекта. Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию. Сопоставить результаты анализа информационных источников и результаты проведенных исследований. Обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы, рекомендации и предложения, направленные на практическое решение выбранной проблемы. Оценить эффективность полученных результатов. Разработать рекомендаций по использованию результатов
3	Заключительный этап	Разработать заключительный отчет и выступить с докладом о полученных результатах на заседании кафедры.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам выполнения научно-исследовательской работы магистрант оформляет отчет, который включает:

- титульный лист;
- краткий анализ результатов работы с учетом индивидуального задания.

К отчету прилагаются: учебные, учебно-методические документы и материалы, графики, таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов. Объем отчета должен составлять не менее 5 страниц формата А4.

Отчеты сдаются руководителю практики.

Магистрант к защите практики должен представить:

1. Индивидуальное задание для выполнения научно-исследовательской работы.
2. Дневник выполнения научно-исследовательской работы;
3. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы;
4. Учебно-методические документы (материалы) подготовленные магистрантом в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
5. Отзыв руководителя практики;

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды контроля прохождения этапа
1	Выбор направления исследования	Отметка о прохождении собеседования с руководителем практики в дневнике. Промежуточный отчет по НИР.
2	Основной этап	Собеседование с руководителем практики. Промежуточный отчет по НИР, включающий планы, методики, программы проведения исследования
3	Заключительный этап	Подготовка заключительного отчета по НИР

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): защита отчета по практике в виде доклада полученных результатов

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

При проведении текущего контроля успеваемости специальные оценочные средства не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации специальные оценочные средства не применяются.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Демонстрирует глубокие знания теоретического материала. Работа выполнена с применением методологического аппарата проведения исследований в арт-бизнесе, процесс исследования логически выстроен. Определена структура и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте. Проведена критическая оценка полученных результатов.	Зачтено (отлично)
Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.	Зачтено (хорошо)

Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки.	
Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление.	Зачтено (удовлетворительно)
Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены.	Не зачтено (неудовлетворительно)

6.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету в случае выполнения им индивидуального плана, полученного перед прохождением практики.

Зачет проходит в форме публичной защиты отчета о выполнении НИР.

Защита отчета проходит следующим образом:

Для презентации отчета отводится не более 5 минут, презентация проходит в виде выступления с докладом, сопровождающееся демонстрацией слайдов.

После презентации дается время для ответов на теоретические вопросы или вопросы, возникшие по результатам представленных материалов. На ответы на вопросы отводится 5-7 минут.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96.
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in russia : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01466-2.
3. Голуб О.Ю. Теория коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 338 с. — 978-5-394-01262-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/644.html>
4. Зинюк О.В. Современный дизайн. Методы исследования [Электронный ресурс] : монография / О.В. Зинюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 128 с. — 978-5-98079-757-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8444.html>
5. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05351-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFDA083A-124B-4B1F-9F1E-3AA1811A8079.

6. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ласковец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — 978-5-374-00427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>
7. Лукичева В.В. История экономической мысли в лицах и текстах. Русский язык. II сертификационный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие по научному стилю речи / В.В. Лукичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 52 с. — 978-5-209-05150-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22158.html>
8. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>
9. Попович А.М. История управленческой мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 290 с. — 978-5-7779-1865-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59602.html>
10. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06028-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CF926E6-F85E-4BC7-8AA5-1F51608D8883.
2. Елисеенков Г.С. Дизайн-проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Г.С. Елисеенков, Г.Ю. Мхитарян. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 150 с. — 978-5-8154-0357-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66376.html>
3. Культура как стратегический ресурс. Предпринимательство в культуре. Том 1 [Электронный ресурс] : монография / Е. Глазкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 333 с. — 978-5-4365-0251-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48923.html>
4. Культура как стратегический ресурс. Предпринимательство в культуре. Том 2 [Электронный ресурс] / С.В. Архипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 197 с. — 978-5-4365-0250-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48909.html>
5. Лебедь В.В. Произведения искусства в авторском праве [Электронный ресурс] : монография / В.В. Лебедь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, 2011. — 112 с. — 978-5-9659-0070-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3775.html>
6. Музееведческая мысль в России XVIII—XX веков [Электронный ресурс] : сборник документов и материалов / Э.А. Шулепова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Этерна, 2010. — 960 с. — 978-5-480-00223-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45934.html>
7. Основы и язык визуальной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный

институт, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-93026-025-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24040.html>

8. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практ. пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00822-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76D441FB-26E9-4F61-BA2E-F4BCC62803E2.

9. Чудновская, С. Н. История менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Чудновская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04206-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604.

10. Шумпетер Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса [Электронный ресурс] / Й. Шумпетер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство Института Гайдара, 2011. — 416 с. — 978-5-91129-075-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5759.html>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Microsoft Project;

для вычислений — табличный процессор Microsoft Excel;

для оформления отчётов — текстовый процессор Microsoft Word;

Материально-техническая база определяется организацией (местом) проведения практики.

Аудитории со столами по количеству студентов, оборудованные экраном и проектором (допускается использование переносной/мобильной техники);