

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование структурного подразделения (института/факультета))

Кафедра «Международная коммерция»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «10» мая 2017 г.

№ 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Производственная практика: практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе
технологическая практика)

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Управление логистическими системами и процессами»

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры «Международная коммерция» Хмельницкая С.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

«Международная коммерция» д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты практики.....	
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	
4. Содержание практики	
5. Формы отчетности по практике.....	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретная.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
		ПК-4.3	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков
		ПК-5.3	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью использовать	ПК-6.2	способность использовать современные методы

	современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.3	управления корпоративными финансами в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач управления логистическими системами и процессами
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.2 ПК-8.3	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9.2 ПК-9.3	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне технологической практики способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость

			избранной темы научного исследования на уровне педагогической практики
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.2 ПК-10.3	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне на уровне технологической практики проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне педагогической практики
ПК ОС-12	способностью оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности
ДПК-1	способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской) с использованием информационных технологий	ДПК-1.2 ДПК-1.3	способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в цепях поставок
--	--	--	---

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.2 ПК-4.3	<p>на уровне знаний: Системы бюджетирования и контроллинга по ключевым показателям эффективности, знание видов КРІ и методов их оценки, правил делового этикета</p> <p>на уровне умений: В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания Вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности Внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты</p> <p>на уровне навыков: Анализ отчетов различных подразделений Контроль натуральных показателей Контроль выполнения показателей эффективности</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Разработка проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза)</p>

<p>контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок</p>	<p>ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>на уровне знаний: Принципы формирования затрат, процессный подход в контроллинге</p> <p>умений: Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок Анализировать финансовую отчетность</p> <p>на уровне навыков: Построение системы контроля затрат Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Оценка и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах) Контроль исполнения утвержденных планов и решений</p>
<p>руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>на уровне знаний: методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p> <p>на уровне умений: Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники</p> <p>на уровне навыков: Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом</p>

		<p>промышленной продукции</p> <p>Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций</p> <p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку</p> <p>Разработка организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла продукции в части своих полномочий</p> <p>Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p> <p>Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по организации постпродажного обслуживания и сервиса, повышении их квалификации в части своих полномочий</p> <p>Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции</p> <p>Осуществление оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Проверка соответствия проектной документации действующим нормативным документам и стандартам, определение степени детализации планов проектов</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами</p> <p>Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую</p>
--	--	---

		<p>документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Оценивать экономическую эффективность проектно-конструкторских решений</p> <p>Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p>
<p>планирования деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>основы риск-менеджмента, регламентирующие документы по управлению рисками;</p> <p>текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных при работе с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Владеть навыками внедрения системы управления рисками</p> <p>Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками</p> <p>Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации</p> <p>Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента</p> <p>Описывать бизнес-процессы</p> <p>Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями высшего руководства</p>

		<p>Участие в подборе работников</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Реализация плана построения системы управления рисками</p> <p>Определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>Распределение полномочий, ответственности и задач между работниками подразделения</p>
контроль показателей эффективности логистических операций	<p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>показателей издержек обращения, средних остатков, дефицитности, прибыли, рентабельности, оборачиваемости</p>
организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	<p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p>на уровне умений:</p> <p>Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение стратегии и управление процессами анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Изучение и анализ технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса, условий работы оборудования с целью определения необходимости проведения корректирующих мероприятий</p> <p>Изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники</p> <p>Формирование требований к системе логистической поддержки на основе сравнения с существующими аналогами</p> <p>Осуществление корректировки проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции</p> <p>Осуществление разработки системы поддержки эксплуатации, обеспечивающей наилучшее соотношение затрат, сроков и характеристик "пригодности к поддержке"</p> <p>Определение требований к ресурсам логистической поддержки, разработка планов</p>

		<p>постпроизводственной поддержки, осуществление оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p>
<p>организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p>	<p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Постановка задач для моделирования управленческих решений</p> <p>Организационно-экономическая модель для решения конкретных задач управления организацией</p> <p>умений:</p> <p>Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки</p>

		<p>жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций</p> <p>Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных</p> <p>Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок</p>
<p>организация исследований и разработки перспективных методов управления цепями поставок в авиастроении</p>	<p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок</p> <p>Производить научные исследования и опытно-конструкторские работы в области управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка основных положений стратегии</p>

		<p>развития сетей поставок</p> <p>Обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов управления цепями поставок авиастроительных производств</p> <p>Научное руководство разработкой перспективных направлений совершенствования методов управления цепями поставок авиастроительных производств</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов управления цепями поставок</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Оценивать эффективность использования материальных ресурсов при решении задач управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>Оформлять результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Выполнять технические расчеты, необходимые для управления цепями поставок в авиастроении</p>
<p>организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов планирования и организации сетей поставок</p>	<p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>организационно-техническая и организационно-экономическая документация (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания)</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>Разрешать проблемы межличностного взаимодействия и управлять конфликтными ситуациями, аргументировать и убеждать собеседников</p> <p>Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка основных положений стратегии</p>

		<p>развития сетей поставок, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации цепей поставок машиностроительной продукции</p> <p>Научное руководство разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации цепей поставок машиностроительной продукции</p> <p>Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации цепей поставок машиностроительной продукции</p> <p>Подготовка отзывов и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации цепей поставок машиностроительной продукции</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, изучать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p>
<p>планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-5.2</p> <p>ПК-5.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>принципы разработки плана производства, информационные системы планирования ресурсов</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать концепцию развития логистики в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение</p>

		<p>плана производства</p> <p>Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение основных направлений развития логистики в организации</p> <p>Разработка предложений для формирования производственной программы</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение</p> <p>Работать в информационных системах</p>
<p>контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок</p>	<p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>финансовые показатели (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</p> <p>Анализировать финансовую отчетность</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Построение системы контроля затрат</p> <p>Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>Периодическое сопоставление запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды)</p> <p>Оценка и анализ выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах)</p> <p>Контроль исполнения утвержденных планов и решений</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты</p> <p>Пользоваться различными корпоративными программами</p>

<p>разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ПК-6.2 ПК-6.3</p>	<p>на уровне знаний: методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками на уровне умений: Оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками Определять максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных Проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками на уровне навыков: Составление перечня видов логистических рисков Выявление логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий Разработка риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий на уровне опыта практической деятельности: Контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков Оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности</p>
<p>подготовка бюджета и анализ его исполнения</p>	<p>ПК-6.2 ПК-6.3</p>	<p>на уровне знаний: Методология планирования затрат на выполнение логистических процессов на уровне умений: Планировать бюджет по логистике с учетом стратегических целей, рисков и ресурсных ограничений Контролировать процесс исполнения бюджета Анализировать выполнение бюджета по завершению бюджетного периода на уровне навыков: Контроль выполнения бюджетных показателей на уровне опыта практической деятельности: Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов Распределять ресурсы с учетом приоритетности выполнения задач</p>
<p>планирование</p>		<p>на уровне знаний:</p>

<p>деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>		<p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>на уровне навыков: Определение основных направлений развития логистики в организации Разработка предложений для формирования производственной программы</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Анализировать и прогнозировать потребности производства Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение Работать в информационных системах</p>
<p>планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.2 ПК-10.3</p>	<p>на уровне знаний: Планирование производственных бизнес-процессов</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Согласовывать и контролировать выполнение Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>на уровне навыков: Определение основных направлений развития логистики в организации Разработка предложений для формирования производственной программы</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Анализировать и прогнозировать потребности производства Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение Работать в информационных системах</p>
<p>разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3</p>	<p>на уровне знаний: Принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>на уровне умений: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи Владеть навыками использования методов</p>

		<p>анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза</p> <p>на уровне навыков: Разработка стратегии продаж логистических услуг Разработка политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг Разработка стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах</p>
стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	<p>на уровне знаний: Основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации</p> <p>на уровне умений: Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>на уровне навыков: с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p> <p>Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынках в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и</p>

		<p>производственных мощностях</p> <p>Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>Клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка</p> <p>Обеспечение ритмичной работы организации и равномерного выпуска продукции, выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принятие мер по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования, повышению коэффициента сменности, созданию условий для эффективной работы персонала</p> <p>Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p>Руководить подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению</p>
--	--	--

		производственных программ выпуска продукции, регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах
планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	<p>на уровне знаний: Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента Принципов и методов прогнозирования и определять потребность в работниках</p> <p>на уровне умений: Владеть навыками внедрения системы управления рисками Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками Описывать бизнес-процессы Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>на уровне навыков: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства Участие в подборе работников Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Составлять календарный план работ работников Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения</p>
поддержание эффективных коммуникаций и мотивация	ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	<p>на уровне знаний: Правила взаимодействия в подразделении работников. Их обязанности и права .</p> <p>на уровне умений:</p>

сотрудников подразделения		<p>Организовывать взаимный обмен профессиональным опытом работников подразделения в целях повышения профессионального уровня</p> <p>Определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в подразделении</p> <p>Находить компромиссные решения</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Обсуждение проблем работы подразделения путем проведения регулярных собраний внутри подразделения</p> <p>Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в подразделении</p> <p>Оповещение работников о предстоящих изменениях</p> <p>Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией о рисках</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Владеть методами аудита, оценки и аттестации работников</p> <p>Определять ключевые показатели эффективности деятельности работников подразделения</p> <p>Разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию работников</p>
проверка соблюдения условий контракта	ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Правила ведения переговоров с контрагентами, партнерами, поставщиками, исполнителями</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>Вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Получение информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта</p> <p>Проверка на достоверность полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта</p> <p>Организация процедуры приемки отдельных этапов исполнения контракта и создание приемочной комиссии</p> <p>на уровне опыта практической</p>

		<p>деятельности: Организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций Применять меры ответственности и совершать иные действия в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта</p>
проверка качества представленных товаров, работ, услуг	ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	<p>на уровне знаний: Документооборот, структура контракта и правила оформления</p> <p>на уровне умений: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p>на уровне навыков: Осуществление проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта Осуществление проверки соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Привлекать сторонних экспертов или экспертные организации для экспертизы (проверки) соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p>
повышение качества деятельности органов управления логистическими процессами	ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	<p>на уровне знаний: Методы бизнес-планирования, методы системного анализа</p> <p>на уровне умений: Управлять заказами, запасами, транспортировкой, складированием и грузопереработкой, упаковкой, сервисом Разрабатывать планы мероприятий по повышению качества оказания логистических услуг Формировать меры по повышению производительности труда и финансовой</p>

		<p>эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать методы бизнес-планирования</p> <p>Применять методы системного анализа информации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Планирование программ оптимизации управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием и грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p> <p>Планирование программ оптимизации логистических схем</p> <p>Разработка предложений по повышению производительности труда и финансовой эффективности деятельности организации</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Оперативно анализировать потребности клиентов в логистических услугах в сфере обращения с отходами</p> <p>Разрабатывать детальные планы управления рисками</p> <p>Применять методы управления ассортиментом и формирования ценовой политики организации</p>
разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов	<p>ПК ОС-12.2</p> <p>ПК ОС-12.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Эффективность логистических операций, Нормативной, методической и организационно-распорядительной документации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Оценивать новые технологии, разрабатывать инновационные решения и организовывать их внедрение</p> <p>Пользоваться справочной документацией и литературой</p> <p>Принимать оптимальные и своевременные решения в логистических процессах</p> <p>Разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Анализ производительности логистических операций</p> <p>Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию логистических процессов</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Согласовывать нормативную, методическую и</p>

		<p>организационно-распорядительную документацию</p> <p>Согласовывать контрактные условия с поставщиками и потребителями</p>
<p>управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции</p>	<p>ДПК-1.2</p> <p>ДПК-1.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>методы планирования закупок предметов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Управление процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам</p> <p>Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации</p> <p>Осуществление планирования закупок предметов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсо-временные проектные показатели</p>
<p>управление цепями поставок в авиастроении на стадии проектирования и производства продукции</p>	<p>ДПК-1.2</p> <p>ДПК-1.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Принципы управления цепями поставок обеспечения на стадии проектирования и производства продукции</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок</p> <p>Оценивать эффективность и качество</p>

		<p>управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации</p> <p>Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Формулирование логистической стратегии организации</p> <p>Выбор необходимых характеристик проектируемой цепи поставок с учетом фактических параметров внешней среды</p> <p>Формирование стандартов снабжения в цепи поставок</p> <p>Формирование долгосрочных отношений с контрагентами в области снабжения ресурсами</p> <p>Определение партнеров для осуществления международной кооперации</p> <p>Оценка эффективности организации снабжения в сети поставок</p> <p>Оценка необходимой мощности источников снабжения в цепи поставок</p> <p>Определение перспективных направлений для производственной кооперации</p> <p>Определение требований к программам повышения квалификации работников в сфере снабжения, производственной логистики и управления цепями поставок</p> <p>Управление оценкой эффективности деятельности структурных подразделений служб снабжения, логистики и управления цепями поставок авиастроительной организации</p> <p>Управление разработкой системы материального стимулирования работников подразделений служб логистики и управления цепями поставок в сфере снабжения</p> <p>Управление разработкой и внедрением элементов систем управления качеством логистического сервиса в организациях авиастроения</p> <p>Управление стандартизацией и сертификацией систем менеджмента качества логистического сервиса</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Разрабатывать структуру баз данных, необходимых для управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами</p> <p>Разрабатывать организационно-техническую и</p>
--	--	---

		организационно-экономическую документацию
управление цепями поставок на стадии эксплуатации и утилизации авиационной техники	ДПК-1.2 ДПК-1.3	<p>на уровне знаний: Принципы управления цепями поставок на стадии эксплуатации и утилизации отходов, выявления потребности в модернизации и мощности каналов для перемещения возвратных потоков</p> <p>на уровне умений: Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок Оценивать эффективность и качество управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>на уровне навыков: Управление разработкой прогнозов объема продаж продукции авиастроительной организации Управление проведением расчетов необходимой мощности сервисной сети Организация интегрированной логистической поддержки продукции авиастроительной организации в период эксплуатации Управление организацией сервисной сети для поддержки потребителей продукции авиастроительной организации Управление процессами выявления потребности в модернизации, утилизации и мощности каналов для перемещения возвратных потоков Определение конфигурации логистической сети в подсистеме логистики возвратных отходов Подготовка предложений по внедрению средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации логистики и управления цепями поставок</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Выполнять технические расчеты, необходимые для управления цепями поставок в авиастроении Разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>

<p>руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации</p>	<p>ДПК-1.2 ДПК-1.3</p>	<p>на уровне знаний: Оформление результатов интеллектуальной деятельности сотрудников Показатели оценки эффективности и качества управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации</p> <p>на уровне умений: Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок Производить научные исследования и опытно-конструкторские работы в области управления цепями поставок в авиастроении Оценивать эффективность и качество управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации</p> <p>на уровне навыков: Организация разработки требований к средствам информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации Анализ пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации Планирование и контроль работ, выполненных субподрядчиками по проектам внедрения средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению техники и технологии для повышения эффективности управления цепями поставок авиастроительной организации</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: Оценивать эффективность использования материальных ресурсов при решении задач управления цепями поставок в авиастроении Управлять ресурсами проекта по внедрению новых методов управления цепями поставок</p>
<p>руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления сетями поставок</p>	<p>ДПК-1.2 ДПК-1.3</p>	<p>на уровне знаний: Организационно-техническая и организационно-экономическая документация (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по</p>

		<p>утвержденным формам</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрешать проблемы межличностного взаимодействия и управлять конфликтными ситуациями, аргументировать и убеждать собеседников</p> <p>Решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта</p> <p>Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Руководство проектами системной интеграции и внедрения автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления сетями поставок машиностроительных организаций</p> <p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их разработку</p> <p>Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции</p> <p>Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>Формулировать требования технического задания и оформить документацию по проектно-конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями</p>
--	--	--

		Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
организация и обеспечение функционирования логистических процессов в организации	ДПК-1.2 ДПК-1.3	<p>на уровне знаний: Автоматизированные системы управления организацией, автоматизированные системы управления сетями поставок машиностроительных организаций Пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов</p> <p>на уровне умений: Контролировать деятельность организации в области логистики Обеспечивать и контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества Обеспечивать эффективное использование основных и оборотных средств Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями</p> <p>на уровне навыков: Руководство проектами системной интеграции и внедрения автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления сетями поставок машиностроительных организаций Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их разработку Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p> <p>на уровне опыта практической</p>

		деятельности: Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов организации Оптимальное использование материально-технических ресурсов
--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) – 6 з.е. (216 академических часов), рассредоточенная.

После прохождения производственной практики (в т.ч. технологической практики) во 2-м семестре (3 з.е.) сдается зачет, в 3-м семестре (3з.е.) сдается зачет с оценкой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) расположена во втором блоке, под индексом Б2.П.1.

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.1. Общий менеджмент;

Б1.Б.2 Методы исследования в менеджменте;

Б1.Б.4 Экономика и управление предприятием;

Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский учет;

Б1.В.ОД.3 Стратегическое развитие международных транспортных коридоров и логистических центров;

Б1.В.ОД.9 Эконометрика;

Б1.В.ОД.11 Стратегический менеджмент.

Б1.В.ДВ.7.1 Основы социальной психологии.

Б1.В.ДВ.7.2 Психология личности и профессиональное самоопределение

В свою очередь, производственная практика является основой для дальнейшего прохождения преддипломной практики и НИР, предусмотренных учебным планом, а также следующих дисциплин:

Б1.Б.5 Управление человеческими ресурсами;

Б1.В.ОД.4 Интегрированное планирование цепей поставок;

Б1.В.ОД.12 Современный стратегический анализ;

Б1.В.ДВ.3.1 Управление проектами и др.

4. Содержание практики

В зависимости от места прохождения производственной практики (сервисная организация – логистическая, транспортно-экспедиционная, транспортная, организация, предоставляющая услуги fulfillment, сферы обращения с отходами), производственная организация (машиностроение, авиастроение, автомобилестроение, авиастроение) или торговая организация, где осуществляются операции постпродажного обслуживания и сервиса формируются этапы, влияющие на содержание производственной практики, а также индивидуальное задание магистрантов.

Этапы и виды работ производственной практики (в том числе технологической) позволяют получать обучающимся знания, умения навыки и опыт практической деятельности, необходимые для формирования компетенций, соответствующих профессиональным стандартам ОП для установленного квалификационного уровня 7 (магистр).

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
2-й семестр		
1	Выбор и знакомство с объектом предполагаемого исследования	1.1. Знакомство с историей создания предприятия и его юридической формой. 1.2. Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия. 1.3. Знакомство с организационной структурой предприятия.
2.	Изучение функционирования отдельных подразделений организации	2.1. Изучение работы финансовых служб компании. 2.2. Знакомство с работой кадровых служб. 2.3. Изучение работы службы маркетинга. 2.4. Изучение организации производства. 2.5. Функционирование системы работы с персоналом организации. 2.6. Система внешних и внутренних коммуникаций компании.
3	Изучение информационного обеспечения организации	3.1. Организация распределения и обмена информационными потоками на предприятии. 3.2. Знакомство с используемыми на предприятии компьютерными системами и технологиями.
4	Анализ информации и оформление отчёта	4.1. Поиск, изучение и систематизация информационных материалов о компании из внешних источников (средства массовой информации, Интернет) 4.2. Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации отчета.
3-й семестр		
5	Знакомство с системой планирования деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации	5.1 Участие в организации взаимного обмена профессиональным опытом работников подразделения в целях повышения профессионального уровня . 5.2 Планирование программ оптимизации управления заказами, запасами,

		транспортировкой, складированием и грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
6.	Изучение контрактов и нормативно-справочной документации для проверки соблюдения условий контракта и качества представленных товаров, работ, услуг	6. Получение информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта.
7.	Изучение ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок, анализ производительности логистических операций	7.1 Построение системы контроля затрат Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли). 7.2 Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию логистических процессов. 7.3 Анализ применения новых технологии, разработка инновационных решений и организация их внедрения.
8.	Изучение методов управления цепями поставок организации	8.1 Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок . 8.2 Выбор необходимых характеристик проектируемой цепи поставок с учетом фактических параметров внешней среды.
9.	Управление цепями поставок в производственной организации на стадии проектирования и производства продукции	9.1 Управление разработкой системы материального стимулирования работников подразделений служб логистики и управления цепями поставок в сфере снабжения. 9.2 Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции . 9.3 Участие в проектах системной интеграции и внедрения автоматизированных систем управления организацией.
10.	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	10.1 Разработка проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности. 10.2 Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза).

Содержание технологической практики (в зависимости от отраслевой специализации организации)

1.Изучение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств

2. Изучение технологии выпуска продукции, выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принятие мер по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования, повышению коэффициента сменности, созданию условий для эффективной работы персонала.

3. Изучение транспортно-технологических процессов доставки и перевалки грузов при организации мультимодальных схем

4. Изучение логистических бизнес-процессов на складе, определение необходимого количества подъемно-транспортного оборудования, изучение процессов грузопереработки.

5. Изучение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок. Оценка эффективности и качества управления цепями поставок организации. Обоснование количественных и качественных требований к материальным ресурсам.

6. Управление процессами выявления потребности в модернизации, утилизации и мощности каналов (для перемещения возвратных потоков). Определение конфигурации логистической сети в подсистеме логистики возвратных отходов.

7. Изучение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок. Оценивать эффективность и качество управления цепями поставок в организации

8. Разработка требований к средствам информационной поддержки управления цепями поставок организации. Анализ пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению средств информационной поддержки управления цепями поставок организации

5. Формы отчетности по практике

Учебно-методическое обеспечение курса базируется на Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования (Приказ РАНХиГС от 02 октября 2017 г. № 02-626).

В период прохождения практики магистранты обязаны соблюдать следующие формы отчетности:

Во 2-м семестре студенты согласно утвержденному руководителем от Академии плану-графику отчитываются руководителю практики от Академии в формате Отчета по производственной практике. В перечень обязательных для изложения материалов входят следующие:

1. Общее задание:

- История создания предприятия и его юридическая форма.
- Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия.
- Знакомство с организационной структурой предприятия.

- Изучение работы финансовых служб компании.
- Знакомство с работой кадровых служб.
- Изучение работы службы маркетинга.
- Изучение организации производства.
- Функционирование системы работы с персоналом организации.
- Система внешних и внутренних коммуникаций компании.
- Организация распределения и обмена информационными потоками на предприятии.
- Знакомство с используемыми на предприятии компьютерными системами и технологиями.
- Поиск, изучение и систематизация информационных материалов о компании из внешних источников (средства массовой информации, Интернет)

2. Индивидуальное задание, включаемое в план-график, выдается научным руководителем диссертационного исследования и связано с объектом исследования магистерской диссертации (бизнес-единица, подразделение, процесс). Оно конкретизирует информацию по организации, которую необходимо отразить в первом параграфе третьей главы ВКР.

3. Заключительный этап - формирование отчета о прохождении производственной практики (в том числе технологическая практика), написание доклада, оформление презентации, защита перед комиссией, форма промежуточной аттестации - зачет.

В 3-м семестре студенты согласно утвержденному руководителем от Академии плану-графику отчитываются руководителю практики от Академии в формате Отчета по производственной практике. В перечень обязательных для изложения материалов входят следующие:

1. Общее задание:

- Изучение системы планирования деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации;
- Изучение контрактов и нормативно-справочной документации для проверки соблюдения условий контракта и качества представленных товаров, работ, услуг;
- Изучение ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок, анализ производительности логистических операций;
- Изучение методов управления цепями поставок организации;
- Изучение стадии проектирования и производства продукции в производственной компании при управлении цепями поставок в производственной организации на стадии проектирования и производства продукции;
- Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической

деятельности по перевозке груза в цепи поставок.

. 2. Индивидуальное задание, включаемое в план-график, выдается научным руководителем диссертационного исследования и связано с темой магистерской диссертации и проблемной областью исследования. Оно конкретизирует информацию по организации, которую необходимо отразить во втором параграфе третьей главы ВКР.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в деканат следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику о результатах прохождения практики (от руководителя практики от Академии);
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением

После прохождения производственной практики магистрант пишет отчет о проделанной работе, указывая и раскрывая в нем основные моменты практики и собранные данные. По окончании практики магистрант получает отзыв руководителя от профильной организации и от научного руководителя, выдававшего индивидуальное задание.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося в рамках индивидуального задания и предложение по совершенствованию деятельности организации.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15-25 страниц печатного

текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики от Академии участвует в распределении студентов по рабочим местам и осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО, а также выполнением плана-графика, в который переносятся выданные общее и индивидуальное задания.

Примерный календарный график прохождения практики

Руководитель практики от Академии участвует в распределении студентов по рабочим местам и осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО, а также выполнением плана-графика, в который переносятся выданные общее и индивидуальное задания.

Примерный календарный график прохождения производственной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма Отчет-ности
2-й семестр				
1	Выбор и знакомство с объектом предполагаемого исследования	Знакомство с историей создания предприятия и его юридической формой. Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия. Знакомство с организационной структурой предприятия.	3 нед.	Раздел 3.1 магистерской диссертации
2.	Изучение функционирования отдельных подразделений организации	Изучение работы финансовых служб компании. Знакомство с работой кадровых служб. Изучение работы службы маркетинга. Изучение организации производства.	6 нед.	Раздел 3.1 магистерской диссертации

		Функционирование системы работы с персоналом организации. Система внешних и внутренних коммуникаций компании.		
3	Изучение информационного обеспечения организации	Организация распределения и обмена информационными потоками на предприятии. Знакомство с используемыми на предприятии компьютерными системами и технологиями.	5 нед.	Раздел 3.1 магистерской диссертации
4	Анализ информации и оформление отчёта	Поиск, изучение и систематизация информационных материалов о компании из внешних источников (средства массовой информации, Интернет) Подготовка отчета по практике. Подготовка презентации отчета.	3 нед.1дн	Раздел 3.1 магистерской диссертации
3-й семестр				
5	Знакомство с системой планирования деятельности подразделений в соответствии со стратегическими целями организации	Участие в организации взаимного обмена профессиональным опытом работников подразделения в целях повышения профессионального уровня . Планирование программ оптимизации управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием и грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	2 нед.	Раздел 3.2 магистерской диссертации
6.	Изучение контрактов и нормативно-справочной документации для проверки соблюдения условий контракта и качества представленных товаров, работ, услуг	Получение информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта на предоставление логистических услуг.	3 нед.	Раздел 3.2 магистерской диссертации
7.	Изучение ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок, анализ производительности логистических операций	Построение системы контроля затрат Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли). Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию логистических процессов. Анализ применения новых технологии, разработка инновационных решений и организация их внедрения.	4 нед.	Раздел 3.2 магистерской диссертации
8.	Изучение методов управления цепями поставок организации	Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок . Выбор необходимых характеристик проектируемой цепи поставок с учетом фактических параметров внешней среды.	В течение практики	Раздел 3.2 магистерской диссертации

9.	Управление цепями поставок в производственной организации на стадии проектирования и производства продукции	Управление разработкой системы материального стимулирования работников подразделений служб логистики и управления цепями поставок в сфере снабжения. Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции. Участие в проектах системной интеграции и внедрения автоматизированных систем управления организацией.	В течение практики	Раздел 3.2 магистерской диссертации
10.	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Разработка проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности. Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза).	В течение практики	Раздел 3.2 магистерской диссертации
11.	Практическое применение полученного опыта при проведении семинарских занятий на профильных дисциплинах в бакалавриате ВШКУ	Разработка кейса, деловой игры, ситуаций. Проведение интерактивного мастер-класса	В течение практики	Отчет по производственной практике

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- выполнять общее и индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности,
- действующие в профильной организации;
- своевременно выполнять указания руководителей практики от Академии и профильной организации;
- соблюдать утвержденный рабочий график (план) проведения практики;
- своевременно представить руководителю практики от Академии отчет о прохождении практики (далее – отчет по практике) с отзывом руководителя практики от профильной организации, заверенным печатью.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Составление отчета в соответствии с общим и индивидуальным заданием, подготовка электронной презентации, включающей основные выводы и предложения по результатам выполнения задания, защита отчета в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности	Использует приемы и технологии поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности Использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности
ПК-4.3 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности	Применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в логистике снабжения, логистике складирования, управления запасами в сетях распределения Применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач	Корректно применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов Корректно использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в логистике снабжения, логистике складирования, управления запасами в сетях распределения Корректно применяет различные концепции управления бизнес-процессами

	Использует инструментарий принятия управленческих решений и оценки их последствий с учетом логистических рисков	для решения поставленных задач Активно использует инструментарий принятия оптимальных управленческих решений и оценки их последствий с учетом логистических рисков
ПК-5.2 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков	Выбирает аналитический инструментарий для оценки поведения экономических агентов и рынков и выявляет граничные условия применения аналитических инструментов Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений Проводит стратегический анализ и разрабатывает стратегию компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс Применяет систему сбалансированных показателей для экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Корректно выбирает аналитический инструментарий для оценки поведения экономических агентов и рынков и выявляет граничные условия применения аналитических инструментов Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений Самостоятельно проводит стратегический анализ и готов к разработке стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс Адекватно использует возможности системы сбалансированных показателей для экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-5.3 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем Осуществляет постановку задач для моделирования управленческих и	Самостоятельно выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем Осуществляет постановку задач для моделирования управленческих и

	<p>производственных процессов в организации</p> <p>Оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия</p> <p>Владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности</p> <p>Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта, разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</p> <p>Прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов в глобальной среде, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне</p>	<p>производственных процессов в организации</p> <p>Корректно оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия</p> <p>Уверенно владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности</p> <p>Готов к самостоятельной разработке технико-экономического обоснования проекта, корректно разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, грамотно анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</p> <p>Грамотно прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов в глобальной среде, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне</p>
ПК-6.2 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Оценивает платежеспособность и финансово-экономическое состояние предприятия</p> <p>Оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации, перспективы ее развития и возможные последствия</p>	<p>Корректно оценивает платежеспособность и финансово-экономическое состояние предприятия</p> <p>Корректно оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации, перспективы ее развития и возможные последствия</p>
ПК-6.3 способность использовать современные методы управления	<p>Прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических</p>	<p>Корректно прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение</p>

<p>корпоративными финансами для решения задач управления логистическими системами и процессами</p>	<p>агентов, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне Разрабатывает проекты в сфере профессиональной деятельности с учетом стратегии корпорации, а также нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Выбирает методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками Проводит анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками Оценивает надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности Контролирует дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>	<p>экономических агентов, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне Самостоятельно разрабатывает проекты в сфере профессиональной деятельности с учетом стратегии корпорации, а также нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Оперативно выбирает методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками Самостоятельно проводит анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками Корректно оценивает надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности Готов к контролю дополнительных затрат в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков</p>
<p>ПК-8.2 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Компетентно демонстрирует результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Грамотно представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>
<p>ПК-8.3 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета,</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования на уровне профессиональных умений и опыта</p>	<p>Грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Корректно представляет результаты проведенного</p>

статьи или доклада на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности	профессиональной деятельности Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-9.2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне технологической практики	Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы	Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы
ПК-9.3 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне педагогической практики	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы

<p>ПК-10.2 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне на уровне технологической практики</p>	<p>Разрабатывает инструментарий проводимых исследований, анализирует их результаты Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>Готов к самостоятельной разработке инструментария проводимых исследований, анализирует их результаты Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-10.3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне педагогической практики</p>	<p>Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Составляет отчет об исследованиях в области в области профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области в области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК ОС-12.2 способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует факторы и условия выбора маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности Выявляет проблемы успешной реализации маркетинговой стратегии Изучает возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации</p>	<p>Компетентно анализирует факторы и условия выбора маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности Самостоятельно выявляет проблемы успешной реализации маркетинговой стратегии Адекватно использует возможности системы</p>

	<p>маркетинговой стратегии компании</p> <p>Проводит стратегический анализ и разрабатывает маркетинговую стратегию компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p> <p>Выбирает аналитический инструментарий для оценки конкурентной среды и выявляет граничные условия применения аналитических инструментов</p>	<p>сбалансированных показателей как инструмента реализации маркетинговой стратегии компании</p> <p>Самостоятельно проводит стратегический анализ и готов к разработке маркетинговой стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p> <p>Выбирает адекватный стратегическим задачам аналитический инструментарий для оценки конкурентной среды и самостоятельно выявляет граничные условия применения аналитических инструментов</p>
<p>ПК ОС-12.3</p> <p>способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение</p> <p>Разрабатывает концепцию логистики при создании нового продукта</p> <p>Анализирует передовой российский и зарубежный опыт</p> <p>Принимает оптимальные и своевременные управленческие решения</p> <p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p> <p>Разрабатывает стратегию развития логистики в организации и обеспечивает ее внедрение</p>	<p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение</p> <p>Самостоятельно разрабатывает концепцию логистики при создании нового продукта</p> <p>Грамотно анализирует передовой российский и зарубежный опыт</p> <p>Самостоятельно принимает оптимальные и своевременные управленческие решения</p> <p>Умело разрабатывает и осуществляет мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p> <p>Грамотно разрабатывает стратегию развития логистики в организации и обеспечивает ее внедрение</p>

	<p>Рассчитывает и распределяет ресурсы для функционирования логистических процессов</p> <p>Анализирует и прогнозирует потребности производства</p> <p>Утверждает нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию</p> <p>Согласовывает контрактные условия с поставщиками и потребителями</p> <p>Разрабатывает организационную структуру, маркетинговую стратегию предприятия и бизнес-процессы организации</p>	<p>Корректно рассчитывает и распределяет ресурсы для функционирования логистических процессов</p> <p>Самостоятельно анализирует и прогнозирует потребности производства</p> <p>В срок утверждает нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию</p> <p>Готов к самостоятельному согласованию контрактных условий с поставщиками и потребителями</p> <p>Готов к самостоятельной разработке организационной структуры, маркетинговой стратегии предприятия и бизнес-процессов организации</p>
<p>ДПК-1.2</p> <p>способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Определяет основные критерии оценки проекта профессиональной деятельности и схемы финансирования проекта</p> <p>Использует средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельно планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Корректно обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Адекватно определяет основные критерии оценки проекта и схемы финансирования проектов</p> <p>Умело использует средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p>

	<p>Проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Оценивает результаты проектной деятельности</p>	<p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p>
<p>ДПК-1.3</p> <p>способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в цепях поставок</p>	<p>Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта</p> <p>Определяет особенности управления проектами профессиональной деятельности и обосновывает необходимость разрешения конфликтов в команде проекта</p>	<p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Самостоятельно решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Четко распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта</p> <p>Грамотно определяет особенности управления проектами профессиональной деятельности и обосновывает необходимость разрешения конфликтов в команде проекта</p>

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Академии и профильной организации, соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Практическое применение полученного опыта при проведении семинарских занятий на профильных дисциплинах в бакалавриате ВШКУ оценивается максимальным баллом - 25 баллов. Результаты подготовленных выступлений, кейсов, ситуаций, деловых игр оценивают ведущий преподаватель и студенты группы по следующей шкале:

Соответствие заявленной преподавателем теме -5 баллов

Содержание лекции, в т.ч. практические примеры – 5 баллов

Умение донести информацию – 5 баллов

Умение заинтересовать студента – 5 баллов

Качество презентации – 5 баллов

Руководитель практики от Академии ежедневно контролирует присутствие студента на рабочем месте, оценивает качество выполнения общих и индивидуальных заданий по 10-балльной шкале.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета во 2-м семестре и в форме зачета с оценкой в 3-м семестре.

Промежуточная аттестация осуществляется руководителем практики от кафедры путем проверки подготовленного студентом отчета по результатам практики. Отчет подлежит обязательному визированию руководителем (его организации (или его заместителем) и должен быть заверен печатью организации. Процедурой промежуточной аттестации результатов производственной практики предусмотрена подготовка доклада с электронной презентацией, с которыми студент выступает перед комиссией по защите результатов практики и студентами своего курса.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в деканат следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;

- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением.

После защиты отчета по практике документы, указанные в пункте настоящего Порядка, вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Шкала оценивания

Для оценки степени освоения вышеприведенных компетенций используются следующие шкалы:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**.

Зачет за 2-й семестр и зачет с оценкой за 3-й семестр проставляется по результатам представленного отчета о практике, доклада и презентации.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Зачтено / Не зачтено (2 семестр)
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет и презентация оформлены в соответствии с требованиями. Ответы на 3 вопроса из трех правильные.	91-100	Зачтено
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет и презентация оформлены в соответствии с требованиями. Ответы на 2 вопроса из трех правильные.	71-90	Зачтено

Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Ответ на 1 вопрос из трех правильный.	61-70	Зачтено
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Не зачтено

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки (3 семестр)
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет и презентация оформлены в соответствии с требованиями. Разработаны самостоятельно материалы и проведены практические занятия в бакалавриате с максимально высокой оценкой. Ответы на 3 вопроса из трех правильные.	91-100	Отлично
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет и презентация оформлены в соответствии с требованиями. Проведены практические занятия в бакалавриате. Ответы на 2 вопроса из трех правильные.	71-90	Хорошо
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Практические занятия в бакалавриате проведены с замечаниями. Ответ на 1 вопрос из трех правильный.	61-70	Удовлетворительно
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Практические занятия в бакалавриате не проведены. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Неудовлетворительно

Оценка во 2-м семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета , в т.ч. выполнение индивидуального задания	60
Доклад с презентацией на семинаре по защите отчета	20
Качество оформления отчета	10
Регулярное выполнение плана-графика	10
Итого:	100

Оценка в 3-м семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета , в т.ч. выполнение индивидуального задания	40
Доклад с презентацией на семинаре по защите отчета	15
Качество оформления отчета	10
Практические занятия	25
Регулярное выполнение плана-графика	10
Итого:	100

В ходе защиты студентам задаются вопросы членами экзаменационной комиссии, связанные с этапами прохождения практики (не более 3-х).

Примерные вопросы на защите отчета во 2-м семестре:

1. Охарактеризуйте организационную структуру организации. Какие преимущества и недостатки можно определить? Какие изменения в существующей организационной структуре предусматривает переход на процессное управление?
2. Какие направления деятельности организации являют ключевыми и от каких факторов зависит их рентабельность?
3. Опишите, как осуществляется обмен информационными потоками между бизнес-единицами организации. Какие компьютерные системы и технологии реализуются?

Примерные вопросы на защите отчета в 3-м семестре:

1. Как осуществляется планирование программ оптимизации управления транспортировкой?
2. Приведите примеры организации системы контроля финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли).
3. Назовите основные стратегически инициативы, принятые в организации, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.

6.4. Методические материалы

Основным локальным документом, регламентирующим организацию и проведение практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательную программу магистратуры «Управление логистическими системами и процессами» является Порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы

высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (в ред. приказа РАНХиГС от 4 июля 2016 г. № 01-3429)

Примерная рекомендуемая тематика индивидуальных заданий во 2-м и 3-м семестрах:

1. Проанализировать терминальные перевозки в УЦП организации
2. Перспективы применения маркетинговых технологий в управлении цепями поставок
3. Дать оценку процедурам контроллинга в коммерческой организации.
4. Выявить проблемы в организации закупочной деятельности торговой компании
5. Выбор способа доставки экспортно-импортных грузов в организации в условиях меняющихся объемов грузоперевозок.
6. Разработать поэтапную реализацию логистической стратегии в организации, ориентированную на клиента.
7. Совершенствование межорганизационной координации и интеграции в логистических системах организации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Инфра-Инженерия, 2013.- 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 355 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.- 368 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Тебекин, А. В. Логистика : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ для студентов, обучающихся по специальностям "Экономика", "Менеджмент" / А. В. Тебекин. - М. : Дашков и К°, 2011. - 356 с. - Библиогр.: с.353-354. - ISBN 978-5-394-00571-8.

6. Проценко, О. Д. Логистика и управление цепями поставок – взгляд в будущее. Макроэкономический аспект / О. Д. Проценко, И. О. Проценко ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 192 с. - Библиогр.: с. 187-191. - ISBN 978-5-7749-0663-5
7. Иванов, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник : рекомендовано Советом ФЭТТ РЭУ им. Г. В. Плеханова для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 100700.52 "Торговое дело" (бакалавриат) / Иванов, Геннадий Геннадиевич, Холин, Евгений Степанович. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 383 с.
8. Егорова Е.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.Н., Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8201>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Кирюхина А.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирюхина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14368>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Можаяев Е.Е., Мельникова Л.Б.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Таможенное право Таможенного союза : учебное пособие / С. Н. Белоусов [и др.] ; под общ. ред. В. П. Кириленко ; РАНХиГС при Президенте РФ, Северо-Западный ин-т. - СПб., 2012. - 344, [1] с. - Библиогр.: с. 257-264. - ISBN 978-5-89781-412-1.
13. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник.[Электронный ресурс] - М.: Юнити-Дана, 2013 г. — 362 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958&sr=1>
14. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов
16. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.- ЭБС «IPRbooks»
17. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 656 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.- ЭБС «IPRbooks»
18. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Ильшев А.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 536 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504>.- ЭБС «IPRbooks»
19. Овсянникова, С. Н. Статистика для студентов 2-го курса экономических специальностей : учебное пособие / С. Н. Овсянникова ; ГОУ АНХ при Правительстве РФ, ФЭСН. - М. : Экон-информ, 2011. - 126 с. - Библиогр.: с. 119. -

7.2. Дополнительная литература

1. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / В.В. Волгин. – М.: Дашков и К°, 2009. – 457 с.
2. Гайдаенко А.А. Логистика / А.А. Гайдаенко. - М.: КноРус, 2014. – 267 с.
3. Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с. + (Доп. мат. znanium.com).
4. Логистика складирования: учебник: по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская. – М.: Инфра-М, 2012. – 557 с.
5. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с.
6. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.
7. Шехтер Д. Логистика. Искусство управления цепочками поставок / Д. Шехтерю - М.: Альпина, 2013

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
4. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30.06.2003 № 87-ФЗ
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-I (в редакции Федерального закона от 17 декабря 1999 г., ФЗ-212, с измен. и доп. 2015).
6. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., ФЗ-№ 381. с изм. 2015
7. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» от 31.12. 2005 г., ФЗ-№ 94 (с изм. 2015 г.).
8. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон «О таможенном регулировании» от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
10. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ (по-следняя редакция)
12. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция)
13. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ
14. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ
15. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07.03.2001 № 24-ФЗ
16. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 № 17-ФЗ
17. Устав железнодорожного транспорта РФ от 10.01.2003 № 18-ФЗ
18. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта от 08.11.2007 № 259-ФЗ
19. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР от 20.06.1972 № 107

20. Правила перевозки пассажиров, ручной клади и багажа и предоставления услуг на судах и в портах Министерства морского флота СССР, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР № РД 31.16.02-87
21. Правила перевозки контейнеров морским транспортом, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР от 01.02.1982 № РД 31.10.23-89
22. Федеральные авиационные правила (ФАН) "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей", утвержденные приказом Минтранса России от 28.06.2007 № 82
23. Правила перевозок грузов и буксировки плотов и судов речным транспортом, утвержденные Департаментом речного транспорта Минтранса России от 01.01.1994, Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте, утвержденные постановлением Правительства РФ от 06.02.2003 № 72
24. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом
25. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, утвержденные постановлением Правительства РФ от 02.03.2005 № 111
26. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утвержденные Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971
27. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным и городским наземным электрическим транспортом, утвержденные постановлением Правительства РФ от 14.02.2009 № 112.
28. Инструкция о порядке приемки продукции по количеству П-6
29. Инструкция о порядке приемки продукции по качеству П-7
30. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008)
31. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17)

7.4 Интернет-ресурсы

1. [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;

2. [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса;
3. <http://www.vedtrans.ru>
4. <http:// www. nta –rus. ru> - Национальная торговая ассоциация;
5. <http:// www. rbc. ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. <http:// www. rtpress. ru> - Российская торговля;
7. <http:// www. torgrus. ru> - Новости и технологии торгового бизнеса.
8. <http://www.atp.transnavi.ru>
9. <http://www.customs.ru>
10. <http://www.mclog.ru>
11. <http://zakupki.gov.ru>
12. <http://www.loglink.ru>
13. <http://www.lscm.ru>
14. <http://www.map.asmap.ru>
15. <http://www.mintrans.ru>
16. <http://www.natrans.ru>
17. <http://www.rosgranitsa.ru>
18. <http://www.rosteck.ru>
19. <http://www.rzd.ru>
20. <http://www.transportrussia.ru>
21. <http://www.umniylogist.ru>
22. <http://www.vch.ru>
23. <http://www.6pl.ru/sea/sea.html>
24. <http://www.tsouz.ru> – Евразийская экономическая комиссия
25. http://www.customs.ru/index.php?option=com_newsfts&view=fresh&id=69&Itemid=209
- 2 – Журнал «Таможня»
26. <http://www.customsnews.ru/> – журнал «Таможенные новости»
27. http://www.panor.ru/journals/tamreg/new/index.php?ELEMENT_ID=67350&IBLOCK_ID=172 – Журнал «Таможенное регулирование. Таможенный контроль»
28. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
29. <http://www.beltamojizdat.by/products/magazines/tamozhennyi-vestnik/> - журнал «Таможенный вестник»

7.5. Справочные системы

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Список учебно-лабораторного оборудования

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики. Предоставляемые рабочие места соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам в организациях обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Организации, а также учебно-научные подразделения Академии, предоставляющие места практики, должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием и программным обеспечением в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные продукты Microsoft Office 2016 (Excel, Word, Access, Power Point), программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows, юридическая база КОДЕКС, юридическая база Консультант плюс, юридическая база Гарант.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

2016/2017 учебный год

Факультет (институт)	Высшая школа корпоративного управления
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Программа	Управление логистическими системами и процессами
Выпускающая кафедра	Международной коммерции

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

группа _____

(Ф.И.О студента)

Научный руководитель программы: к.э.н. Хмельницкая Светлана Александровна

Директор программы магистратуры: к.э.н. Чацарина Ольга Михайловна

Москва, 2016 г.

ПЛАН работы магистранта на 1 год обучения

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
1.	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы	В течение семестра	В течение семестра
1.2	Выбор направления научного исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.3	Формирование предварительной концепции исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.4.	Формирование библиографического списка и базы источников в соответствии с ГОСТ. Оценка научной изученности и библиографической проработанности научного исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.5	Выбор необходимых методов исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.6	Освоение работы с депозитариями как одного из инструментов НИР	В течение семестра	В течение семестра
1.7	Освоение работы с системой Антиплагиат.ВУЗ	В течение семестра	В течение семестра
1.8	Изучение ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись	В течение семестра	В течение семестра
1.9	Изучение ГОСТ 7.32-2001. Научно-исследовательский отчет	В течение семестра	В течение семестра
1.10	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях	В течение семестра	В течение семестра
1.11	Подготовка и защита Отчета по НИР	Декабрь 2016	Июнь 2017
2.	Подготовка магистерской диссертации		
2.1	Выбор направления исследования и темы магистерской диссертации	В течение семестра	В течение семестра
2.2	Разработка концепции диссертации	В течение семестра	В течение семестра
2.3	Работа с электронными депозитариями по сбору материалов по теме исследования.	В течение семестра	В течение семестра
2.4	Презентация концепции и промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации	В течение семестра	В течение семестра
3.	Научно-исследовательский проект		
3.1	Участие в семинарах	В течение семестра	В течение семестра
3.2	Представление результатов работы	В течение семестра	В течение семестра
4.	Практики		
4.1.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Февраль 2017	
4.2.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		В течение семестра

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель программы

к.э.н. Хмельницкая С.А.

(подпись)

Директор программы

магистратуры ВШКУ, к.э.н. Чашарина О.М.

(подпись)

« ____ » _____ Г.

(дата)

« ____ » _____ Г.

(дата)

« ____ » _____ Г.

(дата)

