

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование структурного подразделения (института/факультета))

Кафедра «Международная коммерция»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «10» мая 2017 г.

№ 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

«Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской
деятельности»

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Управление логистическими системами и процессами»

(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры «Международная коммерция» Хмельницкая С.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

«Международная коммерция» д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.....	
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	
4. Содержание научно-исследовательской работы	
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе... ..	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература	
7.3. Нормативные правовые документы	
7.4. Интернет-ресурсы	
7.5. Иные рекомендуемые источники	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (НИР) «Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности» является научной составляющей профессионального цикла и представлена в учебном плане в разделе Б2.Н.1.

Учебно-методическое обеспечение курса базируется на «Положении о научно-исследовательской работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», обучающихся по основным образовательным программам» от 24 января 2014 г.

Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности является важным и необходимым этапом подготовки магистров в сфере управления логистическими системами и процессами. Магистр менеджмента – это специалист, владеющий не только широким спектром специализированных знаний в области управления и развития современной компанией, современных информационных технологий, но и обладающий навыками сбора, анализа, структуризации, синтеза и обработки экономической информации, способный решать исследовательские задачи.

Навыки ведения научно-исследовательской работы необходимы магистранту как в ходе текущего освоения магистерской программы при подготовке курсовых работ, индивидуальных проектов, отчетов, так и при подготовке магистерской диссертации. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускников также потребует владения навыками НИР в случае мониторинга цепей поставок, анализа внешней и внутренней среды компании, влияющего на логистическую деятельность, анализа рынков логистических услуг, необходимых для решения стратегических задач и принятия эффективных управленческих решений.

Основной целью курса НИР «Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности» является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в логистической деятельности и управлении логистическими системами; приобретение навыков проектной и научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности. НИР

ориентирована на максимальное использование ее результатов при подготовке магистерской диссертации.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий и современных инструментов работы ученого.
- овладение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- формирование конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики (НИР) – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных	ПК-4.1	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной

	исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	деятельности способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
		ПК-4.3	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПК-7.2	способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПК-7.3	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков

		ПК-8.2	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-8.3	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности
ПК-9	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9.1	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности
		ПК-9.2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне технологической практики
		ПК-9.3	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне педагогической практики
ПК-10	способностью	ПК-10.1	проводить

	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.2 ПК-10.3	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне на уровне технологической практики проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне педагогической практики
ПК ОС-12	способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1 ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	способность оценивать конкурентную среду предприятия в профессиональной деятельности способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности
ДПК-1	Способность разрабатывать	ДПК-1.1	способность разрабатывать проекты

	проекты профессиональной деятельности (организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской) с использованием информационных технологий	ДПК-1.2	профессиональной деятельности с использованием информационных технологий на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности
		ДПК-1.3	<p>способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в цепях поставок</p>

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Теория менеджмента</p> <p>Цели и задачи компании</p> <p>Методология расчета значений операционных показателей</p> <p>Методика расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки</p> <p>Правила перевозки грузов, погрузки и</p>

		<p>разгрузки</p> <p>Основы трудового законодательства</p> <p>Приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства</p> <p>на уровне умений:</p> <p>В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания</p> <p>Вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций</p> <p>Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности</p> <p>Внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок</p> <p>Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты</p> <p>Вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Анализ отчетов различных подразделений</p> <p>Контроль натуральных показателей</p> <p>Контроль выполнения показателей эффективности</p>
контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Основы финансового менеджмента</p> <p>Методы системного анализа</p> <p>Методы анализа эффективности управления логистической системой</p> <p>Критерии оценки результативности</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок</p> <p>Анализировать финансовую отчетность</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Построение системы контроля затрат</p> <p>Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p>
руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического</p>

<p>цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий</p>		<p>моделирования</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Основы создания интегрированных логистических автоматизированных систем управления взаимодействием этапов жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>Современные системы и технологии, применяемые для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p> <p>Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p> <p>Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной логистической поддержки сложной техники</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитических систем организаций</p> <p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку</p> <p>Разработка организационно-технической</p>
--	--	--

		<p>документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла продукции в части своих полномочий</p> <p>Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p> <p>Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по организации постпродажного обслуживания и сервиса, повышении их квалификации в части своих полномочий</p> <p>Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции</p> <p>Осуществление оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Проверка соответствия проектной документации действующим нормативным документам и стандартам, определение степени детализации планов проектов</p>
<p>планирования деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования</p> <p>Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Основы психологии управления</p> <p>Современные инструменты управления человеческими ресурсами</p> <p>Должностные инструкции работников подразделения</p> <p>Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Владеть навыками внедрения системы управления рисками</p> <p>Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками</p>

		<p>Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации</p> <p>Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента</p> <p>Описывать бизнес-процессы</p> <p>Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства</p> <p>Участие в подборе работников</p>
контроль показателей эффективности логистических операций	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг)</p> <p>Логистические системы</p> <p>Способы организации службы логистики</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Экономика организации торговли и сферы услуг</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Применять методики проведения мониторинга и обследования</p> <p>Применять методы статистического анализа</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Мониторинг финансово-экономической деятельности организации</p> <p>Анализ показателей издержек обращения, средних остатков, дефицитности, прибыли, рентабельности, оборачиваемости</p>

<p>планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3</p>	<p>на уровне знаний: Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства Планировать производство в соответствии с заказами потребителей Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p>на уровне навыков: Определение основных направлений развития логистики в организации</p>
<p>планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3</p>	<p>на уровне знаний: Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>на уровне навыков: Определение основных направлений развития логистики в организации</p>
<p>планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3</p>	<p>на уровне знаний: Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p>

		на уровне навыков: Определение основных направлений развития логистики в организации
планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	на уровне знаний: Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного планирования на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития логистики в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства на уровне навыков: Определение основных направлений развития логистики в организации
разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	ПК ОС-12.1 ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	на уровне знаний: Тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Современная нормативно-правовая база логистики Основные финансовые показатели компании Коммерческая политика Политика продаж на уровне умений: Обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи на уровне навыков: Разработка принципов коммерческой политики по перевозке груза в цепи поставок Разработка стратегии продаж логистических услуг
стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК ОС-12.1 ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	на уровне знаний: Методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования на уровне умений: Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного

		<p>анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p> <p>Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынках в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p> <p>Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>Клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка</p> <p>Обеспечение ритмичной работы организации и равномерного выпуска продукции, выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принятие мер по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования, повышению коэффициента сменности, созданию условий для</p>
--	--	---

		<p>эффективной работы персонала</p> <p>Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>
<p>планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК ОС-12.1</p> <p>ПК ОС-12.2</p> <p>ПК ОС-12.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать концепцию развития логистики в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение основных направлений развития логистики в организации</p>
<p>поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения</p>	<p>ПК ОС-12.1</p> <p>ПК ОС-12.2</p> <p>ПК ОС-12.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Основы теории и концепции взаимодействия людей в подразделении, вопросы управления человеческим капиталом, мотивация, групповая динамика, командообразование, коммуникации и управление конфликтами</p> <p>Методы и технологии обмена профессиональным опытом внутри подразделения</p> <p>Принципы, методы и технологии обучения</p> <p>Принципы, методы, технологии и</p>

		<p>инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Организовывать взаимный обмен профессиональным опытом работников подразделения в целях повышения профессионального уровня</p> <p>Определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в подразделении</p> <p>Находить компромиссные решения</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Обсуждение проблем работы подразделения путем проведения регулярных собраний внутри подразделения</p> <p>Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в подразделении</p> <p>Оповещение работников о предстоящих изменениях</p> <p>Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией о рисках</p>
<p>проверка соблюдения условий контракта</p>	<p>ПК ОС-12.1</p> <p>ПК ОС-12.2</p> <p>ПК ОС-12.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</p> <p>Основы антимонопольного законодательства</p> <p>Экономические основы ценообразования</p> <p>Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</p> <p>Основы статистики в части применения к закупкам</p> <p>Особенности ценообразования на рынке (по направлениям)</p> <p>Особенности составления закупочной документации</p> <p>Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Получение информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях,</p>

		<p>возникающих при исполнении контракта</p> <p>Проверка на достоверность полученной информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта</p> <p>Организация процедуры приемки отдельных этапов исполнения контракта и создание приемочной комиссии</p>
<p>проверка качества представленных товаров, работ, услуг</p>	<p>ПК ОС-12.1</p> <p>ПК ОС-12.2</p> <p>ПК ОС-12.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p> <p>Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам</p> <p>Основы антимонопольного законодательства</p> <p>Экономические основы ценообразования</p> <p>Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам</p> <p>Основы статистики в части применения к закупкам</p> <p>Особенности составления закупочной документации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Осуществление проверки соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p>Осуществление проверки соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p> <p>Организация процедуры приемки поставленного товара, выполненной работы (ее результатов), оказанной услуги и создание приемочной комиссии</p>
<p>повышение качества деятельности органов управления логистическими процессами</p>	<p>ПК ОС-12.1</p> <p>ПК ОС-12.2</p> <p>ПК ОС-12.3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг)</p> <p>Коммерческая логистика</p> <p>Методика расчета показателей эффективности</p>

		<p>логистической деятельности Логистические системы Способы организации службы логистики Основы маркетинга Экономика организации, торговли и сферы услуг</p> <p>на уровне умений: Управлять заказами, запасами, транспортировкой, складированием и грузопереработкой, упаковкой, сервисом Разрабатывать планы мероприятий по повышению качества оказания логистических услуг</p> <p>на уровне навыков: Планирование программ оптимизации управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием и грузопереработкой, упаковкой, сервисом Планирование программ оптимизации логистических схем Разработка предложений по повышению производительности труда и финансовой эффективности деятельности организации</p>
разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов	ПК ОС-12.1 ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	<p>на уровне знаний: Стратегия и перспективы развития организации Распоряжения, приказы организации Требования национальных и международных стандартов менеджмента качества Нормативная документация организации Принципы системы менеджмента качества Принципы производственной системы</p> <p>на уровне умений: Оценивать новые технологии, разрабатывать инновационные решения и организовывать их внедрение Пользоваться справочной документацией и литературой Принимать оптимальные и своевременные решения в логистических процессах</p> <p>на уровне навыков: Анализ производительности логистических операций</p>
управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной	ДПК-1.1 ДПК-1.2 ДПК-1.3	<p>на уровне знаний: Необходимые знания по трудовой функции В/02.6 "Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса"</p> <p>Принципы и методы построения системы и</p>

продукции		<p>инструменты управления производством с помощью современной логистики</p> <p>Основы планирования жизненного цикла инновационной машиностроительной продукции</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Необходимые умения по трудовой функции В/02.6 "Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса"</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Управление процессами кодификации предметов материально-технического обеспечения с ориентацией на компьютерную обработку данных для сокращения номенклатуры закупаемых изделий и комплектующих, исключения неоправданного дублирования и предоставления необходимой информации потребителям и поставщикам</p> <p>Обеспечение формирования перечня (набора) запасных частей и расходных материалов, необходимых для поддержки функционирования изделия в начальный период его эксплуатации</p> <p>Осуществление планирования закупок предметов материально-технического обеспечения, организация процедуры направления запросов о ценах и получения данных прайс-листов</p>
управление цепями поставок в авиастроении на стадии проектирования и производства продукции	ДПК-1.1 ДПК-1.2 ДПК-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт управления цепями поставок авиастроительной организации</p> <p>Современные методы организации авиастроительного производства и возможности передовых авиастроительных технологий</p> <p>Функциональные области логистики</p> <p>Типовые организационные формы и методы управления жизненным циклом продукции авиастроения</p> <p>Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации логистики, цепей поставок в области авиастроения</p> <p>Существующие принципы организации работы подразделений, управляющих цепями поставок в авиастроительной организации</p> <p>Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее</p>

		<p>подразделений</p> <p>Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций</p> <p>Порядок проведения логистикоориентированного анализа организации</p> <p>Основы прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p>Методы обеспечения качества управления</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок</p> <p>Оценивать эффективность и качество управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Формулирование логистической стратегии организации</p> <p>Выбор необходимых характеристик проектируемой цепи поставок с учетом фактических параметров внешней среды</p> <p>Формирование стандартов снабжения в цепи поставок</p> <p>Формирование долгосрочных отношений с контрагентами в области снабжения ресурсами</p> <p>Определение партнеров для осуществления международной кооперации</p> <p>Оценка эффективности организации снабжения в сети поставок</p> <p>Оценка необходимой мощности источников снабжения в цепи поставок</p> <p>Определение перспективных направлений для производственной кооперации</p> <p>Определение требований к программам повышения квалификации работников в сфере снабжения, производственной логистики и управления цепями поставок</p> <p>Управление оценкой эффективности деятельности структурных подразделений служб снабжения, логистики и управления цепями поставок авиастроительной организации</p> <p>Управление разработкой системы материального стимулирования работников подразделений служб логистики и управления</p>
--	--	--

		цепями поставок в сфере снабжения
управление цепями поставок на стадии эксплуатации и утилизации авиационной техники	ДПК-1.1 ДПК-1.2 ДПК-1.3	<p>на уровне знаний: Отечественный и зарубежный опыт управления сетями поставок продукции авиастроительной организации Организация производства в авиастроении Функциональные области логистики Типовые организационные формы и методы управления жизненным циклом продукции организации авиастроения Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации логистики, цепей поставок, применяемые в авиастроении Основы планирования жизненного цикла продукции организации авиастроения Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией</p> <p>на уровне умений: Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок Оценивать эффективность и качество управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>на уровне навыков: Управление разработкой прогнозов объема продаж продукции авиастроительной организации Управление проведением расчетов необходимой мощности сервисной сети Организация интегрированной логистической поддержки продукции авиастроительной организации в период эксплуатации Управление организацией сервисной сети для поддержки потребителей продукции авиастроительной организации Управление процессами выявления потребности в модернизации, утилизации и мощности каналов для перемещения возвратных потоков Определение конфигурации логистической сети в подсистеме логистики возвратных отходов</p>

<p>руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации</p>	<p>ДПК-1.1 ДПК-1.2 ДПК-1.3</p>	<p>на уровне знаний: Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства Специфика организации производства и логистики в авиастроении Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством и управления цепями поставок Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей Методы прогнозирования Методы нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>на уровне умений: Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок Производить научные исследования и опытно-конструкторские работы в области управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>на уровне навыков: Организация разработки требований к средствам информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации Анализ пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации Планирование и контроль работ, выполненных субподрядчиками по проектам внедрения средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации</p>
<p>руководство проектами разработки и внедрения средств информационной поддержки управления сетями поставок</p>	<p>ДПК-1.1 ДПК-1.2 ДПК-1.3</p>	<p>на уровне знаний: Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации Основные базисные условия поставки Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда</p>

		<p>Структура и штаты организации, специализация и перспективы ее развития</p> <p>Технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства</p> <p>Порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p> <p>Требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)</p> <p>Методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</p> <p>Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства</p> <p>Типовые схемы организации информационной службы наукоемкой организации</p> <p>Типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем</p> <p>Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрешать проблемы межличностного взаимодействия и управлять конфликтными ситуациями, аргументировать и убеждать собеседников</p> <p>Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного</p>
--	--	--

		<p>травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта</p> <p>Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Руководство проектами системной интеграции и внедрения автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления сетями поставок машиностроительных организаций</p> <p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их разработку</p> <p>Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции</p> <p>Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p>
организация и обеспечение функционирования логистических процессов в организации	ДПК-1.1 ДПК-1.2 ДПК-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Методы и принципы логистики</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Контролировать деятельность организации в области логистики</p> <p>Обеспечивать и контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Руководство проектами системной интеграции</p>

		<p>и внедрения автоматизированных систем управления организацией, автоматизированных систем управления сетями поставок машиностроительных организаций</p> <p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов организации и интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определения требований технических заданий на их разработку</p> <p>Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции</p>
--	--	--

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Общий объем НИР – 18 з.е. (648 академических часов), рассредоточенная. В соответствии с графиком учебного процесса НИР проводится в 1, 2 и 3 семестрах. После прохождения НИР в 1-м семестре сдается зачет, во 2-м и 3-м семестрах - зачет с оценкой.

НИР расположена в блоке Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», под индексом Б2.Н.1.

В первую очередь, НИР базируется на следующих дисциплинах:

Семестр 1:

Б1.Б.1.3 Методы исследования в менеджменте;

Семестр 2

Б1.Б.1.4 Теория организации и организационное поведение;

Б1.Б.1.5 Современный стратегический анализ;

Б1.В.ДВ.4.3 Принятие управленческих решений;

Семестр 3

Б1.В.ДВ.6.1 Экономическое обоснование стратегических решений в логистике.

В свою очередь, НИР является основой для блока Б3 «Государственная итоговая аттестация». НИР является основой для дальнейшего обучения и написания магистерской диссертации.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создание научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-ый год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Обсуждение общих направлений научного исследования. Выбор общего направления. Демонстрация возможностей информационного поиска. Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы.
2	Информационное обеспечение научной деятельности	Организация поиска информации. Виды литературных источников. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников
3	Выбор темы научного исследования	Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования.
4	Создание научно-исследовательской работы	Структура научно-исследовательской работы. Содержание разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Научный стиль текста. Общие правила оформления работы. Защита научно-исследовательской работы.
5.	Написание аналитической записки по профильной области исследования в рамках планируемой темы магистерской диссертации	Многоаспектный анализ рынка услуг одной из функциональных областей логистики и управления цепями поставок.
6.	Защита научно-исследовательской работы.	Представление и обсуждение аналитической записки, а также отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка

		текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации.
--	--	--

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

В каждом семестре магистрантом выполняются домашние задания, в начале каждого учебного года составляется план работы на год, в каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе, указывая и раскрывая в нём основные этапы, пройденные в семестре.

Требования и формы отчетных документов представлены в приложениях 1-3.

В отчете отражается информация о текущем состоянии научно-исследовательской работы, а также практиках, публикациях, докладах, конференциях и т.п.

НИР состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Отчет по НИР предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Примерный календарный график прохождения НИР

№ п/п	Изучаемые вопросы, выполняемая работа	Кол-во дней
1.	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	В течение практики
2.	Информационное обеспечение научной деятельности	В течение практики
3.	Выбор темы научного исследования	5
4.	Создание научно-исследовательской работы	В течение практики
5.	Защита научно-исследовательской работы.	По КГУП

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):

Составление отчета в соответствии с общим и индивидуальным заданием, подготовка электронной презентации, включающей основные выводы и предложения по результатам выполнения задания, защита отчета по НИР в устной форме.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой НИР, указаний руководителя; соблюдения утвержденного календарного графика прохождения НИР.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Практика завершается защитой отчета по НИР, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 1-м семестре, в форме зачета с оценкой - во 2-м и 3-м семестрах.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности	Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности	Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности
ПК-4.2 способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности	Использует приемы и технологии поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности Использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности
ПК-4.3 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности	Применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных	Корректно применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов Корректно использует количественные и качественные методы для

	<p>исследований и управления бизнес-процессами в логистике снабжения, логистике складирования, управления запасами в сетях распределения</p> <p>Применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач</p> <p>Использует инструментарий принятия управленческих решений и оценки их последствий с учетом логистических рисков</p>	<p>проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в логистике снабжения, логистике складирования, управления запасами в сетях распределения</p> <p>Корректно применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач</p> <p>Активно использует инструментарий принятия оптимальных управленческих решений и оценки их последствий с учетом логистических рисков</p>
<p>ПК-7.1 способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Анализирует учебную и научную литературу по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Знает правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Корректно проводит анализ учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Самостоятельно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Грамотно и компетентно выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-7.2 способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными</p>	<p>Осуществляет выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации</p> <p>Составляет программу исследований по актуальным проблемам управления на</p>	<p>Готов осуществлять выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации</p> <p>Способен к самостоятельному составлению программы исследований по актуальным</p>

исследователями	основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных	проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных
ПК-7.3 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях
ПК-8.1 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков	Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности Самостоятельно обобщает и критически оценивает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Готов к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8.2 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Компетентно демонстрирует результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Грамотно представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8.3 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета,	Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования на уровне профессиональных умений и опыта	Грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Корректно представляет результаты проведенного

статьи или доклада на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности	профессиональной деятельности Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-9.1 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности	Обладает знанием основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности	Демонстрирует комплексные знания основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности
ПК-9.2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне технологической практики	Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы	Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы
ПК-9.3 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне педагогической практики	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Использует методологию	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях

	научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы	Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы
ПК-10.1 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности	Определяет целевые установки и совокупность задач проводимого исследования, способов их решения Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Готов к определению целевой установки и совокупности задач проводимого исследования, способов их решения Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-10.2 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне технологической практики	Разрабатывает инструментарий проводимых исследований, анализирует их результаты Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности	Готов к самостоятельной разработке инструментария проводимых исследований, анализирует их результаты Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности
ПК-10.3 способность проводить самостоятельные	Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме	Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по

<p>исследования в соответствии с разработанной программой на уровне педагогической практики</p>	<p>исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Составляет отчет об исследованиях в области в области профессиональной деятельности</p>	<p>теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области в области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК ОС-12.1 способность оценивать конкурентную среду предприятия в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет анализ внешней и внутренней среды системы Умеет работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте Формирует систему стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений Анализирует и обосновывает варианты стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности Проводит стратегический стоимостной анализ предприятия Использует нормативно-правовые акты при оценке конкурентной среды предприятия в профессиональной деятельности и разработке корпоративной стратегии</p>	<p>Самостоятельно и грамотно осуществляет анализ внешней и внутренней среды системы Уверенно и свободно работает в команде и самостоятельно организовывает командную работу в стратегическом проекте Готов к формированию системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений Грамотно анализирует и обосновывает варианты стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности Корректно проводит стратегический стоимостной анализ предприятия Обоснованно применяет нормативно-правовые акты при оценке конкурентной среды предприятия в профессиональной</p>

		деятельности и разработке корпоративной стратегии
ПК ОС-12.2 способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности	<p>Анализирует факторы и условия выбора маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Выявляет проблемы успешной реализации маркетинговой стратегии</p> <p>Изучает возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации маркетинговой стратегии компании</p> <p>Проводит стратегический анализ и разрабатывает маркетинговую стратегию компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p> <p>Выбирает аналитический инструментарий для оценки конкурентной среды и выявляет граничные условия применения аналитических инструментов</p>	<p>Компетентно анализирует факторы и условия выбора маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно выявляет проблемы успешной реализации маркетинговой стратегии</p> <p>Адекватно использует возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации маркетинговой стратегии компании</p> <p>Самостоятельно проводит стратегический анализ и готов к разработке маркетинговой стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p> <p>Выбирает адекватный стратегическим задачам аналитический инструментарий для оценки конкурентной среды и самостоятельно выявляет граничные условия применения аналитических инструментов</p>
ПК ОС-12.3 способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской	<p>Осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение</p> <p>Разрабатывает концепцию логистики при создании нового продукта</p> <p>Анализирует передовой российский и зарубежный опыт</p> <p>Принимает оптимальные и своевременные управленческие решения</p>	<p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение</p> <p>Самостоятельно разрабатывает концепцию логистики при создании нового продукта</p> <p>Грамотно анализирует передовой российский и зарубежный опыт</p> <p>Самостоятельно принимает оптимальные и своевременные</p>

деятельности	<p>Разрабатывает и осуществляет мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p> <p>Разрабатывает стратегию развития логистики в организации и обеспечивает ее внедрение</p> <p>Рассчитывает и распределяет ресурсы для функционирования логистических процессов</p> <p>Анализирует и прогнозирует потребности производства</p> <p>Утверждает нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию</p> <p>Согласовывает контрактные условия с поставщиками и потребителями</p> <p>Разрабатывает организационную структуру, маркетинговую стратегию предприятия и бизнес-процессы организации</p>	<p>управленческие решения</p> <p>Умело разрабатывает и осуществляет мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p> <p>Грамотно разрабатывает стратегию развития логистики в организации и обеспечивает ее внедрение</p> <p>Корректно рассчитывает и распределяет ресурсы для функционирования логистических процессов</p> <p>Самостоятельно анализирует и прогнозирует потребности производства</p> <p>В срок утверждает нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию</p> <p>Готов к самостоятельному согласованию контрактных условий с поставщиками и потребителями</p> <p>Готов к самостоятельной разработке организационной структуры, маркетинговой стратегии предприятия и бизнес-процессов организации</p>
ДПК-1.1 способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности	<p>Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Определяет основные технико-экономические показатели проектов профессиональной деятельности и особенности</p>	<p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно определяет основные технико-экономические показатели проектов профессиональной</p>

	<p>экспертизы проектов</p> <p>Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Использует программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности и особенности экспертизы проектов</p> <p>Адекватно применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Умело использует программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p>
<p>ДПК-1.2</p> <p>способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Определяет основные критерии оценки проекта профессиональной деятельности и схемы финансирования проекта</p> <p>Использует средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p>	<p>Самостоятельно планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Корректно обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Адекватно определяет основные критерии оценки проекта и схемы финансирования проектов</p> <p>Умело использует средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит</p>

	Разрабатывает графики реализации проекта Оценивает результаты проектной деятельности	инвестиционный анализ и анализ рисков проекта Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта Корректно оценивает результаты проектной деятельности
ДПК-1.3 способность разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в цепях поставок	Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам Решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений Распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта Определяет особенности управления проектами профессиональной деятельности и обосновывает необходимость разрешения конфликтов в команде проекта	Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам Самостоятельно решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений Четко распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта Грамотно определяет особенности управления проектами профессиональной деятельности и обосновывает необходимость разрешения конфликтов в команде проекта

В первом семестре отчет по НИР включает в себя составление аналитической записки.

Аналитическая записка относится к документам, содержащим обобщенные данные о проведенном исследовании или анализе. Основной целью составления аналитической

записки, является актуализация тенденций и перспектив развития функциональных областей логистики и управления цепями поставок, формулирование существующих проблем, рассмотрение концепций, а также представление выводов. Записка должна содержать предложение вариантов решения проблемы, которые основываются на проанализированной информации.

Типовая аналитическая записка может состоять из следующих разделов:

- Аннотация
- Содержание аналитической записки
- Введение
- Основная часть аналитической записки
- Заключение и выводы
- Подпись
- Приложения, с указанием количества листов в содержании

1. Аннотация

В аннотации кратко излагается суть содержания документа, причины и обстоятельства его создания, цели и задачи объекта, использованные методы при исследовании, обоснование полученных результатов. Каждый из этих пунктов начинается с нового абзаца. В аннотации указываются используемые источники информации. Размер аннотации не должен превышать 2/3 страницы.

2. Содержание аналитической записки

Включает в себя наименования всех структурных частей записки с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части.

3. Введение

Введение включает в себя несколько составных частей, которые не выделяются подзаголовками, но присутствуют в обязательном порядке. Введение включает в себя постановку проблемы, ее предназначение, характеристики основных методологических принципов при анализе проблемы, ясно сформулированную цель, причины и основания исследования, круг вопросов, подлежащих рассмотрению. Разворачивается, какая методика использовалась при обработке информации.

4. Основная часть аналитической записки

Описывается суть исследования. В логической последовательности дается изложение исследуемых вопросов темы. Темы, как правило, выделяются в подразделы. Исследование может проводиться на основе самостоятельного изучения источников и привлечения, где это необходимо, исследовательской и иной литературы. Далее

проводится поэтапный анализ и обобщения. Осуществляется выдвижение гипотез, версий и их обоснование. Эта часть может состоять из разделов и подразделов.

5. Заключение и выводы

В конце аналитической записки должны быть обязательно произведены выводы, прогноз и предложения. Выводы строятся они на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах, но не повторяют их, а обобщают.

Основные требования к выводам:

- Выводы должны быть непротиворечивы. Должна присутствовать жесткая логическая взаимосвязь с основным текстом подраздела;
- Требуется отсутствие прямых повторений текста раздела;
- Недопустимы выводы, не обоснованных основным текстом;
- Выводы должны характеризовать и систематизировать рассматриваемый период или явление;
- В обязательном порядке выводы должны содержать общие прогнозные оценки протекания процессов на ближайшую перспективу;
- Должен подводиться общий итог исследований по указанной тематике;
- Выводы должны быть краткими.

На основе выводов, указывается перечень мероприятий, предложений или их варианты для предотвращения причин, следствий того или иного события, а также прогнозируются события, действия, которые могут произойти, если не следовать или не принимать во внимание данные выводы и рекомендации. Вводные и заключительные части выделяются курсивом.

Размер итогового заключения не должен превышать одной страницы формата А4.

В западной практике используется термин Executive summary - Резюме для руководства.

Примерный план АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЗАПИСКИ

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования (логически связанные между собой тезисы с основными предпосылками написания работы (без анализа и теоретического материала), можно дать только ключевые цифры.

1. Современное состояние развития МТК в привязке к данным внешнеторговой деятельности РФ по экспортно-импортным операциям.

2. Развитие терминальной инфраструктуры вдоль международных транспортных коридоров.

3. Международные терминалы – назначение, классификация и комплекс услуг (укрупненно, в т.ч. таможенное оформление экспортно-импортных грузов и наличие таможенного поста).

4. Москва как крупнейший транспортный узел, через который проходит 2-й и 9-й МТК (найти примерный объем грузопотоков по коридорам).

5. Проблемы очередей на таможенных терминалах, значительная доля транспортной составляющей в цене товара за счет проведения таможенных процедур в Центре, а не на границе РФ и в местах приближенных к потребителю услуг).

6. Количество таможенных терминалов в Москве и Моск. области до Концепции. Принятие Концепции.

7. (закончить на складах-холодильниках)

В настоящее время на терминальных комплексах широко применяются современные ИТ-технологии, так называемые WMS-системы (Warehouse Management System). Главная задача внедрения WMS – повышение эффективности складских процессов и, как результат, повышение эффективности всего бизнеса.

8. Чьи работы (авторы) внесли существенный вклад- публикации, диссертации, которые Вы проанализировали....

9. Проведенный анализ разработок в этой области показал, что в изученных автором работах не отражены вопросы.....(2-3 проблемы)

10. Указанное выше определило актуальность разработки и экономической оценки проектов создания и развития складских комплексов для хранения скоропортящихся грузов на международных терминалах на границе РФ

Целью диссертационного исследования является анализ современного состояния развития рынка складских услуг по хранения скоропортящихся внешнеторговых грузов и оценка целесообразности создания и развития подобных складских мощностей на границе РФ.

Для достижения этой цели будут сформулированы и решены следующие задачи:

- проведение анализа спроса и предложения на низкотемпературные складские комплексы в Московском регионе;
- проведение анализа ценообразования для холодильных складов;
- выбор месторасположения низкотемпературного складского комплекса;
- проведение анализа конкурентной среды в районе расположения объекта исследования;

- определение потребности объекта исследования в персонале и оборудовании;
- выбор поставщика холодильного оборудования;
- разработка технологической карты бизнес-процессов складского комплекса для внедрения автоматизированной системы управления складом (WMS);
- проведение анализа WMS-решений на российском рынке транспортно-логистических услуг;
- выбор поставщика WMS-решения;
- разработка рекомендаций по определению базовых экономических и инвестиционных показателей проекта.

Объектом исследования является международный терминальный комплекс, в структуру которого входит низкотемпературный склад для хранения скоропортящихся внешнеторговых грузов.

Предметом исследования в работе является метод обоснования целесообразности создания низкотемпературного складского комплекса для хранения скоропортящихся грузов на границе РФ.

Теоретической и методологической основой проведения исследования служат труды зарубежных и отечественных ученых (автор, название), диссертационные исследования в сфере транспортно-логистического сервиса (автор и название). В ходе написания работы будут применены методы экспертных оценок, системного и факторного анализа, эконометрики.

Информационную основу диссертационной работы составили (Федеральные законы и Программы -(названия – все, что я рекомендовала для изучения) + Концепция Федеральной таможенной службы о переносе таможенного оформления на границу РФ, статистические материалы Минэкономразвития России, Минтранса РФ, Федеральной службы государственной статистики, результаты обследования ряда терминальных и складских комплексов.

Интернет-ресурсы: крупные информационно-аналитические порталы (сайты)

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что предложенная методика обоснования создания низкотемпературного складского комплекса на границе РФ может быть использована при разработке бизнес-планов и оценке инвестиционной привлекательности подобных проектов в рамках Концепции Федеральной таможенной службы о переносе таможенного оформления на границу РФ.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЗАПИСКИ (выделить отдельные пункты и дать им названия)

ЛОГИКА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ:

1. Анализ грузопотоков экспортно-импортных операций за 2010г. и предыдущие (динамика по документу «Итоги социально-экономического развития» Минэкономразвития РФ) – 1 стр.

2. Современное состояние развития МТК и терминальной инфраструктуры вдоль международных транспортных коридоров (тенденции, проблемы (по Программам), оценки специалистов)).

3. Что мы называем терминальными услугами. Универсальные и специализированные международные терминалы.

4. Москва как крупнейший транспортный узел, через который проходит 2-й и 9-й МТК (объемы грузопотока, сколько было таможенных постов до появления Концепции, проблемы очередей на таможенных терминалах, значительная доля транспортной составляющей в цене товара за счет проведения таможенных процедур в Центре, а не на границе РФ и в местах приближенных к потребителю услуг).

5. Принятие Концепции – тенденции и сопутствующие проблемы. Отразить Противоречивость Концепции (см. также Дополнительный материал по Федеральным программам)

Перенос таможенного оформления в приграничные районы — масштабное и сложное мероприятие, во многих регионах инфраструктура действительно не готова к реорганизации.

После ликвидации таможен и таможенных постов в Москве грузополучатели пытаются оформить товар поближе к столице, а не в отдаленных районах области. В первую очередь это касается перевозчиков и владельцев скоропортящихся товаров. Очереди из большегрузных машин выстроились на некоторых подмосковных пунктах оформления, расположенных близко к Москве. Те компании, которые сомневались в быстром оформлении ввоза охлажденного мяса, делают перерыв в поставках, а крупные импортеры охлажденной рыбы перешли в Санкт-Петербург и Калининград.

6. Перед руководством любой компании при организации нового склада или модернизации существующего возникает вопрос, какой программный продукт поможет решить стоящие перед компанией и складом задачи и при этом соответствовать соотношению цены и качества продукта.

Найти краткий анализ рынка WMS.

.Внедрение автоматизированной системы управления складом позволит:

- Сократить время, потраченное на приемку/комплектацию/ отгрузку заказов в 1,5 – 2 раза;
- Увеличить точность выполнения заказов до 99%;
- Сократить численность персонала в 2 – 2,5 раза;
- Значительно снизить потери, связанные со сроком годности или условиями хранения;
- Увеличить ассортимент товара за счет повышения точности работы;
- Значительно сократить издержки, связанные с простоями;
- Сократить время на подготовку складского персонала.

Функционал WMS позволяет оперативно принимать управленческие решения и делать управление более эффективным.

В результате проведенного анализа современных тенденций и проблем функционирования международных терминальных комплексов, можно сделать следующие выводы (кратко).

Темы для написания «Аналитической записки»

Специальность: 38.04.02 «Менеджмент»

профиль «Управление логистическими системами и процессами»

1. Анализ рынка транспортно-логистических услуг в России и за рубежом
2. Тенденции и перспективы развития рынка автотранспортных услуг в России и за рубежом
3. Тенденции и перспективы развития рынка операторов ж.д. перевозок в России и за рубежом
4. Тенденции и перспективы развития рынка морских перевозок в России и за рубежом
5. Тенденции и перспективы развития рынка логистических услуг (3PL , 4PL) в России и за рубежом
6. Тенденции и перспективы развития рынка перевозок сборных грузов в России и за рубежом
7. Тенденции и перспективы развития рынка услуг экспресс-доставки в России и за рубежом
8. Тенденции и перспективы развития рынка складских услуг в России и за рубежом
9. Тенденции и перспективы развития рынка услуг тары и упаковки в России и за рубежом

10. Тенденции и перспективы развития информационных технологий в УЦП в России и за рубежом

11. Тенденции и перспективы развития рынка lean-технологий в производственной логистике в России и за рубежом

Сущность эссе на тему **«Самореализация: оценка прошлого, видение настоящего, взгляд в будущее»** позволяет оценить прошлые компетенции и опыт, проанализировать этапы выбора своей будущей профессии, прогнозировать развитие будущих знаний, навыков и умений и спланировать их реализацию.

Вопросы и задания к зачету по НИР «Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности»:

1. Сущность и организационные формы НИР.
2. Теория и методология научного исследования.
3. Этапы создание научной работы.
4. Структура научного исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Организация поиска информации.
7. Виды литературных источников.
8. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.
9. Специализированные информационные издания.
10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.
11. Поиск информации в Интернете.
12. Электронные библиотеки.
13. Электронные информационные ресурсы.
14. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
15. Анализ заданного направления исследования.
16. Формулирование цели исследования.
17. Выбор и изучение объекта исследования.
18. Определение предмета исследования.
19. Обоснование актуальности темы исследования.
20. Стратегия проведения исследования
21. Структура научно-исследовательской работы.
22. Содержание разделов работы.
23. Использование научного стиля текста.
24. Правила подготовки презентации.

В 1-м, 2-м и 3-м семестрах в состав НИР входит научный проект «Математическое моделирование в корпоративном управлении». Выполнение научного проекта по учебному плану подготовки магистров предполагает в 1-м семестре 16 академических часов аудиторной работы, во 2-м семестре - 16 академических часов аудиторной работы, в 3-м семестре - 6 академических часов аудиторной работы.

Цель научного проекта – приобретение студентами комплекса знаний и практических навыков в области математического моделирования, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением изученных технологий.

Основными задачами научного проекта являются:

- овладеть понятийным аппаратом математического моделирования в корпоративном управлении;
- выработать представления о моделировании процессов;
- способствовать установлению взаимосвязей реальных процессов, явлений и их математических моделей;
- научить разрабатывать алгоритмы реализации математических моделей для управленческих процессов, реализации моделей на практике;
- подготовить к эффективной работе в современной организации;
- выработать навыки построения порождающего дерева и ориентированной сети;
- освоить основные приемы и методы математического программирования и математических сетей;
- владеть инструментарием для решения многокритериальных задач
- освоить разные виды математических игр;
- уметь формулировать и решать поставленные задачи.

Индивидуальные задания на научный проект «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:

ЗАДАНИЕ 1-е

А. Минимальное порождающее дерево

1. В печатном издании (книге (не учебнике), журнале или газете) или в интернете отыскивается задача, приводящая к сети, число узлов которой не меньше одиннадцати, а каждое ребро сети нагружается определённым числом (непрерывно указываются

выходные данные источника - автор, название и место издания или адрес сайта). Время издания - 2015-й год.

2. Составляется таблица, описывающая выбранные данные.

3. Пошагово строится минимальное порождающее дерево.

4. В ответе приводятся построенный граф (дерево) и указывается сумма длин его рёбер; делаются необходимые выводы.

Б. Максимальный поток

1. В печатном издании (книге (не учебнике), атласе, журнале или газете) или в интернете отыскивается задача, приводящая к сети, число узлов которой не меньше одиннадцати, а каждое ребро сети нагружается определённым числом (непрерывно указываются выходные данные источника - автор, название и место издания или адрес сайта). Время издания - 2015-й год.

2. Составляется таблица, описывающая выбранные данные, указываются начальный и конечный узлы (источник и сток).

3. Методом разделяющих сечений находится величина максимального потока из начального узла в конечный.

4. Пошагово ищется поток максимальной величины (максимальный поток).

5. В ответе указываются минимальное разделяющее сечение, указываются пропускная способность сети, а также то, каким образом можно пропустить этот максимальный поток через заданную сеть; делаются необходимые выводы.

В. Критический путь

1. В печатном издании (книге (не учебнике), журнале или газете) или в интернете отыскивается задача, приводящая к необходимости проведения комплекса работ за возможно более короткое время с не менее чем одиннадцатью видами работ разной продолжительности (непрерывно указываются выходные данные источника - автор, название и место издания или адрес сайта). Время издания - 2015-й год.

2. Строится ориентированная сеть.

3. Ищется критический путь.

4. В ответе указываются критические работы, найденный критический путь (выделяется фломастером) и его протяжённость; делаются необходимые выводы.

Д. Кратчайший маршрут

1. В печатном издании (книге (не учебнике), атласе, журнале или газете) или в интернете отыскивается задача, приводящая к сети, число узлов которой не меньше одиннадцати, а каждое ребро сети нагружается определённым числом (непрерывно

указываются выходные данные источника - автор, название и место издания или адрес сайта). Время издания - 2015-й год.

2. Составляется таблица, описывающая выбранные данные, указывается начальный узел.

3. Пошагово ищутся кратчайшие маршруты из начального узла во все остальные узлы сети.

4. В ответе указываются соответствующие маршруты, их протяжённость, приводится рисунок, на котором эти маршруты выделены (например, фломастером); делаются необходимые выводы.

ЗАДАНИЕ 2-е

А. Сбалансированная транспортная задача

1. В печатном издании (книге /художественной, по истории, по менеджменту и т.д./, журнале или газете) или в интернете отыскивается задача, приводящая к сбалансированной транспортной задаче с $m \geq 5$ фабриками-производителями продукции и с $n \geq 6$ её потребителями (непрерывно указываются выходные данные источника - автор, название, место и время издания или адрес сайта).

2. Используя метод северо-западного угла отыскивается опорный набор неизвестных и вычисляются общие затраты, соответствующие найденному набору.

3. Путём последовательного изменения маршрутов (при помощи отрицательных циклов) находится оптимальный набор.

Б. Многокритериальные задачи

1. В печатном издании (книге (не учебнике), журнале или газете) или в окружающем мире (выходные данные источника – автор, название, место издания указываются непрерывно) отыскивается многокритериальная задача с числом критериев не менее трёх.

2. Описывается переход от вербального представления задачи к математической формулировке (представление может быть дано и в общем виде).

3. В ответе указываются: а) переменные величины, от которых зависят критерии, б) ограничения, которые накладываются на эти переменные, в) множество, на котором заданы критерии, и г) какие экстремальные значения критериев желательны.

ЗАДАНИЕ 3-е

А. Матричная игра (составление таблиц)

1. В печатном издании (книге /художественной, по истории, по менеджменту и т.д./, журнале или газете) или в интернете отыскивается задача, в которой описывается конфликтная ситуация с участием двух заинтересованных сторон, интересы которых

противоположны (непрерывно указываются выходные данные источника - автор, название, место и время издания) или адрес сайта.

2. Описываются все возможные стратегии каждого из игроков.
3. Составляются таблица, в которой (вербально) описываются выигрыши (проигрыши) игроков в каждой из ситуаций.
4. В ответе приводится матрица, в которой выигрыши игроков описываются количественно и обоснованно.

Примечание: Размеры $m \times n$ -матрицы могут быть произвольными при условии $m \geq 4$ и $n \geq 4$.

Б. Биматричная игра (составление таблиц)

1. В печатном издании (книге /художественной, по истории, по менеджменту и т.д./, журнале или газете) или в интернете отыскивается задача, в которой описывается конфликтная ситуация с участием двух заинтересованных сторон (непрерывно указываются выходные данные источника - автор, название, место и время издания) или адрес сайта.
2. Описываются все возможные стратегии каждого из игроков.
3. Составляются или две таблицы, в которых (вербально) описываются выигрыши (проигрыши) игроков в каждой из ситуаций.
4. В ответе приводятся две матрицы, в которых выигрыши игроков описываются количественно и обоснованно.
5. Примечание: Размеры $m \times n$ -матриц могут быть произвольными при условии $m \geq 3$ и $n \geq 4$.

В. Матричная игра с седловой точкой

1. Построить $m \times n$ -матрицу с седловой точкой, считая, что $m \geq 6$ и $n \geq 8$.
2. Убедиться в том, что построенная матрица имеет седловую точку, и найти оптимальные стратегии и значение (цену) игры.

Г. Позиционная игра

1. В печатном издании (книге /художественной, по истории, по менеджменту и т.д./, журнале или газете) или в интернете отыскивается задача, в которой описывается конфликтная ситуация с участием двух заинтересованных сторон, разрешаемая путём последовательного принятия решений в условиях меняющейся во времени

и, вообще говоря, неполной информации (непрерывно указываются выходные данные источника – автор, название, место и время издания или адрес сайта).

2. Описываются шаги и альтернативы сторон.
3. Строится дерево игры и указываются информационные множества.

Шкала оценивания

Для оценки степени освоения вышеприведенных компетенций используются следующие шкалы:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета о НИР, доклада и участия в работе на семинаре.

Оценка за НИР в первом семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 1
Выполнение задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»	5
Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров	15
Выполнение эссе на тему «Самореализация: оценка прошлого, видение настоящего, взгляд в будущее»	15
Выполнение аналитической записки на тему «Анализ рынка транспортно-логистических услуг в России и за рубежом» и научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»	20
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	25
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Зачтено / Не зачтено
Высокий	При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»: Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и	91-100	Зачтено

	<p>методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При выполнении аналитической записки и защите научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:</p> <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>Выполнение задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»</p> <p>При выполнении эссе на тему «Самореализация: оценка прошлого, видение настоящего, взгляд в будущее», оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно определяет основные технико-экономические показатели проектов профессиональной деятельности и</p>		
--	---	--	--

	<p>особенности экспертизы проектов</p> <p>Адекватно применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Умело использует программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Корректно обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Адекватно определяет основные критерии оценки проекта и схемы финансирования проектов</p> <p>Умело использует средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Самостоятельно решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и</p>		
--	---	--	--

	предотвращению технологических нарушений Четко распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта.		
Хороший	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»:</p> <p>Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>С помощью научного руководителя выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Не в полной мере использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Не достаточно системно подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При выполнении аналитической записки и защите научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:</p> <p>Не достаточно глубоко проводит анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>При выполнении эссе на тему «Самореализация: оценка прошлого, видение настоящего, взгляд в будущее», оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p>	71-90	Зачтено

	<p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Допускает ошибки при определении основных технико-экономические показателей проектов профессиональной деятельности и особенностей экспертизы проектов.</p> <p>Не в достаточной степени применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не в полной мере использует программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>С помощью научного руководителя планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Корректно обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Не достаточно компетентен в средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Не использует в НИР методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Не достаточно корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Нет в проекте практических задач по</p>		
--	--	--	--

	<p>организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Не достаточно подробно распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта</p> <p>При написании эссе использует ретроспективную информацию для анализа будущих решений</p>		
Средний	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»:</p> <p>Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Мало использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования без системного взгляда</p> <p>Отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности не достаточно полно раскрывает поставленные задачи</p> <p>При выполнении аналитической записки и защите научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:</p> <p>Не проводит анализ конкурентной среды системы</p> <p>Не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения</p> <p>При выполнении эссе на тему «Самореализация: оценка прошлого, видение настоящего, взгляд в будущее», оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Допускает ошибки в применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих</p>	61-70	Зачтено

	<p>решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не использует современные программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Не использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>При разработке концепции проекта профессиональной деятельности не проводит предварительный стратегический анализ.</p> <p>Не достаточно корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Нет в проекте практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений.</p> <p>При написании эссе не использует ретроспективную информацию для анализа будущих решений</p>		
Низкий	<p>Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования в основном из интернет-источников.</p> <p>Не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения результаты проектной деятельности</p>	60 балл и ниже	Не зачтено

Оценка за НИР во втором семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 1
Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров	20
Выполнение научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»	25
Публикация статьи	20
Выступление на семинаре по защите отчета	25
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	10
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено
Высокий	<p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При защите научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:</p> <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в</p>	91-100	Отлично	Зачтено

	<p>зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности. Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p>			
Хороший	<p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные</p>	71-90	Хорошо	Зачтено

	<p>знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При защите научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:</p> <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно использует отечественный и международный</p>			
--	---	--	--	--

	<p>опыт разработки проектов профессиональной деятельности. Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>При написании публикации не использует ретроспективный анализ предметной области</p>			
Средний	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Мало использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования без системного взгляда</p> <p>Отчет об исследованиях в</p>	61-70	Удовлетворительно	Зачтено

	<p>области профессиональной деятельности не достаточно полно раскрывает поставленные задачи</p> <p>При защите научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:</p> <p>Не проводит анализ конкурентной среды системы</p> <p>Не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Допускает ошибки в применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не использует современные программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Не использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>При написании публикации не использует ретроспективный анализ предметной области</p>			
Низкий	<p>Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Нет публикации.</p> <p>Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования в основном из интернет-источников.</p> <p>При защите научного проекта: не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения</p> <p>результаты проектной</p>	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

	деятельности			
--	--------------	--	--	--

Оценка за НИР в третьем семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 1
Посещение научных семинаров и конференций, в т.ч. выездных семинаров ; выполнение эссе по одному из семинаров. Отчет о выполнении индивидуального задания	25
Написание 1-й (теоретической) или 2-й (аналитической) главы магистерского диссертационного исследования	40
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	15
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено
Высокий	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное</p>	91-100	Отлично	Зачтено

	применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности			
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Нет публикаций за семестр и участия в конференциях. Не достаточно использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности.	71-90	Хорошо	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Нет публикаций за семестр и участия в конференциях. Не использует научно-техническую информацию и зарубежный опыт по тематике научного исследования. Не в полной мере использован	61-70	Удовлетворительно	Зачтено

	<p>системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Отчет по научным исследованиям в профессиональной деятельности вызывает затруднение.</p>			
Низкий	<p>Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Нет публикаций за семестр и участия в конференциях.</p> <p>Не использует научно-техническую информацию и зарубежный опыт по тематике научного исследования.</p> <p>Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности.</p>	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

6.4. Методические материалы

В течение учебного года магистрант сдает два отчета. В отчетах в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы по семестрам.

В состав Отчета за первый семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения

Форма контроля – зачет.

Срок сдачи отчета – 19 декабря 2016 г.

Объем отчета – 8-10 страниц.

В состав Отчета за второй семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения
- Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации
- Приложение 2. Концепция исследования (актуальность выбранной темы, концепция исследования, предполагаемая научная новизна)
- Приложение 3. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования
- Приложение 4. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи отчета – 19 июня 2017 г.

Объем отчета – 15-20 страниц.

В состав Отчета за третий семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи отчета – 19 декабря 2017 г.

Объем отчета – 20-25 страниц.

Отчет сдается:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в учебную часть магистратуры (Хмельницкой С.А.) в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде Хмельницкой С.А. khmelnitskaya-sa@ranepa.ru в формате PDF.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Левкин Г.Г. Логистика [Электронный ресурс] : теория и практика / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17768.html>
2. Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике [Электронный ресурс]/ Мишина Л.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6295>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Инфра-Инженерия, 2013.- 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник/ Тебекин А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 355 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский финансово-промышленный

- университет «Синергия», 2013.- 368 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Тебекин, А. В. Логистика : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ для студентов, обучающихся по специальностям "Экономика", "Менеджмент" / А. В. Тебекин. - М. : Дашков и К°, 2011. - 356 с. - Библиогр.: с.353-354. - ISBN 978-5-394-00571-8.
 7. Проценко, О. Д. Логистика и управление цепями поставок – взгляд в будущее. Макроэкономический аспект / О. Д. Проценко, И. О. Проценко ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 192 с. - Библиогр.: с. 187-191. - ISBN 978-5-7749-0663-5
 8. Иванов, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник : рекомендовано Советом ФЭТТ РЭУ им. Г. В. Плеханова для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 100700.52 "Торговое дело" (бакалавриат) / Иванов, Геннадий Геннадиевич, Холин, Евгений Степанович. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 383 с.
 9. Егорова Е.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Е.Н., Логинова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8201>.— ЭБС «IPRbooks»
 10. Кирюхина А.Н. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирюхина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14368>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Можаяев Е.Е., Мельникова Л.Б.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663>.— ЭБС «IPRbooks»
 12. Правовое регулирование в экономике и управлении [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11067>.— ЭБС «IPRbooks»
 13. Таможенное право Таможенного союза : учебное пособие / С. Н. Белоусов [и др.] ; под общ. ред. В. П. Кириленко ; РАНХиГС при Президенте РФ, Северо-Западный ин-т. - СПб., 2012. - 344, [1] с. - Библиогр.: с. 257-264. - ISBN 978-5-89781-412-1.

14. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник.[Электронный ресурс] - М.: Юнити-Дана, 2013 г. – 362 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958&sr=1>
15. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов
17. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.- ЭБС «IPRbooks»
18. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Финансы и статистика, 2014.- 656 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.- ЭБС «IPRbooks»
19. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Ильшев А.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 536 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10504>.- ЭБС «IPRbooks»
20. Овсянникова, С. Н. Статистика для студентов 2-го курса экономических специальностей : учебное пособие / С. Н. Овсянникова ; ГОУ АНХ при Правительстве РФ, ФЭСН. - М. : Экон-информ, 2011. - 126 с. - Библиогр.: с. 119. -

7.2. Дополнительная литература

1. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / В.В. Волгин. – М.: Дашков и К°, 2009. – 457 с.
2. Гайдаенко А.А. Логистика / А.А. Гайдаенко. - М.: КноРус, 2014. – 267 с.
3. Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с. + (Доп. мат. znanium.com).
4. Логистика складирования: учебник: по специальности 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская. – М.: Инфра-М, 2012. – 557 с.

5. Российское предпринимательское право: учебник / под ред. В.А. Хохлова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с.
6. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.
7. Шехтер Д. Логистика. Искусство управления цепочками поставок / Д. Шехтерю - М.: Альпина, 2013

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
4. Федеральный закон "О транспортно-экспедиционной деятельности" от 30.06.2003 № 87-ФЗ
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-I (в редакции Федерального закона от 17 декабря 1999 г., ФЗ-212, с измен. и доп. 2015).
6. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., ФЗ-№ 381. с изм. 2015
7. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» от 31.12. 2005 г., ФЗ-№ 94 (с изм. 2015 г.).
8. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 № 164-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон «О таможенном регулировании» от 27.11.2010 № 311-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
10. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 № 173-ФЗ (последняя редакция)
11. Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" от 29.10.1998 N 164-ФЗ (последняя редакция)
12. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция)

13. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ
14. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ
15. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07.03.2001 № 24-ФЗ
16. Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 № 17-ФЗ
17. Устав железнодорожного транспорта РФ от 10.01.2003 № 18-ФЗ
18. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта от 08.11.2007 № 259-ФЗ
19. Общие правила морской перевозки грузов, пассажиров и багажа, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР от 20.06.1972 № 107
20. Правила перевозки пассажиров, ручной клади и багажа и предоставления услуг на судах и в портах Министерства морского флота СССР, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР № РД 31.16.02-87
21. Правила перевозки контейнеров морским транспортом, утвержденные приказом Министерства морского флота СССР от 01.02.1982 № РД 31.10.23-89
22. Федеральные авиационные правила (ФАП) "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей", утвержденные приказом Минтранса России от 28.06.2007 № 82
23. Правила перевозок грузов и буксировки плотов и судов речным транспортом, утвержденные Департаментом речного транспорта Минтранса России от 01.01.1994, Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте, утвержденные постановлением Правительства РФ от 06.02.2003 № 72
24. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом
25. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, утвержденные постановлением Правительства РФ от 02.03.2005 № 111
26. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом, утвержденные Минавтотрансом РСФСР 30.07.1971
27. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным и городским наземным электрическим транспортом, утвержденные постановлением Правительства РФ от 14.02.2009 № 112.

28. Инструкция о порядке приемки продукции по количеству П-6
29. Инструкция о порядке приемки продукции по качеству П-7
30. Таможенный кодекс Российской Федерации (утв. ВС РФ 18.06.1993 N 5221-1) (ред. от 26.06.2008)
31. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17)

7.4 Интернет-ресурсы

1. [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
2. [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса;
3. [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант;
4. [http:// www. nta –rus. ru](http://www.nta-rus.ru) - Национальная торговая ассоциация;
5. [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru) - Российская торговля;
7. [http:// www. torgrus. ru](http://www.torgrus.ru) - Новости и технологии торгового бизнеса.
8. [http://www. atp.transnavi.ru](http://www.atp.transnavi.ru)
9. [http://www. customs.ru](http://www.customs.ru)
10. [http://www. mclog.ru](http://www.mclog.ru)
11. [http://zakupki. gov.ru](http://zakupki.gov.ru)
12. [http://www. loglink.ru](http://www.loglink.ru)
13. [http://www. lscm.ru](http://www.lscm.ru)
14. [http://www. map.asmap.ru](http://www.map.asmap.ru)
15. [http://www. mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
16. [http://www. natrans.ru](http://www.natrans.ru)
17. [http://www. rosgranitsa.ru](http://www.rosgranitsa.ru)
18. [http://www . rosteck.ru](http://www.rosteck.ru)
19. [http://www. rzd.ru](http://www.rzd.ru)
20. [http://www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
21. [http://www. umniylogist.ru](http://www.umniylogist.ru)
22. [http://www. vch.ru](http://www.vch.ru)
23. [http://www. vedtrans.ru](http://www.vedtrans.ru)
24. <http://www.6pl.ru/sea/sea.html>

25. <http://www.tsouz.ru> – Евразийская экономическая комиссия
26. http://www.customs.ru/index.php?option=com_newsfts&view=fresh&id=69&Itemid=2092 – Журнал «Таможня»
27. <http://www.customsnews.ru/> – журнал «Таможенные новости»
28. http://www.panor.ru/journals/tamreg/new/index.php?ELEMENT_ID=67350&IBLOCK_ID=172 – Журнал «Таможенное регулирование. Таможенный контроль»
29. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
30. <http://www.beltamojizdat.by/products/magazines/tamozhennyi-vestnik/> - журнал «Таможенный вестник»

7.5. Справочные системы

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. [http://www.scholar/google.ru](http://www.scholar.google.ru) - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение НИР, должно быть достаточным для достижения целей НИР. Студентам в организациях и учебно-научных подразделениях Академии обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по НИР и написанию отчета.

Рабочее место студента должно быть обеспечено компьютерным оборудованием и программным обеспечением в объемах, достаточных для достижения целей НИР.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: программные продукты Microsoft Office 2016 (Excel, Word, Access, Power Point), программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows, юридическая база КОДЕКС, юридическая база Гарант.

**Краткие методические рекомендации по подготовке
Отчета по научно-исследовательской работе
(пример)**

1. Настоящие рекомендации разработаны на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов РАНХиГС, обучающихся по образовательным программам магистратуры от 30 марта 2015 г.
2. Настоящие рекомендации адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерским программам 38.04.02 Менеджмент.
3. В Отчете в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы в 1-ом семестре.
4. В состав Отчета входят:
 - титульный лист (см. Приложение 1);
 - содержание отчета (см. Приложение 2), состоящее из двух разделов:
 - раздел 1 «Отчет о результатах выполнения Индивидуального плана»;
 - раздел 2 «Отчет о результатах НИР»;
 - отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат»;
 - приложения (библиография, концепция исследования)
5. Отчет лично подписывается магистрантом и передается в деканат в срок до _____.
Оценка за Отчет входит в интегральную оценку магистранта по НИР в соответствии с балльно-рейтинговой системой и является основой для получения зачета по НИР в 1-ом семестре.
6. В содержании Отчета отображаются следующие вопросы;
 - 6.1. В разделе 1 «Отчет о научно-исследовательской работе в семестре»:
 - изучение и выбор направления научного исследования;
 - изучение и выбор темы научного исследования (обоснование выбора по критериям, обсуждаемым на семинаре);
 - подача заявки на тему исследования;
 - сбор библиографического материала по теме НИР (описывается процесс работы с депозитариями, электронными библиотеками и другими электронными ресурсами для сбора материалов по теме исследования);
 - 6.2 В разделе 2: «Подготовка магистерской диссертации»:
 - концепция исследования;
 - знакомство с содержанием межгосударственно стандарта ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
 - знакомство с содержанием межгосударственно стандарта ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
 - разработка библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ.
7. Приложения могут включать библиографический список, концепцию научно-исследовательской работы, другие результаты НИР.
8. Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста - двухстороннее с использованием выданных образцов оформления (Приложение 1 и Приложение 2). Более подробно и детально правила оформления изложены в ГОСТ 7.32-2001.
9. Объем отчета – до 10 страниц, без учета приложений.
10. Отчет представляется в учебную часть магистратуры:
 - в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе;
 - в электронном виде через электронную почту.

Научный руководитель НИР _____

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

г. Москва

Факультет

Высшая школа корпоративного управления

Кафедра

Международной коммерции

Направление подготовки

Менеджмент 38.04.02

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

(Ф.И.О. студента)

За _____ семестр 201____/201____ учебного года

Научный руководитель:

(Ф.И.О., должность, ученое звание, степень)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Приложение 4. Бланк заявки на тему исследования

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 2017 г.

протокол № _____

Зав. кафедрой

_____ (подпись)

Декану ВШКУ
д.э.н., профессору
С.О. Календжяну
от студента (ки)
1 курса магистратуры
38.04.02 Менеджмент

_____ фамилия

_____ имя

_____ отчество

_____ контактный телефон

_____ электронная почта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему моей магистерской диссертации

и назначить научным руководителем _____

(Ф.И.О. руководителя)

(число, подпись студента)