

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук  
*(наименование института)*  
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии  
*(наименование кафедры)***

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической  
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.П.1. Производственная практика  
*(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)***

**39.03.01 Социология**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Современная социальная теория (Liberal Arts)**  
*направленность (профиль)*

**Бакалавр**  
*(квалификация)*

**Очная**  
*(форма обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии  
(ученая степень и(или) ученое звание)

Астахова А.С.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы) .....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы .....	6
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы) .....	6
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе) .....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	10
7.1. Основная литература. ....	10
7.2. Дополнительная литература. ....	10
7.3. Нормативные правовые документы. ....	10
7.4. Интернет-ресурсы. ....	10
7.5. Иные источники. ....	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Основной **целью** практики является: закрепление знаний и навыков в области методологии и методов социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с внешними организациями;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология, блок «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Общее руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета ИОН РАНХиГС. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета.

Способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – непрерывная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется философско-социологическим факультетом РАНХиГС в сотрудничестве с Общероссийским общественным фондом «Общественное мнение», а также Центром социологических исследований института социально-экономических исследований и других подразделений РАНХиГС и организаций при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)

**2.1. Практика Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-6.	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в	ПК ОС LA-6.2.	Способность составлять проекты аналитических разработок в соответствии с нормативными документами для решения отраслевых задач

	соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков.		
ПК ОС LA-8.	Способность проводить исследования средств массовой информации и других элементов информационной среды на основе анализа	ПК ОС LA-8.1.	Способность оценивать методы исследований медиа-среды с точки зрения их релевантности и собирать с их помощью данные из открытых источников;

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Подготовка сбора социологических данных.	ПК ОС LA-6.2.	на уровне знаний: основные направления исследований общественного мнения;
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
Сбор данных из первичных и вторичных источников.	ПК ОС LA-8.1.	на уровне знаний: основные концепции конструирования социальной реальности средствами массовой информации и другими элементами информационной среды;

<sup>1</sup> Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016).

Контроль собранных данных для последующей первичной обработки.		на уровне умений: применить конструктивистский подход и методы исследования текстов, изображений и дискурса для изучения медиа-среды, и других типов информационной среды (наука, искусство, политическая коммуникация).
		на уровне навыков: интерпретации данных при исследовании текстов, изображений и дискурса информационной среды различных типов.

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Объем практики – 3 ЗЕТ, 108 часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики и является обязательной для прохождения в течение 6 семестра 3 курса (распределенная).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.8. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.ДВ.1.1. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр); Б1.В.ОД.11. Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 5 семестр);

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа (2 курс, 4 семестр).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность (профиль): «Современная социальная теория».

### 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.) их первичная обработка (визуальный и логический контроль)
2	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
3	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

## 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику (форма в Приложении 1).  
По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы (форма отчета в Приложении 2).
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов (Приложение 3).
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики (Приложение 4).

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики делает замечания по ходу практики, а также фиксирует наиболее существенные для дальнейшего занесения в отзыв руководителя практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Зачет/неза- чет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал конфликтные ситуации.</p>	0–40 баллов	Незачет

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Зачет/неза- чет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p>	0–40 баллов	Незачет



<p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>		
---	--	--

### Шкала оценивания

Оценка выставляется руководителем практики по итогам промежуточной аттестации.

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

## 6.4. Методические материалы

Общее руководство всеми видами практики осуществляется преподавателями Академии. Преподаватели оказывают консультационную помощь в выполнении заданий и осуществляют контроль за ходом прохождения практики.

При прохождении производственной практики руководителю организации-базы прохождения практики необходимо:

- ознакомить студентов-практикантов с деятельностью организации (базы практики), ее задачами, особенностями работы, материально-технической базой, штатным расписанием, текущими планами работы, структурой управления;
- оказывать конкретную помощь студентам-практикантам в составлении и выполнении плана прохождения практики в соответствии с полученными ими заданиями, утвердить его и систематически контролировать ход выполнения;
- обеспечить активное участие студентов в конкретных видах деятельности организации (организационных собраниях, служебных совещаниях и массовых мероприятиях), организовать доступ студента к материалам учета и отчетности о работе организации для их изучения и анализа (кроме документов, составляющих коммерческую тайну организации);
- подготовить индивидуальные характеристики студентов, содержащие данные о выполнении ими заданий каждого этапа плана прохождения практики.

В течение всей практики студент обязан:

- выполнять текущую работу в соответствии с планом прохождения практики, в соответствии с распорядком работы организации (базы практики);
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты в объеме своего задания;
- полностью выполнить задание, предусмотренное программой прохождения практики.

Индивидуальный план составляется руководителем организации (базы практики) по согласованию с преподавателем-руководителем практики от Академии и самим студентом. Объем заданий, включаемый в план, распределяется равномерно на весь срок прохождения практики.

График и режим работы студентов определяется в соответствии с режимом работы организации (базы прохождения практики), планом прохождения практики, требованиями применимого законодательства РФ. Во время прохождения производственной практики студент имеет все права и льготы, установленные для работников соответствующего предприятия, занимающие аналогичные должности. Условия труда и продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется действующим законодательством РФ.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

### **7.2. Дополнительная литература.**

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

Не используются

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

### **7.5. Иные источники.**

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.