

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук  
*(наименование института)*  
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии  
*(наименование кафедры)***

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической  
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа**  
*(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

**39.03.01 Социология**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Современная социальная теория (Liberal Arts)**  
*направленность (профиль)*

**Бакалавр**  
*(квалификация)*

**Очная**  
*(форма обучения)*

Год набора – 2016

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии  
(ученая степень и(или) ученое звание)

Астахова А.С.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.  
(Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы) .....                           | 4  |
| 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы .....                                  | 7  |
| 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы) .....  | 7  |
| 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе) .....   | 7  |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....   | 8  |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....                                      | 11 |
| 7.1. Основная литература. ....  | 11 |
| 7.2. Дополнительная литература. ....  | 11 |
| 7.3. Нормативные правовые документы. ....   | 11 |
| 7.4. Интернет-ресурсы. ....   | 11 |
| 7.5. Иные источники. ....   | 11 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... | 11 |

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа – это тип производственной практики, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки студентов бакалавриата по социологии к будущей деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов философско-социологического факультета РАНХиГС втором курсе в летний период после окончания сессии в течение двух недель. В ходе работы студенты разбиваются на группы численностью 3-4 человека и *самостоятельно* разрабатывают программу и инструментарий исследования по выбранной ими теме. Затем они проводят исследование, осваивают первичные навыки подготовки, проведения и презентации материалов социологического исследования. В особых случаях допускается участие студентов в качестве разработчиков отдельных блоков в исследованиях, проводимых под руководством сотрудников факультета.

Способ реализации НИР – стационарный, форма – непрерывная. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Научно-исследовательская работа реализуется философско-социологическим факультетом РАНХиГС, но может также осуществляться на базе: Философско-социологического факультета, Центра социологических исследований института социально-экономических исследований, Экспертно-аналитического центра и других подразделений РАНХиГС при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой научно-исследовательской работы.

Целью проведения научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и методологической подготовки студентов в области концептуальной разработки, проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- освоение знаний и умений по разработке концептуальной модели исследования;
- получение студентами навыков по разработке программы исследования;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)

**2.1. Практика Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК ОС LA-3      | Способность решать задачи профессиональной деятельности в | ПК ОС LA-3.3.                  | Способность рефлексивно использовать принципы беспристрастности и научной объективности при |

|            |  |              |   |
|------------|--|--------------|---|
|            | <p>рамках позитивистской парадигмы, основываясь на концептах и закономерностях естественных наук, принципах научной объективности и беспристрастности, с применением методов математического анализа и моделирования и/или экспериментального исследования.</p>  |              | <p>анализе конкретных социально-значимых проблем и процессов, опираясь на актуальное состояние социологической науки.</p>   |
| ПК ОС LA-5 | <p>Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов в рамках регламентов составления и представления профессиональной научно-технической документации и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> | ПК ОС LA-5.2 | <p>Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации;</p>   |
| ПК ОС LA-6 | <p>ПК ОС LA-6.<br/>Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными</p>   | ПК ОС LA-6.3 | <p>Способность составить и реализовать проект социологического и/или маркетингового исследования, осуществить планирование ресурсов и учет рисков в рамках проекта;</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков. |  |  |
|--|---|--|--|

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>профессиональные действия <sup>1</sup> | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик*   |
|--|--------------------------------|--|
| Сбор данных из первичных и вторичных источников.                                 | ПК ОС LA-3.3.                  | на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания;   |
|  |                                | на уровне умений: определять по заданным критериям качество источника информации;  |
|  |                                | на уровне навыков: создание библиографического обзора, а также программы авторского научного исследования.   |
| Контроль собранных данных для последующей первичной обработки.                   | ПК ОС LA-5.2                   | на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных;  |
|  |                                | на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;   |
|  |                                | на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика; |
| Разработка программных и методических документов социологического исследования.  | ПК ОС LA-6.3.                  | на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);                     |
|  |                                | на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок;  |

<sup>1</sup> Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016 г.).

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика. |
|--|--|--|

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» (Б2.Н.1.), является обязательной.

Научно-исследовательская работа предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность (профиль) «Современная социальная теория». Объем научно-исследовательской работы – 2 ЗЕТ, 72 академических часа. Продолжительность научно-исследовательской работы – семестр (распределенная практика, 7 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин и практик: Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б1.В.ОД.8. Методология и методы социологического исследования (курсы 2-3, семестры 3-5); Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (курс 2, семестр 3-4).

Содержание научно-исследовательской работы выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.П.3. Преддипломная практика (курс 4, семестр 8).

### 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

| № п/п | Этапы практики                              | Виды работ  |
|-------|---|---|
| 1     | Подготовительный этап                       | Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с руководителем НИР |
| 2     | Полевой этап                                | Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)   |
| 3     | Этап подготовки данных                      | Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных                  |
| 4     | Первичный анализ данных и подготовка отчета | Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов                        |

### 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику (форма в Приложении 1).
- По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы (форма отчета в Приложении 2).
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов (Приложение 3).
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики (Приложение 4).

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

| Расшифровка критериев оценки  | Оценка в 100-балльной шкале | Зачет/незачет |
|---|-----------------------------|---------------|
| <p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Библиографический обзор соответствует теме исследования: охвачен широкий круг источников (не менее 5), в том числе привлекаются актуальные источники (не менее 1, не ранее 2011 года) и источники на иностранных языках (не менее 1). Построена подробная адекватная теме исследования концептуально-операционная модель. Содержится подробное описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления</p> | 41–100 баллов               | Зачет         |



|  |                 |         |
|--|-----------------|---------|
| <p>данными), программа соответствует теме и проблеме исследования.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Документация по научно-исследовательской работе оформлена аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>   |                 |         |
| <p><i>Промежуточный этап</i></p> <p>Библиографический обзор не соответствует теме исследования: охвачено недостаточно источников (менее 5). Отсутствует разработанная концептуально-операционная модель. Отсутствует описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), либо выбранные методики и подходы полностью не соответствуют поставленной теме.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не сдавал промежуточные и итоговые документы по научно-исследовательской работе в срок, документация по научно-исследовательской работе оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p> | 0 –40<br>баллов | Незачет |

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Расшифровка критериев оценки   | Оценка в 100-балльной шкале | Зачет/незачет |
|--|-----------------------------|---------------|
| <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности</p> | 41–100<br>баллов            | Зачет         |

|  |                 |         |
|--|-----------------|---------|
| и ее роли в учебном процессе. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.   |                 |         |
| <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.</p> | 0 –40<br>баллов | Незачет |

По итогам предоставления отчета, руководитель НИР составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

### Шкала оценивания

Оценка выставляется руководителем НИР по результатам промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета») и с учетом работы в рамках текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

## 6.4. Методические материалы

Общее руководство всеми видами практики осуществляется преподавателями Академии. Преподаватели оказывают консультационную помощь в выполнении заданий и осуществляют контроль за ходом прохождения практики.

При прохождении научно-исследовательской работы руководителю необходимо:

- ознакомить студентов-практикантов с деятельностью организации (базы практики), ее задачами;
- оказывать конкретную помощь студентам-практикантам в составлении и выполнении плана прохождения практики в соответствии с полученными ими заданиями, утвердить его и систематически контролировать ход выполнения;
- обеспечить активное участие студентов в конкретных видах деятельности организации (организационных собраниях, служебных совещаниях и массовых мероприятиях), организовать доступ студента к материалам учета и отчетности о работе организации для их изучения и анализа (кроме документов, составляющих коммерческую тайну);
- подготовить индивидуальные характеристики студентов, содержащие данные о выполнении ими заданий каждого этапа плана прохождения практики.

В течение всей практики студент обязан:

- выполнять текущую работу в соответствии с планом прохождения практики, в соответствии с распорядком работы организации (базы практики);
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты в объеме своего задания;
- полностью выполнить задание, предусмотренное программой прохождения практики.

Индивидуальный план составляется руководителем организации (базы практики) по согласованию с преподавателем-руководителем практики от Академии

и самим студентом. Объем заданий, включаемый в план, распределяется равномерно на весь срок прохождения практики.

График и режим работы студентов определяется в соответствии с режимом работы организации (базы прохождения практики), планом прохождения практики, требованиями применимого законодательства РФ. Во время прохождения производственной практики студент имеет все права и льготы, установленные для работников соответствующего предприятия, занимающие аналогичные должности.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

### **7.2. Дополнительная литература.**

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

Не используются

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

### **7.5. Иные источники.**

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по научно-исследовательской работе требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.