

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
*(наименование кафедры)***

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1. Учебная практика

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория (Liberal Arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии
(ученая степень и(или) ученое звание)

Астахова А.С.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	6
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
7.1. Основная литература.	9
7.2. Дополнительная литература.	9
7.3. Нормативные правовые документы.	9
7.4. Интернет-ресурсы.	9
7.5. Иные источники.	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – это тип учебной практики, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» и является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способ проведения практики: стационарный, форма – непрерывная. Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется философско-социологическим факультетом РАНХиГС, но может также осуществляться на базе: Центра социологических исследований института социально-экономических исследований, Экспертно-аналитического центра и других подразделений РАНХиГС при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

Цель достигается через решение задач:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных исследовательских коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение первичных навыков контроля качества собираемой информации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)

2.1. Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA -1.	Способность использовать информационно-коммуникационные	ПК ОС LA-1.2.	Способность решать стандартные задачи с применением информационно-

	технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации на основе принципов информационной и библиографической культуры, этических требований и информационной безопасности.		коммуникационных технологий и с учетом основных принципов информационной безопасности
ПК ОС LA – 2.	ПК ОС LA-2. Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации.	ПК ОС LA-2.2.	Способность самостоятельно формулировать проблему и цель научных исследований в различных областях социологии;

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Сбор данных из первичных и вторичных источников;	ПК ОС LA-1.2.	на уровне знаний: знания основных принципов использования программного обеспечения при решении профессиональных задач;
		на уровне умений: основы ввода и анализа данных с применением информационных технологий (MS Excel, SPSS или аналоги)
		на уровне навыков: навыки работы в офисных программах (MS Word, Excel), навыки поиска информации в сети Интернет по запросу

¹ Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016 г.).

		для целей практики.
Подготовка сбора социологических данных.	ПК ОС LA- 2.2.	на уровне знаний: знания этапов проведения социологического исследования;
		на уровне умений: умение участвовать в написании программы социологического исследования;
		на уровне навыков: навык базового описания результатов работы в форме отчета по практике.

3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), относится к учебной практике (Б2.У.1.), является обязательной для прохождения в течение 4 семестра 2 курса (распределенная).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.8. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры).

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология, направленность (профиль): «Современная социальная теория».

4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы (периоды практики)	Виды работ
1	Полевой этап	Получение задания на практику, инструктаж Решение организационных вопросов. Знакомство с исследовательским коллективом. «Тестирование» опросников в подгруппах, описание результатов пилотажа Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
2	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
3	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику (форма в Приложении 1).
- По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы (форма отчета в Приложении 2).
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов (Приложение 3).
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики (Приложение 4).

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания для дальнейшего занесения в отзыв по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<i>Полевой этап</i> Студент выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлена полностью, поставленные задачи полевого этапа решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал нарушений процедуры, вежливо общался с	41–100 баллов	Зачет

<p>респондентами, другими практикантами, руководителями практики, не испытывал сложностей в командной работе, не вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, включая описательную часть массива. Проведен первичный анализ данных.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных либо массив данных заполнен с серьезными нарушениями.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры по результатам практики.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.</p>	0–40 баллов	Незачет

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Шкала оценивания

Оценка выставляется руководителем практики по результатам промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета») и с учетом работы в рамках текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов.

6.4. Методические материалы

Общее руководство всеми видами практики осуществляется преподавателями Академии. Преподаватели оказывают консультационную помощь в выполнении заданий и осуществляют контроль за ходом прохождения практики.

При прохождении практики руководителю необходимо:

- ознакомить студентов-практикантов с правилами, графиком практики, задачами работы;
- оказывать конкретную помощь студентам-практикантам в составлении и выполнении плана прохождения практики в соответствии с полученными ими заданиями, утвердить его и систематически контролировать ход выполнения;
- подготовить индивидуальные характеристики студентов, содержащие данные о выполнении ими заданий каждого этапа плана прохождения практики.

В течение всей практики студент обязан:

- выполнять текущую работу в соответствии с планом прохождения практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты в объеме своего задания;
- полностью выполнить задание, предусмотренное программой прохождения практики.

Индивидуальный план составляется руководителем (или руководителями) практики и самим студентом. Объем заданий, включаемый в план, распределяется равномерно на весь срок прохождения практики.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

7.2. Дополнительная литература.

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.