

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук  
*(наименование института)*  
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии  
*(наименование кафедры)***

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической  
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.П.2. Преддипломная практика  
*(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)***

**39.03.01 Социология**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Современная социальная теория (Liberal Arts)**  
*направленность (профиль)*

**Бакалавр**  
*(квалификация)*

**Очная**  
*(форма обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии  
(ученая степень и(или) ученое звание)

Астахова А.С.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы) .....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы .....	10
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	10
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).....	11
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
7.1. Основная литература. ....	15
7.2. Дополнительная литература. ....	15
7.3. Нормативные правовые документы. ....	15
7.4. Интернет-ресурсы. ....	15
7.5. Иные источники. ....	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является типом производственной практики студентов, относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика позволяет закрепить компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Способы реализации практики: стационарная или выездная. Преддипломная практика реализуется философско-социологическим факультетом РАНХиГС в сотрудничестве с Общероссийским общественным фондом «Общественное мнение», а также Центром социологических исследований института социально-экономических исследований и других подразделений РАНХиГС при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Основной **целью** практики является: получение данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель достигается через решение **задач**:

- закрепление навыков проектирования собственного исследовательского проекта;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения исследования полного цикла;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации;
- отработка навыка анализа данных.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы)

### 2.1. Б2.П.2. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1.	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации на основе принципов информационной и библиографической	ПК ОС LA-1.4.	Способность организовать и провести самостоятельное социологическое исследование на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных принципов информационной

	культуры, этических требований и информационной безопасности.		безопасности и этических требований.
ПК ОС LA-2.	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации.	ПК ОС LA-2.3.	Способность ставить конкретные задачи научных социологических исследований, связанные с проблемой и целью, предлагать варианты их решения.
ПК ОС LA-3.	Способность решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, основываясь на концептах и закономерностях естественных наук, принципах научной объективности и беспристрастности, с применением методов математического анализа и моделирования и/или экспериментального исследования.	ПК ОС LA-3.4.	Способность реализовывать принципы беспристрастности и научной объективности в рамках социологического исследования.
ПК ОС LA-4.	Способность выстраивать аргументацию на основе базовых положений гуманитарных и социально-экономических наук, социологических теорий и исследований, при написании	ПК ОС LA-4.4.	Способность использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования.

	аналитического текста и/или подготовке отраслевого социологического исследования.		
ПК ОС LA-5.	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов в рамках регламентов составления и представления профессиональной научно-технической документации и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК ОС LA-5.3.	Способность осуществлять визуализацию данных и применять ее в презентациях по результатам проведенных социологических исследований;
ПК ОС LA-6.	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков.	ПК ОС LA-6.3.	Способен составить и реализовать проект социологического и/или маркетингового исследования, осуществить планирование ресурсов и учет рисков в рамках проекта.

ПК ОС LA-7.	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПК ОС LA-7.3.	способность анализировать и интерпретировать данные для подготовки аналитических заключений и рекомендаций;
ПК ОС LA-8.	Способность проводить исследования средств массовой информации и других элементов информационной среды на основе анализа различных типов документов.	ПК ОС LA-8.2.	способность критически оценивать использование концептуальных и языковых моделей при исследовании информационной среды.

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПК ОС LA-1.4.	на уровне знаний: принципов информационной безопасности: нормы законодательства о защите персональных данных, этические требования к анонимности, ответственность за неразглашение коммерческой тайны и сохранность профессиональных данных;
		на уровне умений: корректно оформлять учебные и профессиональные тексты в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы);
		на уровне навыков: навыки работы с офисными программами, в первую очередь, текстовыми редакторами и табличными процессорами (MS Word, MS Excel и/или

<sup>1</sup> Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016).

		аналоги) с соблюдением принципов создания, форматирования, а также рецензирования и других форм совместной работы с текстами, данными, с учетом специфики работы социолога.
Сбор данных из первичных и вторичных источников. Контроль собранных данных для последующей первичной обработки.	ПК ОС LA-2.3.	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные
		на уровне навыков: оценивать качество социологических источников
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ПК ОС LA-3.4.	на уровне знаний: методов обработки массивов социологических данных и особенностей презентации результатов количественного исследования;
		на уровне умений: корректно использовать положения естественных наук при выстраивании аргументации; сформулировать базовые требования к экспериментального исследования.
		на уровне навыков: критически подходить к отбору источников научной информации и социологических данных; выявления направлений влияния основных идей естественных наук на социальные и гуманитарные науки.
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ПК ОС LA-4.4.	на уровне знаний: представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований.
		на уровне умений: способность создать концептуальную модель исследования, опираясь на основные положения гуманитарных и социально-экономических наук;
		на уровне навыков: адекватного применения категориального аппарата социологической науки при написании аналитических текстов;
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ПК ОС LA-5.3.	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;
		на уровне навыков: применения методов социологического исследования в



		зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика; презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории.
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ПК ОС LA-6.3.	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
Подготовка сбора социологических данных. Ввод данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных. Первичная обработка данных с применением программного обеспечения, соответствующего задаче и типу данных.	ПК ОС LA-7.3.	на уровне знаний: основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений: отбирать и анализировать вторичные данные; осуществлять интерпретацию данных;
		на уровне навыков: обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.
Сбор данных из первичных и вторичных источников. Контроль собранных данных для последующей первичной обработки.	ПК ОС LA-8.2.	на уровне знаний: основные концепции конструирования социальной реальности средствами массовой информации и другими элементами информационной среды;
		на уровне умений: применить конструктивистский подход и методы исследования текстов, изображений и дискурса для изучения медиа-среды, и других типов информационной среды (наука, искусство, политическая коммуникация);

		на уровне навыков: интерпретации данных при исследовании текстов, изображений и дискурса информационной среды различных типов.
--	--	--

### 3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики – 216 часов (6 ЗЕТ). Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Преддипломная практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики относится к блоку «Практики» (Б2.П.2.), является обязательной, проводится в 8 семестре, в весенний период после экзаменационной сессии.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.8. Методология и методы социологического исследования(2-3 курсы, 3-5 семестры), Б1.В.ДВ.1.1. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр), Б1.В.ОД.11. Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр), Б1.В.ДВ.18. Научно-исследовательский семинар, Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр).

Содержание преддипломной практики выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

Преддипломная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология», направленность (профиль): «Современная социальная теория».

### 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Полевой этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с научным руководителем и руководителем практики. Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
2	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
3	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов
4	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики

## 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику (форма в Приложении 1).

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы (форма отчета в Приложении 2).
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов (Приложение 3).
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики (Приложение 4).

Итоговая оценка (зачет с оценкой и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Оценка в 5- балльной шкале
------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	61 –80 баллов	Хорошо
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично. В процессе проведения полевого этапа практики, студент допускал сокращения или искажения анкет или гайдов интервью (не полностью заполнял дневники наблюдений, невнимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент не всегда вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно

<p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 –40 баллов	Неудовлет ворительн

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Оценка в 5- балльной шкале
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована</p>	61 –80 баллов	Хорошо

слишком подробно. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.		
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	41 –60 баллов	Удовлетво рительно
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0 –40 баллов	Неудовлет ворительн

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

### **Шкала оценивания.**

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

### **6.4. Методические материалы**

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставивший заполненные основные документы по практике: отчет, дневник практики).

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

### **7.2. Дополнительная литература.**

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

Не используются

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

### **7.5. Иные источники.**

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.