

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03 (Н)**

**Научно-исследовательская работа**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

бакалавриат

*(уровень образования)*

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

*(код, наименование направления подготовки)*

«Политическое управление»

*(направленность(и) (профиль))*

очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2016

Москва 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат политических наук, доцент  
доцент кафедры политологии и  
политического управления  
**Сковиков Алексей Константинович**

**Заведующий кафедрой**  
Политологии и политического управления  
Доктор политических наук, профессор  
**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Содержание практики .....	5
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	6
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3. Интернет-ресурсы .....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

# 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – Научно-исследовательская работа (НИР)

Способ проведения – стационарный

Форма – Рассредоточенная

## Планируемые результаты учебной практики

**НИР** проводится с целью расширение знаний студентов о методологии и методах, используемых при проведении политологических исследований, приобретение способности сознательного выбора той или иной исследовательской парадигмы, набора методов решения стоящих перед магистрантами конкретных научных задач.

## 2. Планируемые результаты практики

НИР Научно-практические конференции обеспечивает овладение следующими компетенциями (с учетом этапов их формирования):

– компетенции, формирование которых завершается в течение прохождения практики;

**ПК-2** способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

**ПК-1** способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти

– компетенции, формируемые практикой;

**ОПК-2** владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

– компетенции, формирование которых начинается в течение практики.

**ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
ОПК – 4	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знания: - методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного эксперимента.
		Умения: - проводить научные исследования, качественно и беспристрастно, знать, о оценивать результаты проведенных исследований
		Навыки: - проведения и оценивая, диагностики исследовательских методов и процедур
ПК – 1	владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знания: - основных подходов к пониманию содержанию, роли и значения политической науки в истории и политической жизни современного общества, принципов её функционирования, и характерные особенности;
		Умения: - выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые к участникам политических процессов и социализации.
		Навыки: - социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы. Владеть основными подходами к

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
ПК-2.	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p>исследованию а политических науках;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированные и систематические знания о методах организационно-управленческой и проектной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения с учетом культурных различий</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять методы организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения с учетом культурных различий</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешное и систематическое применение методов организационно-управленческой и проектной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения с учетом культурных различий и на основе прогнозирования</li> </ul>
ПК - 3.	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов и методов подготовки справочного материала для аналитических разработок</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа</li> </ul>

1.1. Студенты также должны овладеть навыками:

- самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и их решения с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
- осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии
- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
- самореализации, использования творческого потенциала

### 3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы

НИР, общей трудоемкостью 108 часов, 3 зачетных единиц, продолжительностью 2 недели, осваивается на третьем курсе, образовательной программы по направлению 41.03.04 «Политология» (уровень магистратура).

### 4. Содержание НИР

Таблица 1.

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный	Знакомство с программой НИР, графикой работы, перечнем отчетной документации.
		Оформление и согласование технического задания на прохождение преддипломной практики
		Ознакомительная лекция-консультация, на которой в обобщенной форме преподавателем излагаются цели, задачи научно-исследовательской практики, обосновывается ее важность для корректного начала работы по написанию

		<p>магистерской диссертации. Магистрантам кратко напоминают о тех знаниях, умениях, навыках научной работы, которые уже были получены и продолжают осваиваться в ходе учебного процесса. Особое внимание обращается на необходимость ответственного отношения к формулировке темы и плана научного исследования, корректного заполнения всей необходимой документации..</p> <p>Изучение индивидуального задания. Подготовка и оформление дневника НИР</p>
2	Основной	<p>Закрепление теоретических знаний по проблеме исследования, освоение практических умений и навыков написания научного текста, участия в научной дискуссии, апробации концепции собственного научного исследования.</p> <p>Сбор и анализ информации об объекте и предмете магистерского исследования: Составление библиографического списка по выбранной теме исследования с учетом как классических, так и современных научных источников, написание аналитического материала с характеристикой и авторской оценкой имеющейся литературы, определение наиболее интересных и важных для магистранта авторов, теорий, концепций, формулировка рабочей гипотезы магистерского исследования, выбор наиболее продуктивных в эвристическом плане методологии и методов исследования.</p> <p>Прохождение публичной процедуры апробации начального этапа научно-исследовательской работы по избранной теме диссертации.</p>
3	Заключительный	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Подготовка отчета и доклада студента по итогам практики</p> <p>Защита отчета по итогам практики. Зачет с оценкой.</p> <p>Сдача отчетности в установленной форме</p>

### Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру дневник учебной практики (Приложение 1), подписанный руководителем. Аттестация обучающихся по итогам практики проходит в форме защиты отчета и оценивается как зачет с оценкой/не зачет.

Аттестация по итогам учебной практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями (Формы в приложении).

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполненных работ в соответствии с программой практики и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 10 стр. (шрифт 14 пт, 1,5 интервала). В текстовой части приводится:

- характеристика базы прохождения практики
- итоги проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы производственной практики, графиком прохождения производственной практики;
- перечень новых знаний, умений, практических навыков, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

К отчету могут прилагаться материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики:

- расчеты плановых показателей;
- аналитические таблицы;
- справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент.

Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики

Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Академии, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Код компетенции	Вид	Содержание	Вид занятий, работы	Критерий оценки
ОПК-4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знать	методологические и методические предпосылки, условия реализации качественного научного эксперимента.	теоретический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Уметь	проводить научные исследования, качественно и беспристрастно, знать, о оценивать результаты проведенных исследований	практический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Владеть	проведения и оценивая, диагностики исследовательских методов и процедур	.практический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знать	основных подходов к пониманию содержанию, роли и значения политической науки в истории и политической жизни современного общества, принципов её функционирования, и характерные особенности;	теоретический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Уметь	выявлять компоненты политической науки, их функции в политических процессах, вычленять и анализировать факторы, определяющие специфику политической науки, формулировать требования, предъявляемые к участникам политических	практический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

		процессов и социализации.		
	Владеть	Навыками социокультурных исследований политических процессов и отношений, теоретико-методологическими подходами в классификации и сравнительном анализе различных теорий политической науки, осуществлять отбор источников достоверной информации, обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы. Владеть основными подходами к исследованию а политических науках;	.практический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знать	- о методах организационно-управленческой и проектной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения с учетом культурных различий	теоретический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Уметь	эффективно применять методы организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения с учетом культурных различий	практический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Владеть	- Успешное и систематическое применение методов организационно-управленческой и проектной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения с учетом культурных различий и на основе прогнозирования	теоретический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике



ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работ	Знать	способы и методы подготовки справочного материала для аналитических разработок	практический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Уметь	составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	практический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
	Владеть	методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа	практический	Соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### **Контрольные задания для промежуточной аттестации**

1. Чем диссертация отличается от ВКР и других научных произведений?
2. Какие методы научного познания вы знаете?
3. Каковы общие принципы построения текста ВКР и диссертации?
4. Каков порядок оформления библиографического аппарата ВКР и диссертации?
5. Какова структура автореферата?
6. Каковы основные требования к выступлению по результатам подготовки ВКР и диссертационного исследования?
7. Что отличает научное исследование от других форм познания окружающей действительности?
8. В чем заключается специфика политической сферы как объекта познания?
9. Какие методологические подходы находят применение в политических исследованиях? В чем их особенности?
10. В чем особенности использования опроса для исследования политических явлений?
11. В чем особенности использования контент-анализа в политических исследованиях?
12. Назовите этапы подготовки отчета по результатам исследования.
13. В чем заключается логика интерпретации данных?

### **Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций:**

При оценивании результатов НИР следует пользоваться критериями и шкалой оценки. В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по НИР включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры. Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера. Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по НИР оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными

### **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:**

1. Оценка соответствия содержания представленного отчета о НИР заданию, выданного руководителем НИР.

2. Оценка уровня владения научным стилем и логической последовательностью изложения текста отчета о НИР

3. Оценка содержания основных разделов отчета

4. Оценка презентации отчета и результатов НИР

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ:**

1. владение компьютерными методами работы в организации, использование Интернета на рабочем месте для подготовки отчётов;

2. участие обучающегося в научно-исследовательской работе;

3. общий культурный уровень, эрудиция в области политологии

#### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично» 5 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 4 балла	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 3 балла	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 2 балла и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

#### **Методические материалы**

По результатам прохождения НИР обучающимся формируется письменный отчет. Оценка сформированности компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики. В отчете должны быть отражены сведения, полученные обучающимся в ходе практики, даны элементы технического анализа и критики с точки зрения безопасности отдельных участков производственного процесса. Отчет представляет собой записку объемом 5-6 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Обучающийся во время НИР в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По НИР дневник прикрепляется к отчету.

Общая проблематика выполняемых в ходе НИР работ, по направлению «Политология» достаточно широка и, в этой связи, выполняемые работы могут быть разделены на несколько групп, в соответствии с тематикой ВКР (магистерской диссертации).

Защита отчета проходит в виде собеседования по разделам отчета и ответов на контрольные вопросы и задания.

1. Контрольные вопросы и задания - типовые, однако ответы на них должны иметь конкретную информацию, обусловленную индивидуальным заданием НИР. При выведении оценки должны учитываться не только качество выполненного задания, ответы студента на теоретические вопросы,

но и вся деятельность в период прохождения учебной практики. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Руководитель НИР оценивает результаты практики, выставяя в ведомость зачет/незачет, принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература.**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии. М.: Форум, 2015 – 125 с..
2. Алексеева Татьяна. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2015 – 473 с.
3. Кимлика У. Современная политическая философия: введение. М.: Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2010-511 с.
4. Хейвуд Э. Политология: Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012 – 361 с.
5. Литература, рекомендованная руководителем НИР, в соответствии с тематикой и направлением исследования.

### **6.3. Интернет-ресурсы.**

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko>
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova>
3. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_257.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html) -
4. Библиотека Грачёва <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
5. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko>
6. Василик М.А. Хрестоматия по политологии [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_73.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_73.html) (Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_163.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html)

7. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_253.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html)
8. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin>
9. Игнатов В.Г. История государственного управления России [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_27.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html)
10. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_271.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html)
11. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер., 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov>
12. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_261.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html)
13. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_296.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html)
14. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): <http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo>
15. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_49.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html) -
16. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? ([http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_232.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html))
17. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_258.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html) -
18. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_54.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html)
19. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_259.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html)
20. Тургеев А.С., Хренов А.Е. Политология в схемах и комментариях [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_267.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_267.html)
21. Тургеев А. и др. Политология: хрестоматия [http://www.tinlib.ru/politika/politologija\\_hrestomatija/index.php](http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php)
- Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_255.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики используются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения, соответствующие противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» ([knigafund.ru](http://knigafund.ru)); Электронно-библиотечная система IPRbooks ([iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)). Комплекты электронных образовательных ресурсов. Компьютерные классы с выходом в Интернет.

Для обеспечения прохождения учебной практики используются следующие информационные технологии и ресурсы:

1. Информационная технология обработки данных.
2. Информационная технология автоматизированного офиса
3. Информационная технология экспертных систем

Ресурсы: Комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук. Наличие сети интернет. Программы для ПК: Microsoft Of-fice; Консультант плюс. Антивирусное обеспечение.

