

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Школа публичной политики  
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и  
политического управления

Протокол от «05» июля 2017 г. № 9

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.П.3  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Бакалавриат

*(уровень образования)*

направление подготовки

41.03.04 «Политология»

профиль «Политическое управление»

*(код, наименование направления подготовки)*

очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2016 г.

Москва 2017 г.

**Автор–составитель:**

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

**Заведующий кафедрой**

Политологии и политического управления

Доктор политических наук, профессор

**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	3
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы).....	3
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	3
4. Содержание практики .....	4
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
7.1. Основная литература.....	7
7.2. Дополнительная литература .....	7
7.3. Нормативные правовые документы .....	8
7.4. Интернет-ресурсы .....	9
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	9
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – преддипломная

Способ проведения – стационарная

Форма - концентрированная

## 2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

2.1. Преддипломная практика проводится в целях подготовки выпускной квалификационной работы, практического закрепления полученных знаний и умений, приобретенных в процессе изучения базовых и практико-ориентированных дисциплин, формирования навыков определения методологии, использования методов и методик в прикладных исследованиях

2.2. В результате прохождения преддипломной практики у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК 4.1	Формирование творческого отношения к профессии;
		ОПК 4.2	Формирование способности к порождению инновационных идей;
		ОПК 4.3.	Формирование способности к участию в практической профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК 9.1	Овладение методами анализа политических явлений;
		ОПК 9.2	Усвоение связей политики с экономическим, социальным и культурным контекстом;
		ОПК 9.3.	Усвоение объективных тенденций и закономерностей развития политических систем.
ПК-1	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК 1.1	Овладение методами сбора и обработки данных
		ПК 1.2	Овладение навыками научных исследований политических процессов и отношений;
		ПК 1.3.	Овладение способностью научной интерпретации полученных результатов
ПК -2	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК 2.1	Совершенствование русского языка
		ПК 2.2	Овладение способностью проводить политологическое исследование
		ПК 2.3.	Овладение способностью логично и последовательно представлять добытое научное знание.
ПК -3	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по	ПК 3.1	Овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
		ПК3.2	Приобретение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок;
		ПК 3.3.	Формирование умения составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		
ПК -9	Способность к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них	ПК 9.1	Овладение способностью планированию и организации политических проектов;
		ПК 9.2	Овладение способностью реализации политических проектов;
		ПК 9.3.	Овладение способностью реализации политических проектов;
УК ОС -2	Способность формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями, с целью вывода кандидата на широкие слои электората и увеличение числа сторонников для победы на выборах	УК ОС -2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов.
		УК ОС -2.2	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.
		УК ОС -2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

## 2.1. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
осуществление эффективной коммуникации в профессиональной среде	ОПК 4.1	на уровне знаний: знать инновационные подходы к изучению политических явлений и процессов; на уровне умений: - Формирование творческого отношения к профессии; на уровне навыков: - применение творческого отношения к профессии в практической деятельности;
	ОПК 4.2	на уровне знаний: - информационный массив для решения задач конкретных исследований; на уровне умений: использование методов и средств подготовки справочного материала для аналитических разработок; на уровне навыков: - использование навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок в практической деятельности;
	ОПК 4.3.	на уровне знаний: - гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые знания, уметь применять их на практике на уровне умений: - самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие проблемы, быть способным выдвигать новые идеи, творчески мыслить на уровне навыков: - быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в разных областях, легко выходить из любых конфликтных ситуациях

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Проведение различных видов научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ОПК 9.1	на уровне знаний: методов анализа политических явлений; на уровне умений: - использование методов анализа политических явлений; на уровне навыков: - применение методов анализа политических явлений в практической деятельности;
	ОПК 9.2	на уровне знаний: способы реализации политических проектов на уровне умений: - использование способов реализации политических проектов на уровне навыков: - применение способности реализации политических проектов в практической деятельности;
	ОПК 9.3.	на уровне знаний: способы реализации политических проектов на уровне умений: - использование способов реализации политических проектов на уровне навыков: - применение способности реализации политических проектов в практической деятельности;
проведение политических и избирательных кампаний	ПК 1.1	на уровне знаний: методов сбора и обработки данных; на уровне умений: - использование знаний социально-политической диагностики; на уровне навыков; применение знаний социально-политической диагностики в практической деятельности
	ПК 1.2	на уровне знаний: методов научных исследований политических процессов и отношений на уровне умений: - использование методов научных исследований политических процессов и отношений на уровне навыков: - применение навыков научных исследований политических процессов и отношений в практической деятельности;
	ПК 1.3.	на уровне знаний: научной интерпретации полученных результатов. на уровне умений: - использование знаний о научной интерпретации полученных результатов на уровне навыков: - применение способности научной интерпретации полученных результатов в практической деятельности;
умение готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК 2.1	на уровне знаний: правила русского языка на уровне умений: - использование правил русского языка на уровне навыков: - применение правил русского языка в практической деятельности
	ПК 2.2	на уровне знаний: методик политологических исследований на уровне умений: - применение различных методик при проведении политологического исследования на уровне навыков: - применение способности проводить политологическое исследование в практической деятельности;
	ПК 2.3	на уровне знаний: логику и последовательность представления добытого научного

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>знания.</p> <p>на уровне умений: Овладение способностью логично и последовательно представлять добытое научное знание.</p> <p>на уровне навыков: - применение способности логично и последовательно представлять добытое научное знание. в практической деятельности;</p>
Проведение социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовка справочного материала для аналитических разработок по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК 3.1	<p>на уровне знаний: методик социологического, политологического и политико-психологического анализа;</p> <p>на уровне умений: - использование методик социологического, политологического и политико-психологического анализа;</p> <p>На уровне навыков: - применение методик социологического, политологического и политико-психологического анализа; в практической деятельности</p>
	ПК 3.2	<p>на уровне знаний: методов подготовки справочного материала для аналитических разработок;</p> <p>на уровне умений: - использование методов подготовки справочного материала для аналитических разработок;</p> <p>на уровне навыков: - применение навыков подготовки справочного материала для аналитических разработок; в практической деятельности;</p>
	ПК 3.3	<p>на уровне знаний: методов составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>на уровне умений: использование методов составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p> <p>На уровне навыков: - использование навыков составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в практической деятельности</p>
планирование, организация и реализация политических проектов	ПК 9.1	<p>на уровне знаний: методов планирования и организации политических проектов;</p> <p>на уровне умений: - использование различных методик планирования и организации политических проектов</p> <p>На уровне навыков: - применение знаний и навыков планирования и организации политических проектов в практической деятельности</p>
	ПК 9.2	<p>на уровне знаний: необходимые параметры реализации проекта</p> <p>на уровне умений: - использование различных процессов и процедуры планирования проекта</p> <p>на уровне навыков: - применение знаний и навыков построения модели реализации проекта в практической деятельности;</p>
	ПК 9.3	<p>на уровне знаний: процессы управления проектом, идентификации рисков и</p>

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>вероятностей на уровне умений: использование методик управления проектом, идентификации рисков и вероятностей</p> <p>на уровне навыков: - применение навыков управления проектом, проведению идентификации рисков и вероятностей в практической деятельности;</p>
формировать имидж кандидата перед потенциальными избирателями	УК ОС 2.1	<p>на уровне знаний: методов самоопределения по типу участия в различных типах проектов.</p> <p>на уровне умений: - использование различных методик самоопределения по типу участия в различных проектах</p> <p>На уровне навыков: - применение знаний и навыков самоопределения по типу участия в различных типах проектов в практической деятельности</p>
	УК ОС 2.2	<p>на уровне знаний: определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.</p> <p>на уровне умений: - использование различных способов определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.</p> <p>на уровне навыков: - применение навыков определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения в практической деятельности;</p>
	УК ОС 2.3	<p>на уровне знаний: оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.</p> <p>на уровне умений: Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.</p> <p>на уровне навыков: - применение способности в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели .в практической деятельности;</p>

### 3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Б2.П.3 Преддипломная практика, общей трудоемкостью 108 часов, 3 зачетных единицы, продолжительностью четыре недели, осваивается на втором курсе, образовательной программы по направлению 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриат).

### 4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный	Распределение по местам прохождения практики.
		Инструктаж по особенностям прохождения практики и технике безопасности



		Ознакомительная лекция.
		Изучение индивидуального задания. Подготовка и оформление дневника практики
2	Основной	Разработка программы политологического исследования по теме ВКР / участие в разработке программы исследования.
		Проведение исследования / участие в проведении полевого исследования в составе коллектива
		Подготовка к обработке и обработка эмпирических данных / участие в подготовке к обработке и обработка эмпирических данных
		Проведение анализа полученной информации с использованием современных программных продуктов и информационных технологий
3	Заключительный	Оформление дневника практики.
		Подготовка отчета и доклада студента по итогам практики
		Защита отчета по итогам практики. Зачет с оценкой.
		Сдача отчетности в установленной форме

## 5. Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе).

По итогам преддипломной практики обучающийся предоставляет на кафедру дневник учебной практики (Приложение 1), подписанный руководителем.

Аттестация обучающихся по итогам преддипломной практики проходит в форме защиты отчета и оценивается как зачет с оценкой/не зачет.

Аттестация по итогам преддипломной практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями (Формы в приложении).

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполненных работ в соответствии с программой практики и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 10 стр. (шрифт 14 пт, 1,5 интервала). В текстовой части приводится:

- характеристика базы прохождения практики
- итоги проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы производственной практики, графиком прохождения производственной практики;
- перечень новых знаний, умений, практических навыков, приобретенных в процессе практики.

К отчету могут прилагаться материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики:

- расчеты плановых показателей;
- аналитические таблицы;
- справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент.

Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики

Оценка или зачет по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Академии, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и формы оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **6.1.1. В ходе реализации учебной практики по получению профессиональных умений и навыков используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики в дневнике

#### **6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не используются

### **6.2 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

**6.2.1. Промежуточная аттестация производственной практики по получению профессиональных умений и навыков проводится в форме зачета с оценкой с применением защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями (Формы в приложении).**

#### **6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные задания для промежуточной аттестации**

1. Проанализируйте, какие технологии, средства и методы принятия решений не отвечают современным требованиям и требуют замены в первую очередь?
2. В чем состоит актуальность выбранной темы исследований?
4. Что в ВКР и на преддипломной практике является объектом научных исследований?
5. Что в ВКР и на преддипломной практике является предметом научных исследований?
6. Опишите общую схему и основные этапы проведения теоретических исследований по теме ВКР.
8. Сформулируйте тенденции развития технологий по исследуемому в ВКР вопросу.
10. Опишите основные этапы проведения расчетных и экспериментальных исследований.
11. Опишите структуру моделей, использованных в теоретических исследованиях.
12. Опишите методику сбора данных об исследуемых процессах.
14. Опишите методику обработки результатов экспериментальных исследований.
11. Какие тенденции развития организации можно наметить?

#### **Шкала оценивания.**

При оценивании результатов прохождения практики следует пользоваться критериями и шкалой оценки. В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры. Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист «Содержание», разделы. Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с

использованием компьютера и принтера. Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок. При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций, учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными

#### **ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:**

1. владение навыками разработки программы политологического исследования (обоснования проблемы исследования, теоретико-методологической базы исследования; постановки цели и задач исследования; определения объекта и предмета исследования; логического анализа основных понятий; формулировки гипотез; разработки инструментария социологического исследования; определения выборочной совокупности);
2. умение осуществлять анализ и интерпретацию результатов исследования в соответствии с принципом ценностной нейтральности;
3. умение соблюдать авторское право в подготовке обзоров научных публикаций и вторичном анализе данных;
4. владение навыками подготовки отчета результатам проведенного исследования;
5. владение навыками подготовки научных текстов (обзоров научной литературы по теме магистерской диссертации, публикаций по результатам эмпирического исследования);
6. владение навыками апробации полученных результатов исследования.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ:**

1. умение вести дискуссию по данным, полученным в ходе эмпирического исследования.

#### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

### **6.3. Методические материалы**

По результатам прохождения практики обучающимся формируется письменный отчет. Оценка сформированности компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики. В отчете должны быть отражены сведения, полученные обучающимся в ходе практики, даны элементы технического анализа и критики с точки зрения безопасности отдельных участков

производственного процесса. Отчет представляет собой записку объемом 5-6 страниц машинописного текста и (при необходимости дополнительно) приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Обучающийся во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчету.

Защита отчета проходит в виде собеседования по разделам отчета и ответов на контрольные вопросы и задания.

1. Контрольные вопросы и задания - типовые, однако ответы на них должны иметь конкретную информацию, обусловленную индивидуальным заданием на практику. При выведении оценки должны учитываться не только качество выполненного задания, ответы студента на теоретические вопросы, но и вся деятельность в период прохождения учебной практики. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику в свободное от учебы время в другие сроки, определяемые кафедрой и деканатом.

Руководитель практики оценивает результаты практики, выставя в ведомость зачет/незачет, оценку по пяти балльной системе принимая во внимание качество отчета и устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

#### **ЭБС ЮРАЙТ**

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html>

#### **ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"**

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

<http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.

1. Основы политологии Учебное пособие. А.В. Понеделков и др. Ростов н/Д: Феникс, 2012;
2. Политология. Учебник. 4-е изд. Под общ. редакц. А.Г. Грязновой. М., ИНФРА – М. 2012;

3. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ. Под общ. ред. С.С. Сулашкина. М.: Научный эксперт, 2012.
4. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы постоянно действующего научного семинара. М. Научный эксперт 2012;
5. Государственная модернизация политики России: предпосылки и итоги в ретроспективе и современной проекции. В.В. Рудой, А.Г. Данилов, А.В. Понеделков, А.М. Старостин. Ростов н/Д.2012;

## 7.2. Дополнительная литература.

1. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории : Комментированное введение : [Сборник] / [сост.: Н. Конеген, К. Шуберт]. – М.: РОССПЭН, 2011. – XVIII, 220 с.
10. Партийная и политическая система России и государственное управление. Актуальный анализ. Под общ. ред. С.С. Сулашкина. М.: Научный эксперт, 2012.
2. Мангейм Дж.Б. Политология. Методы исследования / Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич; пер. с англ.; [вступ. ст. А.К. Соколова]. – М.: Весь мир, 2010. – 544 с. URL: [http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr\\_og.html](http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html)
3. The Oxford Handbook of Political Methodology / [ed. by Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady, David Collier]. – Oxford, NY: Oxford University Press, 2008. – xiii, 880 p.
4. Плэтт В. Стратегическая разведка : Основные принципы / Вашингтон Плэтт; пер. с англ.; [предисл. Р.С. Красильникова]. – М.: Изд. дом «Форум» : ИНФРА-М, 2009. – 375 с.
5. Попов А. Как делать презентацию и слайды, 2012. URL: <http://www.shipbottle.ru/projects/txt/presentations/index.shtml>
6. Галло К. Презентация. Уроки убеждения от основателя Apple Стива Джобса / Кармин Галло; пер. с англ. М. Фербера. – 5-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 208 с..
7. Архангельский Г. Тайм-драйв : как успевать жить и работать / Глеб Архангельский. – 18-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 264 с.
8. Основы политологии Учебное пособие. А.В. Понеделков и др. Ростов н/Д: Феникс, 2012;
9. Политология. Учебник.4-е изд. Под общ. редакц. А.Г. Грязновой. М., ИНФРА –М.2012;
11. Государственная модернизация политики России: предпосылки и итоги в ретроспективе и современной проекции. В.В. Рудой, А.Г. Данилов, А.В. Понеделков, А.М. Старостин. Ростов н/Д.2012;
12. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы постоянно действующего научного семинара. М. Научный эксперт 2012;

## 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

## 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

	Консалтинговые центры	
--	-----------------------	--

1.	Фонд эффективной политики	<a href="http://www.fep.ru">http://www.fep.ru</a>
2.	Индем	<a href="http://www.indem.ru">http://www.indem.ru</a>
3.	Новосибирский центр «Общество и власть»	<a href="Http://pn.sol.ru">Http://pn.sol.ru</a>
4	Консалтинговое агентство «Новоком» (Новые коммуникации)	<a href="http://www.novocom.org">http://www.novocom.org</a>
5	Агентство «Никколо-М»	<a href="http://www.nikkolom.ru">http://www.nikkolom.ru</a>
6	Группа развития общественных связей «Михайлов и партнеры»	<a href="http://www.mikh-partn.ru">http://www.mikh-partn.ru</a> <a href="http://www.prnet.ru">http://www.prnet.ru</a>
	<b>Политическая аналитика</b>	
1.	Политический экспертный канал	<a href="http://www.kreml.org">http://www.kreml.org</a>
2.	Ассоциация политической науки	<a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a>
3.	Московский Центр Карнеги Международный центр Карнеги	<a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a> <a href="http://www.ceip.org">http://www.ceip.org</a>
4.	Информационно-экспертная группа «Панорама»	<a href="http://www.panorama.ru">http://www.panorama.ru</a>
5.	Агентство "Мониторинг.ru"	<a href="http://www.monitoring.ru">http://www.monitoring.ru</a>
6.	Политическая игра «Республика»	<a href="http://www.respublika.ru">http://www.respublika.ru</a>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики используются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения, соответствующие противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (knigafund.ru.); Электронно-библиотечная система IPRbooks (iprbookshop.ru). Комплекты электронных образовательных ресурсов. Компьютерные классы с выходом в Интернет.

Для обеспечения прохождения учебной практики используются следующие информационные технологии и ресурсы:

1. Информационная технология обработки данных.
2. Информационная технология автоматизированного офиса
3. Информационная технология экспертных систем

Ресурсы: Комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук. Наличие сети интернет. Программы для ПК: Microsoft Of-fice; Консультант плюс. Антивирусное обеспечение.

