

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

**Автор:** к.э.н., доцент Вагин В.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи и валютное регулирование

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию УК ОС – 7 Способность, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### План курса:

*Содержание дисциплины включает:*

Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Терминология. Специфика настоящего курса.

Раскрытие понятий: безопасность, жизнедеятельность, риски, угрозы, чрезвычайная ситуация и пр. Выбор терминов для последующего использования их в обучении. Описание учебной дисциплины и методики ее освоения. Расписание и требования к освоению материала курса. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие опасности, угрозы. Изменения в БЖД в процессе эволюции человека и среды обитания. Факторы опасности, появляющиеся в связи с переходом к техносфере. Значение безопасности жизнедеятельности для человека.

Тема 2. Классификация видов безопасности жизнедеятельности

Общенаучные основания классификации. Критерии классификации, их допустимость. Правила классифицирования (деления объёма понятия). Классифицирование видов безопасности жизнедеятельности по критериям. Виды опасностей. Виды БЖД.

Тема 3. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Понятие системы правового регулирования и ее структурных компонентов. Основные нормы, институты, отрасли права, имеющие отношение к БЖД. Конституция РФ о БЖД. Трансформация норм Конституции РФ в других нормативных актах. Нормы отраслевого права, регулирующие отношения в сфере БЖД. Основные законы РФ, регулирующие отношения в сфере БЖД. Правоприменение в сфере БЖД. Субъекты правоприменения в сфере БЖД. Примеры правоприменительной деятельности различных субъектов.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в «штатных» ситуациях, в повседневной жизни. Роль государства в регулировании БЖД. Содержание мер государственного надзора. Виды государственного надзора в БЖД. Понятие охраны труда. Факторы, влияющие на безопасность труда. Техника безопасности и ее отличие от охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие штатной ситуации. Правила поведения в штатных ситуациях. Поведение в быту, в общественных местах (улица, транспорт, развлечения и т.п.). Корпоративная культура безопасности.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Факторы опасности. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций. Первоначальное реагирование. Общий алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Меры предупреждения и ликвидации ЧС, осуществляемые государственными и негосударственными структурами. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами. Чрезвычайные ситуации, связанные с автоавариями. Чрезвычайные ситуации, связанные со взрывами. Безопасность при проведении массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий. Толпа, виды толпы, паника. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми беспорядками. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

#### Тема 6. Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер безопасности жизнедеятельности

Предвидение возможной опасности. Возможные угрозы безопасности организации (учреждения). Жизненно важные интересы организации (учреждения). Анализ рисков, цели, методика анализа и оценки рисков. Концепция безопасности организации. Политика безопасности организации. Организация системы безопасности организации (учреждения). Режим, обстановка, культура безопасности. Силы и средства обеспечения БЖД в организации (учреждении). Правовые и организационные документы по БЖД. Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления. Самозащита. Привлечение специалистов.

#### Тема 7. Экономические аспекты мер безопасности жизнедеятельности.

Экономический ущерб, эколого-экономический ущерб. Прямой и косвенный виды ущерба. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности. Субъекты безопасности жизнедеятельности. Источники и механизмы финансирования БЖД. Негосударственная сфера безопасности, регулирование деятельности негосударственных структур безопасности, взаимодействие с государственными структурами. Виды мер защиты от опасностей различного рода, критерии выбора мер защиты от опасностей. Выбор исполнителя услуг безопасности.

#### Тема 8. Моделирование мер безопасности

Моделирование мер безопасности жизнедеятельности. Сущность моделирования угроз. Выявление факторов, явлений, процессов, связанных с потенциальной опасностью для жизнедеятельности. Создание представления о должном уровне безопасности. Этапы моделирования мер безопасности жизнедеятельности. Аудит безопасности. Паспорт безопасности объекта. Создание оптимальной модели безопасности жизнедеятельности, персональных алгоритмов поведения.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости: Д – диспут; О – опрос; Эс - эссе; За – зачет.

Уровень освоения компетенции подтверждается сформированностью следующих знаний, умений и навыков (опыта деятельности):

следующие знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в штатных, нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния

законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;

следующие умения: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов,

Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: ориентирования в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями; противостояния панике и массовому психозу; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др. Под общ. ред С. В. Белова,
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова,
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина, М. : Издательство Юрайт, 2017, 399 с.