

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б1.Б.01 (У) «Учебная практика»**

**Автор:** Лукьянова Е.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01  
Юриспруденция «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование компетенции в области критического переосмысления и переоценки накопленного опыта в учебно-профессиональной деятельности и компетенции проведения научных исследований в праве.

### **План курса:**

#### **Этапы и содержание практики**

##### ***Подготовительный этап:***

- ставятся цели и задачи практики;
- излагаются основные направления деятельности магистров;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителям практики;
- представляется график консультаций с руководителями учебной практики;
- происходит представление руководителя практики.

##### ***Основной этап:***

- Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем,
- подбор литературы и иных источников по теме исследования,
- разработка плана магистерской диссертации.
- стадия пассивной педагогической практики (посещение занятий групп за которыми закреплены практиканты, конспектирование и дидактическая подготовка),
- стадия активной педагогической практики (проведение практикантами семинарских (или в ряде случаев лекционных) занятий в учебных группах, а также подготовка к занятиям, включающая обработку и систематизацию фактического и литературного материала по теме занятий).

##### ***Итоговый этап:***

- 1) *Подготовка, оформление и представление магистрами отчетной документации по практике;*

Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы магистерской диссертации, представление структуры (плана) исследования. По окончании учебной практики и обсуждения ее результатов в группе магистр представляет в деканат и на кафедру:

- отчет о практике, содержащий анализ и обобщение работы организации или подразделения, где проходил практику в соответствии со своей специализацией;

## 2) Подведение итогов практики:

- проверка и оценка результатов практики руководителями практики;
- обсуждение результатов практики на заседании выпускающей кафедры.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации Учебной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с практикантом и собеседований по проблемным вопросам.

Формой промежуточной аттестации выступает: зачет с оценкой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.2: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе анализа современных научных достижений с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования	критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе анализа современных научных достижений с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования	- обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе анализа современных научных достижений с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования	Проект НИР
ПК -11.1: Способность к выбору темы исследования с учетом современных тенденций развития частного-публичного правового регулирования и обоснованию ее актуальности, определению объекта	- выбрал тему исследования, опираясь на современные тенденции развития частного-публичного правового регулирования, обосновал ее актуальность, определил объект и предмет исследования	- обоснованно выбрал тему исследования, опираясь на современные тенденции развития частного-публичного правового регулирования, исчерпывающе обосновал ее актуальность, обоснованно определил объект и предмет	Опрос Отчет

и предмета исследования		исследования	
ПК -12.1: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	выбрал тему для прочтения лекции и проведения практического занятия; проанализировал теоретический и эмпирический материал по теме занятия; прочел лекцию или провел занятие; провел оценку полученных результатов	выбрал тему для прочтения лекции и проведения практического занятия; глубоко и полно проанализировал теоретический и эмпирический материал по теме занятия; качественно прочел лекцию или провел занятие; провел обоснованную оценку полученных результатов	Опрос Отчет
ПК -13.1: способность управлять самостоятельной работой обучающихся	обеспечил сочетание объемной аудиторной и самостоятельной работы студентов;  методически организовал работу студентов в аудитории и вне ее;  обеспечил студента необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;  провел контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и принял мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение	обеспечил правильное сочетание объемной аудиторной и самостоятельной работы студентов;  методически правильно организовал работу студентов в аудитории и вне ее;  обеспечил студента необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;  провел эффективный контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и принял мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение	Опрос Отчет
ПК-14.1: способность организовывать и проводить педагогические исследования	показал знание методов организации коллективной научно-исследовательской и	показал глубокое и полное знание методов организации коллективной научно-исследовательской	Опрос Отчет

	<p>научно-образовательной работы;</p> <p>показал знание методов педагогического исследования;</p> <p>организовал собственную и коллективную исследовательскую и образовательных работу;</p> <p>организовал и провел педагогическое исследование</p>	<p>и научно-образовательной работы;</p> <p>показал глубокое и полное знание методов педагогического исследования;</p> <p>квалифицированно организовал собственную и коллективную исследовательскую и образовательных работу;</p> <p>квалифицированно организовал и провел педагогическое исследование</p>	
ПК-15.1: способность эффективно осуществлять правовое воспитание педагогические исследования	<p>показал знание средств и форм правового воздействия на сознание обучающихся;</p> <p>отобрал наиболее эффективные средства и формы правового воздействия на сознание обучающихся;</p> <p>продемонстрировал умение целенаправленно воздействовать на сознание обучающихся через объяснение социальной и индивидуальной ценности права и правомерного поведения</p>	<p>показал глубокое и полное знание средств и форм правового воздействия на сознание обучающихся;</p> <p>отобрал наиболее эффективные средства и формы правового воздействия на сознание обучающихся;</p> <p>убедительно продемонстрировал умение целенаправленно воздействовать на сознание обучающихся через объяснение социальной и индивидуальной ценности права и правомерного поведения</p>	Опрос Отчет

*Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

#### **Основная литература:**

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

