

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.15 История

Автор: Носов К.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

План курса:

Тема 1. Восточные славяне. Древняя Русь в IX- сер.XV вв.

Славяне в эпоху переселения народов. Восточные славяне в древности: территория, природные условия, экономическое развитие, общественный строй, обычаи, нравы, верования. Образование древнерусского государства. «Норманнская теория». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Социально-экономический и политический строй. Древнерусские земли в эпоху политической раздробленности. Древнерусское общество XI-XII вв. Общественная мысль и культура Древней Руси. Русь и Орда. Борьба со шведами и немецкими орденами. Возвышение Москвы. Начало объединительного процесса в русских землях.

Тема 2. Русское государство во вт. пол. XV-нач. XVII вв.

Русское государство и общество во вт. пол. XV – XVI вв. Русское общество перед «смутой». Социально-экономическое развитие. «Смутное время». Внешняя политика в XVI в. Русская культура кон XV-XVI вв.

Тема 3. Россия в XVII в

Политический строй и государственное управление Церковь и государство. Раскол в русской православной церкви. Городские восстания. Восстание казаков и крестьян под предводительством С.Разина. Внешняя политика в XVII в. Социально-экономическое развитие. Русская культура в XVII в

Тема 4. Россия в XVIII в.

Петровские реформы. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Крестьянская война 1773-1775 гг. Павел I. Внешняя политика Российской империи во 2-й пол. XVIII в. Социально-экономическое развитие. Общественно-политическая мысль в России XVIII в. Культура России в XVIII в. Межевание земель.

Тема 5. Российская империя в 1-й пол. XIX в.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Социально-экономическое развитие. Русское общество времени Александра I. Декабристы. Общественная мысль Николаевской России.

Тема 6. Российская империя во 2-й пол. XIX в.

Реформы и внешняя политика Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Русское общество эпохи Великих реформ. Народничество. Русский марксизм и рабочее движение.

Тема 7. Российская империя в кон. XIX-нач. XX вв.

Экономическая модернизация России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия. Россия в первой мировой войне. Образование и народное просвещение. Художественная культура. Общие социокультурные процессы в условиях модернизации нач. XX в.

Тема 8. Россия в условиях революции и гражданской войны.

Февральская революция. Октябрьский переворот. Первые преобразования советской власти. Гражданская война.

Тема 9. Советское государство в 1922-1953 гг.

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период.

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии.

Тема 10. СССР в 1953 - 1991 гг.

Оттепель (1953-1964 гг.). «Развитой социализм» 1964-1985 гг. Культура, официальная идеология инакомыслие. СССР в 1985-1991 гг. Кризис власти и распад СССР.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 1.3	на уровне знаний: причинно-следственные связи исторического процесса; правила оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; основы аргументации;
		на уровне умений: демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и связи внутридисциплины;
		на уровне навыков: владеть правилами анализа, синтеза, обобщения, ограничения, определения и деления понятий; приемами оценки истинности / ложности суждений;

Основная литература:

1. Кириллов В.В. История России. М.: Юрайт, 2015.
2. Орлов А.С. История России. М.: Проспект, 2016.