

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.20 Экспериментальная психология

Автор: Котова Т.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

План курса:

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Виды гипотез и их соотношение с методами исследования.	Виды гипотез. Отличия причинно-следственной связи от других видов связи. Соотношение с видами исследований: Наблюдение. Корреляционное исследование. Эксперимент. Определения независимой, зависимой и побочной переменных. Понятие уровня независимой переменной.
Гипотезы и правила их формулировки.	Гипотезы и правила их формулировки. Опровержимость. Контргипотеза и конкурирующая гипотеза. Теоретическая и экспериментальная гипотезы. Операционализация.
Надежность и валидность.	Надежность и валидность. Внутренняя валидность. Внешняя валидность. Понятие дополнительной переменной.
Определение и зоны применения внутрисубъектного и межсубъектного экспериментального плана.	Определение и зоны применения внутрисубъектного и межсубъектного экспериментального плана. Расчет количества испытуемых при внутрисубъектном и межсубъектном экспериментальном плане.
Контроль индивидуальных различий и эффекта последовательности.	Контроль индивидуальных различий. Стратегии создания эквивалентных групп: случайное распределение испытуемых и уравнивание групп. Контроль эффекта последовательности. Виды эффекта последовательности: эффект прогрессии и эффект передачи.

Проблемы срезовых и лонгитюдных исследований. Искажения, вносимые экспериментатором и испытуемым.	Проблемы срезовых и лонгитюдных исследований. Искажения, вносимые экспериментатором, и искажения, вносимые испытуемыми.
Объяснение результатов эксперимента.	Объяснение результатов эксперимента. Связь теоретической, экспериментальной и статистической гипотез.
Асимметрия научного вывода. Типы ошибок в статистических гипотезах.	Асимметрия научного вывода. Типы ошибок в статистических гипотезах.
Понятие фактора и многофакторного плана.	Понятие фактора и многофакторного плана, табличное представление экспериментальных условий, виды гипотез в многофакторном плане, взаимодействие факторов. Графический и числовой анализ влияния факторов и определения силы взаимодействия, общая идея дисперсионного анализа.
Виды многофакторных планов.	Виды многофакторных планов (внутрисубъектные, межсубъектные, смешанные). Определение количества испытуемых в эксперименте по многофакторному плану.
Понятие корреляционного исследования, области применения.	Понятие корреляционного исследования, области применения. прямая и обратная связь, сильная и слабая связь.
График рассеянности.	График рассеянности. Допущение линейности связи. Снижение коэффициента корреляции при ограничении диапазона одной из переменных. Регрессионный анализ и уравнение регрессии.

Соотношение корреляционной связи и причинно-следственной связи.	Соотношение корреляционной связи и причинно-следственной связи. Проблема направленности, проблема третьей переменной, формы контроля.
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация работы по сбору данных социологического исследования;	ПК-20.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> знание основ информационной безопасности: норм законодательства о защите персональных данных, этических требований к анонимности, ответственности за неразглашение коммерческой тайны и сохранность профессиональных данных;
	ПК-21.3	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> знание принципов библиографической культуры, оценка релевантности источников, правила цитирования, стандарты оформления цитат и библиографических списков в профессиональной деятельности социологов.
	ПК-23.3	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> оформление учебных и профессиональных текстов в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> навыки работы с текстами и данными с соблюдением базовых требований информационной безопасности (в том числе, защита анонимности и персональных данных респондентов и информантов, коммерческая тайна).

Основная литература:

Гарусев А.В., Дубовская	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный	М.: Аспект Пресс	2012		http://www.iprbookshop.ru/8872
----------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------	------	--	-----------------------------------------------------------------------------

Е.М., Дубровский В.Е.	ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— Электрон. текстовые данные				
Гонина, О.О.	Практикум по общей и экспериментальной психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан	М. : ФЛИНТА	2014		http://e.lanbook.com/book/51877