

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.04.02 Психосоматика

Автор: Бухаров Я.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности к планированию и проведению прикладного исследования в области изучения организационного поведения.

План курса:

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Пропедевтика психосоматики: предмет изучения, место психосоматики в системе психологических и медицинских дисциплин	Психосоматика как психология соматически больного и как исследование психологических факторов этиопатогенеза соматических заболеваний. Психосоматика как раздел клинической психологии. Психосоматика как раздел клинической медицины. Предыстория психосоматики (Гиппократ, Авиценна, Парацельс о роли психологических факторов в происхождении и развитии болезней), роль ранней истории психотерапии в становлении психосоматики.
	Психосоматическая феноменология: «большие» и «малые» психосоматические расстройства	Критерий различения «больших» и «малых» психосоматических расстройств. «Большая» психосоматика: краткие клинические и клинико-психологические характеристики гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхиальной астмы, язвенных болезней, нейродемита. «Малая психосоматика»: типичные «телесные» симптомы пограничных психических расстройств.
	Клинико-патофизиологические концепции психосоматических расстройств: «органные/системные невроты»,	Концепция «органного/системного невроза» в медицине XIX века. Неврозология в учении И.П. Павлова и ее психосоматические приложения в концепции К.И. Платонова. Стресс и психосоматические расстройства. Концепция «ларвированной депрессии» как основного

	стресс, ларвированная депрессия	этиопатогенетического фактора развития психосоматической патологии. Клинико-патофизиологические подходы к терапии психосоматических расстройств.
	Психодинамический подход в психосоматике: от Фрейда к телесно-ориентированной психотерапии; конверсия	Концепция конверсии в теории З. Фрейда. Линия дальнейшего развития психосоматических идей Фрейда в работах Ф. Александера, В. Райха, А. Лоуэна. Соматический симптом как «знак» и «признак» в психодинамической интерпретации. Психоаналитически-ориентированные подходы в терапии психосоматических расстройств.
	Частные вопросы психосоматики: ВКБ, алекситимия и ипохондрия; плацебо- и ноцебо-эффекты	Личность и болезнь: концепции внутренней (субъективной, аутопластической, аутогенной) картины болезни в отечественной и мировой клинической психологии. «Блочные» и «типологические» разновидности концепций ВКБ. Патологические типы взаимодействия личности с болезненными переживаниями: алекситимический и ипохондрический синдромы. Психосоматические факторы в медикаментозном лечении: плацебо- и ноцебо-эффекты.
	Психосоматика и психофиз[иолог]ическая проблема	Постановка и основные типы подходов к решению психофиз[иолог]ической проблемы в истории мировой психологии. Психосоматические явления с точки зрения различных подходов к «основному вопросу психологии».

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------------	--------------------------------	---------------------

	ПСК ОС – 2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основную номенклатуру и симптоматику психосоматических расстройств; - знать специализацию и основные функции врачей различных специальностей, клинических психологов и иных специалистов, участвующих в оказании помощи социальным группам и отдельным лицам. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выдвигать предварительные диагностические гипотезы в области психосоматики; - уметь выбирать профили специалистов для направления клиента с целью оказания дальнейшей помощи; - уметь организовывать взаимодействие между специалистами, подразделениями и организациями в рамках оказания помощи. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык составления предварительного заключения, содержащего диагностические гипотезы и программу оказания помощи клиенту
--	--------------	---

Основная литература:

1. Клиническая психология. /под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2014. 896 с.
2. Психосоматика. Телесность и культура. / Под ред. В.В. Николаевой. – М.: Академический проект, 2009. 311 с.