

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.Б.37 Способы работы с психологическими текстами

**Автор:** Селезнева Е.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

## **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

## **План курса:**

**Тема 1. Научный психологический текст как объект и результат научной работы.**

Содержание понятия «текст». Основные свойства текста. Качества текста как инструмента релевантного общения. Формы существования текста (устный и письменный текст) и их особенности.

Содержание понятий «психологический текст», «научный текст». Научный текст как форма представления научного знания. Психологический научный текст как форма представления психологического научного знания.

## **Тема 2. Эффективные способы конспектирования на лекциях.**

Особенности реализации научного текста в устной форме речи.

Понятие конспекта. Критерии хорошего конспекта. Общие принципы конспектирования.

Методы конспектирования. Тезисный метод конспектирования. Корнельский метод конспектирования. Конспектирование в форме карты памяти.

Сокращения в конспекте. Использование графических методов.

Основные правила конспектирования лекций.

## **Тема 3. Методы работы с научным текстом.**

Метод деконструкции. Аксиоматический метод. Метод апперцепирования. Дескриптивный метод. Диахронический метод.

Аспектный анализ. Герменевтический анализ. Голографический анализ. Критический анализ. Комплексный анализ. Концептуальный анализ. Проблемный анализ. Системный анализ. Сравнительный анализ. Феноменологический анализ.

Методы акцентуации, актуализации, алгоритмизации, идеализации, моделирования и др.

**Тема 4. Источники научной информации. Цитирование. Оформление библиографической ссылки.**

Источники научной информации разных порядков.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Общие принципы оформления библиографической ссылки. Возможности сокращения. Виды оформления библиографических ссылок. Цитирование и его грамматическое оформление. Вводные конструкции при подаче цитаты. Принципы сокращения при цитировании части предложения. Сочетание цитирования и пересказа своими словами. Ссылки при пересказе своими словами.

Плагиат. Нарушение авторско-правового законодательства. Юридическая ответственность автора.

### **Тема 5. Эффективные способы работы с книгой.**

Структура книги. Этапы работы с книгой. Виды чтения.

Выявление информации, содержащейся в научном тексте.

Формы ведения записей при чтении (план, выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект).

Основные принципы конспектирования. Типы конспектов. Оформление конспекта.

Словари, употребляемые при работе с научным текстом.

### **Тема 6. Особенности научной речи.**

Особенности научной лексики.

Научные термины.

Особенности предложений в научной речи.

Способы выражения межфразовых связей в научной речи

Типы научной речи.

### **Тема 7. Характерные черты научного стиля.**

Функциональные стили речи. Основные признаки научного стиля. Особенности основных типов научного текста (научных подстилей).

Научные жанры.

### **Тема 8. Композиция научного текста.**

Композиция научного текста как его строение. Соответствие композиции научного текста процессу исследования.

Схема построения вводной, описательной (обзорной), основной, заключительной частей научного произведения.

### **Тема 9. Методика написания вторичных научных текстов.**

Аннотация, конспект, реферат, тезисы, рецензия, отзыв как вторичные тексты научного стиля речи. Композиция и вспомогательный научный аппарат. Типовая структура. Стил изложения. Заглавие, тезаурус понятий. Оптимальный размер текста. Практические рекомендации и требования к оформлению.

### **Тема 10. Методика написания первичного научного текста (научной статьи).**

Научная статья как один из основных видов научной работы. Определение темы, подбор источников, концептуальный план. Анализ и обобщение литературы по теме. Научная этика диалога. Композиция и вспомогательный научный аппарат публикации. Типовая структура. Академизм изложения. Заглавие, тезаурус понятий. Цитирование,

ссылки и сноски. Оптимальный размер статьи. Практические рекомендации и требования к оформлению.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	на уровне знаний: способность понимать основные принципы использования критического анализа информации
		на уровне умений: способность критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
		на уровне навыков: способность вычленять из научного текста необходимую для конкретного исследования информацию.
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: способность учитывать особенности подстиля и жанра при анализе и создании научного текста
		на уровне умений: способность выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
		на уровне навыков: способность анализировать проблемы, возникающие при написании научных текстов.

#### **Основная литература:**

1. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: Текст и его редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 5-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 280 с.
2. Культура речи. Научная речь: учебное пособие /под ред. В.В.Химика, Л.Б.Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 284 с.
3. Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, Наука, 2016. - 157 с.