

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.15 Методологии психологии

Автор: Гагарин А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в сфере различных методологических и теоретических подходов в современной психологии в контексте актуальных проблем активно развивающихся направлений психологических исследований.

План курса:

Лекционно-практический модуль № 1 («ЛПМ-1»). Психология как науки, особенности научного познания в психологии. Психология как научная дисциплина (методологическая база; объект и предмет исследования; методы исследования; четко сформулированные цели и задачи; отдельные «части» науки: проблемы, направления, отрасли; органичное представление в системе наук). Концепции, теории, парадигмы в психологической науке. Категории и понятия, термины и дефиниции в психологической науке. Методология и метод, способ и средство, методика (инструментарий) научного познания в психологии.

Лекционно-практический модуль № 2 («ЛПМ-2»). Методологическая, теоретическая, методическая и практическая составляющие научно-психологического знания, их взаимосвязь и особенности. Методологическая, теоретическая, методическая и практическая составляющие научного знания, их взаимосвязь и особенности в психологической науке. Уровни методологического знания в психологии (философский, общенаучный, конкретно-научный, инструментально-методический). Взаимосвязь компонентов в системе «парадигма - методология - теория - метод – методика - практика». Место и роль методологии в системе научного знания, функции методологии в научном познании (когнитивная, онтологическая, регулятивная, рефлексивная, коммуникативная, эвристическая, аксиологическая). Методологические принципы психологии (общенаучные и собственно психологические): гуманизма, детерминизма, развития, всеобщей связи, единства теории, эмпирии и практики, конкретно-исторического подхода, объективности, жизнедеятельности и/или социокультурного и экологического подходов, субъектного подхода, синергетического подхода, комплексного подхода, интегративного подхода, системного подхода (к анализу психологических явлений, получению и построению психологического знания).

Лекционно-практический модуль № 3 («ЛПМ-3»). Особенности системного теоретико-методологического анализа психологических явлений (на примере актуальной

проблематики одного из современных направлений психологии). Специфика и конкретные методы теоретико-методологического анализа психологических явлений на примере изучения ключевых категорий, основных и базовых понятий различных научных подходов в современной психологии, прежде всего в контексте актуальной проблематики активно развивающихся направлений зарубежной и российской психологии: *проблематика 1:* связь между природной и исторической, индивидуальной и социальной стороной сущности человека (эволюционная и сравнительная психология, психология личности и индивидуальности, социальная психология личности); *проблематика 2:* знания как основа поведения; структура поведения, образа и плана; обусловленность психических явлений внешними воздействиями и закономерностями работы мозга (когнитивная психология, нейропсихология, нейрофизиология и другие направления нейронауки); *проблематика 3:* «стратегия жизни», влияние критических обстоятельств жизни человека на его поведение (психология безопасной жизнедеятельности, энвайронментальная и экстремальная психология, психобиографические исследования в психологии); *проблематика 4:* стратегии и тактики межличностного взаимодействия, причины конфликтов и способов их предотвращения (социальная психология и ее прикладные направления); *проблематика 5:* глобальная интеграция человечества, организация поведения человека на основе общечеловеческих ценностей («глобальная» психология и ее прикладные направления).

Лекционно-практический модуль № 4 («ЛПМ-4»). Психологическое исследование как методологическая система, методология и методы его планирования и реализации. Понятие о системном планировании и реализации психологического исследования. Идеальная и процедурно-методологическая схема, программа и этапы психологического исследования, включая общие сведения о проблеме, объекте, предмете, цели, гипотезе (гипотезах), задачах, методологии и методике (инструментарии), эмпирической базе психологического исследования. Основные требования к организации психологического исследования. Особенности сбора первичной научной информации, ее систематизации, обработки и интерпретации в контексте изучения той или иной психологической проблемы; особенности отбора и применения соответствующих методов и инструментария исследования; особенности опытного изучения проблемы исследования, оценки эффективности методов ее решения и возможности их дальнейшего совершенствования и использования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-22.5	на уровне знаний: способность собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в сфере различных методологических и теоретических подходов в современной психологии в контексте актуальных проблем активно развивающихся направлений психологических исследований;
		на уровне умений: способность применить,

		<p>классифицировать и интерпретировать а) актуальную теоретическую информацию в сфере различных методологических, теоретических и практикоориентированных подходов к современным психологическим исследованиям в контексте активно развивающихся прикладных направлений психологии); б) применяемые в указанных подходах и перечисленных направлениях методы и инструментарий исследования той или иной проблемы;</p>
		<p>на уровне навыков: способность а) анализировать и дифференцировать, сопоставить актуальные методологические, теоретические и практикоориентированные подходы в современной психологии в контексте изучения той или иной проблемы в рамках активно развивающихся ее прикладных направлений, установить взаимосвязи между ними; б) отобрать и применить наиболее перспективные методы и инструментарий исследований той или иной проблемы, оценить их эффективность и возможности дальнейшего совершенствования и использования.</p>

Основная литература:

Гагарин А.В. Методология психологии: электронные учебные материалы к учебной дисциплине для студентов специалитета «Психология служебной деятельности». [Электронный ресурс]. URL: <http://eco-anthropology.ru/metodologiya-psihologii-specialitet-2017/> (дата обращения 05 февраля 2017 г.) / А.В. Гагарин. М., 2017.

Корнилова Т.В. Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. М.: Юрайт, 2011.