

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.02.01 Психология лидерства и власти

Автор: Селезнева Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности к планированию и проведению прикладного исследования в области изучения организационного поведения

План курса:

Тема 1. Сущностные характеристики лидерства

Понятия «лидер» и «лидерство».

Группа как пространство лидерской активности. Общие характеристики группы. Иерархичность структуры группы как источник возникновения лидерства. Условия смены лидера в группе. Значимость лидерства как фактора эффективности деятельности группы.

Природа лидерства. Детерминанты лидерства. Особенности лидерства как социально-психологического явления.

Функции лидера в группе. Ролевая дифференциация лидерства.

Объединенная типология лидерства.

Тема 2. Механизмы реализации власти лидера

Внутригрупповые отношения как отношения власти. Власть и свобода. Власть и повиновение. Подчинение как результат возникновения и существования отношений власти.

Основные характеристики и источники власти. Виды власти. Организационная власть и власть личности. Сравнительная эффективность видов власти. Лидерство и власть.

Влияние как глубинное основание власти лидера. Основные характеристики влияния. Идентификация как способ осуществления, закрепления и сохранения влияния лидера на последователей.

Психологические воздействия как средства реализации влияния лидера. Понятие и виды психологических воздействий. Факторы эффективности психологических воздействий. Ситуативно-динамические модели психологического воздействия.

Тема 3. Внутренние источники и ориентиры лидерской активности

Потребности как источники активности лидера. Общие характеристики потребностей. Потребность в лидерстве.

Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности. Смысл жизни как интегральный критерий оценки активности человека. Идеалы и ценности как основания активности человека. Цели как ориентиры активности человека.

Групповые нормы и поведение лидера. Общая характеристика социокультурных норм. Влияние групповых норм на поведение лидера и роль лидера в изменении групповых норм.

Мотивация власти как регулятор отношений между лидером и последователями. Виды и источники мотивов подчинения.

Тема 4. Факторы эффективного лидерства

Харизма, авторитет и доверие как факторы эффективности влияния лидера. Значение харизмы, авторитета и доверия в реализации влияния лидера. Негативные стороны харизмы и авторитета.

Личностные факторы эффективности лидерства. Границы исследования личностных факторов эффективности лидерства. Я-концепция как субъективный механизм регуляции системы отношений лидера. Самоэффективность как субъективный механизм регуляции целенаправленной активности лидера.

Стили лидерства как деятельностный фактор его эффективности.

Тема 5. Основные направления работы лидера в группе

Мотивирование членов группы. Основные характеристики мотивации. Мотивирование как процесс создания, поддержания и развития мотивации. Основные принципы эффективного мотивирования.

Командообразование. Команда как особый вид малой группы. Роль лидера в образовании команды.

Формирование групповой культуры. Культура как интегральный регулятор жизнедеятельности группы. Роль лидера в формировании групповой культуры.

Тема 6. Проблемы лидерства и пути их преодоления

Самореализация и крушение лидеров.

Личностные и профессиональные деформации, девиации и деструкции лидеров.

Этические проблемы лидерства.

Пути преодоления проблем лидерства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------------	---------------------

	ПСК ОС-2.1	на уровне знаний: способность собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в сфере современных исследований в области лидерства
		на уровне умений: способность анализировать выявленные в ходе психологического исследования механизмы, факторы и условия эффективного лидерства в организации
		на уровне навыков: способность отбирать методы и методики исследования, обеспечивающие выявление механизмов, факторов и условий эффективного лидерства в организации для их последующего психологического анализа

Основная литература:

1. Бэкон Терри Элементы власти: уроки лидерства и влияния / Пер. с англ. – М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2016. – 440 с.
2. Ибарра Э. Действуй как лидер, думай как лидер / Пер. М.Королева. – М.: Эксмо, 2017. – 192 с.
3. Кинг Дж., Логан Д., Фишер-Райт Х. Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры / Пер. с англ. – М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2017. – 304 с.