

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.02 Второй иностранный язык

Авторы: Трунов П.Ю., Дикарев Е.А., Набережная З.Г., Поляк Л.А., Жирнова Е.В., Синцова А.В., Бурлешина Д.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах). Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

План курса:

Семестр 1-4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	Умения: Спрашивать и называть имя и фамилию. Узнавать французские слова на письме. Распознавать единственное и множественное число на слух. Лексика: Приветствия. Ежедневная жизнь. Пунктуация. Вежливость. Грамматика: Личные местоимения в роли подлежащего. Глагол <i>s'appeler</i> в настоящем времени. Ударное местоимение <i>moi</i> . Определенный артикль. Показатели рода и числа на письме. Неопределенный артикль. Показатели рода и числа в устной речи. Фонетика: Ритм. Звуки и буквы. Диакритические знаки. Алфавит. Ударение.
Тема 2	Презентация	Умения: Представиться: назвать свой возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы. Лексика: Семья. Профессии. Национальности. Контакты. Телефон. Грамматика: Глаголы <i>être/avoir</i> в настоящем времени. Ударные местоимения. Предлоги с названиями стран. Спряжение глаголов типа <i>-er</i> в настоящем времени. Притяжательное прилагательное в единственном числе. Глаголы <i>appeler/s'appeler</i> . Фонетика: Фонетическое слово. Ритм. Интонация.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Хобби и увлечения	<p>Умения: Делать заказ в ресторане. Задавать вопросы. Описывать город. Предлагать развлечение. Назвать время. Устроить встречу. Описать местоположение.</p> <p>Лексика: Ресторан. Занятия. Хобби. Город. Погода. День. Культурные события. Местоположение.</p> <p>Грамматика: Глаголы <i>prendre, faire, aller, venir</i> в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные обороты <i>est-ce que / qu'est-ce que</i>. Множественное число существительных. Местоимение <i>on</i>. Отрицание <i>ne...pas</i>. Предлоги места.</p> <p>Фонетика: Эффект сцепления и связывания. Число существительных.</p>

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Покупки	<p>Умения: Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания.</p> <p>Лексика: Количество. Одежда. Цвета. Кухня: ингредиенты, посуда, действия. Магазины. Рынок. Продукты.</p> <p>Грамматика: Прилагательное <i>quel</i>. Инверсия подлежащее-глагол. Указательные прилагательные. Повелительное наклонение. Частичный артикль. Глаголы <i>vouloir, pouvoir</i> в настоящем времени.</p> <p>Фонетика: Элизия. Звук [œ].</p>
Тема 2	Встречи и знакомства	<p>Умения: Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Обозначить действие в будущем. Описать человека. Обозначить событие во времени.</p> <p>Лексика: Кино. Свободное время. Ежедневные действия. Описание внешности. Тело человека. Характер.</p> <p>Грамматика: Ответ на вопрос, содержащий отрицание. Ближайшее будущее время (<i>Futur proche</i>). Возвратные глаголы в настоящем времени. Положение и согласование прилагательных. Притяжательные прилагательные во множественном числе. Прошедшее законченное время (<i>Passé composé</i>). Индикаторы времени.</p> <p>Фонетика: Звуки [ə], [y]. Финальное «е».</p>
Тема 3	Учеба	<p>Умения: Рассказывать о прошедшем событии. Выражать длительность. Выражать удивление. Говорить об учебе. Рассказывать воспоминание. Указывать хронологию. Указывать частотность. Давать советы, инструкции. Выражать необходимость.</p> <p>Лексика: Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Запись: формуляры, инструкции.</p> <p>Грамматика: Прошедшее законченное время (<i>Passé composé</i>). Возвратные глаголы в <i>Passé composé</i>. Отрицание в <i>Passé</i></p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p><i>composé</i>. Прошедшее незаконченное время (<i>Imparfait</i>). Глагол <i>aller</i> в <i>Imparfait</i>. Глаголы <i>devoir, falloir</i> в настоящем времени. Местоимение в роли прямого дополнения.</p> <p>Фонетика: Носовые звуки.</p>

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Здоровый образ жизни	<p>Умения: Рассказать о практикуемом виде спорта. Говорить о будущем. Давать советы. Выражать цель. Объяснить решение.</p> <p>Лексика: Питание. Спорт. Здоровый образ жизни. Ассоциации и помощь.</p> <p>Грамматика: Простое будущее время (<i>Futur simple</i>). Гипотеза в будущем времени. Повелительное наклонение (отрицание, возвратные глаголы). Глаголы <i>devoir, boire, falloir</i> в настоящем времени. Причина. Цель.</p> <p>Фонетика: Звуки [s], [z]. Гласные звуки.</p>
Тема 2	Путешествия	<p>Умения: Выражать частотность. Характеризовать жилище. Понимать объявление о жилье. Указывать маршрут. Объяснять свой выбор. Сравнить жилье.</p> <p>Лексика: Интернет. Жилье. Мебель. Оборудование. Одобрение.</p> <p>Грамматика: Функции настоящего времени. Относительные местоимения <i>qui, que</i>. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Фонетика: Звуки [i], [y], [u], [œ], [ə]</p>
Тема 3	События и происшествя	<p>Умения: Описать ситуацию в прошедшем времени. Составить описание. Дать комментарий о прошедшем событии. Обозначить событие во времени. Указывать хронологию. Понимать биографию.</p> <p>Лексика: Оценочный комментарий. Уличные представления. Искусство. Биография. Профессиональная карьера.</p> <p>Грамматика: Употребление <i>Passé composé</i> и <i>Imparfait</i>. Выражение хронологии. Индикаторы прошедшего времени.</p> <p>Фонетика: Фонетическое слово. Ритм. Ударение. Сцепление и связывание.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Экология и окружающая среда	<p>Умения: Выразить свои вкусы. Рассказать новость. Представить проблему и пути ее решения. Выразить мнение.</p> <p>Лексика: Досуг. Защита окружающей среды. Животные. Природа.</p> <p>Грамматика: Недавнее прошедшее время (<i>Passé récent</i>). Причина. Следствие. Особое множественное число существительных. Местоимение в роли прямого дополнения. Выделительные обороты.</p> <p>Фонетика: Звуки [s], [z], [ʃ], [ʒ].</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на русском языке
		УК ОС-4.2	Способность вести деловую переписку на русском языке
		УК ОС-4.3	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке
		УК ОС-4.4	Способность провести деловую переписку на иностранном языке
		УК ОС-4.5	Способность работать с зарубежной литературой
		УК ОС - 4.6	Способность анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях
ПК-19	Способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	ПК-19.1	Способность свободно оперировать терминологическим аппаратом по теме исследования на русском и иностранных языках
		ПК-19.2	Способность эффективно использовать отечественные и зарубежные библиографические

			реферативные базы данных и инструменты для отслеживания состояния разработанности актуальных психологических проблем
		ПК-19.3	Способность подготовить критико-аналитический обзор основных отечественных и зарубежных научно-психологических подходов к проблеме исследования
		ПК-19.4	Способность формировать представления о способах работы с текстами, различии устного и письменного высказывания
		ПК-19.5	Способность формировать представления о тексте как основной коммуникативно-речевой единице языка
		ПК-19.6	Способность понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

Основная литература:

1. Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec, Nelly Mous - Totem 1, Hachette Livre, 2014
2. Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec, Guy Lewis, Nelly Mous – Totem 2, Hachette Livre, 2014