

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.5 Социология**

**Автор: Мостицкая Наталья Дмитриевна**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика,  
Управление рисками и страховая деятельность**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Основной целью образования по дисциплине «Социология» является овладение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее спецификой, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; овладение этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций.

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Введение в предмет социологии.**

Введение в предмет социологии. Смежные дисциплины, связь с другими науками. Объект, предмет социологии. Основные методы, инструменты социологии. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.

Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Статус и роль. Платон. Аристотель. Междисциплинарная матрица социологии: психология, социальная психология, социология. Социальные и гуманитарные науки. Основные методы, инструменты социологии. Опрос. Структура опросного листа. Проведение опроса..

##### **Тема 2. История становления и развития социологии.**

История становления и развития социологии. О.Конт, К.Маркс, М.Вебер. Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта.

Национальные школы социологии: немецкая, французская, английская, российская, США. Основные методы, инструменты социологии.

Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.

Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития.

Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии.

Социология М.Вебера. Концепция «социального действия». Теория

«рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти.

Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.).

Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я.Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н.Леонтьева. «Юридическая школа» и ее социологическая концепция (Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, А.Д.Г'радовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И.Мечников, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин). Социал-органицизм А.И.Стронина, П.Ф.Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И.Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Карев, С.Н.Южаков). Генетическая социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин).

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э.Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж.Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж.Александр), феноменологическая социология, «структурная социология» (Э.Тирикьян), неоструктурализм и др.

### **Тема 3. Общество как социокультурная система.**

Общество как социокультурная система. Структура и фундаментальные институты общества: семья, производство, религия, образование, государство.

Стратификация. Социальная мобильность: восходящая, нисходящая, горизонтальная. Социальная адаптация. Социализация личности. Социальный контроль.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура общества. Особое место языка в культуре общества. Основные ценности (традиционные и современные) российской культуры.

Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления,

социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера. П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

#### **Тема 4. Уровни и типы знания.**

Уровни и типы знания. Научные теории и здравый смысл. Внутридисциплинарная матрица социологии: социология труда, социология города, социология культуры, социология религии, социология семьи, социология занятости, социология банков, социология организаций, социология управления и др.

Научные теории разного уровня в социологии. Классические школы и теории в социологии. Современные школы и теории в социологии. Известные современные ученые-социологи и национальные школы.

Социальные факты как объект изучения в социологии. В качестве социальных фактов могут выступать: (а) поведение индивидов или целых социальных общностей, (б) продукты человеческой деятельности (материальные или духовные) или же (в) вербальные действия людей (суждения, мнения, взгляды и т.д.).

Методология поиска социального факта по В.А.Ядову. Первый уровень - Фундаментальные представления о сущности социальной и природной действительности, мировоззрение. Второй уровень — состояние и разработанность социологической теории. Система уже достигнутого научного знания об объектах исследования, исходя из которой и путем сопоставления с новыми, еще несистематизированными наблюдениями (или данными других наук) выдвигаются гипотезы относительно неисследованных социальных явлений и процессов. Они образуют концептуальные «рамки». Третий уровень — процедурный. Это система знаний о методах и технических приемах исследования, обеспечивающих надежную и устойчивую фактуальную информацию.

#### **Тема 5. Структура и методы социологического исследования.**

Структура и методы социологического исследования. Понятие социального факта. Методология. Методы, техника, процедуры. Программа исследования. Проблемная ситуация. Определение цели и задач исследования. Выдвижение гипотез. Разработка инструментария. Определение генеральной совокупности. Расчет выборочной совокупности. Типы и репрезентативность выборки.

Виды эмпирического исследования. План проведения исследования. Получение первичной социологической информации – данных. Методы сбора данных. Структура анкеты и виды вопросов. Обработка результатов исследования. Математическая обработка. Аналитические выводы.

Методы сбора данных: прямое наблюдение, документальные источники, анкетные опросы, интервью. Специальные методы сбора данных: почтовые опросы, телефонные

опросы, телевизионные опросы.

## **Тема 6. Социальные институты и организации.**

Социальные институты и организации. Социализация личности. Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Социальный контроль. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертон. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

### **Формы текущего контроля**

**В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 Социология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:  
выборочный или летучий опрос-контроль по материалам лекций.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
подготовка реферата, который выполняется студентом самостоятельно в течение семестра и представляется преподавателю до зачета.

Зачет проводится в форме подведения итогов написания реферата и ответа на вопросы преподавателя, заданными в устной форме, из списка предложенных.

### **Основная литература.**

1.Акмалова А.А. Социология.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2.Ларионов А.В. Социология.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.Волков Ю.Е. Социология.— М.: Дашков и К, 2014.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979.html>.— ЭБС «IPRbooks».