

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б1. Теория систем и системный анализ в менеджменте

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Автор: Профессор, док. техн. наук, профессор кафедры _____ Горелов В.И.

Код и наименование направления подготовки, профилю: 38.04.02 Менеджмент "Digital design в менеджменте (информационно-аналитический менеджмент)"

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2);

План курса:

Тема 1 Основные понятия и принципы системного анализа.

Альтернативы. Задачи выбора решений, отношения, функции выбора, функции полезности, критерии. Принципы системного анализа (конечной цели, измерения, единства, связности, модульного построения, иерархии, функциональности, развития, децентрализации, неопределенности).

Тема 2 Структура системного подхода

Дерево функций системного анализа. Этапы: Декомпозиция. Анализ. Синтез.

Тема 3 Общие понятия теории когнитивных систем

Основные определения и понятия - пара, модель, связь, вершина, связанность, петля, степени полузахода и т.д.

Тема 4 Теория когнитивных систем

Принципы распространения воздействия, устойчивость, типы решений, динамика системы.

Тема 5 Методы отбора индикаторов сложных систем

Организация работы по отбору индикаторов. Принципы отбора экспертов, согласованность, общая схема работы при отборе и согласовании индикаторов системы.

Тема 6 Оценивание сложных систем на основе теории полезности

Основные методы оценки индикаторов в когнитивных системах. Принципы максимума, минимума, Гурвица. Метод парных сравнений.

Тема 7 Методы генерации альтернатив.

Методы генерации альтернатив с помощью системного анализа.

Тема 8 Устойчивый выбор альтернатив

Определение системных весов. Определение слабых и сильных связей.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
В Управление сервисами ИТ / В/03.7 Управление моделью предоставления сервисов ИТ	ОК-1.1	<p>на уровне знаний: понятия системы, видов систем, основных характеристик системы, различных подходов в системном анализе.</p> <p>на уровне умений: самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании</p> <p>на уровне навыков: внедрения основных результатов новейших исследований по проблемам менеджмента</p>
D Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами / D/04.7 Подбор и прием на работу менеджеров продуктов и управление их деятельностью	ОПК-2.1	<p>на уровне знаний: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами</p> <p>на уровне умений: решать типовые задачи, возникающие при принятии управленческих решений; строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p> <p>на уровне навыков: делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом</p>

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Теория систем и системный анализ» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

Опрос, тест, дискуссия, итоговый зачет

Основная литература:

1. Волкова В.Н., Денисов А.А. ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ 2-е изд. М: ЮРАЙТ, 2016, <http://www.biblio-online.ru/>
2. Калужский М.Л. Общая теория систем – М.: IPRbooks, <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/31691.html>, 2015.