

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДБ.6.1 «Профессиональная социализация студента»

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент, канд. ф.-м.н.. наук, доцент кафедры _____ Пономарева Л.А.
(ученое звание, ученая степень, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент "Digital design в менеджменте (информационно-аналитический менеджмент)"

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1).

Необходимость изучения данной дисциплины вызвана тем, что в наиболее сложном положении в переходные периоды развития общества оказывается молодежь, система мировоззрения которой находится в процессе становления, а не оформившаяся пока еще система ценностей трансформирующегося социума не может предоставить необходимые ориентиры поведения. Студенчество в данном контексте представляет особый интерес в силу своего положения в социуме как потенциально наиболее значимой движущей силы социокультурных изменений. В этой связи по нравственному состоянию данной социальной группы можно судить о состоянии молодежи и общества в целом.

План курса:

Тема 1. Парадигмы социализации человека в различных дисциплинах. Социализация и социальная адаптация. Психологические факторы социализации и адаптации человека

Тема 2. Социализация и адаптация в контексте субъектно-объектных отношений. Социализация в контексте интеграции субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений. Социализация и адаптация в контексте субъектно-субъектных отношений.

Тема 3. Психологическое опосредование процесса социализации и социальной адаптации. Психологические эффекты процесса социализации человека. Психологические эффекты социализации.

Тема 4. Социальная изоляция и эмоциональная депривация в детском возрасте. Неудачная социализация и аномалии нервной системы, характера. Психология социализации и формирование зависимости от психоактивных веществ.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
С. (ОТФ) Методическая	ПК-1.1	на уровне знаний: моделей программирования, особенностей

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
разработка, поддержание и координация процесса управления рисками (ТФ) Консультирование по вопросам управления рисками в организации (С/02.7)		информационных технологий, ориентированных на интернет; инструментария разработки сетевых приложений.
		на уровне умений: использовать информационные системы, применять навыки и умения в управлении для решения прикладных задач; использовать программное обеспечение и интегрированные среды разработки; использовать международные и отечественные стандарты.
		на уровне навыков: использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
опрос (О),

– при проведении занятий семинарского типа:
эссе(Э),

– при проведении практических занятий:
эссе(Э), реферат (Р)

Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета*

Основная литература.

1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. Заведений / Г. М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 365 с.
2. Кутеева В.П., Юлина Г.Н., Рабаданова Р.С. Личность в истории психологии и педагогики от античности до наших дней: Библиографическая хрестоматия. – Выпуск 2. – М.: “Спутник+”, 2012. – 368 с.