

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психолого-педагогическое сопровождение студента с**  
**ограниченными возможностями в вузе**

**Автор:** доцент, кандидат психологических наук Крымчанинова М.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент,  
**Управление в Арт-бизнесе**

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенции

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**План курса:**

Тема 1. Образование как педагогический процесс. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования. Социально-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.

Тема 2. Психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее и специфическое в развитии разных категорий атипичных обучающихся. Педагогическая характеристика обучающихся в инклюзивной образовательной среде.

Тема 3. Организационно-управленческие вопросы реализации инклюзивной практики в образовании. Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Коррекционно-развивающая среда. Принципы обучения и воспитания в инклюзивной образовательной среде.

Тема 4. Теоретические основы построения системы сопровождения развития в образовании. Системно-ориентированный подход – как основание для формирования теории и методики психолого-педагогического сопровождения. Сопровождение обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. История становления системы индивидуального сопровождения развития обучающихся в России. Интегративный подход к проблеме становления и развития человека в истории отечественной психологии и педагогике. Международный опыт построения служб и систем комплексного сопровождения развития обучающихся.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении практических занятий: опрос (О), диспут (Д), эссе (Эс), практическое задание (ПР)
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос (О), эссе (Эс)
- зачет проводится в форме: ответа на устный вопрос и выполнения практического задания

**Основная литература.**

1. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и

- магистратуры / Е. В. Михальчи. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. <https://www.biblio-online.ru/book/9A31BA6C-609B-4E1D-ABEC-33323E4072A9>
2. Психология труда : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9693-7. <https://www.biblio-online.ru/book/2465F935-4558-49C3-A2ED-87615126E490>
3. Шашкова, О. В. Инвалиды/О. В. Шашкова. М, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/1881.html>
4. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 133 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00087-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B5FAA82C-DFE2-4E8F-8363-7E9F66782CBV](http://www.biblio-online.ru/book/B5FAA82C-DFE2-4E8F-8363-7E9F66782CBV).
5. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — 978-5-374-00573-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646.html>