

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.Н.2 «Научный проект»

наименование дисциплин (модуля)

Автор: старший преподаватель Пантелеева О.Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.02 «Менеджмент», профиль «Инновационный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения (ПК-4), обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7), представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8), обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-9), проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-10).

План курса:

Этап 1. Теоретическая концепция самореализации. Процессы адаптации, мотивации, и развитие личностного потенциала.

Изучение первоначальных основ, на которых формируется процесс самореализации в социуме; понятий: адаптация, мотивация, личностный потенциал

Этап 2. Освоение методов самореализации, преодоление механизмов психологической защиты.

Осознание механизмов защиты, бессознательных деструктивных сил, мешающих достигать поставленных целей, работе с теневой стороной личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.

Этап 3. Особенности выбора жизненного пути.

Освоение методов определения потребностей и мотивации, изучение различных сценарии личностного развития; социальных и культурных различий и их применения в сфере профессиональной управленческой деятельности

Этап 4. Процессы формирования целостной личности.

Изучение социальных ролей, их влияния на процессы самореализации, вопросы целостности личности, профессионального развития..

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: домашние задания, заключительный проект.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет (семестр 1), зачет с оценкой (семестр 2).

Этапы освоения компетенций (4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1,9.2, 10.1, 10.2) отражают формирование:

на уровне знаний:

- Алгоритма обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- Алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления
- правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований;
- правил обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

на уровне умений:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам управления, проявлять инициативу;
- диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; применять технологии проведения изменений в организациях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;
- организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой;
- оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории
- пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;

на уровне навыков:

- анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;
- аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области управления;
- обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования;
- обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности;

- определения причин изменений в организации; оценки потенциала сотрудников в условиях изменений и подбора команды изменений;
- организации и проведения научных исследований;
- постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- практического использования полученных результатов при составлении отчета;
- применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций в профессиональной деятельности
- применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности;
- публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до любой аудитории
- сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации.

Основная литература:

1. Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/12844>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/31936> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Друкер П. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 231 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62098