

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «История государственного управления России» *наименование дисциплин (модуля)/практики*

Автор: д. ист. наук, доцент К.С. Носов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: рассмотрение основных подходов к исследованию российской государственности и государственного управления в отечественной и зарубежной историографии, изучение этапов и особенностей становления и развития российского государства. А также показать его место и роль в контексте исторического развития страны; ознакомить студентов с научными дискуссиями по основным проблемам государственного управления в России.

План курса:

Тема 1. Формирование института великокняжеской власти в Древней Руси.

Тема 2. Особенности государственного управления в удельный период и под игом Золотой Орды.

Тема 3. Преобразования Ивана III и Ивана IV в сфере госуправления.

Тема 4. Приказной строй Московского государства. Переход от сословно-представительской монархии к абсолютной.

Тема 5. Реформаторская деятельность Петра I.

Тема 6. Государственное управление в эпоху «дворцовых переворотов» и «просвещенного абсолютизма».

Тема 7. Система управления Российской империей в первой половине XIX в.

Тема 8. Реформы Александра II и политика контрреформ Александра III.

Тема 9. Особенности управления национальными окраинами Российской империи в XIX в.

Тема 10. Россия на рубеже XIX и XX вв.

Тема 11. От думской монархии к революции 1917 г.

Тема 12. Историческая роль большевистской партии в построении советского государства и социалистического общества.

Тема 13. Бюрократия и советское государство.

Тема 14. Чрезвычайные органы советской власти.

Тема 15. Политический портрет советских реформаторов: Н.С. Хрущёв и А.Н. Косыгин.

Тема 16. Демократизация государственного управления в годы перестройки

Тема 17. Государственное управление в условиях переходного периода. 1990-е годы.

Тема 18. Реформы в области государственного управления. 2000-е годы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «История государственного управления России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, тестирование, диспут

Промежуточная аттестация проводится в форме:
Реферат, курсовая работа, экзамен.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: – основные этапы строительства российской государственности; – механизм действия и формы государства в их развитии, взаимосвязи и своеобразии
		Уметь: - анализировать формы государства и правовые системы в их историческом контексте
		Владеть: - навыком интерпретации событий в процессе государственного и муниципального управления
ДПК-1	Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	Знать: – содержание основных проблем истории управления в нашей стране и их освещение в историографии; – основные комплексы источников по истории власти в России
		Уметь: -системно осмысливать теории государственного управления и управленческие идеи прошлого и современности
		Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей между событиями отечественной истории, развитием аппарата управления, достижениями научно-технической мысли и изменениями общественных и социокультурных процессов
ДПК-2	Владение навыками экспертной оценки и прогнозирования. Способность к обобщению и интерпретации	Знать: – систему, предмет и методы исторического исследования; – методику организации данной дисциплины, специфику научной проблематики
		Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	полученной информации	<p>- выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по исследуемым проблемам</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками экспертной работы</p>

Основная литература:

1. Воропанов В.А. История государственного управления в России в X – первой половине XIX в. Курс лекций. М.: Проспект, 2015.
2. Кузьбожев Э.Н., Козькина И.А. История государственного управления в России. М.: Юрайт, 2013.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России. М.: Юрайт, 2014.
4. Омельченко Н. История государственного управления в России М., 2014
5. Попов В.П., Пихоя Р.Г. История государственного управления России. Практикум. М., 2014.