

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Национально-государственное строительство в России»
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: д.и.н., проф. Зверев В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов исторического мышления и патриотического мировоззрения на основе знаний истории национально-государственного строительства в России в XX веке.

План курса:

Тема 1. Распад Российской империи и создание нового государства. Образование СССР

-Россия изначально складывалась и развивалась как многонациональное государство. Согласно первой Всероссийской переписи населения (1897 г.) концу XIX века в стране проживало примерно 200 наций и народностей, говоривших на 146 языках и наречиях. Наиболее многочисленными были славянские народы.

-Термин «русские» до 1917 г. употреблялся как общее название трех восточнославянских народов: великороссов (их было 55,4 млн. чел., что составляло 47,8 %), малороссов (22 млн. чел. = 19 %) и белорусов (5,6 млн. чел. = 6,1 %). Вместе они составляли абсолютное большинство населения – 83,3 млн. чел. или 71,9 %.

-На втором месте по численности стояли так называемые тюркские народы: 4 млн. казахов (к ним же были отнесены киргизы, узбеки, таджики и др.) и 3,7 млн. татар (в том числе и азербайджанцев).

-Многочисленной была еврейская диаспора – 3,8 млн. чел. (без Польши, где проживало еще 2 млн. евреев).

-Кроме отмеченных выше, еще 6 народов России имели численный состав в миллион или более человек: латыши – 1,4 млн., немцы – 1,4 млн., молдаване – 1,2 млн., армяне – 1,2 млн., мордва – 1 млн., эстонцы – около 1 млн. человек. Перечисленные народы составляли 90 % населения России.

Тема 2. Национально-государственное строительство в СССР (середина 1920-х – 1930-е годы)

-Основы и принципы национально-государственного строительства страны были заложены образованием СССР. Советский Союз возник как федеративное государство. Однако федерализм, проявленный при его создании, не получил дальнейшего развития. В последующие годы, несмотря на расширение состава Союза СССР, все явственнее проявлялась тенденция к превращению федерации в унитарное государство. Это проявилось в расширении прав и полномочий общесоюзных органов, в жестком планировании хозяйственной жизни из центра, в усилении влияния партийных организаций на все стороны жизни народов.

-Состав советского Союза не оставался неизменным. Огромное количество народов, населяющих страну, мечтало оформить свою национальную государственность. Влияние советской власти распространялось на национальные окраины. В октябре 1923 г. Хорезмская народная республика была провозглашена советской социалистической республикой в составе РСФСР. В сентябре 1924 г. то же произошло с Бухарой.

Тема 3. Национальные движения в союзных республиках в 50-80 годы. Крах советского государства.

-Национально-государственное устройство послевоенного СССР. Статус союзных и автономных республик. Политика коренизации партийно-государственного аппарата и ее последствия.

-Осуждение сталинской политики депортации народов. Реабилитация репрессированных народов и ее влияние на национальные отношения в стране. Восстановление национальных автономий и осложнение межэтнических отношений.

-Национально-сепаратистские выступления в республиках Прибалтики, Белоруссии, Молдавии, Украины. Рост националистических настроений в республиках Средней Азии, Закавказья и реакция на них союзного центра.

-Попытка обновления теоретических положений национально-государственного строительства. Разработка новых теоретических основ национальной политики государства. Положение о новой исторической общности – советском народе. Пути решения национального вопроса в новой Программе КПСС (1961 г.), Конституции СССР (1977 г.).

Тема 4. Национальные вопросы современной России

-Рост националистических настроений в республиках Союза. Развал СССР и его последствия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «Национально-государственное строительство в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут

Промежуточная аттестация проводится в форме:
экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
------------------------	-------------------------------	---

ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические документы и факты по национальным проблемам страны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы извлечения опыта из уроков прошлого; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации коллективной работы экспертов
ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные и субъективные факторы перманентного обострения национальных отношений в стране и пути его преодоления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть суть и смысл государственной политики страны в национальном вопросе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокого и всестороннего анализа исторических событий в рассмотрении национальной политики государства.
ДПК-1	Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных проблем истории управления в нашей стране и их освещение в историографии; основные комплексы источников по истории власти в России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно осмысливать теории государственного управления и управленческие идеи прошлого и современности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей между событиями отечественной истории, развитием аппарата управления, достижениями научно-технической мысли и изменениями общественных и социокультурных процессов

Основная литература:

1. Грушевский М., Крживицкий Л., Дубнов С. и др. Недержавные национальности и первые этапы национального строительства Ленанд, 2016
2. Народы России: атлас. М.: Феория, 2011 ЭБС «iprbooks»
3. Тишков В.А. и др. У всякого народа есть Родина, но только у нас Россия. М.: Прометей, 2012 ЭБС «iprbooks»