

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 «Информационно-аналитические технологии государственного и
муниципального управления»

Автор: к.и.н., доцент Фивейская М.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. «Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления».

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области информационно-аналитических технологий для решения задач историко-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления.

План курса:

Тема 1. Введение. Типология информационно-аналитических технологий (ИАТ)

-Проблематика, типология и понятийный аппарат ИАТ применительно к задачам историко-аналитического обеспечения управления. ИАТ в контексте движения к VI технологическому укладу (в т.ч. проектирования живого, нового природопользования, высоких гуманитарных технологий, проектирования будущего и управления им, технологий сборки и уничтожения социальных объектов).

Тема 2. Экспертные технологии

-Организационные и содержательные аспекты экспертной работы, особенности и назначение различных технологий. Сценирование: основные модели. Форсайт. Интеллектуальные системы и проблемы их наполнения. Место экспертных технологий в оценке регулирующих воздействий (ОРВ), планировании, разработке стратегий.

Тема 3. Аналитические технологии менеджмента, систем менеджмента качества

-Аналитика в концепциях основных школ научного управления. Происхождение моделей управления качеством. Стандартизированные технологии аналитики, направленной на внешнюю и внутреннюю среду организации. Особенности применения в государственном и муниципальном управлении технологий, созданных для управления качеством в промышленности и бизнесе. Независимая оценка качества услуг.

Тема 4. Сетевые технологии

-Аналитические подсистемы технологий электронного правительства, открытого правительства. Открытые данные и их применение в аналитике. Большие данные.

-Специфика замещающих технологий в информационно-аналитической деятельности.

-Возникновение и расширение краудсорсинга, особенности организации аналитической работы на его основе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, дискуссия, коллоквиум

Промежуточная аттестация проводится в форме:
кейз-стади, экзамен.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<p>Знать: –основные характеристики современных информационных технологий и их роль в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Уметь: – осуществлять формализацию и когнитивный анализ задач государственного и муниципального управления, а также находить пути их решения при широком использовании информационно-аналитических и коммуникативных технологий</p> <p>Владеть: –навыками самостоятельного исследования информационных массивов, влияющих на функционирование объекта управления</p>
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать: - истоки и сущность российского реформаторства в сфере государственного управления, экономической и социальной сфере</p> <p>Уметь: -анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты по подготовке и проведению реформ в различных сферах жизни государства</p> <p>Владеть: - владеть навыками анализа ситуации в сфере экономики, управления и других сферах</p>

Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие М.: Инфра М, 2015.
2. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / Ред.: А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий, С.Ю. Малков. - М., 2012.