

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.07.02 «Территория и расселение»  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** к.и.н., доцент Болотина Н.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** Очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление об основных тенденциях и этапах складывания территории Российского государства, особенностях присоединения территорий, ознакомить с основными факторами, влиявшими на динамику населения и миграционные процессы, а также привить навыки самостоятельной, научно-исследовательской работы.

Дать системное изложение основных этапов формирования территории Российского государства в их логической последовательности и обусловленности во взаимосвязи с динамикой населения, характеристикой национальной политики государства к присоединенным народам и миграционным процессам.

А также сформировать у учащихся навыки аналитической работы с источниками по курсу, основы знаний по истории этапов складывания территории России и ее населения, знание терминологии. Студенты получают устойчивые профессиональные навыки анализа и оценки процессов и явлений, умение применять усвоенные знания в практической и научно-исследовательской работе.

### **План курса:**

#### *Тема 1 Факторы складывания территории России*

-Особенности исторического пути развития России: роль географического фактора, особая роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса.

-Этногенез славянских народов. Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи, образ жизни. Разложение первобытнообщинного строя у восточных славян. Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV – IX вв. Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

#### *Тема 2 Источники для изучения формирования территории и динамики населения*

-Понятие об историческом источнике. Типы и виды источников. Летописи, нарративные источники, законодательство, делопроизводство, статистические материалы в исторических исследованиях развития территории, демографических и миграционных процессов, социальной политики государства. Массовые источники по составу населения.

#### *Тема 3 Деятельность Ивана III по формированию территории Русского централизованного государства.*

-Объединительная политика московских князей в XIV в. - начале XVI вв. Судебник 1497 г. - первый общерусский сборник законов. Завершение процесса консолидации русских земель во второй половине XVв. образование единого Московского государства.

Процесс концентрации и укрепления централизованной власти. Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды. Возникновение и сущность теории “Москва - третий Рим”. Символика Московского царства.

*Тема 4 Расширение территории России в XVI-XVII вв. Включение народностей в состав государства.*

-Единое русское государство: своеобразие условий развития. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири. Социальная политика государства. Оформление сословно-представительной монархии в России.

-“Смутное время”: причины, сущность, социальные силы, проявления. Соборное Уложение 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Борьба за выход к морям. Война с Польшей и Швецией. Русско-крымские и русско-турецкие отношения в XVIII в. Воссоединение Украины с Россией. Включение Сибири в состав России. Демографические и миграционные процессы.

*Тема 5. Рождение Российской империи: территория и население в XVIII в.*

-Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий. Утверждение абсолютизма и законодательное закрепление Петром I представления о всем населении, не зависимо от социального положения и национальной принадлежности, как о своих подданных. Податная реформа 1718-1728 гг. и создание новой категории государственных крестьян, в состав которой вошли нерусские народы Поволжья, Сибири, Дальнего Востока.

-Реформы местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах, независимо от особенностей их хозяйственного и национального развития. Сохранение традиционных институтов управления на Украине и в Прибалтике. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и национальная политика государства.

-Внешняя политика Екатерины II, приобретение и освоение новых земель. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму с привлечением национальных кадров и роль Г.А. Потемкина-Таврического в этом процессе. Национальная политика правительства Екатерины II. Колонизационная политика Екатерины II по привлечению иностранных специалистов и поселенцев для хозяйственного освоения земель Российской империи.

*Тема 6. Завершающий этап формирования Российской империи XIX-нач. XX вв.*

-Западное и восточное направление внешней политики. Кавказская война. Расширение территории, социальные процессы, национальная политика.

-Восточная политика в условиях кризиса Османской империи. Война с Персией (1826-1828) и Турцией (1828-1829). Россия и Кавказ. Причины и следствия экспансии. Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. Ее влияние на положение в стране.

-Основные направления внешней политики. Присоединение Средней Азии.

-Социальная структура деревни. Состояние помещичьих и крестьянских хозяйств.

-Демографические и миграционные процессы в условиях войн и революций.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о

применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «Территория и расселение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос по вопросам

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Реферат, зачет.

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>Знать:</b> - методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук об основных этапах формирования территории России
		<b>Уметь:</b> – выбирать и применять методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при анализе факторов, обусловивших формирование территории России
		<b>Владеть:</b> –навыками применения методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении комплексной оценки формирования территории России
ДПК–3	Развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	<b>Знать:</b> - тенденции развития территории России
		<b>Уметь:</b> - анализировать причины изменения территории и социальную политику государства
		<b>Владеть:</b> - навыками выявления причин и следствий социальных процессов
ДПК–4	Умение провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации	<b>Знать:</b> - систему архивов, в которых хранятся основные источники по курсу, принципы организации каталогов библиотек
		<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск в НСА архивов, библиотек, в сетевых ресурсах Интернет; анализировать источники по теме курса
		<b>Владеть:</b> - навыками эвристической деятельности

### **Основная литература:**

1. Захаров В.Н. и др. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства М. : РОССПЭН, 2012

2. Территориальная организация населения: учебное пособие для студентов вузов... по специальности "Государственное и муниципальное управление": допущено УМО вузов России. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011