

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «История европейской интеграции (1948 – 2008 гг.)»
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.и.н., доцент Игнатченко И.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: рассмотреть основные интеграционные процессы в послевоенной Европе в их историческом контексте. Определить взаимосвязи между внешней и внутренней политикой, экономический и политический аспекты интеграции на протяжении полувека, а по сути, с появления первого проекта объединения Европы графа Р.Н. Куденхове-Калерги. Увидеть основные концепции, подходы и факторы, помогавшие формированию Европейского Союза, как субъекта мировой политики. Возможности, пути и перспективы экономического сотрудничества между странами Общего рынка (Европейским Союзом) с Советским Союзом (Россией).

План курса:

Тема 1. Теоретические основы, предмет и задачи курса истории европейской интеграции в первой половине XX в..

Цивилизационные особенности и предпосылки европейской интеграции. Европа как экономический и политический центр мира в XV-XX вв. Теории и подходы к объединению Западной Европы. Цели сторонников европейских объединений. Причины, диктовавшие необходимость западноевропейской интеграции. Экономические, политические и культурные факторы. Значение проектов экономического объединения Европы. Проблемы изучения процесса европейской интеграции. Разработанность темы в западной и российской историографии. Идеологический и политической факторы. Экономическое объединение, как наиболее реальный путь интеграции европейских стран. Западная Европа и Россия: проблемы взаимоотношений.

Первая мировая война и её значение для возникновения идей паневропеизма. Основные идеи Р.Н. Куденхове-Калерги в его концепции Соединённых штатов Европы. Экономическая интеграция западноевропейских стран, как первый шаг на пути к созданию СШЕ. Идеи пан-Европы в концепции А. Бриана.

Тема 2 Концепции строительства «единой Европы» во время и после Второй мировой войны.

Гитлеровская Европа. Позиции французских и итальянских социалистов в отношении объединения западноевропейских стран после Второй мировой войны. Разрушенная и деморализованная Европа. Моральные аспекты движения за единую Европу. «Декларация вины» пастора Мартина Нимёллера (октябрь 1945 г.) Позиции правых европейских сил. У. Черчилль и объединение европейских стран. Роль США и Англии в послевоенной интеграции Западной Европы. Послевоенные политические интеграционные организации Западной Европы. Де Голль и «европейская» Европа. «Отцы Европы» Ж. Моннэ, Р. Шуман, К. Аденауэр. Франко-германское примирение как необходимое условие западноевропейской интеграции.

Тема 3. Франко-германское примирение и создание Европейского объединения угля и стали

(ЕОУС). Американская экономическая помощь в восстановлении экономики западноевропейских стран. Западная Европа, как ставка в политической игре двух основных блоков. Возрождение экономики в ведущих континентальных странах Западной Европы - Германии, Франции, Италии. Позиции Великобритании. Реализация «Плана Шумана» - создание Европейского объединения угля и стали (18 апреля 1951 г.). Участники ЕОУС. Отношения ЕОУС с Великобританией. Успех ЕОУС. Идея Европейского оборонительного сообщества и её провал.

Тема 4. Процесс объединения Западной Европы и политика СССР (России).

Идеологические основы западноевропейских объединений. Особенности политики И. Сталина в отношении Германии. Конрад Аденауэр и его политика объединения Европы. Жан Монне и Ш. де Голль, как выразители двух подходов к интеграции Западной Европы. Великобритания и Западноевропейский союз. Роль ядерного оружия во внешней политике Запада и СССР. Создание Совета Европы (1949). Динамизм Запада и Востока. Речи У. Черчилля 1946 г. (5 марта, Фултон, штат Миссури в США, 19 сентября, Цюрих, Швейцария) г. как программа создания Соединённых Штатов Европы.

Тема 5. «Советский фактор» в процессе объединения западноевропейских стран.

Начало разделения Европы (1945-1948). Разделение Германии на пять частей. Укрепление позиций коммунистических партий в странах Западной Европы. Симпатии Запада к Сталину. Роль деколонизации в ускорении «европейского строительства». Крушение империй и ориентация бывших метрополий на развитие в рамках Европы. «Холодная война», как движущая сила объединения западно-европейских стран вокруг США. Доктрина Трумэна и её роль в развитии противостояния Запад-Восток. Создание НАТО.

Тема 6. Создание Европейского экономического сообщества

Ускорение темпов экономического роста стран-участниц после создания ЕОУС. Экономическое «чудо» Западной Германии. Политика К. Аденауэра и Л. Эрхарда. Природа «экономического чуда» Италии. Ускорение экономического роста Франции и превращение её в современную промышленную державу. Развитие европейской идеи на встрече министров иностранных дел ЕОУС в Медине 1 июня 1955 г. Решение о создании Европейского экономического сообщества. Подписание Римского договора 25 марта 1957 г. Цели Римского договора. Создание Европейской комиссии как зародыша наднациональной власти в Западной Европе. Создание Европейского объединения по атомной энергии. Европейская политика президента Франции Ш. де Голля. Проблема наднациональности в европейском интеграционном процессе.

Тема 7. Волны расширения Европейских сообществ

Создание Европейской ассоциации свободной торговли, как противовеса Общего рынка. Роль Великобритании. Причины поражения ЕАСТ в споре за преобладание в сфере экономического развития в Европе. Этапы расширения Общего рынка. Первая волна расширения ЕЭС в 1973 г. – приём Британии, Дании и Ирландии. Ослабление соперничества ЕЭС и ЕАСТ. Успехи экономического развития новых участников ЕЭС. Политические мотивы второй и третьей волн расширения ЕЭС (1981 – Греция, 1986 – Испания и Португалия). Углубление региональных диспропорций ЕС. Маастрихтский Договор и создание Европейского союза (1992 г.) Четвёртая волна расширения (1995 г.), увеличение до 15 числа членов ЕС за счёт включения Австрии, Финляндии, Швеции. Укрепление экономического развития Европейских сообществ. Двойственность политики Великобритании. Включение в Европейский Союз. Пятая волна расширения: 1 мая 2004 г.

Венгрии, Кипра, Латвии, Литвы, Мальты, Польши, Словакии, Словении, Чехии и Эстонии. Шестая волна - вступление Болгарии и Румынии (с 1 января 2007 г.).

Тема 8. Проблемы европейской политической интеграции

Расширение Общего рынка, как проблема устойчивого развития в результате несопоставимости уровней развития новых стран ЕС (рост площади на 30%, ВВП – на 5%). Возникновение трудностей внутреннего согласия. Отставание темпов повышения эффективности интеграционного пространства от масштаба увеличения территории и населения. Усложнение механизмов управления. Различия в уровне социально-экономической стабильности стран-членов. Проблемы общения. Общий рынок и Ассоциация свободной торговли. Первое расширение Общего рынка. Противоречия между «старой» и «новой» Европами. Общая торговая политика. Научно-техническая политика. Конкурентная политика Энергетическая политика. Расширение зоны евро.

Тема 9. Организационно-правовые основы Совета Европы и Европейского Союза

Экономические и политические принципы, на которых строится «Европейский дом». Совет Европы и Европейский Союз: сходства и различия. Руководящие органы Совета Европы: Комитет министров, Парламентская ассамблея, Конгресс местных и региональных властей Европы, Генеральный секретариат, Суд по правам человека (Страсбургский суд). Принципы принятия решений. Европейская политика соседства. Превращение Европейских сообществ в мировой полюс экономической мощи. Шенгенское соглашение (1985) и его роль в уничтожении системы контроля на границах стран «шенгенской семёрки» - Бельгии, Германии, Франции, Люксембурга, Нидерландов, Испании и Португалии. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Создание экономического и валютного союза, переход на евро (2002), формирование бюджета ЕС. Функции руководящих органов Европейского Союза: Европейского совета, Европейской комиссии, Совета министров, Европейского парламента и Европейского суда. Роль Комитета регионов.

Тема 10. Европейский Союз и Россия в постсоветский период: вопросы экономического взаимодействия Отношение СССР к интеграционным процессам в Западной Европе в конце 40 – 50 –х годах.

Визит де Голля в СССР в 1966 г. и идея создания общего европейского дома. Европейский Союз и Россия, как новые субъекты международных отношений. Преодоление предубеждений и различия во внешнеполитических концепциях. Возрастание взаимного интереса к сотрудничеству (1994 г.). Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Россией – разработка, принятие, ратификация (1994-1997 гг.). Рыночная экономика России, как основа сотрудничества с ЕС. Программа ТАСИС. Механизмы сотрудничества ЕС-Россия. Определений 4 областей сотрудничества (2004 г.). Калининградская область как лаборатория для формирования новых отношений. «Дорожные карты» президента В.В. Путина. «Образ другого» в отношениях ЕС и России. Россия в процессах интеграции и глобализации. Проблемы европейской интеграции в начале XXI в.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «История европейской интеграции (1948 - 2008)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
контроль посещаемости.

– при проведении занятий семинарского типа:
опросы, дискуссии, диспуты, круглые столы.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
сдачи эссе, рефератов, проведения тестов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-2	Владение навыками экспертной оценки и прогнозирования. Способность к обобщению и интерпретации полученной информации	Знать: - систему, предмет и методы исторического исследования; методику организации данной дисциплины, специфику научной проблематики Уметь: - выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по исследуемым проблемам Владеть: - навыками экспертной работы

Основная литература:

1. Алтер Д. и др. Кембриджская экономическая история Европы нового и новейшего времени. Изд. Ин-та Гайдара. М.2014
2. Дэвис Н. «История Европы». Монография, пер. с англ. М. 2012
Дэвис Норманн. Сердце Европы. М.: Летний сад: Коллегиум Восточной Европы им. Яна Новака, 2011
3. Каширкина А.А. Международно-правовые модели Европейского союза и Таможенного Союза. Сравнительный анализ. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. 2013
4. Нартов Н.А. Геополитика. М.: Инити-Дана, 2011
5. Тилло Саррацин. Европе не нужен евро. АСТ, Neoclassic, 2015