

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.9.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе**

---

**Автор:** д.соц.н., профессор Храпылина Л.П.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление, Репутационные технологии в государственном и муниципальном управлении

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-1, ПК-20

**План курса:**

Тема 1. Теоретические основы интегрированного и инклюзивного образования

Тема 2. Нормативно-правовые основы интегрированного и инклюзивного образования

Тема 3. Доступная среда и ее специфика в вузе

Тема 4. Способности человека и перспективы их реализации

Тема 5. Формирование навыка самопрезентации в интегрированной среде

Тема 6. Технология самокоррекции студентов с инвалидностью. Коммуникативный тренинг

Тема 7. Особенности преодоления коммуникативных барьеров

Тема 8. Технологии социального взаимодействия в учебной и профессиональной среде

Тема 9. Тренинг социального взаимодействия с разными категориями студентов из числа здоровых и с ограниченными возможностями здоровья

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

**Основная литература:**

Соколова В. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт/ В. Соколова, А. Седегова, А.Науменко. Итонова Н.В. Психология управления. – М.: Изд-в OZON.RU, 2012. – 148 с.

История успеха студентов с ограниченными возможностями здоровья. МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГУИМЦ, Москва, 2013.