

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе

Авторы: кандидат философских наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Шувалова Наталия Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, «Система государственного и муниципального управления».

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции ПК-11.

План курса:

Тема 1. Понятие и сущность интегрированного и инклюзивного образования

Тема 2. Методологические основания педагогики инклюзии

Тема 3. Понятие и сущность инклюзивной образовательной среды

Тема 4. Нормативно-правовые основы интегрированного и инклюзивного образования

Тема 5. Организация педагогического процесса с учетом принципов инклюзии.

Тема 6. Технологии инклюзивного образования Моделирование и апробация инклюзивных практик.

Тема 7. Оценка результативности инклюзивного образования

Тема 8. Практика инклюзивного образования в России и за рубежом

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10973> — ЭБС «IPRbooks»

Соколова В. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт/ В. Соколова, А. Седегова, А. Науменко, Антонова Н.В. Психология управления. – М.: Изд-в OZON.RU, 2012. – 148 с.