

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.8.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности

**Авторы:** кандидат философских наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Шувалова Наталия Николаевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, «Система государственного и муниципального управления».

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-11.

### **План курса:**

Тема 1. Государственно-правовые основы социальной политики по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России

Тема 2 Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России

Тема 3. Механизм создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов.

Тема 4. Социально-педагогическая деятельность как способ реализации социальной политики

Тема 5. Технологии оказания социально-педагогической помощи лицам с отклонениями в развитии

Тема 6. Образовательная политика при реализации права людей с ограниченными возможностями на образование

Тема 7. Развитие инклюзивного образования в России

Тема 8. Зарубежный опыт создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

### **Основная литература:**

Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478> — ЭБС «IPRbooks».

Терскова С.Г. Механизм формирования доступной среды для инвалидов // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 7. Ч. 2 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2015/07/12062>