

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности

**Автор:** кандидат юридических наук, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности Куражов А.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.05.02 Таможенное дело, Таможенные платежи и валютное регулирование

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист таможенного дела

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности.

### План курса:

Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины. Терминология. Специфика настоящего курса.

Раскрытие понятий: безопасность, жизнедеятельность, риски, угрозы, чрезвычайная ситуация и пр. Выбор терминов для последующего использования их в обучении. Описание учебной дисциплины и методики ее освоения. Расписание и требования к освоению материала курса. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие опасности, угрозы. Изменения в БЖД в процессе эволюции человека и среды обитания. Факторы опасности, появляющиеся в связи с переходом к техносфере. Значение безопасности жизнедеятельности для человека.

### Тема 2. Классификация видов безопасности жизнедеятельности

Общенаучные основания классификации. Критерии классификации, их допустимость. Правила классифицирования (деления объема понятия). Классифицирование видов безопасности жизнедеятельности по критериям. Виды опасностей. Виды БЖД.

### Тема 3. Правовые основы безопасности жизнедеятельности

Понятие системы правового регулирования и ее структурных компонентов. Основные нормы, институты, отрасли права, имеющие отношение к БЖД. Конституция РФ о БЖД. Трансформация норм Конституции РФ в других нормативных актах. Нормы отраслевого права, регулирующие отношения в сфере БЖД. Основные законы РФ, регулирующие отношения в сфере БЖД. Правоприменение в сфере БЖД. Субъекты правоприменения в сфере БЖД. Примеры правоприменительной деятельности различных субъектов.

### Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в «штатных» ситуациях, в повседневной жизни.

Роль государства в регулировании БЖД. Содержание мер государственного надзора. Виды государственного надзора в БЖД. Понятие охраны труда. Факторы, влияющие на безопасность труда. Техника безопасности и ее отличие от охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие штатной ситуации. Правила поведения в штатных ситуациях. Поведение в быту, в общественных местах (улица, транспорт, развлечения и т.п.). Корпоративная культура безопасности.

## Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Факторы опасности. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций. Первоначальное реагирование. Общий алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Меры предупреждения и ликвидации ЧС, осуществляемые государственными и негосударственными структурами. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами. Чрезвычайные ситуации, связанные с автоавариями. Чрезвычайные ситуации, связанные со взрывами. Безопасность при проведении массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий. Толпа, виды толпы, паника. Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми беспорядками. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

## Тема 6. Учет, анализ рисков и угроз, планирование мер безопасности жизнедеятельности

Предвидение возможной опасности. Возможные угрозы безопасности организации (учреждения). Жизненно важные интересы организации (учреждения). Анализ рисков, цели, методика анализа и оценки рисков. Концепция безопасности организации. Политика безопасности организации. Организация системы безопасности организации (учреждения). Режим, обстановка, культура безопасности. Силы и средства обеспечения БЖД в организации (учреждении). Правовые и организационные документы по БЖД. Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, МЧС) и органами местного самоуправления. Самозащита. Привлечение специалистов.

## Тема 7. Экономические аспекты мер безопасности жизнедеятельности.

Экономический ущерб, эколого-экономический ущерб. Прямой и косвенный виды ущерба. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности. Субъекты безопасности жизнедеятельности. Источники и механизмы финансирования БЖД. Негосударственная сфера безопасности, регулирование деятельности негосударственных структур безопасности, взаимодействие с государственными структурами. Виды мер защиты от опасностей различного рода, критерии выбора мер защиты от опасностей. Выбор исполнителя услуг безопасности.

## Тема 8. Моделирование мер безопасности

Моделирование мер безопасности жизнедеятельности. Сущность моделирования угроз. Выявление факторов, явлений, процессов, связанных с потенциальной опасностью для жизнедеятельности. Создание представления о должном уровне безопасности. Этапы моделирования мер безопасности жизнедеятельности. Аудит безопасности. Паспорт безопасности объекта. Создание оптимальной модели безопасности жизнедеятельности, персональных алгоритмов поведения.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля успеваемости: Д – диспут; О – опрос; Эс – эссе.

Промежуточная аттестация – зачет.

Уровень освоения этапа компетенции УК ОС-7.1 подтверждается сформированностью следующих знаний, умений и навыков (опыта деятельности):

на уровне знаний:

в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз,

видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в штатных, нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;

на уровне умений:

находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов;

на уровне навыков:

ориентирования в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями; противостояния панике и массовому психозу; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др. Под общ. ред С. В. Белова,
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова,