

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 «История социологии»

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: к.соц.н, доцент кафедры теоретической социологии эпистемологии Николаев В.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология профиль Технологии социологического исследования (Liberal arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Ознакомление обучающихся с основными теориями на различных этапах развития социологии (во второй половине XIX – первой половине XX вв.).

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Понятие теоретической социологии	Социология как самоосмысление общества и ресурс возможных самоописаний общества. Теоретическая социология и социальная философия. Концепции социального реализма и номинализма. Цели и задачи истории теоретической социологии. Элементы социологии в социальной мысли прошлого. «Общество» как основное понятие социологической теории. Проблема начала социологии как дисциплины. Эволюция понятия «общество».
2	«Гоббсова проблема» и значимые факты в социологии.	Развитие социологии как самостоятельной дисциплины: гражданское общество, индустриальное общество и позитивизм. «Гоббсова проблема»: «Как возможно общество?». Гражданское общество как социальная и как теоретическая проблема. Влияние социалистической мысли на развитие социологии. Понятие счастья и понятие свободы. Понятие прогресса в XIX в.
3	Возникновение науки об обществе и социологические концепции XIX века	Тема 1. Возникновение социологии История социологии как предмет изучения; развитие европейской общественной мысли в период до возникновения социологии как самостоятельной науки (краткий экскурс в историю идей); фрагменты социологического дискурса в интеллектуальной традиции французского Просвещения; «объективные» и «субъективные» предпосылки возникновения социологии; предметно-методологическое самоопределение новой

	<p>науки о человеческом обществе: Огюст Конт и его теория; Огюст Конт и Клод Анри Сен-Симон. Иерархия наук, закон «трех стадий», «социальная статика» и «социальная динамика». Социологическая теория Герберта Спенсера. Общество как организм. Виды эволюции. Социальные институты по Спенсеру.</p> <p>Тема 2. Позитивистски-натуралистический редукционизм в социологии второй половины XIX – начала XX вв.</p> <p>Позитивистски-натуралистический редукционизм в социологии второй половины XIX - начала XX вв. Механистическая школа (Г.Кэри, В.Оствальд), влияние механицистской метафоры на другие школы. Географическая школа: изучение феномена природно-географической детерминированности социальных явлений и процессов. Историко-географическая концепция К. Риттера. Антропогеография Ф. Ратцеля. (Взгляд Ратцеля на соотношение природного и культурного начал, органическая концепция государства и учение о почве). «Теории геополитики» (К. Хаусхофер и др.). Расово-антропологическая школа (А. де Гобино, Х.Чемберлен, Ж. де Ляпуж). Биорганическая школа (П.Лилиенфельд, А.Шеффле) как вульгарное истолкование смысла социально-организмической аналогии. Общество как живой организм: от метафорического к буквальному пониманию данной идеи. Социал-дарвинистская школа (У. Беджгот и Л. Гумплович): абсолютизация значения принципа борьбы за существование. Социал-дарвинизм на американской почве (А.Смолл, У.Самнер). Психологическое направление в социологической мысли второй половины XIX - первой трети XX вв. В. Вундт и его «Психология народов». Предшественники Вундта (инициаторы разработки теоретического фундамента для нового научного направления) — М. Лацарус и Х. Штейнталь. Понятие «народного духа» и его истолкование в немецкой общественной мысли. Формы человеческого общежития как порождение сил надындивидуального происхождения. Язык, обычаи, мифы и религия как продукты творческой активности общественно-организованной стихии народного духа. Критика методологического индивидуализма (социологического номинализма) и теории подражания. «Психология народов» В. Вундта и «социология» О. Конта: два альтернативных проекта создания специальной научной дисциплины, призванной изучать явления общественной жизни.</p>
--	---

		<p>Тема 3. Психологизм в социологии</p> <p>Социально-психологическая теория Г. Лебона. Исследование стихийных форм массового поведения. Концепция «психологии толпы». Наступление «эры толпы» как симптом социального и культурного регресса человеческой цивилизации. Специфика поведения человека в толпе (закон «духовного единства толпы»). Лебон о неравенстве различных народов и рас. Лебон как критик социализма. Консервативно-пессимистические и иррационалистические мотивы в структуре социального мировоззрения Г. Лебона.</p> <p>Номиналистический психологизм Г. Тарда. Субстанциализация индивидуально-психологической реальности. Социология как «интерпсихология». Теория подражания. Творческая личность как источник социальных инноваций. Индивидуалистическое объяснение генезиса основных социальных институтов (государства, языка, религии и проч.). Распространение социально-значимых изобретений через посредство «технологии» подражания. «Подражание», «оппозиция» и «адаптация» — как базисные социальные процессы. Законы логические и внелогические. Логический союз и логическая дуэль. Тард как один из основоположников теорий массового поведения, массового общества и общественного мнения.</p> <p>Социологические выводы из психоаналитической теории З. Фрейда. Структура личности по Фрейду. Истолкование смысла и происхождения фундаментального противоречия человеческой психики. Характеристика скрытого (латентного) конфликта, заключенного в структурах интерактивной диады «человек — общество». Социальные условия жизни человека и «асоциальный характер» его естественных психологических побуждений. Исследование процессов и механизмов личностной интернализации социокультурных императивов. Культура общества и ее «репрессивные» функции. Интернализованные культурные образцы как инструмент социального контроля. Социологическая трактовка учения Фрейда (фрейдизм как «психологизированная социология культуры»). Фрейд, фрейдизм и неопрейдизм.</p> <p>Значение психологического направления в истории социологии.</p> <p>Тема 4. К. Маркс и его влияние на социологию</p> <p>Место Маркса в социологии. Маркс — один из «спорных» классиков социологии. Единство научного и</p>
--	--	--

		<p>идеологического в теории Маркса. Природа человека и его сущность. Социологический смысл понятия отчуждения. Человеческие потребности и их роль в развитии общества (потребности и совместная трудовая деятельность людей). Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей. Примат «общественного бытия» над «общественным сознанием». Марксизм как форма экономического детерминизма. Производительные силы и производственные отношения: диалектика их взаимодействия. Характеристика категорий «способ производства» и «общественно-экономическая формация». «Базис» и «надстройка» как основные компоненты общества. Структуры надстройки (государство, право, формы общественного сознания) и их зависимость от структур базиса. Теория общественно-исторического развития в марксизме. Процесс исторической смены общественно-экономических формаций. Социальный конфликт как «производная» от противоречия между уровнем развития производительных сил и характером оформляющих эти силы производственных отношений. Конфликт в структуре базиса и его воплощение на поверхности общественной жизни. Теория классов и классовой борьбы. Генезис исторически-конкретных форм и разновидностей социального неравенства (теория происхождения классов, «семьи, частной собственности и государства»). Учение Маркса о государстве (государство как институт поддержания классового господства). Марксистская теория общественного сознания. Масштабы влияния марксистской теории на последующее развитие мировой социологии.</p>
4	Классические теории	<p>Тема 1. Понятие социологической классики</p> <p>Критерии вычленения классических концепций. Социология и социологизм. Позитивистское описание фактов и критическая культура подозрения. Маркс и социология. Современные "ренессансы" классиков. "Бесспорные" и "спорные" классики. Этапы формирования, утверждения и размывания классического образца. «Ранняя» и «классическая» социология: проблема демаркационных границ.</p> <p>Тема 2. Социология Фердинанда Тенниса</p> <p>Теоретико-социологическая концепция Ф. Тенниса. Истоки концепции Тенниса. Понятия «сообщества» и «общества», «сущностной» и «избирательной». Теннис и Аристотель. Теннис и Гоббс. Теннис и К. Маркс. Теннис и Э. Дюркгейм. Теннис и М. Вебер. Система социологии</p>

		<p>позднего Тенниса. Концепция большого города. Концепция государства.</p> <p>Тема 3. Социология Эмиля Дюркгейма</p> <p>Интеллектуальные истоки творчества Э. Дюркгейма, его идейная эволюция. Программа построения социологии как науки. Антибиологизм и антипсихологизм. Проблема социального порядка. Первичность общества, Понятие социального факта в ранних работах Дюркгейма. Понятие солидарности. Правила социологического метода. Теория разделения труда, механической и органической солидарности. Функционализм Дюркгейма. «Самоубийство» как классическое социологическое исследование. Понятие и типы самоубийства. Понятие аномии.</p> <p>Значение проблемы религии для классической социологии. Понятие религии концепции Дюркгейма. Религия и магия. Религия и различие священного и светского. Определение религии. Общество как источник священного авторитета и значимости теоретических понятий. Понятие ритуала и классификация ритуалов. Социологическая интерпретация категорий мировосприятия.</p> <p>Тема 4. Социология Георга Зиммеля</p> <p>Идейная эволюция Г. Зиммеля, истоки его идей. Место социологии в общей концепции Зиммеля. От «Социальной дифференциации» к понятию формы. Понятия взаимодействия и социальной дифференциации в ранних работах Зиммеля. Понятия самосохранения группы и скрещения социальных кругов, их значение в современной социологии. Проблема социологии и понятие обобществления, априорные формы социального. Господство и подчинение. Тайна и конфликт. Чужак, бедняк, дворянин. Историческое понимание. Большой город как социальная форма и социальная проблема. Современность как проблема социологии.</p> <p>Тема 5. Социология Макса Вебера</p> <p>Труды Макса Вебера. Проблема генезиса капитализма и его перспектив. Вебер как ученый и политик. Ренессанс Вебера.</p> <p>Генезис работы «Протестантская этика и дух капитализма». Исторический аргумент и его структура. Специфика западного капитализма. Логический аргумент и его структура. Дискуссии вокруг «протестантской этики». Модификация аргумента. Теория капитализма в поздних трудах Вебера.</p>
--	--	--

		<p>Номинализм и реализм в социологии. Неокантианская традиция. «Науки о природе» и «науки о культуре». Проблема метода гуманитарных наук. «Понимание» и «объяснение». Концепция идеального типа. Свобода от ценностей. Рациональность науки и понятие шанса. Объективная возможность и адекватное вменение.</p> <p>Действие и социальное действие. Типы действия. Социальные отношения: открытые и закрытые. Солидарность, соревнование и конфликт. Господство, союз, предприятие. Социология религии и социология политики как взаимодополняющие перспективы конструирования теории. Типология религий. Аскетизм и мистика. Типы религиозной хозяйственно этики.</p> <p>Тема 6. Социология Вернера Зомбарта</p> <p>В.Зомбарт как экономист, социолог и историк культуры. Концепция хозяйства как исторически развивающегося феномена. Отличие взглядов Зомбарта на хозяйство от взглядов К.Маркса и классиков политэкономии. Антипрогрессистский настрой. Понимание предмета социологии.</p> <p>Буржуа как носитель капиталистического духа. Структура капиталистического этоса, выделение понятий «мещанский дух» и «предпринимательский дух». Типы завоевателя, организатора и торговца. Этнические корни двух типов буржуазного духа. Картина происхождения буржуа. Буржуа как социально-психологический типаж (особый тип социального характера).</p> <p>Альтернативный веберовскому проект теории происхождения современного капитализма.</p>
5	Развитие дюркгеймианской традиции в рамках французской социологической школы	<p>Основные этапы развития дюркгеймианской традиции в рамках французской социологической школы. «Социологический ежегодник»</p> <p>Основные представители: М. Мосс, Леви-Брюль, С. Бугле, Ж. Дави, П. Лапи, П. Фоконне, М. Хальбвакс. Марсель Мосс и исследование дара. Ритуалы и концепция Мосса. Техники тела. Морис Хальбвакс: изучение коллективной и исторической памяти. Социальные рамки памяти.</p>
6	Прагматизм и американская социологическая теория	<p>Истоки прагматизма. Исходный проект Ч.С. Пирса и его трансформация в философии У. Джеймса и Дж. Дьюи. Психология У. Джеймса и ее влияние на социальные науки. Инструментализм Дж. Дьюи. Основные положения его социальной философии. Релятивизм, ситуативизм и социальный реформизм. Методологические последствия</p>

		прагматистской философии для социальных наук.
7	Социология Чикагской школы	<p>Становление Чикагской школы: Ч.Х.Кули, А.Смолл, У.Томас. Теорема Томаса. Первичные группы и вторичные коллективы в социологии Кули, его идея человеческой природы. Кули и прагматистская традиция. Социальная экология Р.Э.Парка. Парк и Зиммель. Э.Берджесс. Институциональный и методологический реформизм как основа прикладного исследования. Социология города. Социология маргинала. Исследования У.Томаса и Ф.В. Знанецкого. Чикагская школа и инвайронментальная традиция в социологии.</p>
8	Социология Т. Парсонса и американский функционализм	<p>Тема 1. Ранние труды Парсонса и теория действия.</p> <p>Ранние труды Парсонса и теория действия Жизнь и основные черты сочинений Парсонса. Неоклассический синтез "Структуры социального действия". Парсонс и Уайтхед. Парсонс и Гендерсон. Идея аналитического реализма. Фактический и нормативный порядок, единичное действие, система координат действия и общая система действия. Парсонсовский синтез в оценке современных социологов.</p> <p>Функционализм Парсонса и концепция социальной системы. Системная теория. Типовые переменные действия. Роли, потребности-установки, функциональные императивы. Идея социализации, четырехфункциональная парадигма. Развитие от структурного к эволюционному функционализму.</p> <p>Тема 2. Функционализм Мертон.</p> <p>Функционализм Мертона и его "основная парадигма функционального анализа". Функционализм в американской</p>
9	Концепция Дж.Г.Мида и символический интеракционизм	<p>Истоки концепции Мида. Прагматизм Мида: Мид, Джеймс и Дьюи, Мид и Уайтхед. Мид и бихевиоризм в психологии. Наследие Мида: особенности интерпретации. Понятие жеста. Значимый другой, обобщенный другой, игра, "I" и "Me". Понятие личности и социальный контроль. Социализация. Генезис «Я»: принятие ролей и установок другого, других, обобщенного (генерализованного) другого. Установка «генерализованного другого» как установка сообщества. Социальный реформизм Мида и его корни. Различение "game" и "play".</p>
10	Критическая социология	<p>Истоки неомарксизма: Георг Лукач. Три периода в эволюции Франкфуртской школы. Ранняя философия Макса Хоркхаймера и Герберта Маркузе. "Диалектика Просвещения": ее социологическое значение. Реификация</p>

		и отчуждение: происхождение и социологическое значение двух основных понятий. Психопанализ и неомарксистская теория. Критика буржуазной культуры. Критика позитивистской социологии. Эволюция критической теории: от революционности к социал-реформизму. Юрген Хабермас и Франкфуртская школа.
--	--	---

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПК ОС LA-4.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные школы социологии, занятые проблемами практического использования результатов социологической деятельности для преобразования социальной реальности (критическая социология, публичная социология); • представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований.
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • корректно использовать положения социологической теории при разработке концептуальной составляющей социологических исследований;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • адекватного применения категориального аппарата социологической науки при написании аналитических текстов;
	ПК ОС LA-4.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований.
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • способность использовать концепты социальных отношений при работе с социальными проблемами в различных сферах деятельности.
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • формулирования проблем социологических исследований;

Основная литература:

1. Гумплович, Л.Г. Основы социологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/47036>.
2. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/50808>.
3. Хрестоматия нового обществоведения [Электронный ресурс]/ Освальд Шпенглер [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 760 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21535>.