

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теории действия

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: старший преподаватель кафедры теоретической социологии и эпистемологии Степанцов П.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Технологии социологического исследования (Liberal arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

обзор влиятельных течений в истории философии и социологии, а также современных концепций, представляющих альтернативные подходы к теории действия.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Смысл как медиум обособления социальных систем. | <p>В разделе излагается концепция образования замкнутых в системы коммуникаций, ориентированных на те или иные коммуникативные медиа как способы организации и упорядочивания социальных процессов.</p> <p>Во втором разделе анализируются понятие медиа коммуникации. Рассматриваются различия между медиа распространения коммуникации (язык, письменность, книгопечатание, электронные медиа) и символическими медиа достижения коммуникативного успеха коммуникации (власть, деньги, собственность, истина, любовь). Отдельно рассматриваются проблема медиума моральной коммуникации, а также воздействие символических медиа на эволюцию системы общества.</p> <p>Особое внимание уделяется проблеме коммуникативного медиума «истины», которая рассматривается в теории социальных систем, прежде всего, как символ, как обозначение некоторого знания в процессе коммуникации. Если истина имеет символическую, референциально-коммуникативную природу, то встает вопрос о ее «историческом» генезисе, об условиях ее «укорененности» в тех или иных обществах, ее превращении в своего рода языковой «институт», освобождение от сиюминутности и мгновенности, свойственных не-письменным языковым выражениям и вообще всему «незаписанному» знанию. Особое внимание уделяется отношению <i>истина/знание</i>. Излагается роль средств массовой коммуникации (письменность, книгопечатание, электронные массмедиа) в становлении</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>истины как медиума научной коммуникации. В ходе изложения ставится проблема, почему на смену прежним функционально-эквивалентным конструктивным различиям (известного/неизвестного, близкого/далекого и других), которые служили для агрегации и переработки знания в традиционных обществах, приходит различие истинное/ложное? Рассматривается роль истины в становлении науки как особой формы коммуникаций посредством особых социальных медиа (истины, репутации, авторитета).</p> |
| 2 | Медиа коммуникации | <p>Во втором разделе анализируются понятие медиа коммуникации. Рассматриваются различия между медиа распространения коммуникации (язык, письменность, книгопечатание, электронные медиа) и символическими медиа достижения коммуникативного успеха коммуникации (власть, деньги, собственность, истина, любовь). Отдельно рассматриваются проблема медиума моральной коммуникации, а также воздействие символических медиа на эволюцию системы общества.</p> <p>Особое внимание уделяется проблеме коммуникативного медиума «истины», которая рассматривается в теории социальных систем, прежде всего, как символ, как обозначение некоторого знания в процессе коммуникации. Особое внимание уделяется отношению <i>истина/знание</i>. Излагается роль средств массовой коммуникации (письменность, книгопечатание, электронные массмедиа) в становлении истины как медиума научной коммуникации.</p> |
| 3 | Эволюция и дифференциация систем коммуникаций | <p>В царстве живых систем стабильность, выражающаяся в сохранении пространственных конфигураций, оказывалось эволюционно успешной стратегией. Аналогичным образом, высвобождение письменно фиксируемого языка из-под – свойственного для традиционных обществ – давления интеракции (отклонявшего всякое отклонение) делает возможным появление нового типа эволюции: эволюцию письменно фиксируемых идей. В рамках темы излагается дивергенция между эволюцией социальных систем (социальная дифференциация) и особой эволюцией описаний этих социальных систем; дивергенция между социальными структурами и их семантикой. Особое место в изложении уделяется принципам эволюция идей как условий для виртуального тестирования возможных языковых вариаций (эволюционный принцип изменчивости). Такая отдифференциация эволюции идей стала условием возможности памяти социальных систем, обеспечивающей все ускоряющуюся социальную дифференциацию. Отныне тексты (описания социальных структур) преобразуются в другие тексты, где сочинитель выступает всего лишь техническим посредником в этом процессе, между тем как сам процесс эволюции идей</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | определяется собственными факторами, оказываясь независимым от вмешательств со стороны человека и его сознания. |
| 4 | Конструирование в живых и социальных системах. Понятие аутопойезиса в природе и обществе. | В качестве итоговой рассматривается тема, посвященная системно-теоретической и радикально-конструктивистской парадигме в социальных науках и ее эпистемологических импликациях. Ставится проблема инстанции, осуществляющей познание. В европейской традиции на эту роль выдвигалось немало претендентов (человек, бог, субъект, дух, мышление, абсолютная идея). Излагаются современные подходы, где с познанием или наблюдением отождествляется сам процесс воспроизводства живых систем (У. Матурана, Ф. Варела), и соответственно, познающей инстанцией оказывается организм, который познает и наблюдает посредством самоотграничения от среды. Излагаются проблемы перенесения парадигмы аутопойезиса на уровень общества (Н. Луман), где уже сам выбор следующего действия или коммуникации, их циркулярно-замкнутое отношение друг к другу рассматриваются в качестве наблюдения и познания. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой в 8 семестре.

| ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; | ПК - 7.3 | на уровне знаний: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> основные теоретические модели, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; |
| | | на уровне умений: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; |
| | | на уровне навыков: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования; |

Основная литература:

1. Герберт Спенсер Политические сочинения. Том II. Социальная статика [Электронный ресурс]: изложение социальных законов, обуславливающих счастье человечества/ Спенсер Герберт— Электрон. текстовые данные.— Москва, Челябинск: Социум, 2014.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28720.html>