

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия языка

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: К.фил.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии
Вайзер Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Технологии социологического исследования (Liberal arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

заложить у обучающихся основы понимания роли и функций языка в научном исследовании и повседневной жизни.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Формальная философия языка: что это такое и зачем она нужна?	1.1. Язык как объект и конечная цель исследования 1.2 Анализ языка как средство для других целей 2. Философия языка: контуры сферы исследования 3. Формализованные и естественные языки 4. Предмет исследования курса 5. Единичная референция: введение 6. Общий тематический план курса
2	Логическая семантика: некоторые метатеоретические ограничения и базовые принципы	1. Терминология 2. Семантика условий истинности 3. Функциональный анализ 4. Принцип композициональности (гипотеза Фреге) 5. Принцип контекстуальности 6. Принцип экстенциональности и принцип Лейбница 7. Теоретико-модельный подход 8. Принцип семантической невинности
3	Семантика имен собственных. Введение	1. Семантика имен собственных: две традиции анализа 1.1 Концепция имен Дж.С. Милля 1.2 Анализ семантики имен у Фреге и Рассела 1.3 Формирование двух традиций логико-семантического

		анализа
4	Дескриптивная теория имен: историко-проблемный обзор	1. Направление Фреге-Карнап-Черч 1.1 Р.Карнап: три принципа именования 1.2 Р.Карнап: метод экстенционала и интенционала 2. Направление Рассел-Тарский-Куайн 3. Расхождения в двух направлениях 3.1 Значение и синонимия 3.2 Другие расхождения 4. Сходства двух направлений
5	Миллевская традиция в экспликации имен: историко-проблемный обзор	1. Джон Серл и кластерная теория дескрипций 2. Рут Баркан Маркус: именование vs. исчерпывающее описание 3. Модальности <i>de re</i> и <i>de dicto</i> 4. Семантика возможных миров и жесткая десигнация
6	Миллевская традиция в экспликации имен: историко-проблемный обзор (продолжение)	1. Семантическая концепция К.Доннелана 1.1 Референциальное и атрибутивное употребление определенных дескрипций 1.2. К.Доннелан о семантике имен собственных 2. Два других аргумента Крипке против дескриптивизма 2.1 Семантический аргумент 2.2 Эпистемологический аргумент 2.3 Термины естественных видов и контексты пропозициональных установок у Крипке 3. Н.Сэлмон и прямая референция имен собственных 4. Основные итоги обзора двух традиций
7	Непрозрачные контексты и квантификация. Две альтернативы Куайну	1. «Кванторы и пропозициональные установки» (краткий повтор) 2. Альтернативы Куайновскому анализу 2.1 Решение Д.Каплана 2.2 Решение Хинтикки 3. Общее у Каплана и Хинтикки
8	Решая загадку Фреге	1. Неорасселианский подход к семантике имен собственных 2. Тезис эпистемологизма в семантике 3. Взаимозаменяемость единичных терминов в эпистемических контекстах

9	Некоторые современные отечественные теории семантики имен собственных	1. Тотальный дескриптивизм А.Л.Никифорова 2. Металингвистический подход Е.В.Востриковой 3. Метадескриптивный подход Г.К.Ольховикова 4. Критическое обсуждение четырех подходов
10	Необходимое апостериори и семантика пустых имен	1. С.Крипке о необходимом апостериори 2. Корабль Тесея и проблема индивидуации 3. Пустые имена и теория жестких десигнаторов: критика А.Стролла
11	Семантика личных местоимений единственного числа	1. У.Куайн: местоимения как переменные, связанные квантором 2. Семантический анализ Д.Каплана и прагматика Р.Сталнакера 3. Загадки П.Гича 4. Современные подходы к решению загадок Гича
12	Введение в прагматику	1. Теория речевых актов: Дж.Остин, П.Стросон, Дж.Серл (обзор) 2. П.Грайс и теория речевых импликатур
13	Двухмерная семантика	1. История двухмерной семантики: от Г.Фреге до Д.Чалмерса 2. Двухмерная семантика и различие прагматики и семантики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачёт в 8 семестре.

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПК ОС LA-4.4	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные школы социологии, занятые проблемами практического использования результатов социологической деятельности для преобразования социальной реальности (критическая социология, публичная социология); • представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований.
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • способность использовать концепты социальных отношений при работе с социальными проблемами в

		<p>различных сферах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно использовать положения социологической теории при разработке концептуальной составляющей социологических исследований;
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявления направлений влияния основных идей естественных наук на социальные и гуманитарные науки; • обработки массива социологических данных с использованием специализированных статистических пакетов для анализа данных (SPSS, Stata); • решения базовых задачи теории игр, рассчитать выигрыши и проигрыши с учетом исходных данных.
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПК ОС LA-8.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные концепций конструирования социальной реальности средствами массовой информации;
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применить конструктивистский подход и методы исследования текстов, изображений и дискурса для изучения медиа-среды, и других типов информационной среды (наука, искусство, политическая коммуникация).
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретации данных при исследовании текстов, изображений и дискурса информационной среды различных типов.

Основная литература:

1. Сейранян М.Ю. Конфликтный дискурс. Социолингвистический и прагматический аспекты [Электронный ресурс]: монография/ М.Ю. Сейранян— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18580.html>.