

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Социобиология

Наименование дисциплины (модуля)

**Автор:** к.филос.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии Дуденкова И.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.01 Социология  
профиль Технологии социологического исследования (Liberal arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

формирование представления о проблемном поле социобиологии как междисциплинарной области знания.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Методологические проблемы изучения социального поведения	<p>Понятие о социальности. Социальность как свойство живой материи. Клетка как элементарная частица жизни. Модулярные и унитарные организмы. Эволюция многоклеточности. Теории происхождения многоклеточных. Представление о «расширенном» фенотипе. Типы внутривидовых отношений.</p> <p>Предпосылки возникновения социобиологии. Концепция современной социобиологии: генетически и культурно обусловленные стереотипы поведения. Критика основных положений социобиологии. Социобиологические теории «альтруизма» и «эгоизма гена».</p>
2	Биосоциальные системы	<p>Эволюция социальных структур по Н. Тинбергену: дифференцировка и интеграция. Классификация сообществ: анонимные и индивидуализированные. Их признаки. Понятие об эквипотенциальных, открытых и закрытых сообществах. Иерархия доминирования и иерархия ролей. «Порядок клевания». Сложные системы иерархии. Лабильность иерархической структуры. Роль агрессии в сообществе животных. Ритуалы и демонстрации.</p>
3	Социальное поведение	<p>Многообразие проявлений социального поведения у человека. Коммуникация, конфликт, половое поведение, агрессия.</p> <p>Основные формы коммуникации: тактильная, звуковая, химическая и зрительная коммуникация. Языки животных. Обучение животных языкам-посредникам. Невербальная коммуникация человека. Ольфакторная коммуникация. Мимическая коммуникация. Типы мимических сигналов. Смех, плач и зевота как универсальные демонстрации. Жестовая</p>

		<p>коммуникация. Эмоциональные выражения и правила демонстрации. Универсальные и кросс-культурные жесты-эмблемы. Тактильная коммуникация и ее кросс-культурные различия.</p> <p>Самовоспроизведение как важнейшее свойство живой материи. Концепция «эгоистичного гена». Составляющие репродуктивного поведения: синхронизация, соблазнение, умиротворение, ориентация в пространстве, спаривание и репродуктивная изоляция. Брачные стратегии самцов и самок. Конкуренция за самку и конкуренция спермиев. Половой отбор. Явления моно- и полигамии. Универсальные критерии мужской и женской привлекательности.</p> <p>Понятие родительского вклада. Сочетания стратегий заботы о потомстве и деторождении. Проблемы народонаселения глазами социобиологов. Взаимоотношения между матерью и потомством. Этологическое объяснение явлений менопаузы и угасания половой активности у человека. Механизмы семейной жизни: синхронизация, ориентация, умиротворение, защита потомства, разделение функций самцов и самок.</p> <p>Уровни пространственного поведения. Функции и структурирование персонального пространства. Возрастные и гендерные различия в пространственном поведении человека. Зависимость территориального поведения от плотности популяции: взаимосвязь с агрессией, физиологическим и психологическим состоянием человека. Территориальность у человека и животных.</p>
--	--	--

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя - социологического исследования.	ПК ОС LA-3.2	на уровне знаний:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>эволюция идей объективности научного познания.</li> </ul>
		на уровне умений:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять аргументированную критику источников, в которых наблюдается нарушение принципов беспристрастности и научной объективности;</li> </ul>
		на уровне навыков:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>адекватного применения категориального аппарата социологической науки при написании аналитических текстов;</li> </ul>

### **Основная литература:**

1. Эдвард Уилсон Смысл существования человека [Электронный ресурс]/ Уилсон Эдвард— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41408.html>