

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прикладная этика

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: к.филос.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии Вайзер Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Технологии социологического исследования (Liberal arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

формирование целостного представления о специфике этического осмысления социальных процессов, вызывающих острые общественные дискуссии в политической, деловой, экологической, биомедицинской и других сферах.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Этика как философская дисциплина	Происхождение термина «этика». Этика, мораль, нравственность: соотношение понятий. Основные подходы к проблеме определения морали.
2	Прикладная этика как отрасль знания	Прикладная, профессиональная и практическая этика: соотношение понятий. Основные отрасли прикладной этики. Специфика проблем прикладной этики. Методология прикладной этики. Кейс-стади. Профессия: специалист по этике. Прикладная этика и вопросы нормативного регулирования социальной жизни.
3	Академическая этика	Этические проблемы в науке и образовании. Гуманистические ценности в академии. Символическая коррупция. Эффект Матфея. Плагиат. Этика научного сообщества. Этические проблемы академического менеджмента. Интеллектуальная собственность и защита авторских прав. Кодексы академической этики.
4	Биомедицинская этика	Взаимоотношения врачей и пациентов. Проблема справедливости. Этические комитеты и этическое консультирование. Этические проблемы репродукции, аборта, эвтаназии. Этические проблемы инфекционных болезней. Этические проблемы в фармацевтической индустрии. Этика в психиатрии.
5	Деловая этика	Организации и организационная культура. Корпоративная этика. Личность в организации. Коммерческая тайна. Неразглашение. Защита конфиденциальности. Ритуал и ритуализованное поведение. Деловой этикет. Переговоры. Этика руководителя. Авторитет. Этические кодексы и этическая инфраструктура в

		организациях.
6	Политическая этика	Морализаторство в политике. Проблемы политической справедливости. Индивидуальная и коллективная ответственность. Этика и война. Государство как этический агент. Этика государственных служащих. Коррупция и её формы. Этическое регулирование лоббирования. Этика в международной политике. Этико-политические аспекты экологических движений.
7	Экологическая этика	Предтечи и возникновение экологической этики как дисциплины. Экологические проблемы. Основные направления экологической этики: антропологизм и не-антропологизм. Их представители. Экология как наука и экологическое мышление. Гипотеза конвергенции Б. Нортон: ценности и цели в экологической этике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Регламентация процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов.	ПК ОС LA-1.3	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • принципов информационной безопасности: нормы законодательства о защите персональных данных, этические требования к анонимности, ответственность за неразглашение коммерческой тайны и сохранность профессиональных данных;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • корректно оформлять учебные и профессиональные тексты в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы);
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навыки работы с текстами и данными с соблюдением базовых требований информационной безопасности (в том числе, защита анонимности и персональных данных респондентов и информантов, коммерческая тайна)
Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и	ПК ОС LA-3.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • эволюция идей объективности научного познания.
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять аргументированную критику источников, в

исполнителя - социологического исследования.		которых наблюдается нарушение принципов беспристрастности и научной объективности;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • адекватного применения категориального аппарата социологической науки при написании аналитических текстов;

Основная литература:

1. Спиноза, Б. Этика (Пер. с латинского Н. А. Иванцова (1891); под редакцией В. И. Модестова (СПб., 1886). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 258 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5904>