

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.9. Социология религии: теории и актуальные исследования религиозной сферы

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: к.соц.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии Астахова А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Технологии социологического исследования (Liberal arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

дать представление о специфическом предметном поле социологии религии, об основных подходах к изучению религиозных феноменов в социологии.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|--|---|
| 1 | Социология религии как научная дисциплина | Предмет социологии религии. Связь социологии религии с другими областями религиоведения и ее специфика. Влияние психологических, антропологических, теологических концепций на социологическое изучение религии. Основные понятия социологии религии. Этапы развития социологии религии в контексте развития социологического знания. Основные школы в социологии религии и уровни социологического знания. Проблема разрыва теоретического и эмпирического в современной социологии. |
| 2 | Э.Дюркгейм и социологическая концепция религии | О отрицание определения религии через веру в Бога. сверхъестественное. Религия как "коллективное представление" (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в "моральную общность" ("церковь"). Ритуальная деятельность, как коллективная деятельность. Тезис «Бог-это общество». |
| 3 | Религия в концепции Макса Вебера | Связь религии с другими сферами жизни общества: «Протестантская этика и дух капитализма» и «Хозяйственная этика мировых религий». Протестантская этика и дух капитализма: мирская аскеза и развитие предпринимательской деятельности. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности (политика, образование, семья, художественное творчество и др.). "Расколдование мира". Отличие религии от магии. Различия между религиями по типу их "социального носителя". Религиозные типы: пророк, законоучитель, учитель этики, священнослужитель; духовенство и миряне. Классификация Вебера-Трельча: Церковь-секта. Харизма и процесс «рутинизации харизмы». Дальнейшее развитие классификации типов религиозной организации (церковь-секта-деноминация-культ). Преимущества и ограничения |

| | | |
|---|---|--|
| | | классификации «Церковь-секта». |
| 4 | Теория секуляризации | <p>Тезис Вебера о «расколдовывании мира» и его приложение в теории секуляризации. Противоречивые процессы секуляризации и десекуляризации.</p> <p>Становление неоклассической теории секуляризации: в 60-х гг XX в (Т. Парсонс, Б. Уилсон, П. Бергер, Т. Лукман) Синтез теорий 60-х гг в единую модель. Критика неоклассической теории секуляризации и попытка ее обновления (Д. Мартин, Х. Казанова, П. Бергер) Пять путей развития религиозной ситуации в обществе по С. Брюсу. Анализ процесса секуляризации К. Доббелером: макроуровень, мезоуровень и микроуровень.</p> |
| 5 | Социальный конструктивизм и феноменология в социологических исследованиях религии | Толкование религии с точки зрения П.Бергера и Т.Лукмана. «Невидимая религия», «Священная завеса», «Еретический императив». Религия как смыслообразующий фактор. Религия как священная космизация социального порядка. Функция конструирования общего мира. |
| 6 | Теория рационального выбора: рыночная метафорика в религиозном контексте | Основные понятия теории рационального выбора: спрос и предложение в религиозном мире. Религиозная экономика. Будущее религии в контексте «рыночной ситуации» в религиозной сфере. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

зачет с оценкой в 4 семестре.

| ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования | ПК ОС LA-2.2 | на уровне знаний: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> основная проблематика и тенденции актуальных современных социологических исследований |
| | | на уровне умений: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> формулировать цели и задачи теоретических социологических исследований анализировать и обобщать социологические данные |
| | | на уровне навыков: |
| | | <ul style="list-style-type: none"> оценивать качество социологических источников |

Основная литература:

1. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веремчук В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16442.html>

2. Шлейермахер, Ф. Монологи, Речи о религии (Пер. С.Л. Франка). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 301 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5905>