

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы административной реформы в Российской Федерации

Автор: Гречкина О.В., Побежимова О.И..

Код и наименование направления подготовки, профиля:

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация:
уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции в области применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений.

План курса:

Тема 1. Понятие и сущность административной реформы

Концепция административной реформы. Цели и задачи административной реформы в России. Зарубежный опыт проведения административных реформ: сравнительно-правовой анализ.

Тема 2. Основные направления административной реформы

Административно-правовое регулирование административной реформы.

Совершенствование системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Субъекты административной реформы: понятие и система.

Объекты административной реформы: социально-культурная, государственно-экономическая и административно-политическая сферы.

Недостатки и пути их устранения в системе государственной службы.

Тема 3. Проблемы административного права в свете проводимой административной реформы

Административные реформы как способ управления инновационными изменениями в сфере исполнительной власти.

Вопросы модернизации и интеграции административного права.

Проблемы совершенствования административного законодательства.

Административный процесс и его понимание в современных условиях.

Административное судопроизводство и значение принятого Кодекса об административном судопроизводстве.

Тема 4. Основные направления административной реформы на современном этапе

Административная реформа в России на современном этапе.

Проблемы совершенствования административного законодательства.

Необходимость дальнейшего развития института административной юстиции, разработки закона об административных процедурах

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

-опрос, доклад

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- тестирование

Этап(ы) освоения компетенции:

ОПК-1.2.5

Способность использовать знания о регулятивных и охранительных правоотношениях, а также отраслевых правоотношениях в своей профессиональной деятельности

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- об основных категориях и понятиях права;

отраслях и институтах права;

о способах и механизмах правового регулирования разнообразных взаимоотношений в обществе;

о правоприменении и видах правонарушений;

видах и формах ответственности за правонарушения

на уровне умений:

выделять из социальной реальности правовые отношения и анализировать их структуру;

выявлять факты, имеющие правовое значение (юридические факты);

использовать знание иерархии законодательного регулирования различных видов деятельности;

формулировать законодательные предложения, придавая им структурированную юридическую форму;

находить связь базовых положений теории права с подготовкой и принятием индивидуальных решений по юридическим делам;

соблюдать и защищать принципы правоприменительной деятельности;

разбираться в статусе субъектов правоотношений

Этап(ы) освоения компетенции:

ОПК-2.3.5

способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями, в праве социального обеспечения и обеспечения экономической безопасности, а также нормы процессуально-исполнительного права

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;

на уровне умений:

- аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения;

- находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий;

- квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал;

на уровне навыков:

- навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании

Этап(ы) освоения компетенции:

ПК-12.1.7: способность разрабатывать предложения по нормативно-правовому обеспечению работы в сфере противодействия коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- причин и условий возникновения коррупционных проявлений и правонарушений в обществе;

- виды коррупционных проявлений и правонарушений, их юридические признаки;

- положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности;
- юридические основы оценки коррупционных явлений и правонарушений на уровне умений:
- толковать нормативные правовые акты и положений антикоррупционного законодательства;
- выявлять коррупционное поведение по признакам состава коррупционного правонарушения;
- соблюдать требования и нормы законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного явления и правонарушения;
- проводить анализ результатов выявления, оценки и пресечения коррупционных явлений и правонарушений в профессиональной деятельности на уровне навыков
- навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционных проявлений и правонарушений

Основная литература:

1. Административное право РФ. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Попов Л.Л. - Отв. ред. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E82CE1F7-A7FA-4564-9DE6-D4B1D9336AA4> —ЭБС «Юрайт».
2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/929165FA-9424-4FC6-9DF6-126586746C49> —ЭБС «Юрайт».