

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психология**

**Авторы:** к.ю.н., доц. Мариновская И.Д., старший преподаватель кафедры конфликтологии и миграционной безопасности Калинкина Т.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: уголовно-правовая

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование компетентности, необходимой для работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, а также толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Формирование компетенции в области знаний о принципах этики юридического сообщества, методов психологической саморегуляции и контроля.

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Предмет, система, методы психологии**

Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии. Психика, закономерности развития. Сознание. Методы психологической диагностики, применяемые в практике.

##### **Тема 2. Психические познавательные процессы**

Функции и особенности психики. Уровни психического отражения. Сознание как высшая ступень развития психики. Понятие ощущения. Закономерности ощущений, пороги чувствительности. Восприятие и его основные свойства. Типы восприятия. Виды восприятия. Внимание. Память как психический процесс. Виды памяти. Процессы памяти. Особенности запоминания и сохранения информации. Мышление, интуиция и воображение в решении юридических задач. Мышление и речь.

##### **Тема 3. Эмоциональные и волевые психические процессы.**

Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Эмоциональные реакции. Состояния тревожности, психической напряженности. Общий адаптационный синдром. Стадии стресса. Механизм возникновения фрустрации. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения. Отличия психофизиологического и патологического аффекта. Диагностические признаки аффекта. Динамика аффекта. Аффект и алкогольное опьянение. Симуляция аффекта и способы его разоблачения. Понятие воли. Эмоционально-волевая устойчивость. Виды волевых действий.

##### **Тема 4. Личность как объект познания в психологии.**

Понятие личности в психологии и праве. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности. Социальные роли личности. Социальный статус личности. Баланс ролей и статусов. Социальная позиция личности. Понятие конформизма личности. Факторы, влияющие на конформное поведение личности.

##### **Тема 5. Психологическая структура личности.**

Подходы к понятию психологическая структура личности. Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивы и потребности; интересы, установки

личности. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Формы отражения. Система – Я, самооценка и самоуважение; самоконтроль личности. Темперамент, характер, типология характера. Задатки и способности. Основные методы изучения психологических особенностей личности.

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины «Психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос.

При проведении практических занятий: доклад, коллоквиум, тесты.

Формой промежуточной аттестации выступает: экзамен

*Этап(ы) освоения компетенции:*

УК ОС-3.1.1: способность выявлять факты социально-перцептивной адекватности, осуществлять оценку средств коммуникативного воздействия, учитывая межкультурные различия, выстраивание взаимодействия, основанного на децентрации и принятии личности партнера, а также самопрезентации в различных ситуациях общения

*Результат формирования компетенции*

на уровне знаний:

- предмет, цели и задачи психологии;
- категориальный аппарат и методы исследования;
- особенности и отличительные признаки психических познавательных и эмоционально-волевых процессов;

– методы нейтрализации негативных эмоциональных состояний;

– проявления личностных особенностей в поведении

на уровне умений:

– анализировать и интерпретировать результаты исследований;

– грамотно ориентироваться в современных психологических концепциях и

подходах;

– выбирать необходимые методы для реализации поставленных задач

– распознавать негативные эмоциональные состояния;

– выбирать необходимые методы для блокирования агрессивных реакций в

поведении;

– прогнозировать потенциальное поведение личности

*Этап(ы) освоения компетенции:*

ОПК ОС-3.1.1: способность достигать оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и организаций, руководствуясь принципами этики юридического сообщества, методами психологической саморегуляции и контроля, а также осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека

*Результат формирования компетенции*

на уровне знаний:

– основные положения и теоретические подходы к изучению личности;

– особенности психологической структуры личности;

- содержание и значение направленности личности, ее влияние на поведение;

- структуру потребностно-мотивационного блока личности;

- основные компоненты поведенческого акта личности;

– профессиональные требования к личности юриста

на уровне умений:

– использовать полученные знания о структуре личности;

– давать самостоятельную оценку поведению личности;

– применять теоретические знания к служебным ситуациям;

- разрешать проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности при контактах с людьми;
- применять методы изучения личности;
- использовать основы психодиагностики

**Основная литература:**

1. Дмитриева Н.Ю. Учебное пособие по общей психологии [Электронный ресурс]/ Дмитриева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6313.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Калина Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>. — ЭБС «IPRbooks»