

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Агрессия и девиантное поведение (Aggression and deviant behavior)»

Автор:

Доцент, к.психол.н., руководитель

Центра психологического здоровья РАН Ениколопов С.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

«Зарубежное регионоведение» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|--|
| Тема 1 | The nature of aggression and deviant behavior. Theories of aggression and deviant behavior | What is aggression? What is deviant behavior? Basic theories of aggression. Causes of deviant behavior and aggression. Aggression as a behavior. Aggression as instinctive behavior. Aggression as an acquired behavior. Labeling theory (deviant behavior). Structural strain theory. Social control theory |
| Тема 2 | Methods of studying aggression | Experimental and non-experimental approaches to study of aggression. Methods of studying aggression by surveys. Personal scales. Projective techniques. Observation of aggression. Questionnaires. Laboratory observation |
| Тема 3 | Formation of aggression and deviant behavior | Absorption of aggressive behavior and deviant behavior. Impact of relations in family on appearance of aggression. Models of family impact. How punishment in family impacts on aggression? Models of aggression in mass media. Effects of violence demonstration. Impact of cognitive process on aggression formation |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|--|
| Тема 4 | Social determinants of aggression and deviant behavior | Frustration as a prerequisite of aggression. Is frustration one of the causes of aggression? Emotional and cognitive processes. Reciprocal aggression. Why people revenge. Revenge as defense. Sex and race of a person as prerequisites of aggression. Effect of Third wave |
| Тема 5 | External determinants of aggression | Hotness, noise and lack of space and polluted air as external determinants of aggression. Description of laboratory experiments. Mass media as a source of aggression |
| Тема 6 | Personal determinants of aggression: personality, gender and attitudes | Personality and aggression. Gender and aggression. System of values and aggression. Anxiety and aggression: fear of social disapprobation. Personal traits that causes aggression. Prejudice and interracial aggression. |
| Тема 7 | Preventive measures against aggression | Is punishment an effective preventive measure against aggression? Catharsis as a preventive measure against aggression. Cognitive methods of aggression control: attributions, defenses and justifications. Managing social aggression |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2. «Агрессия и девиантное поведение (Aggression and deviant behavior)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом (семинарском) занятии;
- дискуссия.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы, и письменное задание (эссе).

Основная литература:

1. Краев О.Ю. Психология девиантного поведения .М.: Московский городской педагогический университет, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/26578>.