

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Учебная практика (далее-УП)

### Б2.У.1. Учебная практика

**Автор:** Демиденко С.В., к.и.н., заведующий кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», «Зарубежное регионоведение» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать следующие компетенции:

ПК ОС LA-4 Способность на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу

ПК ОС LA-7 Способность осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения

#### **План курса:**

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	Изучение программы практики, методических рекомендаций, обзор рекомендуемой литературы, плана-графика, индивидуального задания, прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от организации (при прохождении учебной практики вне Академии)
2	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство с руководством и сотрудниками организации (при прохождении учебной практики вне Академии)</li><li>• Изучение организационной структуры организации и системы ее функционирования, внутренних</li></ul>

		<p>коммуникаций / изучение структуры, целей коммуникационного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в различных направлениях работы организации по заданию руководителя практики от организации / участие в реализации коммуникационного проекта</li> <li>• Анализ стратегии организации и перспективных направлений дальнейшего организационного развития, инновационной и инвестиционной деятельности / для медийного/коммуникационного проекта: охарактеризовать сложности реализации проекта и способы оценки его эффективности</li> <li>• Работа с источниками литературы</li> </ul>
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и оформление отчетных документов по практике</li> <li>• Защита отчета по практике</li> </ul>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Основным отчетным документом, предоставляемым по завершении практики, является отчет по практике. В отчете необходимо отразить позиции, характеризующие объект учебной практики, и работу, проделанную в ходе прохождения практики.

Защита результатов учебной практики организуется руководителем практики от Академии. Защита отчета по учебной практике проводится не позднее двух недель после завершения прохождения студентами учебной практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Защита отчета по учебной практике может быть проведена в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде, либо в иной форме, определяемой руководителем практики от Академии.

По результатам защиты выставляется зачет. При выставлении зачета учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы. Отзыв руководителя практики от организации и его рекомендации об оценивании успешности прохождения студентом практики, учитывается руководителем практики от Академии при выставлении оценок по итогам учебной практики.

При оценивании работы студента во время прохождения практики каждый этап практики оценивается по 100-бальной шкале (с эквивалентом в 5-бальной шкале и оценивании «зачет»/«не зачет») по нисходящему принципу: от отличного прохождения всех этапов практики до неудовлетворительного.

Выставление оценки 81-100 баллов (5 баллов, зачет) предполагает, что:

- на подготовительном этапе студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, ознакомился с программой УП, индивидуальным заданием, рекомендуемой

литературой;

- на производственном этапе студент своевременно и тщательно выполнял поставленные задачи, внимательно работал с документами и т.д. в зависимости от конкретных задач УП, корректно и плодотворно сотрудничал с руководителем УП, третьими лицам, успешно работал в команде, не допускал нарушения дисциплины;

- на заключительном этапе студент аккуратно и своевременно оформил документацию по УП, в отчете кратко изложены основные этапы работы над УП, отражены наблюдения в соответствии с индивидуальным заданием, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. В презентации отражены основные этапы подготовки УП, ее цели, задачи, сроки, структурировано, четко изложены основные выводы. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.

Выставление оценки 66-80 баллов (4 балла, зачет) предполагает, что при прохождении указанных выше этапов студент в целом хорошо справился с заданием, однако имели место незначительные недочеты на всех этапах работы над УП.

Выставление оценки 51-65 баллов (3 балла, зачет) предполагает, что при прохождении указанных выше этапов студент в целом удовлетворительно справился с заданием, однако имели место существенные недочеты на всех этапах работы над УП.

Выставление оценки менее 50 баллов (2 балла, незачет) предполагает, что при прохождении указанных выше этапов студент не справился с заданием, не предоставил отчетную документацию, презентацию, имели место серьезные недочеты на всех этапах работы над УП, либо УП не была выполнена вовсе.

### **Основная литература:**

Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие/ Алтунян А.Г.— М.: Логос, 2014.— 384 с.

Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции (3-е издание) - Аспект Пресс, 2016 // <http://www.iprbookshop.ru/56991.html>

Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник/ А.А. Байков [и др.].— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.

Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— М.: Логос, 2013.— 304 с.