

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Исследования науки и технологий

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: К.филол.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии Столярова О.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

«Зарубежное регионоведение» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов с новым направлением социальных наук – дисциплиной «исследования науки и технологии» (STS), с историей ее развития, ее методом, практикой и результатами. Задачи курса: проанализировать проблемы 1) специфики научного познания, 2) взаимодействия общества и науки, общества и технологии, 3) исторической изменчивости научного знания, 4) влияния онтологических концепций на методологию науки, 5) научного реализма, 6) антропологического и культурного измерения научного познания.

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | Что такое STS | Наука. Структура науки. Исторические типы рациональности. Онтология и эпистемология. Современные тенденции развития естественных наук. «Технонаука». Кризис проекта Модерн. Природа и культура. Объясняющая и понимающая методологии. Science and Technology Studies: совокупность программ и направлений. Философия науки. История науки. Социология науки. Философия техники. Основная проблематика STS. Ресурсы: Журналы. Университетские и исследовательские центры. Интернет-ресурсы. |
| 2 | История и философия науки | Предмет и метод истории науки. Предмет и метод философии науки. Первые попытки обоснования экспериментально-математического естествознания. Обоснование науки в философии И. Канта. Позитивизм. Аналитическая философия. Стандартная концепция науки. «Логическая конструкция мира». Редукционизм. Проблема единства науки. Кризис логического позитивизма. Т.Кун. «Несоизмеримость и проблема научного реализма. Экстернализм и интернализм в трактовке научного познания. Прагматический реализм. Программы Истории и философии науки. Я.Хакинг. П.Гэлисон. Л.Дэстон. И.Стенгерс. |
| 3 | Социология знания и | Предмет и метод социальных наук. Основные направления социологии в 19 в. Объясняющая и понимающая социология. |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | социология науки | Марксизм. Социология знания. Немецкая школа социологии знания. Французская школа социологии знания. Марксистская историография науки. Р.Мертон и программа социологии науки. Кризис программы Р.Мертон. Сильная программа в социологии знания. Д.Блур. Макро- и микросоциологический анализ научного знания. Батская школа. Г.Коллинз. Французская школа. Б.Латур и М.Калон. Анализ понятия социального. К.Кнорр-Цетина. Э.Пикеринг. |
| 4 | Философия и социология техники | Философия техники, ее предмет и метод. Инженерное и гуманитарное направления в философии техники. Утопия и анти-утопия. Критическая теория. неклассическая философия техники. Прагматические концепции техники. А.Боргман. Г.Дрейфус. Д.Айди. Э.Финберг. История техники и социология техники. Интерпретативная гибкость артефактов. Т.Хьюч. Т.Пинч.В.Бижкер. |
| 5 | Онтологические концепции STS | Онтологии классической науки. Онтологии неклассической науки. Системные теории. Проблема взаимодействия природы и культуры. Проблема сознание-тело. Проблема материальное-социальное. Значение философии процесса для онтологий STS. Онтология «сильной программы». Теория акторских сетей. Понятие практики. Понятие «второй природы». Новое понятие «социального». Гибридизация мира (Д.Харавэй, Э.Пикеринг, Б.Латур, П.Гэлисон, И.Стенгерс). Экспериментальная онтология естественных наук и ее влияние на STS. |
| 6 | Эпистемологические концепции STS | Критика теорий репрезентации. Конструктивизм: эпистемологический аспект. Эпистемология «сильной программы». Эпистемология микросоциологических исследований. К. Кнор Цетина. Ситуативное знание. «Куриная дискуссия». Перспективный реализм. Материально-семиотический метод. Принцип обобщенной симметрии. Понятия «артикуляции» и «пропозиции». Понятие «сильной объективности» (С. Хардинг). Понятие «визуальной продукции» (Д. Харавэй). Диалектика сопротивления и приспособления (Э. Пикеринг). Что такое «феминистская эпистемология»? «Радикальная рефлексивность». Эпистемологические вопросы научных войн. «Практический реализм» (Я. Хакинг). «Зона обмена» (П. Галисон). |
| 7 | Методы, регионы и дискуссии | Кейс-стадис. Включенное наблюдение. Экспертное знание. Связь социологии науки с теорией систем. Анализ научного эксперимента. Анализ изобразительных технологий в науке. Экономическая социология и STS. Гендерные исследования. Медицина. Культурологические исследования науки и технологии. Публичное понимание науки и технологии. Перспективы STS. Критика STS/ |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.10 Исследование науки и технологий используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре.

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| СК ОС LA - 5.3 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none">• основных подходов к выбору стратегий и конкретных методов исследования• основных принципов организации и проведения социологического исследования;• основных требований к интерпретации социологических данных. |
| | на уровне умений: <ul style="list-style-type: none">• находить связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, объяснять изучаемые социальные явления и процессы, приводить примеры, аргументировать свою мысль;• применять на практике основные принципы анализа данных, использовать основные процедуры количественного анализа; |
| | на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none">• пользоваться справочными информационными системами для поиска дополнительной информации;• аргументированно дискутировать по социологическим тематикам;• использования специализированных статистических пакетов для анализа данных (Stata);• описания и базовой интерпретации первичных и вторичных данных исследований. |

Основная литература:

1. Кашеев С.И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Кашеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/727.html>