

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

**Экономическая специфика по региону специализации (Азиатско-
Тихоокеанский регион)**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:

К.и.н., заведующий кафедрой международной политики и зарубежного
регионоведения Демиденко С.В.

Профессор, д.и.н. кафедра международной политики и зарубежного регионоведения
Канаев Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.01 Зарубежное регионоведение
«Зарубежное регионоведение» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать дисциплину в области обработки информационных данных, анализа
основных тенденций развития современного мира в глобальном и региональном
разрезах через призму интеграционных и дезинтеграционных процессов

Сформировать дисциплину в области владения основами социологических методов
(интервью, анкетирование, наблюдение) и проведения социологического исследования
в стране (регионе) специализации

План курса:

1	Транстихоокеанские	
---	--------------------	--

	площадки многостороннего диалога: эволюция концепций и практика сотрудничества.	Предпосылки институционализации экономических обменов между странами и территориями АТР. Роль структур «второй дорожки»: ЭССТБТО и СТЭС. Форум АТЭС: становление, эволюция, специфика сотрудничества. Проект «Транстихоокеанское партнерство»: эволюция и современное состояние. Региональный форум АСЕАН (АРФ): предпосылки формирования и основные результаты деятельности. АРФ и Азиатско-тихоокеанский совет по сотрудничеству в сфере безопасности: проблема координации действий.
2	Процессы регионализма в Восточной Азии: основные площадки и проекты.	АСЕАН+3 как «флагман» восточноазиатского экономического регионализма: причины формирования и основные результаты деятельности. Восточноазиатский саммит: истоки, эволюция, направления сотрудничества на современном этапе. Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство (РВЭП) как новый проект многостороннего сотрудничества восточноазиатских стран: причины формирования и ожидаемые результаты.
3	Дискурс о формировании Сообщества в АТР и Восточной Азии.	Идея К.Радда о формировании Азиатско-тихоокеанского сообщества: основные положения и интересы Австралии. Восточноазиатское сообщество: генезис идеи и ее основные этапы. Роль Группы перспективного планирования и Группы перспективного изучения Восточной Азии.
4	Процессы регионализма в Северо-Восточной Азии и Юго-Восточной Азии: направления и проекты.	Особенности многостороннего экономического сотрудничества в Северо-Восточной Азии в начале-середине 1990-х гг. Формирование «триумвирата» власть – бизнес-экспертное сообщество: внутривосточный и субрегиональный вектор. Формирование Сообщества АСЕАН как основной перспективный проект интеграции стран Юго-Восточной Азии.
5	Интересы и возможности России в АТР.	Ресурсный, инфраструктурный и инновационный потенциал российского Дальнего Востока. «Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года»: основные приоритеты и направления..

6	Российский Дальний Восток: проблема «двойной интеграции» (с центральными районами и РФ и соседями в СВА).	Степень комплиментарности программ развития Дальнего Востока и направлений экономического регионализма в АТР и Восточной Азии.
7	Дальневосточный федеральный округ и Владивосток после саммита АТЭС-2012	Превращение Владивостока в «глобальный город», инфраструктурный и инновационный центр СВА: возможности и препятствия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ПК – 5.2	на уровне знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграционные особенности изучаемого региона.
	на уровне умений:	<ul style="list-style-type: none"> • определять особенности и сложности развития экономической интеграции в рамках изучаемого региона.
	на уровне навыков:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию касательно интеграционного развития региона специализации.
ПК – 9.1	на уровне знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • экономические особенности изучаемого региона.
	на уровне умений:	<ul style="list-style-type: none"> • определять сильные и слабые стороны экономик изучаемого региона.
	на уровне навыков:	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию касательно экономического развития стран региона специализации.

Основная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с

Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник для студентов вузов./ Щегорцов В.А., Таран В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.

