

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Языки стран региона специализации (Азиатско-Тихоокеанский регион)

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор:**

**К.и.н.**, заведующий кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Демиденко С.В.

Доцент, к.и.н. кафедра международной политики и зарубежного регионоведения  
Канаев Е.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

«Зарубежное регионоведение» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать дисциплину в области ведения деловой и официальной документации на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации

Сформировать дисциплину в области установления профессиональных контактов, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

**План курса:**

1	Японский язык и история его развития	Зарождение японского языка Современное состояние японского языка
2	Китайский язык и история его развития	Зарождение китайского языка Современное состояние китайского языка Основные диалекты китайского языка
3		Зарождение корейского языка

	Корейский язык и история его развития	Современное состояние корейского языка Северокорейский и южнокорейский варианты корейского языка
4	Языки Юго-Восточной Азии	Тайский язык Индонезийский и малайский языки Вьетнамский язык Языки северной части Индокитая

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ПК – 1.3	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>языковое разнообразие стран региона специализации.</li> </ul>
	на уровне умений:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>работать в многоязычной среде.</li> </ul>
	на уровне навыков:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать локальные и региональные события с учётом лингвистических особенностей региона.</li> </ul>
ПК – 3.4	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>языковая специфика изучаемого региона.</li> </ul>
	на уровне умений:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать профессиональные контакты в языковой среде региона специализации.</li> </ul>
	на уровне навыков:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применять знания лингвистических особенностей региона в процессе официально-делового общения.</li> </ul>

**Основная литература:**

Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.

Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А.,  
Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.