

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В. ДВ.21.4 Языки стран региона специализации (Европа)

**Автор:**

**К.и.н.**, заведующий кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения  
Демиденко С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Зарубежное регионоведение (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать дисциплину в области ведения деловой и официальной документации на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации

Сформировать дисциплину в области установления профессиональных контактов, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Языковые семьи европейских языков	Индоевропейская семья как основа языковой структуры Европы Уральская языковая семья и её финно-угорская ветвь: венгерский, финский и эстонский языки Баскский язык как пример изолированного языка
2	Германская ветвь языков и её основные черты	Английский язык как наиболее распространенный язык Германской ветви Немецкий язык и его диалекты в Центральной Европе Скандинавская группа языков и её развитие
3	Романская ветвь языков и её основные черты	Французский язык и его место в лингвистической структуре мира Иберо-романская подгруппа: испанский и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		португальский языки и их распространение Италия и подгруппа итальянских языков Балкано-романская подгруппа языков и румынский язык
4	Балто-Славянская ветвь языков и её основные черты	Формирование языков балто-славянской ветви Разделение славянских языков на три подгруппы Западнославянские языки Южнославянские языки Русский язык и другие языки восточнославянской подгруппы

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ПК – 1.3	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>языковое разнообразие стран региона специализации.</li> </ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>работать в многоязычной среде.</li> </ul>
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать локальные и региональные события с учётом лингвистических особенностей региона.</li> </ul>
ПК – 3.4	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>языковая специфика изучаемого региона.</li> </ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать профессиональные контакты в языковой среде региона специализации.</li> </ul>
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять знания лингвистических особенностей региона в процессе официально-делового общения.</li> </ul>

#### Основная литература:

Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— М.: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.

Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.