

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Культурная антропология Азиатско-Тихоокеанского региона
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор:

К.и.н., заведующий кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Демиденко С.В.

Профессор, д.и.н. кафедра международной политики и зарубежного регионоведения
Канаев Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

«Зарубежное регионоведение» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать дисциплину в области ведения переписки и переговоров на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона специализации.

Сформировать дисциплину в области установления профессиональных контактов, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации

План курса:

1	Понимание человека и его значения в Азиатско-тихоокеанском регионе	Подход к антропологическому пониманию роли и жизни человека Восприятие человека и его роли в рамках культуры
2	Цивилизационный подход к роли человека	Цивилизации АТР и их восприятие человека
3		Расселение населения

	История заселения, расселения и урбанизации	Трансформация восприятия человека
4	Элементы истории культуры	Основные компоненты формирования цивилизационного и культурного облика стран региона.
5	Важнейшие факторы исторического процесса	Историческая хронология. Административно-территориальное деление. Миграционные процессы.
6	Трансформация подхода к человеку в XX и XXI века	Традиции и культура региона. Этно-конфессиональное разнообразие. Цивилизационная идентификация региона.
7	Экономика и человек в странах АТР	Человек в обществе в контексте модернизации экономики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ПК – 2.2	на уровне знаний:
	<ul style="list-style-type: none"> • характер культурного развития региона специализации.
	на уровне умений:
	<ul style="list-style-type: none"> • определять влияние культурного фактора на другие сферы регионального развития .
	на уровне навыков:

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать внутререгиональные события и с учетом культурных факторов.
ПК – 3.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • тенденции культурного развития общества стран региона специализации .
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • определять культурную специфику стран региона специализации и ее влияние на официально-деловое общение.
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • строить речевые конструкции официально-делового профиля. • Применять знания о культурной специфике в процессе официально-делового общения.

Основная литература:

Капто А.С. Современная цивилизация: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.

Синило Г.В. История мировой литературы. Древний Ближний Восток: учебное пособие/ Синило Г.В.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 456 с.