

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе

Автор:, д.э.н., профессор Храпылина Л.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.04.04 Политология, Экономическая политология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции ПК-11

План курса:

Тема 1.	Теоретические основы интегрированного и инклюзивного образования
Тема 2.	Нормативно-правовые основы интегрированного и инклюзивного образования
Тема 3.	Доступная среда и ее специфика в вузе
Тема 4.	Способности человека и перспективы их реализации
Тема 5.	Формирование навыка самопрезентации в интегрированной среде
Тема 6.	Технология самокоррекции студентов с инвалидностью. Коммуникативный тренинг.
Тема 7.	Особенности преодоления коммуникативных барьеров
Тема 8.	Технологии социального взаимодействия в учебной и профессиональной среде
Тема 9.	Тренинг социального взаимодействия с разными категориями студентов из числа здоровых и с ограниченными возможностями здоровья.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля. контрольные работы, доклад, опрос.

Форма итогового контроля. для контроля усвоения курса учебным планом предусмотрен зачет.

Основная литература:

1. Соколова В. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт/ В. Соколова, А. Седегова, А. Науменко. Антонова Н.В. Психология управления. – М.: Изд-в OZON.RU, 2014. – 148 с.
2. Храпылина Л.П. Пути повышения результативности мер по развитию инклюзивной среды в интересах инвалидов./Л.П.Храпылина, Э.В.Исаков, А.С.Винокуров, Д.В.Стороженко, М.А.Шургая.// Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. 2016. № 1. С. 18-24.
3. История успеха студентов с ограниченными возможностями здоровья. МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГУИМЦ, Москва, 2014.