

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая экономика

(Economic and Financial Policies)

Автор:

Старший преподаватель кафедры государственного управления
и публичной политики Вербецкий А. Д.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.02 Журналистика

«Медиажурналистика» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

План курса:

Тема 1. Valuation and Capital Budgeting

- a. Present Value
- b. Stock and Bond Valuation
- c. Capital Budgeting Rules
- d. Uncertainty, Default and Risk

Тема 2. Risk and Return

- a. The history of returns and risk on investments
- b. Investor Choice: Risk and Reward
- c. Portfolio Theory
- d. The Capital Asset Pricing Model (CAPM)

Тема 3. Market Efficiency

- a. Market Imperfections
- b. Perfect and Efficient Markets, and Classical and Behavioral Finance

Тема 4. Real World Applications

- a. Capital Budgeting: Applications and Pitfalls
- b. From Financial Statements to Economic Cash Flows
- c. Valuations for Comparable and Financial Ratios

Тема 5. Capital Structure and Payout Policy

- a. Corporate Claims
- b. Capital Structure in a Perfect Market
- c. Taxes and Capital Structure
- d. More Imperfect-Market Capital Structure

Тема 6. Derivatives and Risk Management

Derivatives and Risk Management

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий семинарского типа: тест, диспут.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. American Journal of Economics and Control Systems Management American Journal of Economics and Control Systems Management, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/43378.html>