

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (японский язык)

Автор:

Канд. ист. наук, преподаватель Родин С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.02 Журналистика

«Медиажурналистика» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	<p>Умения: Отличать японскую и китайскую письменность. Узнавать японские слова на слух. Отличать азбуки хирагана и катакана.</p> <p>Лексика: Приветствия. Повседневность. Числительные.</p> <p>Грамматика: Тематическая частица ва. Вопросительная частица ка. Отглагольная частица дэс.</p> <p>Фонетика: Алфавит годзюон. Особенности произношения японских согласных. Японский вокализм. Интонация утвердительных и вопросительных предложений.</p>
Тема 2	Нормы этикетного общения	<p>Умения: Представиться: назвать своё имя и фамилию, возраст. Корректно задать вопрос собеседнику.</p> <p>Лексика: Вежливое обращение к собеседнику: именные послелоги сан, кун, тьян, сама, доно. Местоимения: ватаси, ватакуси, аната, кими, боку, аноката, анохито.</p> <p>Грамматика: Эллипсис местоимения первого лица. Временные формы глагольной частицы дэс.</p> <p>Фонетика: Особенности паузации при интонировании японского предложения.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Времена года	<p>Умения: Описать особенности четырёх сезонов. Использовать актуальную лексику. Задавать альтернативные вопросы. Строить предложения с адъективным сказуемым. Использовать иероглифику для записи основных лексических единиц</p> <p>Лексика: Времена года. Погода. Природные условия. Осадки. Температурный режим.</p> <p>Грамматика: Предикативные прилагательные. Полупредикативные прилагательные. Парадигма предикатов.</p> <p>Фонетика: Ассимиляция и редупликация.</p>

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Тело и телесность	<p>Умения: Описать тело человека. Использовать основные глаголы по теме. Записывать иероглифами и азбукой основные понятия.</p> <p>Лексика: Части тела. Соматические действия. Болезни. Лечение.</p> <p>Грамматика: Предикаты итай и наору. Вежливый императив. Пожелание.</p> <p>Фонетика: Интонация альтернативного вопроса.</p>
Тема 2	Общение с иностранным и студентами	<p>Умения: Представляться. Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Рассказать о семье. Спрашивать о стране.</p> <p>Лексика: Повседневность. Японская и русская культуры. Досуг. Числительные. Вежливые частицы.</p> <p>Грамматика: Прошедшее время глагола в нейтрально-вежливой речи. Глагольные основы.</p> <p>Фонетика: Тоновые контуры и ударение.</p>
Тема 3	Учеба	<p>Умения: Рассказывать о расписании занятий. Описывать активность во время занятий.</p> <p>Лексика: Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия.</p> <p>Грамматика: Частицы ни и дэ. Инструменталь. Способы обозначения места активного действия.</p> <p>Фонетика: Одноударный «р».</p>

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Культура питания	<p>Умения: Рассказывать об основных блюдах японской и русской кухни. Знать иероглифическую запись основных понятий. Объяснить способ приготовления блюда. Дать оценочную характеристику блюду или напитку.</p> <p>Лексика: Питание. Васёку и ёсёку. Глаголы. Типы заведений питания.</p> <p>Грамматика: Выражение последовательности совершения действий. Полипредикативные конструкции.</p> <p>Фонетика: Особенности долготы гласных.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	География Японии	<p>Умения: Указывать местоположение основных объектов. Давать географическое описание Японии. Владеть иероглифической записью основных понятий.</p> <p>Лексика: Стороны света. Население. Административно-территориальное деление.</p> <p>Грамматика: Парадигма глагола в нейтрально-вежливой речи. Вежливые глаголы. Вежливый императив кудасай и масэнка.</p> <p>Фонетика: произношение слов типа ваго</p>
Тема 3	Транспорт	<p>Умения: Описать маршрут. Знать иероглифическую запись основных понятий. Уметь на слух отличать ваго и гайрайго.</p> <p>Лексика: Глаголы движения. Виды транспорта. Объекты инфраструктуры.</p> <p>Грамматика: Исходный падеж кара и предельный падеж мадэ. Способы выражения длительности действия во времени. Падеж направления э.</p> <p>Фонетика: фонетические особенности гайрайго.</p>
Тема 4	Деловое общение	<p>Умения: Описать распорядок дня на фирме. Употреблять вежливые формы глаголов и вежливые эквиваленты имен. Уметь описать проблему и предложить решение.</p> <p>Лексика: Фирма. Сотрудники. Типы компаний. Основные обязанности.</p> <p>Грамматика: Употребление кэйго. Употребление длительного вида.</p> <p>Фонетика: фонетические особенности канго.</p>

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Особенности истории Японии	<p>Умения: Перечислять основные события и даты. Давать характеристику событиям. Записывать основные имена и понятия иероглифами.</p> <p>Лексика: Историцизмы. Культурные концепты. Названия периодов.</p> <p>Грамматика: Условные конструкции с показателем -нара. Оценочные предикаты. Союз мо.</p> <p>Фонетика: особенности мужской речи.</p>
Тема 2	Японская литература	<p>Умения: Дать характеристику основных литературных жанров. Дать оценку литературному произведению, используя эстетические и литературоведческие термины.</p> <p>Лексика: Стили. Жанры. Категории поэтологии. Эстетические понятия.</p> <p>Грамматика: Противопоставление. Сравнительные конструкции с показателем ёри. Конструкции одновременности</p> <p>Фонетика: особенности женской речи.</p>
Тема 3	Общество потребления	<p>Умения: Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Описывать качества предмета.</p> <p>Лексика: Бытовые приборы. Реклама. Мультимедиа. Игрушки.</p> <p>Грамматика: Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Местоимение en. Усечение слова.</p> <p>Фонетика: Носовые звуки. Деназализация. Фонетическое слово.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Японские средства массовой информации	<p>Умения: Понимать новостной телерепортаж. Понимать развлекательную радиопередачу.</p> <p>Лексика: Политика. Повседневность.</p> <p>Грамматика: Оформление цитации. Условные конструкции то и то суру. Эмотивные предикаты. Фамильярная речь</p> <p>Фонетика: произношение фраз в фамильярной речи.</p>

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Японское искусство	<p>Умения: Описать произведение искусства. Сравнить японскую и европейскую живопись. Записывать иероглифами основные понятия.</p> <p>Лексика: Искусство. Эстетические категории. Картинные галереи. Музей изящных искусств. Графика. Гравюры укиё-э.</p> <p>Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательного. Причинный послелог кара. Семантическая роль мишени.</p> <p>Фонетика: особенности интонирования фразы при устном выступлении.</p>
Тема 2	Японские ремёсла	<p>Умения: Прочитать объявление о выставке. Описать предмет традиционного японского ремесла.</p> <p>Лексика: Нэцкэ. Мастер. Мастерская. Условия труда. Правовое положение. Выставка. Экскурсия.</p> <p>Грамматика: Уступительные конструкции. Грамматическая анафора. Предикаты памяти.</p> <p>Фонетика: элизия.</p>
Тема 3	Путешествия	<p>Умения: Описать путешествие. Понимать развлекательную телепрограмму. Пройти опрос. Описать путешествие в литературно-художественном стиле.</p> <p>Лексика: Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Занятия. Каникулы. Мечты. Характер. Приключения.</p> <p>Грамматика: Ко-со-а-до частицы. Вопросительные местоимения. Прошедшее время глаголов в разговорной речи.</p> <p>Фонетика: Канто-бэн.</p>
Тема 4	Семейная жизнь	<p>Умения: Описать структуру японской семьи. Понимать дорама о семейных отношениях. Записывать основные понятия иероглифами</p> <p>Лексика: Семья. Опекун. Семейные отношения. Психология. Взаимоотношения. Мнения. Любовь. Семейное право и традиция. Гендерные роли в обществе.</p> <p>Грамматика: Прошедшее время предикативных прилагательных в разговорной речи</p> <p>Фонетика: Кансай-бэн.</p>

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Рынок труда	<p>Умения: Составить резюме. Описать профессиональные качества и перечислить личные предпочтения. Дать оценку системе пожизненного найма. Перечислить достоинства и недостатки фриланса.</p> <p>Лексика: Найм. Резюме. Трудовое законодательство.</p> <p>Грамматика: Эллипсис подлежащего. Глагольные формы в кэйго. Уступительный союз нони.</p> <p>Фонетика: Эпентеза.</p>
Тема 2	Японский язык в современном мире	<p>Умения: Рассказать о роли изучения японского языка как элемента мягкой силы. Дать лингвистическую характеристику японского языка. Описать особенности культурной дипломатии в Японии.</p> <p>Лексика: Язык. Лингвистика. Мягкая сила. Культурная дипломатия. Политика.</p> <p>Грамматика: Аттемπτив. Способы выражения будущего времени.</p> <p>Фонетика: особенности северных диалектов.</p>
Тема 3	Досуг в Японии	<p>Умения: Рассказать об основных формах проведения досуга различными социальными группами японского населения. Записывать основные понятия иероглифами.</p> <p>Лексика: Досуг. Караокэ. Патинко. Активный отдых. Кино. Видеоигры. Мацури.</p> <p>Грамматика: Деепричастия репрезентативности. Конструкции с предикатными актантами.</p> <p>Фонетика: ряд та. Особенности консонантизма.</p>
Тема 4	Японские технологии	<p>Умения: Прочитать проспект японской компании. Понимать документальную телепередачу о производстве. Уметь описать особенности технологического процесса.</p> <p>Лексика: Технологии. Робототехника. Производство.</p> <p>Грамматика: Косвенная речь. Страдательный залог как форма вежливости.</p> <p>Фонетика: ассимиляция в иероглифических бинамах.</p>

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Подготовка к сдаче международного экзамена. Аудирование	<p>Умения: Понимать основное содержание различных аудиотекстов. Извлекать запрашиваемую информацию. Полно и точно понимать высказывания собеседника. Определять тему звучащего текста. Выявлять факты/ примеры в соответствии с поставленным вопросом/ проблемой. Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.</p> <p>Лексика: Повторение</p> <p>Грамматика: Повторение</p> <p>Фонетика: Повторение</p>
Тема 2	Подготовка к сдаче международного экзамена. Чтение	<p>Умения: Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания. Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации. Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации. Определять свое отношение к прочитанному. Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/ событий, обобщать описываемые факты/ явления.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Лексика: Повторение Грамматика: Повторение Фонетика: Повторение
Тема 3	Подготовка к сдаче международного экзамена. Письмо	Умения: Заполнять различные виды анкет. Расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера. Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности. Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/ суждение. Лексика: Повторение Грамматика: Повторение Фонетика: Повторение
Тема 4	Подготовка к сдаче международного экзамена. Говорение	Умения: Диалогическая речь: Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства, выражать эмоциональное отношение к высказанному/ обсуждаемому/ прочитанному/ увиденному. Соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в стране/странах изучаемого языка Монологическая речь Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Описывать события, излагать факты. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Оценивать факты/ события современной жизни. Лексика: Повторение Грамматика: Повторение Фонетика: Повторение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 4.1	на уровне знаний: Значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры Японии; Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.
	на уровне умений: Подробно/ кратко излагать прочитанное/ прослушанное/ увиденное; Описывать явления и события в письме делового характера; Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.
	на уровне навыков: Употреблять средства логической организации текста; Употреблять синонимы и перифразы
УК ОС – 4.2	на уровне знаний: Значения реплик-клише речевого этикета, отражающих

	особенности культуры страны/стран изучаемого языка; Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.
	на уровне умений: Описывать явления и события в письме делового характера; Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.
	на уровне навыков: Употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры франкоязычных стран; Отделять главную информацию от второстепенной.
УК ОС – 4.3	на уровне знаний: значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
	на уровне умений: Подробно/ кратко излагать прочитанное/ прослушанное/ увиденное Описывать явления и события в письме делового характера Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка
	на уровне навыков: Употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для японской культуры Отделять главную информацию от второстепенной
УК ОС – 4.4	на уровне знаний: <u>языковой лексический материал:</u> Значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения (см. подраздел «Предметное содержание речи») <u>языковой грамматический материал:</u> Значение изученных грамматических явлений (см. подраздел «Грамматическая сторона речи») <u>страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка</u>
	на уровне умений: Осуществлять устное речевое общение на темы Вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, обмен информацией Описывать события, излагать факты в рамках изученной тематики Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики и извлекать из них необходимую/ запрашиваемую информацию

	<p>на уровне навыков:</p> <p>орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;</p> <p>слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня, а также навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений.</p>
УК ОС – 4.5	<p>на уровне знаний:</p> <p>языковой лексический материал;</p> <p>языковой грамматический материал;</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>Вести диалог – обсуждение проблем;</p> <p>Высказывать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи;</p> <p>Делать выводы из прослушанного/ прочитанного;</p> <p>Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы и определять свое отношение к прочитанному;</p> <p>Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/ видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>Употреблять средства логической организации текста;</p> <p>Употреблять синонимы и перифразы;</p>
УК ОС – 4.6	<p>на уровне знаний:</p> <p>значения оценочной лексики;</p> <p>средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>Вести диалог – обсуждение проблем</p> <p>Высказывать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи</p> <p>Делать выводы из прослушанного/ прочитанного</p> <p>Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы и определять свое отношение к прочитанному</p> <p>Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/ видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности</p> <p>Сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка</p>

	на уровне навыков: Употреблять средства логической организации текста Употреблять синонимы и перифразы
УК ОС – 4.7	на уровне знаний: языковой лексический материал: Значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения языковой грамматический материал: Значение изученных грамматических явлений Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о Японии
	на уровне умений: Вести диалог – обсуждение проблем на японском языке Высказывать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи Делать выводы из прослушанного/ прочитанного Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы и определять свое отношение к прочитанному Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/ видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности Сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка
	на уровне навыков: Употреблять средства логической организации текста Употреблять синонимы и перифразы

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- *поурочное и модульное тестирование (Т),*
- *устный опрос (О)*

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- *контрольная работа за 1 уч. модуль*
- *семестровая контрольная работа (КР)*

Основная литература:

1. Иванова Н.С. Японский язык в ситуациях межкультурного общения : учебное пособие для изучающих японский язык как второй иностранный после английского. СПб.: КАРО, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/19488>
2. Смирнова Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык: иероглифический минимум. СПб.: КАРО, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/19384>

