

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Второй иностранный язык (арабский язык)****Автор:**Старший преподавателькафедры иностранных языков Ландо Н.С.**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

42.03.02 Журналистика

«Медиажурналистика» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр****Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	<p><b>Умения:</b> Спрашивать и называть имя и фамилию. Узнавать арабские слова, написанные с огласовками.</p> <p><b>Лексика:</b> Приветствия. Ежедневная жизнь. Вежливость.</p> <p><b>Грамматика:</b> Личные местоимения в роли подлежащего. Именное предложение. Определенный артикль. Род и число имен.</p> <p><b>Фонетика:</b> Фонетический строй арабского языка. Алфавит. Огласовки. Васлирование хамзы. Ударение.</p>
Тема 2	Презентация	<p><b>Умения:</b> Представиться: назвать свой возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы.</p> <p><b>Лексика:</b> Семья. Профессии. Национальности. Контакты. Телефон.</p> <p><b>Грамматика:</b> Именное предложение с разделительным местоимением. Прошедшее время глагола. Согласованные и несогласованные определения. Количественные и порядковые</p>
Тема 3	Хобби и увлечения	<p><b>Умения:</b> Делать заказ в ресторане. Задавать вопросы. Описывать город. Назвать время. Устроить встречу. Описать местоположение.</p> <p><b>Лексика:</b> Ресторан. Занятия. Хобби. Город. Погода. День. Культурные события. Местоположение.</p> <p><b>Грамматика:</b> Неправильные глаголы. Именное отрицание. Глаголы كان и ليس. Несогласованное определение (идафа). Слитные местоимения. Предлоги места.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Покупки	<b>Умения:</b> Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания. <b>Лексика:</b> Количество. Одежда. Цвета. Кухня: ингредиенты, посуда, действия. Магазины. Рынок. Продукты. <b>Грамматика:</b> Винительный падеж имен. Производные породы глаголов. Повелительное наклонение. Употребление числительных. Причастия.
Тема 5	Встречи и знакомства	<b>Умения:</b> Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Обозначить действие в будущем. Описать человека. Обозначить событие во времени. <b>Лексика:</b> Кино. Свободное время. Ежедневные действия. Описание внешности. Тело человека. Характер. <b>Грамматика:</b> Настояще-будущее время глаголов. Будущее время. Качественные и относительные прилагательные. Индикаторы времени.
Тема 6	Учеба	<b>Умения:</b> Рассказывать о прошедшем событии. Выражать длительность. Выражать удивление. Говорить об учебе. Рассказывать воспоминание. Указывать хронологию. Указывать частотность. Давать советы, инструкции. Выражать необходимость. <b>Лексика:</b> Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Запись: формуляры, инструкции. <b>Грамматика:</b> Прошедшее продолженное время. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение.
Тема 7	Здоровый образ жизни	<b>Умения:</b> Рассказать о практикуемом виде спорта. Говорить о будущем. Давать советы. Выражать цель. Объяснить решение. <b>Лексика:</b> Питание. Спорт. Здоровый образ жизни. Ассоциации и помощь. <b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение (отрицание). Причина. Цель.
Тема 8	Путешествия	<b>Умения:</b> Выражать частотность. Характеризовать жилище. Понимать объявление о жилье. Указывать маршрут. Объяснять свой выбор. Сравнить жилье. <b>Лексика:</b> Интернет. Жилье. Мебель. Оборудование. Одобрение. <b>Грамматика:</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Причастия. Масдар.
Тема 9	События и происшествия	<b>Умения:</b> Описать ситуацию в прошедшем времени. Составить описание. Дать комментарий о прошедшем событии. Обозначить событие во времени. Указывать хронологию. Понимать биографию. <b>Лексика:</b> Оценочный комментарий. Искусство. Биография. Профессиональная карьера. <del><b>Грамматика:</b> Относительные местоимения Придаточное</del>
Тема 10	Религии мира Ислам	<b>Умения:</b> Представить разные точки зрения выразить свое мнение. Обмен мнениями о религиях. <b>Лексика:</b> названия религий и толков, религиозная атрибутика. Духовная жизнь. Мусульманский календарь, праздники. <b>Грамматика:</b> Придаточное дополнительное предложение.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Работа	<b>Умения:</b> Характеризовать действие. Избегать повторений. Давать советы. Выражать мнение. Выражать уверенность и пожелание. <b>Лексика:</b> Отношение. Работа. Задачи. Одежда. Поведение. Роль женщины.
Тема 12	Жизнь в современном городе	<b>Умения:</b> Охарактеризовать место. Описать жилищные условия. Рассказывать о группе людей. Организовать свою речь. <b>Лексика:</b> Жилище. Украшения. Мебель. Кухня. Права человека. Урбанистика. Дети. <b>Грамматика:</b> Имена места и времени. Имена орудий. Имена-названия рода занятий.
Тема 13	Общество потребления	<b>Умения:</b> Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Превозносить качества предмета. <b>Лексика:</b> Кухонные принадлежности. Характеристика предмета. Формы. Современные устройства. Реклама. Мультимедиа. <b>Грамматика:</b> Вопросительные и указательные местоимения. Масдар.
Тема 14	Культура и туризм	<b>Умения:</b> Выражать свое мнение. Понимать брошюру. Требовать. Организовывать свое высказывание. Описывать, характеризовать. <b>Лексика:</b> Искусство. Оценивание. Разговорные слова. Требования. Работа. Общество. Отдых. Море. <b>Грамматика:</b> Частицы восклицания. Частицы исключения. Диалектизмы. Иностранные заимствования в арабском языке.
Тема 15	Образование в современном мире	<b>Умения:</b> Представить свою/ любимую профессию. Написать СМС. <b>Лексика:</b> Организация учебного процесса. Стресс. Работа. Учеба. Социология. Экономика. Результаты опроса. Языковые термины. Объяснения. Сферы работы. Деньги. Школа. <b>Грамматика:</b> Сравнительная степень. Относительные местоимения. Выражение причины. Выражение будущего времени. Условное наклонение.
Тема 16	Средства массовой информации	<b>Умения:</b> Отправить сообщение в социальную сеть. Представить любимую телепрограмму. Выразить мнение о журналистике. Рассказать об отношении к СМИ. Написать рассказ о выставке. Написать биографию фотографа. <b>Лексика:</b> Телепрограммы. Журналистика. СМИ. Выставки. Искусство. Чувства. Биография. Музыка. <b>Грамматика:</b> глаголы похвалы и отрицания. Глаголы удивления. Глаголы начинания. Глаголы близости действия. Глаголы бытия и становления. Глаголы суждения. Глаголы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 17	Путешествия	<p><b>Умения:</b> Описать путешествие. Представить развлекательную телепрограмму. Описать фотографии в социальной сети. Выразить мнение об экологических путешествиях. Написать статью о поездке для сайта. Описать путешествие.</p> <p><b>Лексика:</b> Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Солидарность. Занятия. Каникулы. Мечты. Характер. Приключения.</p> <p><b>Грамматика:</b> Указательные местоимения. Выражение цели.</p>
Тема 18	Семейная жизнь	<p><b>Умения:</b> Написать и озвучить текст для анонса фильма. Обмен мнениями относительно семьи в России и в арабском мире. Представить дискуссию по образцу. Принять участие в дебатах по теме.</p> <p><b>Лексика:</b> Семья. Семейные отношения. Оттенки чувств. Психология. Взаимоотношения. Мнения. Любовь.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение следствия. Конструкции с модальными глаголами. Выражение мнения. Сослагательное наклонение.</p>
Тема 19	Реклама	<p><b>Умения:</b> Написать комментарий к рекламе. Выразить свое отношение к рекламе. Сравнить арабскую и русскую рекламу. Рассказать историю любимой компании.</p> <p><b>Лексика:</b> Физическая форма. Питание. Маркетинг. Медицина. Тело человека. Пляж. Физическая активность. Мода. Театр.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшее время. Выражение длительности. Пассивный залог. Согласование времен. Временные индикаторы.</p>
Тема 20	Современные технологии	<p><b>Умения:</b> Принять участие в дебатах по теме. Придумать страницу веб-сайта. Написать историю о современных устройствах. Написать краткую статью для магазина товаров.</p> <p><b>Лексика:</b> Дом. Предметы. Виртуальный мир. Роботы. Психология. Время. Цифровые вещи. Приложения. Высокотехнологичные товары. Коммерция. Растения. Умственные процессы.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение будущего времени. Слитные местоимения. Составные относительные местоимения. Место</p>
Тема 21	Культура. Нравы и обычаи Арабские страны. Арабы	<p><b>Умения:</b> Принять участие в опросе общественного мнения. Описать результаты опроса по образцу. Рассказать об арабских странах, сходствах и различиях между ними. Представить праздник своей страны. Рассказать о стереотипах своей страны. Написать статью о стереотипах относительно арабов для веб-сайта. Рассказать о причинах изучения арабского языка. Представить любимого арабского исполнителя (песню, фильм), рассказать о нем.</p> <p><b>Лексика:</b> Животные. Действия. Предметы. Чувства. Национальный праздник. История. Арабский язык. Общественная система. Мир. Опросы. Язык.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение неопределенности. Наречия. Условное наклонение. Выражение уступки и противопоставления. Косвенная речь.</p>

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения	Результаты обучения
--------------------	---------------------

компетенции	
УК ОС – 4.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>значений реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p> <p>значений лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;</p> <p>значений изученных грамматических явлений;</p> <p>страноведческой информации из аутентичных источников, сведений о стране/странах изучаемого языка;</p> <p>значений оценочной лексики;</p> <p>средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>подробно/ кратко излагать прочитанное/ прослушанное/ увиденное;</p> <p>описывать явления и события в письме делового характера;</p> <p>использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения из них необходимой/ запрашиваемой информации;</p> <p>•осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;</p> <p>слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня, а также навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений;</p>
УК ОС – 4.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>об использовании арабского языка в бытовой, академической и профессиональной сферах;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>описывать события, излагать факты в рамках изученной тематики;</p> <p>понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики и извлекать из них необходимую/ запрашиваемую информацию;</p> <p>использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения из них необходимой/ запрашиваемой информации;</p> <p>заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в</p>

	<p>форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, а также расспрашивать о новостях и описывать события в письме личного характера;</p> <p>использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы и определять свое отношение к прочитанному;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владеть изученными грамматическими явлениями в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня; употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и наиболее распространенные устойчивые словосочетания, использовать распространенные способы словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов.</p>
УК ОС – 4.3	<p>на уровне знаний:</p> <p>значений реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, а также расспрашивать о новостях и описывать события в письме личного характера;</p> <p>осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>высказывать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи;</p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/ видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;</p> <p>употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и наиболее распространенные устойчивые словосочетания, использовать распространенные способы словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов.</p>
УК ОС – 4.4	<p>на уровне знаний:</p> <p>об использовании арабского языка в бытовой, академической и профессиональной сферах;</p> <p>значений реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в</p>

	<p>соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p> <p>значений лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;</p> <p>значений изученных грамматических явлений;</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>осуществлять устное речевое общение на изученные темы;</p> <p>вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, обмен информацией;</p> <p>описывать события, излагать факты в рамках изученной тематики;</p> <p>вести диалог – обсуждение проблем;</p> <p>высказывать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи;</p> <p>делать выводы из прослушанного/ прочитанного;</p> <p>сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и наиболее распространенные устойчивые словосочетания, использовать распространенные способы словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов.</p>
УК ОС – 4.5	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</li> <li>•значений лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;</li> </ul> <p>значений оценочной лексики;</p> <p>средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы и определять свое отношение к прочитанному;</p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/ видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности</p> <p>сравнивать факты родной культуры и культуры страны/стран изучаемого языка.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;</p> <p>слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня, а также навыками ритмико-интонационного оформления различных</p>

	<p>типов предложений;</p> <p>владеть изученными грамматическими явлениями в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;</p> <p>употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и наиболее распространенные устойчивые словосочетания, использовать распространенные способы словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов.</p>
УК ОС – 4.6	<p>на уровне знаний:</p> <p>об использовании арабского языка в бытовой, академической и профессиональной сферах;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>описывать явления и события в письме делового характера;</p> <p>использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>осуществлять устное речевое общение на изученные темы;</p> <p>вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, обмен информацией;</p> <p>описывать события, излагать факты в рамках изученной тематики;</p> <p>использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения из них необходимой/ запрашиваемой информации;</p> <p>высказывать и аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня;</li> </ul>
УК ОС – 4.7	<p>на уровне знаний:</p> <p>об использовании арабского языка в бытовой, академической и профессиональной сферах;</p> <p>значений реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>значений лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;</p> <p>средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики и извлекать из них необходимую/ запрашиваемую информацию;</p> <p>использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы, а также использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения из них</p>



	<p>необходимой/ запрашиваемой информации; заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, а также расспрашивать о новостях и описывать события в письме личного характера; делать выводы из прослушанного/ прочитанного; использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы и определять свое отношение к прочитанному;</p>
	<p>на уровне навыков: орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня; слухо-произносительными навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня, а также навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений; владеть изученными грамматическими явлениями в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня; употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и наиболее распространенные устойчивые словосочетания, использовать распространенные способы словообразования существительных, прилагательных, наречий и глаголов.</p>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: контрольные работы, включающие задания по грамматическому и лексическому материалу, пройденному по теме, а также чтению и аудированию.

Отдельно даются устные задания, включающие проверку навыков ведения дискуссий учащихся.

Текущая аттестация проводится в виде модульной контрольной работы, которая может включать в себя чтение, аудирование и письменное задание, а также задания устной части.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Промежуточная аттестация состоит из устной и письменной части. Письменная часть представляет собой контрольную работу, состоящую из заданий на разные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо), а также из заданий на пройденный лексико-грамматический материал. Устная часть состоит из заданий на монологическую и диалогическую речь по темам, освоенным за аттестационный период.

### **Основная литература:**

1. Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2011.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9837>
2. Тюрева Л.С. Практическая грамматика арабского литературного языка [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2014.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30695>

3. Муртазин М.Ф. Учебное пособие по речевой практике арабского языка (лингафонный курс) [Электронный ресурс]/ Муртазин М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30700>.