

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (немецкий язык)

Автор:

К.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Новикова Е.И.

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Крюков П. А.

Старший преподаватель Сафина Г.С.

Старший преподаватель Башкиров А.Г.

Старший преподаватель Кряквин В.Ю.

Старший преподаватель Кудрявцева А.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.02 Журналистика

«Медиажурналистика» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения: очная**

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Begrüßung, Befinden	<u>Аудирование/говорение:</u> sich begrüßen/ verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen, <u>Грамматика:</u> Verbkonjugation im Singular, W-Fragen
Тема 2	Angaben zur Person, Berufe	<u>Говорение:</u> über den Beruf und Persönliches sprechen <u>Чтение:</u> Visitenkarten, Internet-Profil <u>Письмо:</u> einen Steckbrief / kurzen Text über sich schreiben. <u>Грамматика:</u> Verbkonjugation im Singular und Plural, Negation mit <i>nicht</i> , Wortbildung <i>-in</i>
Тема 3	Familie	<u>Аудирование/говорение:</u> Drehbuchausschnitt. <u>Говорение:</u> über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen. <u>Грамматика:</u> Ja/Nein-Fragen, ja-nein-doch, Possessivartikel mein/dein, Verben mit Vokalwechsel
Тема 4	Einkaufen, Möbel	<u>Аудирование:</u> Beratungsgespräche / Hilfe anbieten. <u>Говорение:</u> nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten. <u>Грамматика:</u> definiter Artikel der/das/die, Personalpronomen er/ es/ sie
Тема 5	Gegenstände, Produkte	<u>Говорение:</u> nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken. <u>Чтение:</u> Produktinformationen. <u>Письмо:</u> ein Formular ausfüllen. <u>Грамматика:</u> indefiniter Artikel ein/ ein/ eine. Negativartikel kein /kein /keine

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Büro und Technik	<u>Аудирование</u> : Telefongespräche. <u>Говорение</u> : Telefonstrategien. <u>Чтение</u> : E-Mail und SMS. <u>Грамматика</u> : Singular – Plural, Akkusativ
Тема 7	Freizeit, Komplimente	<u>Аудирование</u> : Aussagen zu Freizeitaktivitäten <u>Говорение</u> : Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken. <u>Грамматика</u> : Modalverb <i>können</i> , Satzklammer
Тема 8	Freizeit, Verabredungen	<u>Говорение</u> : sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren. <u>Чтение</u> : SMS, Chat. <u>Письмо</u> : Einladung/ Absage. <u>Грамматика</u> : Verbposition im Satz, temporale Präpositionen <i>am, um</i>
Тема 9	Essen, Einladung zu Hause	<u>Аудирование</u> : Gespräch über Vorlieben beim Essen. <u>Говорение</u> : über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen. <u>Чтение</u> : Comic. <u>Грамматика</u> : Konjugation <i>mögen, „möchte“</i> , Wortbildung Nomen + Nomen
Тема 10	Reisen, Verkehrsmittel	<u>Аудирование</u> : Durchsagen. <u>Говорение</u> : sich informieren; ein Telefonat beenden. <u>Грамматика</u> : trennbare Verben
Тема 11	Tagesablauf, Vergangenes	<u>Говорение</u> : über Vergangenes sprechen. <u>Чтение</u> : Terminkalender, E-Mail. <u>Письмо</u> : einen Tagesablauf beschreiben. <u>Грамматика</u> : Perfekt mit <i>haben</i> , temporale Präpositionen <i>von ... bis, ob</i>
Тема 12	Feste, Vergangenes	<u>Аудирование</u> : Interviews. <u>Говорение</u> : über Feste und Reisen sprechen. <u>Чтение</u> : Informationstexte. <u>Грамматика</u> : Perfekt mit <i>sein</i> , temporale Präposition <i>im</i>

2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Wege beschreiben	<u>Аудирование</u> : Wegbeschreibung. <u>Говорение</u> : Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten. <u>Грамматика</u> : Lokale Präpositionen + Dativ
Тема 14	Wohnen	<u>Говорение</u> : etwas beschreiben und bewerten. <u>Чтение</u> : Wohnungsanzeigen. <u>Письмо</u> : E-Mail <u>Грамматика</u> : Possessivartikel <i>sein-ih</i> r. Genitiv bei Eigennamen
Тема 15	In der Stadt	<u>Говорение</u> : einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen. <u>Чтение</u> : Blog <u>Грамматика</u> : Verben mit Dativ Personalpronomen im Dativ
Тема 16	Termine	<u>Аудирование/говорение</u> : Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren <u>Чтение/письмо</u> : E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben. <u>Грамматика</u> : temporale Präpositionen <i>vor, nach, in, für</i>
Тема 17	Pläne und Wünsche	<u>Говорение</u> : Wünsche äußern und über Pläne sprechen. <u>Чтение</u> : Zeitungstext. <u>Письмо</u> : kreatives Schreiben <u>Грамматика</u> : Präpositionen <i>mit / ohne</i> , Modalverb <i>wollen</i>
Тема 18	Gesundheit und Krankheit	<u>Аудирование/ говорение</u> : Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen. <u>Чтение</u> : Ratgeber <u>Грамматика</u> : Imperativ (Sie), Modalverb <i>sollen</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 19	Aussehen und Charakter	<u>Аудирование</u> : Smalltalk. <u>Говорение</u> : Personen beschreiben; erstaunt reagieren. <u>Грамматика</u> : Präteritum <i>war, hatte</i> , Perfekt, nicht trennbare Verben, Wortbildung <i>un-</i>
Тема 20	Im Haushalt	<u>Говорение</u> : Bitten und Aufforderungen. <u>Чтение</u> : Tagebucheintrag. <u>Письмо</u> : E-Mail <u>Грамматика</u> : Imperativ (du/ihr), Personalpronomen im Akkusativ
Тема 21	Regeln	<u>Говорение</u> : seine Meinung sagen; über Regeln sprechen. <u>Чтение</u> : Zeitungskolumne. <u>Грамматика</u> : Modalverben <i>dürfen, müssen</i>
Тема 22	Kleidung	<u>Аудирование/ говорение</u> : über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen verstärken <u>Чтение</u> : Forumsbeiträge. <u>Грамматика</u> : Komparation, Vergleiche
Тема 23	Wetter	<u>Говорение</u> : Gründe angeben; über das Wetter sprechen. <u>Чтение</u> : Blog. <u>Письмо</u> : Postkarte. <u>Грамматика</u> : Wortbildung <i>-los</i> , Konjunktion <i>denn</i>
Тема 24	Feste und Feiern	<u>Говорение</u> : Wünsche äußern; gratulieren <u>Чтение</u> : Einladungen. <u>Грамматика</u> : Konjunktiv II <i>würde</i> . Ordinalzahlen

3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Berufe und Familie	<u>Аудирование/ говорение</u> : über Berufe sprechen; Familiengeschichten erzählen; Reihenfolge angeben. <u>Грамматика</u> : Possessivartikel <i>unser, euer</i> , Wiederholung Perfekt und Präteritum
Тема 2	Wohnen	<u>Говорение</u> : Einrichtungstipps geben <u>Чтение</u> : Magazintext. <u>Письмо</u> : kreatives Schreiben <u>Грамматика</u> : Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ, Verben mit Wechselpräpositionen
Тема 3	Tourismus	<u>Говорение</u> : etwas bewerten; Vorlieben und Wünsche ausdrücken. <u>Чтение</u> : touristische Werbebroschüren und Anzeigen. <u>Грамматика</u> : Wortbildung Nomen: Verb + <i>-er</i> und Verb + <i>-ung</i> .
Тема 4	Einkaufen	<u>Аудирование/ говорение</u> : Einkaufen; Vorlieben äußern. <u>Грамматика</u> : Adjektivdeklinaton nach indefinitem Artikel
Тема 5	Stadtbesichtigung	<u>Говорение</u> : etwas gemeinsam planen; etwas berichten <u>Чтение</u> : Brief, Postkarte, Internet-Eintrag <u>Письмо</u> : Postkarte, E-Mail. <u>Грамматика</u> : Adjektivdeklinaton nach definitem Artikel.
Тема 6	Kultur	<u>Аудирование/ говорение</u> : etwas vorschlagen / sich verabreden; einen Vorschlag ablehnen; zustimmen / sich einigen <u>Чтение</u> : Leserbeiträge <u>Письмо</u> : Veranstaltungskalender. <u>Грамматика</u> : temporale Präpositionen <i>über, von ... an</i>
Тема 7	Sport und Fitness	<u>Аудирование/ говорение</u> : um Rat bitten; Ratschläge geben und Vorschläge machen. <u>Чтение</u> : Fitness- und Ernährungsplan. <u>Письмо</u> : Forumsbeitrag <u>Грамматика</u> : Konjunktiv II: <i>könnte, sollte</i> , temporale Präposition <i>zwischen</i> , temporale Adverbien: <i>montags</i>
Тема 8	Gesundheit und Krankheit	<u>Говорение</u> : Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken. <u>Чтение</u> : Forumstext. <u>Грамматика</u> : Konjunktionen <i>weil, deshalb</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Arbeitsleben	<u>Говорение</u> : Wichtigkeit ausdrücken. <u>Чтение</u> : Bericht über einen Dokumentarfilm. <u>Грамматика</u> : Adjektivdeklinaton nach Nullartikel
Тема 10	Im Restaurant	<u>Аудирование/ говорение</u> : im Restaurant bestellen; reklamieren /um etwas bitten; bezahlen. <u>Грамматика</u> :Konjunktion <i>dass</i>
Тема 11	Firmenporträt	<u>Говорение</u> : etwas bewerten; gratulieren und sich bedanken. <u>Чтение</u> : Zeitungsartikel, Interview. <u>Письмо</u> : gratulieren; sich bedanken <u>Грамматика</u> : reflexive Verben
Тема 12	Ernährung	<u>Аудирование</u> : Interviews. <u>Говорение</u> : Überraschung ausdrücken; etwas vergleichen <u>Чтение</u> : Sachtext. <u>Грамматика</u> : Konjunktion <i>wenn</i>

4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Sprachen lernen	<u>Аудирование/ говорение</u> : von Sprachlernerfahrungen berichten. <u>Грамматика</u> : Konjunktion <i>als</i>
Тема 14	Post und Telekommunikation	<u>Говорение</u> : Freude ausdrücken, <u>Чтение</u> : Zeitungsmeldung; Gebrauchsanweisung. <u>Письмо</u> : persönlicher Brief. <u>Грамматика</u> : Passiv Präsens: <i>Das Päckchen wird gepackt.</i>
Тема 15	Medien	<u>Аудирование/ говорение</u> : über Fernsehgewohnheiten sprechen. <u>Чтение</u> : Sachtext <u>Грамматика</u> : Verben mit Dativ und Akkusativ Stellung der Objekte
Тема 16	Im Hotel	<u>Аудирование/ говорение</u> : ein Zimmer buchen; einen Weg beschreiben <u>Грамматика</u> : indirekte Fragen: <i>ob, wie lange</i> lokale Präpositionen: <i>gegenüber, an ... vorbei, durch</i>
Тема 17	Reisen und Verkehr	<u>Говорение</u> : über Reisegewohnheiten sprechen <u>Чтение</u> : Reisetagebuch im Internet <u>Письмо</u> : etwas kommentieren <u>Грамматика</u> : lokale Präpositionen: <i>am Meer, ans Meer</i>
Тема 18	Wetter und Klima	<u>Говорение</u> : über das Wetter sprechen <u>Чтение</u> : Sachtext <u>Грамматика</u> : Verben mit Präpositionen: sich interessieren <i>für</i> , Fragen und Präpositionaladverbien: <i>Worauf</i>
Тема 19	Kulturelle Veranstaltungen	<u>Аудирование/ говорение</u> : jemanden überzeugen/begeistern; auf Vorschläge zögernd reagieren <u>Чтение</u> : Veranstaltungskalender <u>Грамматика</u> : lokale Präpositionen: <i>Woher?</i> – <i>vom/aus dem</i>
Тема 20	Bücher und Presse	<u>Говорение</u> : Interesse/Desinteresse ausdrücken <u>Чтение</u> : Magazintext. <u>Грамматика</u> : Präteritum Modalverben: <i>durfte, konnte, ...</i>
Тема 21	Staat und Verwaltung	<u>Говорение</u> : um einen Bericht / eine Beschreibung bitten; etwas berichten/ beschreiben. <u>Чтение</u> : Flyer. <u>Грамматика</u> : Frageartikel: <i>welch-</i> Demonstrativpronomen: <i>dies-, der, das, die</i> , Verb <i>lassen</i>
Тема 22	Mobilität und Verkehr	<u>Говорение</u> : etwas erklären. <u>Чтение</u> : Anleitungen. <u>Грамматика</u> : Konjunktionen: <i>bis, seit(dem)</i>
Тема 23	Ausbildung und Beruf	<u>Говорение</u> : Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken, <u>Чтение</u> : Klappentext <u>Грамматика</u> : Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 24	Arbeiten im Ausland	<u>Говорение</u> : Begeisterung/ Enttäuschung ausdrücken. <u>Чтение</u> : Mitarbeiterporträt. <u>Грамматика</u> : Präteritum: <i>kam, sagte, ...</i>

5 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Freundschaft	<u>Аудирование/говорение</u> : Personen beschreiben. <u>Грамматика</u> : Adjektive als Nomen, n-Deklination
Тема 2	Beruf und Arbeit	<u>Говорение/письмо</u> : etwas Vergangenes bewerten. <u>Чтение</u> : Praktikumsbericht, E-Mail, Bestätigung. <u>Письмо</u> : Bericht. <u>Грамматика</u> : Präteritum.
Тема 3	Wohnen	<u>Говорение</u> : über eine Statistik sprechen. <u>Чтение</u> : Magazintext, Statistik. <u>Грамматика</u> : Relativsätze im Dativ und mit Präpositionen
Тема 4	Kundenservice	<u>Аудирование/говорение</u> : reklamieren, Gesprächsstrategien am Telefon. <u>Чтение/письмо</u> : Reklamation. <u>Грамматика</u> : Konjunktionen <i>obwohl, trotzdem</i>
Тема 5	Zukunft	<u>Аудирование/говорение</u> : Vermutungen über Zukünftiges ausdrücken. <u>Чтение</u> : Lesermeinungen. <u>Грамматика</u> : Futur I
Тема 6	Einladungen	<u>Аудирование/говорение</u> : halboffizielle Einladungen. <u>Чтение</u> : Ratgeber. <u>Грамматика</u> : Konjunktion <i>falls</i>
Тема 7	Beratung	<u>Аудирование/говорение</u> : Kundenberatungsgespräche. <u>Грамматика</u> : Infinitiv mit <i>zu</i>
Тема 8	Berufsfindung	<u>Говорение</u> : Stellung nehmen. <u>Чтение</u> : Test. <u>Грамматика</u> : Konjunktion <i>da, während, bevor</i>

6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Gesundheit	<u>Аудирование/говорение</u> : eine Präsentation halten. <u>Чтение</u> : Programm zur Gesundheitsförderung. <u>Грамматика</u> : Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ
Тема 10	Verpasste Gelegenheiten	<u>Аудирование/говорение</u> : Enttäuschung ausdrücken, auf Enttäuschung reagieren. <u>Письмо</u> : Kommentar. <u>Грамматика</u> : Konjunktiv II Vergangenheit
Тема 11	Glücksmomente	<u>Говорение</u> : etwas emotional kommentieren. <u>Чтение/письмо</u> : Blog-Beitrag. <u>Грамматика</u> : PQP mit <i>haben</i> und <i>sein</i> , Konjunktion <i>nachdem</i>
Тема 12	Feiern im Betrieb	<u>Чтение/письмо</u> : Briefe und E-Mails: Einladungen, Absagen, Zusagen. <u>Грамматика</u> : Genitiv, Adjektivdeklinaton im Genitiv, Präposition <i>trotz</i>
Тема 13	Sprache	<u>Аудирование / говорение</u> : von Missverständnissen erzählen; nachfragen und Verständnis sichern. <u>Грамматика</u> : Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gründe), Präposition <i>wegen</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	Weiterbildung	<u>Говорение:</u> etwas empfehlen. <u>Чтение:</u> Kursprogramm. <u>Письмо:</u> Kursangebot. <u>Грамматика:</u> Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive
Тема 15	Bewerbungen	<u>Аудирование</u> / <u>говорение:</u> Vorstellungsgespräch. <u>Чтение:</u> Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben. <u>Письмо:</u> Bewerbungsschreiben. <u>Грамматика:</u> zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur... sondern auch</i>
Тема 16	Jugend und Erinnerungen	<u>Аудирование:</u> Jugenderlebnisse. <u>Говорение:</u> Wichtigkeit ausdrücken, auf Erzählungen reagieren. <u>Грамматика:</u> <i>nicht/nur brauchen</i> + Infinitiv mit <i>zu</i>

7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 17	Biografien	<u>Говорение:</u> eine Lebensgeschichte nacherzählen. <u>Чтение/письмо:</u> Biografie. <u>Грамматика:</u> Ausdrücke mit <i>es</i>
Тема 18	Politik und Gesellschaft	<u>Аудирование:</u> Reportage. <u>Говорение:</u> diskutieren. <u>Чтение:</u> Umfrage. <u>Грамматика:</u> zweiteilige Konjunktionen <i>weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber</i>
Тема 19	Tourismus	<u>Аудирование:</u> Präsentation auf einer Pressekonferenz. <u>Говорение:</u> eine Pressekonferenz halten und Nachfragen stellen. <u>Грамматика:</u> zweiteilige Konjunktionen <i>je ... desto/um so...</i> , Modalpartikeln <i>denn, doch, ja</i>
Тема 20	Regeln	<u>Говорение:</u> Regeln diskutieren. <u>Чтение:</u> Sachtext: Hausordnung. <u>Письмо:</u> Gästebucheintrag. <u>Грамматика:</u> Konjunktionen <i>indem, sodass</i> .
Тема 21	Konzerte und Veranstaltungen	<u>Аудирование:</u> Radiointerview. <u>Говорение:</u> etwas anpreisen. <u>Чтение:</u> Blog. <u>Письмо:</u> Werbetext. <u>Грамматика:</u> lokale und temporale Präpositionen, Passiv Präsens mit Modalverben
Тема 22	Geschichte	<u>Аудирование:</u> Audioguide: geschichtliche Ereignisse. <u>Говорение:</u> Wunschvorstellungen ausdrücken. <u>Письмо:</u> Ereignisse zusammenfassen. <u>Грамматика:</u> Passiv Perfekt, Passiv Präteritum
Тема 23	Umwelt und Klima	<u>Говорение/письмо:</u> Zustimmung ausdrücken; rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken. <u>Чтение:</u> Interview. <u>Грамматика:</u> Konjunktionen <i>(an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass</i>
Тема 24	Zukunftsvisionen	<u>Аудирование/говорение:</u> Überzeugung ausdrücken. <u>Чтение:</u> Magazintext. <u>Грамматика:</u> Konjunktionen <i>damit, um...zu, als ob</i>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 4.1	на уровне знаний: правила построения письменной и устной речи немецкого языка лексику, обеспечивающую общение на немецком языке
	на уровне умений: применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении

	<p>правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения</p> <p>на уровне навыков: говoreния (монологической и диалогической речи), чтения, письма и аудирования; перевода текстов с немецкого языка и обратного перевода.</p>
УК ОС – 4.2	<p>на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p>на уровне навыков: навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту; навыками публичного выступления; навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.3	<p>на уровне знаний: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p> <p>на уровне умений: умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные; умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; умение описывать события, излагать факты, делать сообщения; умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на</p>

	изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.
	<p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.4	<p>на уровне знаний:</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.5	<p>на уровне знаний:</p> <p>об использовании немецкого языка в деловом и академическом контексте.</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в</p>

	<p>бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.6	<p>на уровне знаний:</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>
	<p>на уровне умений:</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении немецкоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>
УК ОС – 4.7	<p>на уровне знаний:</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>

	<p>на уровне умений:</p> <p>умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные;</p> <p>умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>умение описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>навыками критического и аналитического мышления в применении к немецкоязычному профессиональному контексту;</p> <p>навыками публичного выступления;</p> <p>навыками ведения дискуссий в деловом и академическом контекстах.</p>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- *поурочное и модульное тестирование (Т),*
- *устный опрос (О)*

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- *контрольная работа за 1 уч. модуль*
- *семестровая контрольная работа (КР)*

Основная литература:

1. И. Зимина, И. Н. Мирославская. Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/1B5A956D-8C8F-4C5A-B908-E254DDD9D232>
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00969-9. <https://www.biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB>