

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория спорта

Автор:

Преподаватель кафедры политических и общественных коммуникаций Мореев Д.О.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

42.03.02 Журналистика

«Медиажурналистика» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общая характеристика спорта. Сущностный аспект феномена спорта	Истоки и определяющие черты спорта. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности. Понятие спортивного результата, динамика результатов. Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения, его основные направления – массовый спорт и спорт высших достижений. Спорт в системе социальных явлений.
Тема 2	Теория спорта как наука и учебный предмет	Становление теории спорта в качестве отрасли научно-прикладного знания. Определение предмета теории спорта. Место общей теории спорта в системе наук. Проблематика теории спорта: три основных «проблемных» блока. Понятие методологии теории спорта. Построение теоретических исследований. Теория спорта в системе профессионального образования.
Тема 3	Спортивные соревнования (состязания) и соревновательная деятельность спортсменов	Спортивные соревнования и спортивные состязания: сходство и различие. Структура соревновательной деятельности спортсменов. Последовательность фаз в процессе развертывания структуры. Характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности: мотивация спортсмена; техника и тактика; проявления физических и психических качеств в соревновательных условиях; влияние режима и условий соревнований на деятельность спортсмена.
Тема 4	Система спортивных соревнований	Виды соревнований в спорте. Различные варианты систематизации соревнований. Собственно спортивные и субспортивные соревнования. Особенности различных соревнований в спорте (причины и обстоятельства). Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний. Параметры многолетней динамики соревновательной практики.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Основы спортивной тренировки. Цель, задачи, средства, методы, принципы и основные направления спортивной тренировки	Понятие спортивной тренировки, ее цель. Основные задачи спортивной тренировки. Понятия «тренированность», «подготовленность» и «спортивная форма». Средства спортивной тренировки: общеподготовительные, специально подготовительные и соревновательные группы упражнений. Методы спортивной тренировки: общепедагогические (словесный и наглядный) и практические (метод упражнений, игровой и соревновательный). Принципы спортивной тренировки: углубленная специализация и индивидуализация; единство общей и специальной подготовки; волнообразность тренировочной нагрузки; цикличность тренировочного процесса. Основные направления спортивной тренировки: техническая подготовка; тактическая подготовка; физическая подготовка; теоретическая подготовка; психологическая подготовка.
Тема 6	Процесс подготовки спортсмена. Основы построения процесса, закономерности и принципы подготовки	Спортивная подготовка как многолетний процесс: построение процесса, его реализация и контроль за ходом подготовки. Понятия «микроцикл», «мезоцикл» и «макроцикл». Стадии многолетнего процесса. Понятие «сенситивный период»; сенситивные периоды для развития отдельных физических качеств. Этапы многолетней подготовки спортсменов, их продолжительность и краткая характеристика. Принципы построения тренировочных занятий в различных циклах подготовки.
Тема 7	Технология планирования в спорте	Общие положения технологии планирования в спорте. Виды планирования (перспективное, годовое, этапное, текущее и оперативное) и их краткая характеристика. План-график и план-конспект. Групповые и индивидуальные планы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 15.1	на уровне знаний: накоплены базовые знания по проблематике теории спорта в различных аспектах – сущности феномена спорта, теории соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; изучена система подготовки спортсменов – ее содержание, средства и методы; усвоены представления о спортивной подготовке как системе, о типах и видах спорта, об особенностях соревновательной и тренировочной деятельности.
	на уровне умений: использовать эффективные средства, методы и методические приемы, направленные на развитие физических качеств; самостоятельно планировать, организовывать и контролировать процесс спортивной тренировки; анализировать факты, влияющие на изменение ситуации в мировом спортивном сообществе.
	на уровне навыков: сформированы навыки анализа и оценки эффективности тренировочного процесса (в избранном виде спорта).

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля

и успеваемости обучающихся:

. – при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, опрос, диспут, тестирование и контрольные задания

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Опрос, диспут, реферат.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (опросы, практические и контрольные задания, прочее) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Промежуточная аттестация:

Устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.

Основная литература:

1. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. М. : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55591.html>
2. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74302.html>