Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (французский язык)

Автор:
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Трунов П.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Дикарев Е.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Поляк Л.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Набережнова З.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.пед.н., доцент кафедры иностранных языков Жирнова Е.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Преподаватель кафедры иностранных языков Синцова А.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Код и наименование направления подготовки, профиля:
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	**Умения**: Спрашивать и называть имя и фамилию. Узнавать французские слова на письме. Распознавать единственное и множественное число на слух. **Лексика**: Приветствия. Ежедневная жизнь. Пунктуация. Вежливость. **Грамматика**: Личные местоимения в роли подлежащего. Глагол *s'appeler* в настоящем времени. Ударное местоимение *moi*. Определенный артикль. Показатели рода и числа на письме. Неопределенный артикль. Показатели рода и числа в устной речи. **Фонетика**: Ритм. Звуки и буквы. Диакритические знаки. Алфавит. Ударение.
Тема 2	Презентация	**Умения**: Представиться: назвать свой возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы. **Лексика**: Семья. Профессии. Национальности. Контакты. Телефон. **Грамматика**: Глаголы *être/avoir* в настоящем времени. Ударные местоимения. Предлоги с названиями стран. Спряжение глаголов типа *–er* в настоящем времени. Притяжательное прилагательное в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		единственном числе. Глаголы *appeler/s'appeler*. **Фонетика**: Фонетическое слово. Ритм. Интонация.
Тема 3	Хобби и увлечения	**Умения**: Делать заказ в ресторане. Задавать вопросы. Описывать город. Предлагать развлечение. Назвать время. Устроить встречу. Описать местоположение. **Лексика**: Ресторан. Занятия. Хобби. Город. Погода. День. Культурные события. Местоположение. **Грамматика**: Глаголы *prendre, faire, aller, venir* в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные обороты *est-ce que / qu'est-ce que*. Множественное число существительных. Местоимение *on*. Отрицание *ne...pas*. Предлоги места. **Фонетика**: Эффект сцепления и связывания. Число существительных.

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Покупки	**Умения**: Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания. **Лексика**: Количество. Одежда. Цвета. Кухня: ингридиенты, посуда, действия. Магазины. Рынок. Продукты. **Грамматика**: Прилагательное *quel*. Инверсия подлежащее-глагол. Указательные прилагательные. Повелительное наклонение. Частичный артикль. Глаголы *vouloir, pouvoir* в настоящем времени. **Фонетика**: Элизия. Звук [œ].
Тема 2	Встречи и знакомства	**Умения**: Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Обозначить действие в будущем. Описать человека. Обозначить событие во времени. **Лексика**: Кино. Свободное время. Ежедневные действия. Описание внешности. Тело человека. Характер. **Грамматика**: Ответ на вопрос, содержащий отрицание. Ближайшее будущее время (*Futur proche*). Возвратные глаголы в настоящем времени. Положение и согласование прилагательных. Притяжательные прилагательные во множественном числе. Прошедшее законченное время (*Passé composé*). Индикаторы времени. **Фонетика**: Звуки [ə], [y]. Финальное «e».
Тема 3	Учеба	**Умения**: Рассказывать о прошедшем событии. Выражать длительность. Выражать удивление. Говорить об учебе. Рассказывать воспоминание. Указывать хронологию. Указывать частотность. Давать советы, инструкции. Выражать необходимость. **Лексика**: Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Запись: формуляры, инструкции. **Грамматика**: Прошедшее законченное время (*Passé composé*). Возвратные глаголы в *Passé composé.* Отрицание в *Passé composé.* Прошедшее незаконченное время (*Imparfait*). Глагол *aller* в *Imparfait*. Глаголы *devoir, falloir* в настоящем времени. Местоимение в роли прямого дополнения. **Фонетика**: Носовые звуки.

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Здоровый образ жизни	**Умения**: Рассказать о практикуемом виде спорта. Говорить о будущем. Давать советы. Выражать цель. Объяснить решение. **Лексика**: Питание. Спорт. Здоровый образ жизни. Ассоциации и помощь. **Грамматика**: Простое будущее время (*Futur simple*). Гипотеза в будущем времени. Повелительное наклонение (отрицание, возвратные глаголы). Глаголы *devoir, boire, falloir* в настоящем времени. Причина. Цель. **Фонетика**: Звуки [s], [z]. Гласные звуки.
Тема 2	Путешествия	**Умения**: Выражать частотность. Характеризовать жилище. Понимать объявление о жилье. Указывать маршрут. Объяснять свой выбор. Сравнивать жилье. **Лексика**: Интернет. Жилье. Мебель. Оборудование. Одобрение. **Грамматика**: Функции настоящего времени. Относительные местоимения *qui, que*. Степени сравнения прилагательных и наречий. **Фонетика**: Звуки [i], [y], [u], [œ], [ə]
Тема 3	События и происшествия	**Умения**: Описать ситуацию в прошедшем времени. Составить описание. Дать комментарий о прошедшем событии. Обозначить событие во времени. Указывать хронологию. Понимать биографию. **Лексика**: Оценочный комментарий. Уличные представления. Искусство. Биография. Профессиональная карьера. **Грамматика**: Употребление *Passé composé* и *Imparfait.* Выражение хронологии. Индикаторы прошедшего времени. **Фонетика**: Фонетическое слово. Ритм. Ударение. Сцепление и связывание.
Тема 4	Экология и окружающая среда	**Умения**: Выражать свои вкусы. Рассказать новость. Представить проблему и пути ее решения. Выразить мнение. **Лексика**: Досуг. Защита окружающей среды. Животные. Природа. **Грамматика**: Недавнее прошедшее время (*Passé récent*). Причина. Следствие. Особое множественное число существительных. Местоимение в роли прямого дополнения. Выделительные обороты. **Фонетика**: Звуки [s], [z], [ʃ], [ʒ].

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Работа	**Умения**: Характеризовать действие. Избегать повторений. Давать советы. Выражать мнение. Выражать уверенность и пожелание. **Лексика**: Отношение. Работа. Задачи. Одежда. Поведение. Равенство на работе и дома. **Грамматика**: Местоимение в роли прямого и косвенного дополнения. Наречия на *–ment*. Повелительное наклонение с местоимением-дополнением. Сослагательное наклонение в настоящем времени (*Subjonctif présent*). Различие *Indicatif-Subjonctif*. Условное наклонение *Conditionnel présent*. **Фонетика**: Звуки [p], [b], [f], [v].

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Жизнь в современном городе	**Умения**: Охарактеризовать место. Описать жилищные условия. Рассказывать о группе людей. Организовать свою речь. **Лексика**: Жилище. Украшения. Мебель. Кухня. Права человека. Урбанистика. Дети. **Грамматика**: Местоимение *y*. Относительное местоимение *où*. Неопределенные прилагательные и местоимения. Противопоставление и уступка. **Фонетика**: Звуки [r], [l], [j].
Тема 3	Общество потребления	**Умения**: Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Превозносить качества предмета. **Лексика**: Кухонные принадлежности. Характеристика предмета. Формы. Смартфон (изображение, звук, функции). Реклама. Мультимедиа. **Грамматика**: Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Местоимение *en*. Усечение слова. **Фонетика**: Носовые звуки. Деназализация. Фонетическое слово.
Тема 4	Культура и туризм	**Умения**: Выражать свое мнение. Понимать брошюру. Требовать. Организовывать свое высказывание. Описывать, характеризовать. **Лексика**: Искусство. Оценивание. Разговорные слова. Требования. Работа. Общество. Отдых. Море. **Грамматика**: Отрицания *rien, personne, jamais, plus*. Регистры языка. Простые и сложные предложения. Различие *Indicatif-Subjonctif*. Предложение с инфинитивным оборотом. Предлоги (места, образа действия). **Фонетика**: Звуки [k], [g], [t], [d].

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Образование в современном мире	**Умения**: Представить свою/ любимую профессию. Написать СМС. Выразить свое отношение к языку СМС. Написать статью для интернет-портала. Создать комикс. **Лексика**: Организация учебного процесса. Стресс. Работа. Учеба. Социология. Экономика. Результаты опроса. Языковые термины. Объяснения. Сферы работы. Деньги Школа. **Грамматика**: Сравнительная степень. Простые относительные местоимения. Организация идей. Выражение причины. Выражение будущего времени. Условное наклонение *Conditionnel présent*. **Фонетика**: Ритм. Слогоделение. Гласные звуки.
Тема 2	Средства массовой информации	**Умения**: Отправить сообщение в социальную сеть. Представить любимую телепрограмму. Выразить мнение о журналистике. Написать статьи в Хартию журналистов. Рассказать об отношении к СМИ. Написать рассказ о выставке. Написать биографию фотографа. Написать стихотворение по образцу. **Лексика**: Телепрограммы. Журналистика. СМИ. Выставки. Искусство. Чувства. Биография. Движения. Музыка. **Грамматика**: Выражение обязательства. Сослагательное наклонение (*Subjonctif*). Представить статистические результаты. Герундий. Описать фотографию. Согласование времен. Предпрошедшее время (*Plus-que-parfait*). **Фонетика**: Фонетическое слово: пауза, ритм, ударение.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Путешествия	**Умения**: Описать путешествие. Представить развлекательную телепрограмму. Описать фотографии в социальной сети. Выразить мнение об экологических путешествиях. Написать статью о поездке для сайта. Создать опрос. Пройти опрос. Описать путешествие в литературно-художественном стиле. **Лексика**: Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Солидарность. Занятия. Каникулы. Мечты. Характер. Приключения. **Грамматика**: Указательные местоимения. Выражение цели. Выражение гипотезы. Условное наклонение *Conditionnel present.* **Фонетика**: Дифференциация полугласных звуков.
Тема 4	Семейная жизнь	**Умения**: Написать и озвучить текст для анонса фильма. Обмен мнениями относительно разных семей. Представить дискуссию по образцу. Написать объявление для поиска сожителя. Принять участие в дебатах по теме. Опубликовать свое мнение на сайте о психологии. **Лексика**: Семья. Опека. Семейные отношения. Оттенки чувств. Сожительство. Психология. Родитель-одиночка. Взаимоотношения. Мнения. Любовь. **Грамматика**: Выражение следствия. Модальность. Выражение мнения. Сослагательное наклонение (*Subjonctif*). **Фонетика**: Немое «е».

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Реклама	**Умения**: Написать комментарий к рекламе. Выразить свое отношение к рекламе. Сравнить французскую и русскую рекламу. Рассказать историю любимой компании. Придумать приложение для телефона. Записать аудио-историю продукта. **Лексика**: Физическая форма. Питание. Минеральная вода. Маркетинг. Медицина. Тело человека. Пляж. Физическая активность. Мода. Театр. **Грамматика**: Простое прошедшее время (*Passé simple*). Выражение длительности. Пассивный залог. Согласование причастия прошедшего времени. Согласование времен. Временные индикаторы. **Фонетика**: Оппозиции открытых/ закрытых гласных звуков, звуков переднего/ заднего ряда.
Тема 2	Современные технологии	**Умения**: Принять участие в дебатах по теме. Придумать страницу веб-сайта. Написать историю о современных устройствах. Написать краткую статью для магазина товаров. **Лексика**: Дом. Предметы. Виртуальный мир. Роботы. Психология. Время. Цифровые вещи. Приложения. Высокотехнологичные товары. Коммерция. Растения. Умственные процессы. **Грамматика**: Выражение будущего времени. Предшествующее будущее время (*Futur antérieur*). Местоимения-дополнения. Составные относительные местоимения. Место прилагательного. Порядок следования местоимений-дополнений. **Фонетика**: Носовые звуки. Деназализация.
Тема 3	Культура. Нравы и	**Умения**: Рассказать о своем отношении к суевериям. Написать статью о суевериях. Обмен мнениями о религиях. Принять участие в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	обычаи	опросе общественного мнения. Описать результаты опроса по образцу. **Лексика**: Верования. Религия. Животные. Действия. Предметы. Чувства. Духовная жизнь. **Грамматика**: Выражение неопределенности. Наречия (форма, употребление). Субстантивация. Условное наклонение прошедшего времени (*Conditionnel passé*). **Фонетика**: Звуки [j] и [ʒ].
Тема 4	Франция. Французы. Франкофония	**Умения**: Рассказать о символах Франции. Представить праздник своей страны. Рассказать о стереотипах своей страны. Написать статью о стереотипах относительно французов для веб-сайта. Рассказать о причинах изучения французского языка. Провести мини-опрос и представить результаты в графическом виде. Представить любимую песню, рассказать ее историю. **Лексика**: Национальный праздник. История. Нация. Французский язык. Общественная система. Мир. Опросы. Язык. **Грамматика**: Выражение уступки и противопоставления. Выделительные обороты. Косвенная речь в прошедшем времени. Согласование времен. **Фонетика**: Оппозиции открытых/ закрытых гласных звуков.

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Подготовка к сдаче международного экзамена. Аудирование	**Умения**: Понимать основное содержание различных аудиотекстов. Извлекать запрашиваемую информацию. Полно и точно понимать высказывания собеседника. Определять тему звучащего текста. Выявлять факты/ примеры в соответствии с поставленным вопросом/ проблемой. Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 2	Подготовка к сдаче международного экзамена. Чтение	**Умения**: Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания. Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации. Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации. Определять свое отношение к прочитанному. Определять временну́ю и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/ событий, обобщать описываемые факты/ явления. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 3	Подготовка к сдаче международного экзамена. Письмо	**Умения**: Заполнять различные виды анкет. Расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера. Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности. Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/ суждение. **Лексика**: Повторение

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		Грамматика: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 4	Подготовка к сдаче международного экзамена. Говорение	**Умения**: **Диалогическая речь**: Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства, выражать эмоциональное отношение к высказанному/ обсуждаемому/ прочитанному/ увиденному. Соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в стране/странах изучаемого языка **Монологическая речь** Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Описывать события, излагать факты. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Оценивать факты/ события современной жизни. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
при проведении занятий семинарского типа:
индивидуальный и фронтальный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
- зачет для 1-го семестра;
- зачет с оценкой для 5-го и 7-го семестра;
- экзамен для 2-го, 3-го, 4-го, 6-го семестров.

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. СПб.: КАРО 2014. http://www.iprbookshop.ru/19495.html

2. Иванченко А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка СПб.: КАРО,2012. http://www.iprbookshop.ru/19504.html

3.Иванченко А.И. 20 устных тем по французскому языку. СПб.: КАРО,2012. http://www.iprbookshop.ru/19498.html