

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

Факультет психологии

Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности

Утверждена

решением кафедры акмеологии и  
психологии профессиональной  
деятельности. Протокол от  
«11» июля 2016 г. №10

**ПРОГРАММА  
Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА: Развитие психолого-  
акмеологической компетентности руководителя**

37.04.01 «Психология»

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Психология управления»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная, очно-заочная, заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2017

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доктор психологических наук, профессор  
кафедры акмеологии и психологии  
профессиональной деятельности  
(*ученое звание, ученая степень, должность*)

Гагарин А.В.  
(*Ф.И.О*)

Заведующий кафедрой акмеологии и психологии  
профессиональной деятельности, д.п.н., профессор  
(*наименование кафедры*)

Деркач А.А.  
(*Ф.И.О*)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	5
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО.....	10
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	11
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература .....	22
7.3. Интернет-ресурсы .....	22
7.4. Иные рекомендуемые источники .....	22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Настоящая Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования направления 37.04.01 – «Психология» подготовки магистра.

Научно-исследовательский семинар (далее по тексту «НИС») является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки психологов магистратуры. НИС проводится в сроки, установленные учебным планом. Сроки определения мест практики, сдачи отчетов о практике и их защиты устанавливается распоряжением заведующего кафедрой или нормативными документами вуза.

В соответствии ФГОС практика может проводиться в организациях или на кафедрах и в лабораториях вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, дающих возможность реализовать совершенствование исследовательской компетенции магистра.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике

### 2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	ПК-2.1	Способность решать базовые задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий
		ПК-2.2.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением научной литературы различных областей психологии
		ПК-2.3.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом проблемных ситуаций
ПК-9	Способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности	ПК-9.1	Способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
		ПК-9.2	Способность формирования в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
		ПК-9.3	Способность поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

**2.2.** В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	На уровне знаний: Знание общей схемы применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога; знание базовых составляющих компьютерного тестирования, пакетов статистического анализа, знание норм и стандартов модификации, адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности к проведению исследований по актуальным темам в области психологии управления
		На уровне умений: способность выбирать информационные и коммуникационные технологии характерные для профессиональной деятельности психолога.
		На уровне навыков: владение навыками исследовательской работы в области психологии управления, научно обоснованной корректной практической деятельности в сфере психологического обеспечения профессиональной деятельности.
ПК-9	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	На уровне знаний: - знание современных видов психологических услуг - психологические технологии решения задач в различных областях профессиональной практики
		На уровне умений: - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг - способность организовывать работу психологической службы в разных сферах профессиональной практики
		На уровне навыков: - владеть навыками использовать психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики

36 зачетных единицы по учебному плану;  
всего 1080 часов, из них на самостоятельную работу 958 часов.

#### Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательский семинар реализуется на всех курсах во всех семестрах, в соответствии с учебным планом.

### 4. Содержание практики

№ п/п		Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ, выполняемых в период практики
<b>I ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>I</b>	Выбор темы и построение общего плана курсовой работы	Профориентационные лекции преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы
	<b>II</b>	Подготовка научно-аналитического обзора по тематике курсовой работы. Подготовка и обсуждение проекта курсовой работы	Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы Занятия по написанию научно-аналитических обзоров.
	<b>III</b>	Выполнение курсовой работы Проведение исследований, связанных с оценкой полученных результатов	Занятия по выполнению курсовой работы и документированию проекта. Занятия по оценке проектов
	<b>IV</b>	Обсуждение курсовой работы	Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы
<b>II ГОД ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>I</b>	Выбор темы и построение общего плана магистерской диссертации	Профориентационные лекции преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы
	<b>II</b>	Обсуждение программы исследований и плана-проспекта магистерской диссертации	Семинар по написанию академических работ с участием преподавателей кафедры

	<b>III</b>	Выполнение предварительного магистерского исследования. Проведение исследований, связанных с оценкой полученных результатов	Занятия по организации и проведению исследований
	<b>IV</b>	Подготовка текста магистерской диссертации.	Семинары по написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Семинары с участием преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики программы
<b>III ГОД ОУЧЕНИЯ</b> (для очно-заочной/заочной формы обучения)	<b>I</b>	Интеграция НИС с преддипломной практикой	Сбор данных и проведение аналитических исследований. Занятия и консультации по организации и проведению исследований, использованию существующих информационно-аналитических источников, использованию и созданию исследовательского программного инструментария

## 5. Формы отчетности по практике

В качестве рубежного контроля предусматриваются дифференцированные зачеты по итогам каждого двух этапов изучения дисциплины. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

За 1-й год обучения магистрант обязан представить следующие материалы:

1. индивидуальный план работы на учебный год
2. проект курсовой работы (3-й ) (в электронном и бумажном виде);
3. аналитическое исследование по тематике работы – реферат (4-й ) (в электронном и бумажном виде);
4. проект методологической и инструментальной схем магистерского исследования (4-й ) (в электронном и бумажном виде);
5. курсовую работу (текст пояснительной записки (в электронном и бумажном виде) и презентация (7-10 слайдов) (в электронном виде) для прохождения защиты и получения итоговой оценки (5-й )
6. отчет по научно-исследовательскому семинару (за семестр).

За 2-й год обучения магистрант обязан представить следующие материалы:

1. индивидуальный план работы на учебный год
2. развернутый план диссертационной работы (1-й ) (в электронном и бумажном виде);
3. план-проспект магистерской диссертации (2-й ) (в электронном и бумажном виде):

4. презентация, отражающая содержание и план исследований, планируемую структуру диссертации (2-й) (в электронном виде):

5. презентация, содержащая отчет о проведенных исследованиях и результатах работы над диссертацией (3-й) (в электронном виде):

6. магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты (текст пояснительной записки (в электронном и бумажном виде) и презентация (в электронном виде)) (4-й).

7. две статьи для публикации.

8. отчет по научно-исследовательскому семинару (за семестр).

Эти тексты должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. На их основе магистранты готовят презентации, с которыми выступают в ходе заседаний семинара. Распределение по годам и семестрам указанного объема осуществляется в соответствии с учебным планом конкретной магистерской программы. При этом курсовая работа и магистерская диссертация оцениваются отдельно от НИС.

Индивидуальные планы на каждый курс и отчеты по семестрам хранятся на кафедре.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

6.1.1 В ходе реализации Научно-исследовательского семинара используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом из этапов практики:

Магистрант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре. Результаты работы магистранта на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении оценки в семестре по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа реализуется студентом на основе индивидуального задания:

- разрабатываемого студентом совместно с научным руководителем;
- отражающего в обобщенном плане логику подготовки выпускной квалификационной работы;
- содержащего тезисные формулировки основных аспектов предполагаемой работы

Индивидуальное задание может быть уточнено (конкретизировано) в зависимости от конкретной ситуации и условий базы практики по предложению руководителя практики от организации или студента.

#### **6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Оценка по научно-исследовательскому семинару:

- осуществляется в форме дифференцированного зачета ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно");



- имеет статус, аналогичный оценкам по другим дисциплинам учебного плана;
- учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

При оценке итогов практики учитываются:

- а) объем выполнения программы практики;
- б) качество выполнения программы практики
  - аргументированность постановки проблемы исследования, корректность формулировки целей и задач;
  - полнота теоретической проработанности освещения проблемы:
    - количество использованных источников;
    - степень их соответствия теме;
    - глубина анализа материала;
    - четкость показа недостаточной изученности проблемы.
  - корректность подбора инструментария и его использования, наличие авторского инструментария;
  - качество статистической и качественной обработки данных;
  - глубина и полнота интерпретации полученных результатов и выводов.
- в) качество подготовки отчетных документов:
  - своевременность сдачи документов;
  - корректность и аккуратность оформления документов;
  - полнота заполнения дневника практики;
  - логичность структурирования отчета и изложения материала;
  - грамотность языка изложения, его соответствие жанру научного исследования;
  - корректность понятийного аппарата;
  - наличие приложений и иных иллюстративных материалов.
  - содержание отзыва-характеристики;
  - корректность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

г) особенности поведения студента в период прохождения практики (на основе отзывов);

д) результаты выступления магистранта на защите отчета.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он *не допускается к защите*.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

## 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Научный руководитель в процессе выполнения студентом пунктов индивидуального плана осуществляет консультирование студентов, отвечает на возникающие вопросы.

Текущий контроль научно-исследовательского семинара состоит в оценивании руководителем практики этапов выполнения индивидуального плана, корректировке пунктов плана при необходимости.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Магистрант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре. Результаты работы магистранта на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении оценки в семестре по научно-исследовательской работе.

Для прохождения аттестации по итогам работы в семестре студент сдает научному руководителю следующие документы:

Индивидуальный план работы магистранта за учебный год

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта за семестр.

#### Шкала оценивания

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Отсутствие знаний и компетенции у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	Неудовлетворительно
Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях.	Удовлетворительно
Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием практики, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; усвоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	Хорошо
Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам (зачетного) экзаменационного материала для проведения экзамена (зачета); точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием практики, входящих в вопросы (зачетного) экзаменационного материала, умение его	Отлично

<p>эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин (зачетного) экзаменационного материала; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы (зачетного) экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку.</p>	
---	--

### 6.3. Методические материалы

#### **Соотношение этапов подготовки магистерской диссертации и организационных этапов (форм) научно-исследовательского семинара**

Реализация отдельных форм не обязательно полностью совпадает с границами соответствующих этапов изучения дисциплины, однако приоритет в каждом цикле отдается указанным формам.

В первый год обучения семинар начинается с профориентационных лекций, проводимых преподавателями кафедры и экспертами в сфере проблематики магистерской программы, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят магистрантов с процедурами организации исследовательских проектов и с частью полученных результатов, формулируют задачи, которые могут лечь в основу тематики курсовых работ.

Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике магистерской программы. Эта форма призвана помочь магистрантам выбрать тему курсовой работы (с прицелом на будущую магистерскую диссертацию) и сформировать первоначальный план этой работы к концу второго изучения дисциплины. Тематика курсовых работ связана с поиском научно-прикладной идеи в сфере проблематики магистерской программы и разработкой методологической и инструментальной схем реализации этой идеи.

Третий посвящен подготовке магистрантами проектов курсовой работы, подготовке презентации проекта и обсуждению этих проектов на научно-исследовательском семинаре.

На этом этапе магистрант должен окончательно определиться с тематикой и структурой курсовой работы. К концу 3-го изучения дисциплины магистрант обязан выбрать тему и руководителя, а также представить проект курсовой работы, чтобы быть допущенным к дальнейшему участию в семинаре.

В ходе четвертого изучения дисциплины магистранты приступают к написанию курсовой работы, включающей в обязательном порядке аналитическое исследование на основе обзора имеющейся специальной академической и аналитической литературы, электронных источников информации, в том числе имеющихся статистических и аналитических баз данных. При анализе имеющихся материалов особое внимание уделяется теоретическим подходам и методам исследования. Основным результатом должен стать аналитический обзор. Также проводятся занятия по документированию выполняемого проекта, исследованию и оценке полученных результатов. Результатом является разработанные методологическая и инструментальная схемы реализации проекта.

В течение пятого изучения дисциплины магистранты готовят презентации выполненных работ, проводится обсуждение разработанных методологических и инструментальных схем, по результатам обсуждения магистранты проводят коррекцию и завершают написание курсовой работы. В этот период семинар работает в режиме консультаций, основная цель – помочь автору доработать первоначальный текст и привести его к окончательному виду.

Структура НИС второго года обучения в значительной мере повторяет структуру первого года и ориентирована на написание магистерской диссертации.

В первом цикле проводится второй цикл профориентационных лекций преподавателей кафедры и экспертов в сфере проблематики магистерской программы, а также рассматриваются требования к магистерской диссертации и ее общая структура. Это позволяет магистрантам определиться с темой и объемом исследований будущей магистерской диссертации. Выбор темы и руководителя должен быть сделан в течение первого месяца. В конце изучения дисциплины проводится обсуждение представляемых магистрантами развернутых планов диссертационной работы. Если к концу изучения дисциплины магистрант не представил развернутого плана диссертации, то он имеет время во втором цикле для того, чтобы его представить.

В ходе второго изучения дисциплины происходит формулирование целей и задач исследования, подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, формирование структуры магистерской диссертации, подготовка плана-проспекта магистерской диссертации на основе методологической и инструментальной схем (см. выше) общим объемом не более 10 стр. Результаты обсуждаются в форме презентации на научно-исследовательском семинаре.

Основной задачей работы магистранта в течение третьего изучения дисциплины является работа над диссертацией, основную часть которой составляют формирование гипотезы и параметров исследования, сбор данных и проведение аналитических исследований. Важной частью работы является выбор, а в некоторых случаях создание программного инструментария для проведения обработки данных. В это время преподавателями кафедры проводятся занятия и консультации по организации и проведению исследований, использованию существующих информационно-аналитических источников, использованию и созданию исследовательского программного инструментария.

В четвертом цикле магистранты завершают предварительную работу над магистерской диссертацией, пишут первоначальный текст магистерской диссертации, готовят презентацию для защиты диссертации, готовят две статьи для публикации (Приложение 2). Защита диссертации проводится на семинаре с участием преподавателей кафедры и экспертов-практиков.

Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, активное участие должны принимать все магистранты.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2013.
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии. М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2012.
4. Общий психологический практикум. учебное пособие /. В. А. Сонин. — М.: ФОРУМ, 2015. — 416 с

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров/ под ред. М. К. Акимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012.
2. Акмеологическая диагностика/ Под общ ред. А.А. Деркача, Ю.В. Синягина. – М.: Изд-во РАГС, 2007
3. Суслова Е.А. Методология и методы психолого-акмеологического исследования: Учебное пособие/ Под общ. ред. А.А. Деркача. М.: Изд-во РАГС, 2008. .

## **7.3. Интернет-ресурсы**

Для поиска информации о научных исследованиях и использованных в них методах рекомендуется воспользоваться следующими источниками:

Сайт диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>

Электронный журнал «Психологические исследования» - <http://psystudy.ru/>

Архив выпусков а журнала «Психология. Журнал Высшей школы экономики» - <http://psy-journal.hse.ru/archive.html>

Архив выпусков журнала «Акмеология» - <http://akmeology.ru/arhiv-vypuskov/>

Архив выпусков журнала «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» - <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html>

Архив выпусков журнала «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>

Архив выпусков журнала «Социологические исследования» - [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html)

Портал психологических изданий «Psyjournals» -

- журнал «Экспериментальная психология» <http://psyjournals.ru/exp/index.shtml>

- рубрика статей «Психологическая диагностика» - <http://psyjournals.ru/topic/diagnostics/index.shtml>

Также информацию о методиках можно получить на сайтах:

Сайт "Все тесты": [www.vsetesti.ru](http://www.vsetesti.ru)

Сайт лаборатории "Гуманитарные технологии": [www.ht.ru](http://www.ht.ru)

Психодиагностические методики Л.Н.Собчик:

Индивидуально-типологический опросник – <http://control-staff.ru/glava12.html>

Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) - <http://control-staff.ru/glava14.html>

## **7.4. Иные источники**

1. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. СПб, 2007
2. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для бакалавров. Унлюбленный курс. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014.
3. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. 7-е изд. СПб, Питер, 2005
4. Белановский С.А. Глубокое интервью. М.: Николо М, 2001.
5. Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. – М.: Российское педагогическое агентство, 1998
6. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. — 3-е изд. - СПб.: Питер, 2004.
7. Деркач А.А. Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека. Кн.1–5. Кн. 5: Акмеологические технологии диагностики и актуализации личностно-профессионального роста. – М.: Изд-во РАГС, 2001.

8. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология 2-е издание, дополненное — СПб: Издательство «Питер», 2000.
9. Капустина А.Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла. - СПб.: Речь, 2001.
10. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. СПб.: Речь, 2004.
11. Конюхов Н.И. Психобиографический метод// Акмеология: Учебник/ Под общ. ред. А.А.Деркача. М.: Изд-во РАГС, 2006.
12. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2002.
13. Кортнева Ю.В. Диагностика актуальной проблемы. М., 2004.
14. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону, 1997.
15. Метод беседы в психологии: Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — «Психология\*» / Редактор- составитель А. М. Айламазян. — М.: Смысл, 1999.
16. Никандров В. В. Экспериментальная психология. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Речь», 2003.
17. Никандров В.В. Вербально-коммуникативные методы в психологии (беседа и опрос): Учебное пособие. СПб.: «Речь», 2002.
18. Общая психодиагностика Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. СПб: Речь, 2000.
19. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учебное пособие/ Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. - СПб.: Речь, 2003.
20. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. — СПб.: Питер, 2001.
21. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. – М.: Добросвет, 1998.
22. Социальная психология. Практикум: учебное пособие / под ред. Т.В. Фоломеевой. – М.: Из-во «Аспект Пресс», 2006.
23. Фанталова Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта. Самара: Бахрах, 2001.
24. Шмелев А. Г.. Основы психодиагностики- Учебное пособие для студентов педвузов. — Москва, Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996.
25. Экспериментальная психология: Практикум: Учебное пособие для вузов/ Под ред. С. Д. Смирнова, Т. В. Корниловой. – М.: Аспект Пресс, 2002.
26. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения научно-исследовательского семинара используется аудитория с проекционным оборудованием, обеспечивающая возможность выполнения магистрами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-педагогических и практических работ.

Материально-техническая база для проведения практики включает аудиторию 514 – корпус №5 (проспект Вернадского, 82) оснащенную техникой для презентации учебного материала и читальные залы корпусов №2, №5 с компьютерной лабораторией оснащенной доступом к интернет-сети и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (MS Office, SPSS).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**г. Москва**

**Факультет (институт):** Институт общественных наук

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Магистерская программа: Психология управления

Выпускающая кафедра: Акмеологии и психологии профессиональной деятельности

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

---

*(Ф.И.О студента)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

**ПЛАН  
работы магистранта на 1 год обучения**

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
<b>1.</b>	<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>		
1.1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы.		
1.2	Выбор направления научно-исследовательской деятельности.		
1.3	Формирование концепции исследования.		
1.4	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования.		
1.5	Утверждение концепции и темы магистерской диссертации.		
1.6	Выбор необходимых методов исследования.		
1.7	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.		
1.8	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции).		
1.9	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах Академии (филиала).		
1.10	Другие виды работ.		
<b>2.</b>	<b>Подготовка магистерской диссертации</b>		
2..1	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического и эмпирического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации.		



2.2	Сбор и анализ теоретического и эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации.		
2.3	Участие в научно-исследовательской работе кафедры.		
2.4	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры и концепции практической части диссертации.		
2.5	Другие виды работ.		
3.	<b>Научно-исследовательский семинар</b>		
3.1	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.		
3.2	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.		
3.3	Другие виды работ.		

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

**ПЛАН  
работы магистранта на 2 год обучения**

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
1.	<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>		
1.1.	Систематизация материалов научного исследования.		
1.2.	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.		
1.3.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции).		
1.4.	Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах Академии (филиала).		
1.5.	Участие в работе научноисследовательских семинаров.		
1.6.	Другие виды работ		
2.	<b>Научно-исследовательская практика</b>		
2.1.	Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования.		
2.2.	Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики.		
2.3.	Сбор и анализ эмпирического материала.		
2.4.	Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок.		

2.5.	Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или на научно-практической конференции.		
2.6	Другие виды работ		
3.	<b>Подготовка и защита магистерской диссертации</b>		
3.1.	Работа над подготовкой текста магистерской диссертации.		
3.2.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю.		
3.3.	Доработка магистерской диссертации.		
3.4	Проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре или научно-исследовательском семинаре (в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования Академии).		
3.5.	Подготовка и представление автореферата магистерской диссертации.		
3.6.	Защита магистерской диссертации (итоговая государственная аттестация).		

3.7	Другие виды работ		
-----	-------------------	--	--

<b>4.</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>		
4.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.		
4.2.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения.		
4.3	Другие виды работ.		

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**г. Москва**

**Факультет (институт):** Институт общественных наук

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Магистерская программа: Психология управления

Выпускающая кафедра: Акмеологии и психологии профессиональной деятельности

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель  
магистерской программы  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА**

---

(Ф.И.О. студента)

за \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ учебного года

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

