

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Экономический факультет, отделение национальной экономики

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

Кафедра Национальной экономики

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА/  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Корпоративная экономика**

*(направленность (профиль))*

**магистр**

*(квалификация)*

**очная, очно-заочная, заочная**

*(формы обучения)*

Год набора 2017

Москва, 2017

**Автор—составитель:**

**Быков В.М., к.э.н., доцент**  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**  
*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой  
Национальной экономики**  
*(наименование кафедры)*

**Казарян М.А., д.э.н., доцент**  
*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики/ научно исследовательской работы .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИП/ НИР .....	4
3. Объем и место НИП/ НИР в структуре образовательной программы .....	8
4. Содержание НИП/ НИР .....	8
5. Формы отчетности по НИП/НИР .....	9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИП/ НИР .....	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цель и задачи научно-исследовательской практики/ научно-исследовательской работы

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа является важным и необходимым этапом подготовки магистров в сфере экономики. Магистр экономики – это специалист, владеющий не только широким спектром специализированных знаний в области экономики и управления современной компании, современных информационных технологий, но и обладающий навыками сбора, анализа, структуризации, синтеза и обработки экономической информации, способный решать исследовательские задачи.

Основной целью Б2.В.01(Н) НИП/НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности. НИП/ НИР ориентированы на максимальное использование ее результатов при подготовке магистерской диссертации.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоения самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий и современных инструментов работы ученого.
- овладение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- формирование конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИП/ НИР

### 2.1. Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений	ДПК - 2.1 ДПК – 2.2	Способность проводить анализ деятельности предприятия или организации.

	и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом требований нормативно-правовых актов	ДПК – 2.3 ДПК – 2.4	Способность принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды.
ДПК-3	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе положений действующего законодательства.	ДПК - 3.1 ДПК - 3.2	Способность анализировать и контролировать действующую модель корпоративного управления компанией.
		ДПК - 3.3.2 ДПК - 3.4.2	Способность осуществлять формирование новой системы корпоративного управления и её оптимизацию на основе российской и зарубежных моделей.
ДПК-4	Способность анализировать и использовать правовые источники для принятия наиболее эффективных экономических решений.	ДПК -4.1.2 ДПК -4.2	Способность моделировать бизнес-процессы в компании.
		ДПК -4.3.2 ДПК -4.4.2	Способность формировать и оптимизировать организационную структуру компании с целью повышения эффективности её деятельности.
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ПК-9.1.2 ПК-9.2 ПК-9.3.3 ПК-9.4.1	Способность анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ПК- 10.1.2 ПК- 10.2.3 ПК- 10.3.4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.
		ПК- 10.4.2	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.

**2.2. В результате прохождения НИП/НИР у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ДПК - 2.1 ДПК – 2.2	Знание: - теоретические и методологические основы экономики предприятия и современные направления развития экономики страны и предприятий в

	<p>рыночных условиях хозяйствования в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета эффективности работы предприятий в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития предприятия или организации и фактическое состояние всех его комплексов;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия или организации, в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития предприятия или организации на основе фактических данных в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации;</li> <li>- способностью анализировать стратегию развития предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации</li> </ul>
ДПК – 2.3 ДПК – 2.4	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды;</li> <li>- методики принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности предприятия или организации с учетом особенностей национальной и региональной экономики России в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета данных, необходимых для принятия решения в области деятельности предприятия или организации в кризисной экономической ситуации;</li> <li>- принятия управленческих решений в области деятельности предприятия или организации в кризисной экономической ситуации</li> </ul>
ДПК - 3.1 ДПК - 3.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы анализа и осуществления контроля действующей модели корпоративного управления компанией;</li> <li>- методики анализа действующей модели корпоративного управления компанией.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития действующей модели корпоративного управления компанией с учетом российского и зарубежного опыта корпоративного управления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера в действующей модели корпоративного управления компанией.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать модель корпоративного управления компанией;</li> <li>- методами расчета и комплексного анализа основных экономических показателей, характеризующих действующую модель корпоративного управления компанией</li> </ul>
ДПК - 3.3.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики принятия управленческих решений при формировании новой</li> </ul>

ДПК - 3.4.2	<p>системы корпоративного управления компаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики принятия управленческих решений по повышению эффективности системы корпоративного управления компанией и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей деятельности предприятия, отражающих эффективность формирования новой системы корпоративного управления и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей;</li> <li>- применять российский и зарубежный опыт корпоративного управления при осуществлении процесса оптимизации системы корпоративного управления компанией.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета данных, необходимых для оценки эффективности формирования новой системы корпоративного управления и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей;</li> <li>- принятия управленческих решений в процессе оптимизации системы корпоративного управления компанией</li> </ul>
ДПК -4.1.2 ДПК -4.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами, понятийный аппарат и состав бизнес- процессов организации;</li> <li>- современные методики моделирования бизнес-процессов в компании.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны бизнес-процессов;</li> <li>- использовать аналитические инструменты современных концепций при моделировании бизнес-процессов в компании.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами моделирования бизнес-процессов в зависимости от их направленности во внешнюю или внутреннюю среды;</li> <li>- методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</li> </ul>
ДПК -4.3.2 ДПК -4.4.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики принятия управленческих решений при формировании новой организационной структуры компании с целью повышения эффективности ее деятельности;</li> <li>- методики оптимизации организационной структуры компании с целью повышения эффективности ее деятельности.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей деятельности предприятия, отражающих эффективность организационной структуры компании;</li> <li>- определять эффективность организационной структуры компании.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета данных, необходимых для оценки эффективности организационной структуры компании и её оптимизации;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в процессе формирования и оптимизации организационной структуры компании</li> </ul>
ПК-9.1.2 ПК-9.2 ПК-9.3.3 ПК-9.4.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия с помощью статистических методов.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать основные</li> </ul>

	<p>статистические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения статистических методов при анализе деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
ПК- 10.1.2 ПК- 10.2.3 ПК- 10.3.4	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических методов анализа и обработки статистической информации для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
ПК- 10.4.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистическую отчетность с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при прогнозировании основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul>

### 3. Объем и место НИП/ НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа входит в вариативную часть блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Общий объем – 33 з.е. (9 з.е. (316 часов) в первом семестре, 9 з.е. (316 часов) в втором семестре, 2 з.е. (72 часа) в третьем, в четвертом – 13 з.е. (460 часов), рассредоточенная. В каждом семестре по НИР сдаётся зачет с оценкой.

### 4. Содержание НИП/ НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	<p>Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования.</p> <p>Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-ый год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Обсуждение общих направлений научного исследования. Выбор общего</p>



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
		направления. Демонстрация возможностей информационного поиска. Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы.
2	Информационное обеспечение научной деятельности	Организация поиска информации. Виды литературных источников. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников. Научно-исследовательский потенциал РАНХиГС: информационные ресурсы, содержание научных исследований. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками.
3	Выбор темы научного исследования	Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования. Выбор темы научного исследования. Способы мониторинга литературы для целей выбора темы. Уточнение темы исследования. Формулирование контрольных вопросов и целей исследования. Обсуждение темы.
4	Создание научно-исследовательской работы	Структура научно-исследовательской работы. Содержание разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Научный стиль текста. Общие правила оформления работы. Защита научно-исследовательской работы. Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации.

## 5. Формы отчетности по НИП/НИР

Учебно-методическое обеспечение НИП/ НИР базируется на Положении о научно-исследовательской работе студентов Академии.

В каждом семестре магистрантом выполняются домашние задания, в начале каждого учебного года составляется план работы на год, в каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе, указывая и раскрывая в нём основные, пройденные в семестре.

Результаты практики (научно-исследовательской работы) подписывает научный руководитель.

Шкала оценивания и формула выставления оценки приведена в разделе 6.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИП/ НИР

**6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации практики Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская практика/научно-исследовательская работа» в качестве метода текущего контроля успеваемости, обучающегося** используются беседы с научным руководителем и дискуссии на научно-исследовательских семинарах.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проведенной научно-исследовательской практике/ работы на открытом научно-исследовательском семинаре с приглашением представителей научно-исследовательского коллектива с места проведения практики, выпускающей кафедры, научного руководителя, модератора научно-исследовательского семинара.

## 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

На первом этапе практики:

Беседа с обучающимся по следующим вопросам:

- завершение научных-исследований;
- участие в дискуссиях по тематике ВКР.

На втором этапе практики обучающийся оформляет окончательные результаты НИР в виде выпускной квалификационной работы и представляет ее в научно-исследовательском коллективе, по месту проведения практики и научному руководителю.

В ходе практики и по результатам каждого этапа руководитель практики постоянно взаимодействует с руководителем практики от Академии/организации для получения обратной связи и информации о качестве работы обучающегося.

## 6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования.

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создание научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования.	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	90-100 баллов (отлично)
	Общие направлений научного исследования. Выбор направления. Демонстрация возможностей		

	информационного поиска. Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы.		
Информационное обеспечение научной деятельности	Поиск информации. Виды литературных источников. Анализ библиотек и форм библиотечного обслуживания. Изучение специализированных информационных изданий. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; во многом самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; на хорошем уровне владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает хорошее умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	75-89 баллов (хорошо)
	Анализ научно-исследовательского потенциала РАНХиГС: информационные ресурсы, содержание научных исследований. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками.		
Выбор темы научного исследования	Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и	Студент показывает посредственные знания изученного учебного материала; излагает и интерпретирует материалы	60-74 балла (удовлетворительно)

	изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования.	учебного курса слабо и несамостоятельно, с нарушением логики и последовательности; частично раскрывает смысл предлагаемого вопроса; слабо владеет основными терминами и понятиями изученного курса; почти не показывает умения переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
	Выбор темы научного исследования. Результаты мониторинга литературы для целей выбора темы. Уточнение темы исследования. Формулирование контрольных вопросов и целей исследования. Аргументированное обсуждение темы.		
Создание научно-исследовательской работы	Разработка структура научно-исследовательской работы. Формирование содержания разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Соблюдение научного стиля текста. Соблюдение общих правил оформления работы	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы	1-60 баллов (неудовлетворительно)
	Представление и обсуждение отдельных частей научно-		

	исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации. Защита научно-исследовательской работы.		
--	---	--	--

Оценка отдельных элементов НИП/ НИР (по 5-бальной шкале)

Оценка работы с библиотечными фондами

Параметр	Оценка (по 5-ти балльной шкале)
Студент освоил и продемонстрировал работу с более, чем пятью библиотеками	5
Студент освоил и продемонстрировал работу с более, чем тремя библиотеками	4
Студент освоил и продемонстрировал работу с менее, чем тремя библиотеками	3
Студент не освоил и не смог продемонстрировать работу с библиотечными фондами	2

Разработка библиографии.

Параметр	Оценка (по 5-ти балльной шкале)
Библиография разработана в полном соответствии со всеми требованиями от а) до е)	5
Не выполнено требование г), отдельные незначительные нарушения п. а), б).	4
Не выполнено требование г), существенные нарушения п. а), б).	3
Существенные нарушения всех требований от а) до е).	2

Подготовки текста научно-исследовательской работы.

Параметр	Оценка (по 5-ти балльной шкале)
Содержание работы соответствует заявленной теме, четко определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, заявленная тема раскрыта, Цели достигнуты, задачи решены в полном объеме Исследование опирается на достаточный библиографический фундамент. Оформление соответствует стандарту. Оригинальность текста – не менее 90 % Структура и оформление работы полностью соответствуют стандарту. Стил ь изложения – строго научный.	5

Некоторые несоответствия стандарту в оформлении работы, грамматические ошибки, несистематические нарушения стиля изложения. Оригинальность текста – не менее 85 %	4
Нечеткая формулировка целей и задач исследования, недостаточное раскрытие заявленной темы. Недостаточная полнота исследования. Нарушение структуры. Несоответствие стандарту оформления. Оригинальность текста – не менее 70 %	3
Оригинальность текста – менее 70 %/ Несоответствие темы и содержания.	2

#### Презентация

Параметр	Оценка (по 5-ти балльной шкале)
Презентация отвечает всем предъявляемым требованиям	5
Информационная перегруженность презентации, недостаточная выразительность	4
Неполное представление результатов работы, фактические ошибки в графиках и таблицах	3
Небрежное оформление презентации, неубедительная форма представления результатов исследования, несоответствие содержания презентации содержанию работы	2

#### Оценка отчета о самопроверке.

Параметр	Оценка (по 5-ти балльной шкале)
Оригинальность текста не менее 90 %. Всем заимствованиям в отчете дано исчерпывающее объяснение.	5
Оригинальность текста не менее 85 %. Заимствования носят точечный характер. Всем заимствованиям в отчете дано исчерпывающее объяснение	4
Оригинальность текста не менее 75 %. Заимствования носят точечный характер. Не всем заимствованиям дано объяснение.	3
Оригинальность текста менее 75 %. Заимствованы большие (свыше 7%) части текста. Неудовлетворительное объяснение причин заимствования.	2

#### Вопросы и задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

1. Сущность и организационные формы НИР.
2. Теория и методология научного исследования.
3. Этапы создание научной работы.
4. Структура научного исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Организация поиска информации.
7. Виды литературных источников.
8. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.
9. Специализированные информационные издания.
10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.

11. Поиск информации в Интернете.
12. Электронные библиотеки.
13. Электронные информационные ресурсы.
14. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
15. Анализ заданного направления исследования.
16. Формулирование цели исследования.
17. Выбор и изучение объекта исследования.
18. Определение предмета исследования.
19. Обоснование актуальности темы исследования.
20. Стратегия проведения исследования
21. Структура научно-исследовательской работы.
22. Содержание разделов работы.
23. Использование научного стиля текста
24. Правила подготовки презентации

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Герчикова И.Н. Менеджмент. Практикум: учебное пособие.– М.: Юнити-Дана, 2012 г. – 278 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118133&sr=1>
2. Бёме Г., Календжян С.О. Система эффективного управления: теория и практика применения делегирования полномочий и ответственности (в трёх книгах).– М.: Высшая школа корпоративного управления РАНХиГС, 2015 г.
3. Кужева С.Н., Науч. ред. Родина Л.А. Методы исследования в менеджменте.– ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2014 г. – 188 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61901](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61901)
4. Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для магистратуры.– М.:Издательство Юрайт, 2015 г. – 255 с. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.3397DC8B-C230-45D3-A3FD-F79C653392B1&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.3397DC8B-C230-45D3-A3FD-F79C653392B1&type=c_pub)
5. Огнева Э.Н. Математические методы исследования.– Кемерово: КемГУКИ, 2012 г. – 43 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49654)

### **7.2 Дополнительная литература**

6. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие. Гриф УМО / О. М. Горелик. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 270 с. - (Бакалавриат)
7. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия: учебник / Горфинкель В. Я. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с. Волков О.И., Складенко В.К.
8. Мау, В. А. Сочинения: в 6 т. Т. 1. Государство и экономика: опыт.

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

7. Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программа специалитета, программах магистратуры государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

#### **7.4 Интернет-ресурсы, справочные материалы**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
10. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) -Национальная электронная библиотека
11. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) - Российская государственная библиотека
12. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
13. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
14. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
15. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения мероприятий по практике (организационного собрания, консультаций руководителя и защиты отчета по практике) используется комплект мультимедийного оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном и акустическую систему. При самостоятельной работе студенты пользуются рабочими местами в читальном зале библиотеки и компьютерным классом со свободным доступом в сеть Интернет. Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.