

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.Н2 Научно-исследовательский семинар  
«Перспективы развития государственного аудита»

---

направление подготовки

38.04.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Финансовый контроль и государственный аудит

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

2017 г.

*(год набора)*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Полозков М.Г.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Содержание практики .....	6
5. Формы отчетности по практике .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	11
7.1. Основная литература .....	11
7.2. Дополнительная литература .....	12
7.3. Нормативные правовые документы .....	12
7.4. Интернет-ресурсы .....	13
7.5. Иные источники .....	13
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	14

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар.

Способы проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательский семинар «Перспективы развития государственного аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.2	Владение способами исследования перспективных направлений развития государственного аудита

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Методическое обеспечено аудиторской деятельности	ПК-4.2	Знать понятия и классификацию стандартов аудиторской деятельности, уметь анализировать результаты проверок для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы финансового анализа, владеть навыками использования аналитического и прикладного инструментария.
		Уметь оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе, внутренним локальным актам
		Владеть навыками анализа и обобщения информации, связанной с реализацией государственного аудита в современных условиях, методами получения аудиторских доказательств, навыками подготовки аналитических материалов по проблемам финансового и статистического анализа и

		аудита.
--	--	---------

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар «Перспективы развития государственного аудита» составляет 216. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 18 часов:

ОП ВО Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар «Перспективы развития государственного аудита» предусмотрен по очной форме в 3 семестре, промежуточная аттестация проходит в форме зачёта с оценкой в 3 семестре.

Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар «Перспективы развития государственного аудита» входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», является типом производственной практики.

В содержательном плане Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар «Перспективы развития государственного аудита» опирается на освоение обучающимися дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана: Б1.Б1 «История и методология экономической науки» (1 семестр), Б1.Б2 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» (1 семестр), Б1.Б3 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» (2 семестр), Б1.Б.4 «Эконометрика (продвинутый уровень)» (2 семестр), Б1.В.ОД.2 «Экономика и финансы общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.4 «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» (2 семестр), Б1.В.ОД.6 «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» (2 семестр), Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)» (2 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 «Система государственного и муниципального управления» (2 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 «Стратегическое управление» (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 «Финансовое право» (2 семестр), Б1.В.ОД.5 «Современные проблемы государственного аудита» (3 семестр), Б1.В.ОД.9 «Аудит эффективности: теория и практика» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Аудит в государственных учреждениях» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Внутриведомственный контроль» (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 «Управление эффективностью в общественном секторе» (3 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 «Финансовое регулирование: отечественный и зарубежный опыт» (3 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 «Налоги и налоговое администрирование» (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.1 «Правовые аспекты информационных технологий государственного и муниципального аудита» (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.2 «Правовое обеспечение государственного и муниципального аудита» (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 «Стратегия экономической безопасности» (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения по данной практике служит основой для освоения других модулей раздела Б2. «Практики»: Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 семестр), Б2.Н.3 «Научно-исследовательская работа» (4 семестр), Б2.П.2 «Преддипломная практика» (4 семестр).

#### 4. Содержание практики

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методологические основы научного познания							
Тема 2	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.							
Тема 3	Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций							
Тема 4	Презентация результатов исследования							
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:								

#### Содержание Б2.Н.1 Научно-исследовательского семинара «Перспективы развития государственного аудита»

##### Тема 1. Методологические основы научного познания.

Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Методы в исследованиях. Классификация методов исследования. Виды магистерских диссертаций. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая проблема. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования. Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления. Консультационный проект или прикладная работа – решение практической задачи,

стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.

Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания. Рекомендации по написанию научных работ.

Тема 3. Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. Методы графического представления результатов исследования. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

Тема 4. Презентация результатов исследования. Представление диссертации к защите. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования

### 5. Формы отчетности по практике

Магистрант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре.

Результаты работы магистранта на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении оценки в семестре по научно-исследовательской работе.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

зачет с оценкой в форме защиты результатов научно-исследовательской работы.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.2	Владение способами исследования перспективных направлений развития государственного аудита	Знать понятия и классификацию стандартов аудиторской деятельности, уметь анализировать результаты проверок для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы финансового анализа, владеть навыками использования аналитического и прикладного инструментария.	Тестирование, контрольные работы
		Уметь оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе, внутренним локальным актам	Тестирование, контрольные работы
		Владеть навыками анализа и обобщения информации, связанной с реализацией государственного аудита в современных условиях, методами получения аудиторских доказательств, навыками подготовки аналитических материалов по проблемам финансового и статистического анализа и аудита.	Тестирование, контрольные работы

Типовые вопросы в ходе защиты Научно-исследовательского семинара «Перспективы развития государственного аудита»:



1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Процесс научного исследования.
3. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Особенности социально-экономических систем.
5. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
6. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический.
7. Цели и задачи теоретического исследования.
8. Методы в исследованиях.
9. Классификация методов исследования.
10. Виды магистерских диссертаций.
11. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ.
12. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая проблема.
13. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования.
14. Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.
15. Консультационный проект или прикладная работа – решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.
16. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов.
17. Построение теоретических положений диссертации.
18. Формулирование научных выводов.
19. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.).
20. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике.
21. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи.
22. Аналитика внутреннего и внешнего окружения.
23. Анализ результатов и последствий.
24. Формулировка исследовательских проблем.
25. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач.
26. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.
27. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических,

- орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.
28. Рекомендации по написанию научных работ.
  29. Системы и системный подход.
  30. Анализ и синтез.
  31. Индукция и дедукция.
  32. Объективные экономические законы.
  33. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте.
  34. Методологический парадокс.
  35. Эвристические методы.
  36. Алгоритмические методы.
  37. Методы графического представления результатов исследования.
  38. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.
  39. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.
  40. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий.
  41. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.
  42. Представление диссертации к защите..
  43. Правила оформления магистерской диссертации.
  44. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения.
  45. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.
  46. Критерии устной защиты диссертационного исследования

#### Шкала оценивания.

Оценка защиты отчета формируется на основе балльно-рейтинговой системы: 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад по результатам защиты НИР; 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам ответов на вопросы на защите; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам отзыва руководителя НИР.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения, умении находить оригинальные

ответы, умения работать с источниками, умения соединять теоретические знания, полученные при изучении дисциплин Блока 1 с практическими умениями и навыками, освоенными в результате практики.

#### Методические материалы

Промежуточная аттестация обучающихся по Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар «Перспективы развития государственного аудита» проводится в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212). Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета с оценкой на основании защиты НИС.

Защита НИС предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу научного исследования.

Выставляется на основе проекта введения ВКР (магистерской диссертации), которая отражает тему исследования, обоснование ее актуальности, постановку исследовательских задач.

#### Зачет НИС (3 семестр)

Выставляется на основе оценки участия в обсуждении научных исследований, представления промежуточных результатов исследования.

Оценка промежуточной аттестации по Б2.Н.2 Научно-исследовательский семинар «Перспективы развития государственного аудита» проставляется в приложение к диплому.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник. Гриф МО РФ, Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". Соответствует Федеральным государственным стандартам третьего поколения / ред.: М. В. Грачёва, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 687 с.

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы обучающихся (магистров): учебное пособие. Гриф УМО. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 264 с

3. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-369-01265-9.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие. Гриф УМО / ред. В. И. Беляев. - М. : КНОРУС, 2012. - 263 с

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Арутюнов В.С. Наука России. От настоящего к будущему / В. С. Арутюнов ; ред.: В. С. Арутюнов, Г. В. Лисичкин, Г. Г. Малинецкий. - 2-е изд. - М. : Книжный дом "Либроком", 2013. - 506 с.
2. Бабаев Б. Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам: научно-методическое пособие / Б. Д. Бабаев. - М.: Дашков и К, 2012. - 347 с.
3. Бердникова Т.В. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее: монография / Т.В. Бердникова, 2013.-317с.
4. Мокий Михаил Стефанович. Методология научных исследований : учебник для магистров : [по экономическим направлениям и специальностям] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Рос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 255 с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254. - ISBN 978-5-9916-3094-8 (в пер.).
5. Улюкаев А.В. Болезненная трансформация мировой экономики.- М.: Изд-во Института Гайдара, 2015.- 256с.

## **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013) .– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.07.2013). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2013). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +
5. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О рынке ценных бумаг".– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант +
6. Правительство Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации. Заявление от 5 апреля 2011 года «О стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года».- <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=113016>
7. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р.- <http://www.government.ru/content/governmentactivity/rfgovernmentdecisions/archive/2008/12/29/1bdd76e373364668a9a9e7e231fd4437.doc>
8. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст). – Режим доступа: КонсультантПлюс.

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
2. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> (
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
4. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:
6. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru) (

7. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
8. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
9. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:
11. Э

15. Сайты контрольно-счетных органов субъектов РФ
16. Сайты органов государственной власти субъектов РФ
17. Сайты органов местного самоуправления
18. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
19. Справочно-правовая система «Гарант»

### 7.5. Иные источники

1. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : Рекомендуются... в качестве учебника для студентов ВПО... / перевод с английского и науч. ред. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 678 с.
2. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- 308 с.
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов : допущено М-вом образования и науки РФ.... - 2-е издание, измененное. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. – 560 с.
4. Травин, В. В. Деловое общение : учебно-практическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2014. - 133 с.
5. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы / Ин-т государственного управления, права и инновационных технологий. - 2-е издание. – М.: Дашков и К, 2013.- 294, [2] с. - (Учебные издания для бакалавров).
6. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Аверченков В. И. - Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. - 156 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/7004>
7. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ.... - 31-е издание. - М. : Феникс, 2013. - 539 с.
8. Дасгупта, П. Экономика : очень краткое введение / пер. с англ. В. Ш. Шейнкера, под науч. ред. М. И. Левина ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2016. - 240 с.
9. Евсеев В.О. Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.- 254 с.
10. Кламер, А. Странная наука экономика: приглашение к разговору / пер. с англ. Ирины Даниловой, науч. ред. пер. Данила Расков. - М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2015. - 312 с.
11. Федеральная служба государственной статистики.
12. Научный стиль речи. Экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Прилова Н. К. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных Технологий, 2011. - 330 с. - ISBN 978-5-89448-870-7.
13. Панова, М. Н. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 134 с.
14. Фельдблюм, В. Ш. Междисциплинарная общеэкономическая теория в действии. – Ярославль: Индиго, 2015.- 304 с.
15. Чеканский, А. Н. Управленческая экономика. Практика применения: учебное пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 169 с.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, а также комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office; для самостоятельной работы: компьютерный класс; для проведения групповых и индивидуальных консультаций и защиты отчетов по практике: аудитория.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL:

Н  
У  
Р  
Е  
Р  
Л  
Л  
И  
Н  
К

"  
h  
t  
t  
p  
:  
/  
/  
e  
.  
l  
a  
n  
b  
o  
o  
k  
.  
c  
o  
m  
"

;

Э  
л  
е  
к  
т  
р  
о  
н  
н