

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела  
*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*  
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой  
«Бухгалтерский учет, экономический  
анализ и аудит»  
Факультета финансов и банковского дела  
Протокол от «15» сентября 2016 г.  
№4

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.2, Б2.П.3 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
*(индекс и наименование научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки  
38.04.01 Экономика  
*(код и наименование направления подготовки)*

«Финансы: учет, анализ и аудит»  
*направленность(и) профиль(и)*

Магистр  
*квалификация выпускника*

Очная/очно-заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Авторы-составители:**

д.э.н., доц., зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»,  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Чипуренко Е.В.  
(Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник УМО Ивинская М.С.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., директор программы ВО Молова И.И.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит», д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

## Содержание

1. Вид практики, тип, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	9
4. Содержание практики.....	10
5. Формы отчетности по практике.....	11
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

## 1. Вид практики, тип, способы и формы ее проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная, выездная.

Форма проведения – рассредоточенная по всему периоду обучения (1 курс, 1 и 2 семестры; 2 курс, 3 семестр), концентрированная на 2 курсе, в 4 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

**2.1. Практика Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1 ОК-1.2	ОК-1.1 Способность анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию; ОК-1.2. Способность анализировать информацию и использовать ее в научно-исследовательской деятельности.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1 ОК-3.2 ОК-3.3	ОК-3.1 Способность практического решения задач, относящихся к современным микроэкономическим моделям  ОК-3.2 Способность практического решения задач, относящихся к современным микроэкономическим моделям при получении первичных профессиональных умений и навыков ОК-3.3. Способность осваивать микроэкономические модели в рамках научно-исследовательской работы

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 Способности владеть практическими навыками по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, коллектива для повышения эффективности работы организации; ПК-1.2. Способность определения налогооблагаемых баз по отдельным налогам и сборам на территории РФ ПК-1.3. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.1 Способность научного исследования и методике оформления научных работ. ПК-2.2. Способность применения практических навыков в области управленческой деятельности финансовых структур корпораций. ПК-2.3. Способность написания основных видов научных исследований: научный доклад на семинар, конференцию, международный семинар и т.д.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-3.1. Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ПК-3.2 Способность подготовки и использования учетной информации для целей планирования, анализа

			и контроля; ПК-3.3. Способность принятия управленческих решений в сфере финансовых вопросов и вопросов налогообложения.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-4.1. Способность сопоставления ключевых положений российских и международных стандартов для решения задач формирования финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, а также трансформации финансовой отчетности компании.  ПК-4.2. Способность анализировать и содержательно интерпретировать полученные в информационной ERP системе результаты ПК-4.3. Способность осуществлять подготовку доклада, оценивать полученные результаты

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p><b>«Аудитор»</b></p> <p><b>ОТФ</b> Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p><b>ТФ</b> Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью D/01.7</p>	<p>ПК-1.1-3 ПК-2.1-3 ПК-3.1-3 ПК-4.1-3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p> <p>Кодекс профессиональной этики auditors и правила независимости auditors и аудиторских организаций</p> <p>Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>Передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской</p>

		<p>деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p> <p>Основы делопроизводства</p> <p>Этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов</p> <p>Основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>Анализировать и толковать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие вопросы независимости и принципы этики</p> <p>Собирать информацию для целей оценки соблюдения правил независимости и принципов этики</p> <p>Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию, формулировать выводы по итогам</p> <p>Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний</p> <p>Своевременно распознавать угрозы независимости и возможный конфликт интересов, принимать меры по их устранению</p> <p>Подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости</p> <p>Разъяснять работникам принципы соблюдения независимости и принципы этики, вырабатывать рекомендации в отношении конкретных ситуаций</p> <p>Поддерживать деловые и этические взаимоотношения с работниками</p>

		<p>аудиторской организации, предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>Систематизация информации в отношении соблюдения правил независимости аудиторской организацией и ее работниками</p> <p>Оценка соблюдения правил независимости в конкретных случаях</p> <p>Выявление и оценка обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации</p> <p>Разъяснение работникам аудиторской организации правил независимости и принципов этики и консультирование по этим вопросам</p> <p>Документирование процедур, связанных с оценкой и контролем соблюдения правил независимости и принципов этики, и их результатов</p>
<p><b>«Внутренний аудитор»</b></p> <p><b>ОТФ</b></p> <p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</p> <p><b>ТФ</b></p> <p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>С/01.7</p>	<p>ПК-1.1-3</p> <p>ПК-2.1-3</p> <p>ПК-3.1-3</p> <p>ПК-4.1-3</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита</p> <p>Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю</p> <p>Методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>Кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги (если применимо к организации)</p> <p>Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Классификатор рисков и процессов и карта рисков организации</p> <p>Основы управления проектами</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>Составлять, описывать и обновлять методические документы</p>



		Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов Координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде
		на уровне навыков: Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы) Разработка и регулярное обновление схемы (карты) взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля организации Разработка и регулярное обновление методики планирования деятельности службы внутреннего аудита Ранжирование факторов риска и оценок рисков организации для формирования риск-ориентированного плана работы службы внутреннего аудита Ранжирование объектов аудита по уровню рисков и с учетом дополнительных факторов Формирование плана работы службы внутреннего аудита на основе результатов ранжирования объектов аудита и запросов руководителей и совета директоров организации, внесение изменений (уточнений) Формирование плана-графика работ и бюджета службы внутреннего аудита, внесение изменений (уточнений)

### **3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО**

#### **Объем практики**

Общая трудоемкость Б2.П.2, Б2.П.3 Научно-исследовательская работа» составляет 27 зачётных единиц (972 ак. ч.)

#### **Место практики в структуре ОП ВО**

Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» имеет рассредоточенный характер в учебном процессе и осваивается в 1,2, 3 семестре и составляет 18 з.е. (648 ак. ч.).

Б2.Н.2 «Научно-исследовательская работа» на 2 курсе , в 4 семестре составляет 9 з.е. (324 ак. ч. ).

Б2.П.2, Б2.П.3 Научно-исследовательская работа» реализуется после изучения дисциплин (модулей):

Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Б1.В.ОД.3 Современные методы исследований в экономике

Б1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение, налоговый учет

Б1.В.ОД.7 МСФО и РСБУ: финансовый учет и отчетность

Б1.В.ОД.9 Корпоративные финансы

Б1.В.ОД.10 Операционный и стратегический управленческий учет

Б1.В.ОД.11 Деловой английский язык

Б1.В.ДВ.1.1 Этика делового общения

Б1.В.ДВ.1.2 Этика и социальная ответственность

Б1.В.ДВ.1.3 Психологические основы эффективного профессионального общения

Б1.В.ДВ.1.4 Психолого-педагогическая адаптация

Б1.В.ДВ.4.1 Практика применения МСФО: финансовые инструменты

Б1.В.ДВ.4.2. Налоговый контроль: регулирование налоговых проверок

Б1.В.ДВ.7.1 Информационные технологии учета и анализа

Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональный английский язык.

Промежуточная аттестация Б2.П.2, Б2.П.3. «Научно-исследовательская работа» проходит в форме зачёта в 4 семестре, на 2 курсе для очной и очно-заочной формы обучения.

#### 4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	<b>Введение в научно-исследовательскую проблематику (1-2 семестр)</b>	Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Участие в серии семинаров «НИР». Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
		Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.
2.	<b>Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования (3-4 семестр)</b>	Участие в серии семинаров «НИР». Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

## **5. Формы отчетности по практике**

Перед зачетом обучающиеся представляют в деканат оформленные:

- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии (оценка научного руководителя выполненного этапа исследования – 1 главы ВКР);
- отчетные материалы по практике, оформленный в установленном порядке (написанная 1 глава ВКР);
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии (плана-график проведения НИР, написание 1 главы ВКР).

### **Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы**

В отчетных материалах должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчетные материалы по практике состоят из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимися в период исследования.

### **Технические требования к оформлению отчетных материалов по практике**

Отчетные материалы по практике предоставляются в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое - 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем (без учета отзыва руководителя преддипломной практики от организации, индивидуального задания руководителя ВКР) должен составлять 15-25 стр. печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости.**

**6.1.1. В ходе реализации Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения заданий на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики:

**1 этап. Введение в научно-исследовательскую проблематику (1-2 семестр)**

Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Участие в серии семинаров «НИР».

Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования.

Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.

**2 этап. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования (3-4 семестр)**

Участие в серии семинаров «НИР».

Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

**6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации практики Б2.П.2, Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» обучающий предоставляет:

- 1) совместный план-график проведения научно-исследовательской работы.
- 2) Задание на научно-исследовательскую работу.

**Типовые задания для научно-исследовательской работы:**

Обучающийся формулирует, описывает и согласовывает с руководителем:

- цель прохождения практики
- задачи практики
- вопросы, подлежащие изучению
- ожидаемые результаты практики.

Студент формирует компетенции:

Определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.

Принимает управленческие решения на основе моделирования конкретной экономической ситуации.

Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Актуализирует направления исследования.

Знает содержания, сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике

Решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям

Владеет методологией экономического исследования

Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.

Обосновывает рабочую гипотезу.

Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.

Обосновывает достоверность полученных результатов.

Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы.

Знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями

Применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях

Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.

Рассчитывает отдельные налоги и сборы в РФ; правомерно использует налоговые вычеты и льгот в условиях максимального соблюдения требований НК РФ; Умеет оценить возможность применения вычетов по НДС; уметь подготовить документы для использования стандартных и имущественных вычетов по НДФЛ; Обоснованно оценивает налогооблагаемые доходы и признаваемые расходы для целей расчета налога на прибыль

Формирует налоговые регистры по налогу на прибыль;

Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения организации.

Способность овладения навыками работы с научной литературой, критической оценки научных результатов.

Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых

Перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций;

Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами

Раскрывает принципы и подходы к обоснованию актуальности и научной значимости темы научного исследования

Умеет обосновывать научную и практическую значимость научного исследования.

Владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

Демонстрирует знание природы возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации

Формирует ценовую политику при выходе на новый рынок, выпуске нового вида продукции, организации нового вида деятельности.

Узнает содержание категории «налоговая база» и различия в расчетах налоговых баз для разных видов деятельности и налогооблагаемых операций; содержание категорий «недоимка», «пени», «санкция», а также порядок оценки и расчета пени и санкций; порядок оценки «вины» налогоплательщика в случае нарушения налогового законодательства

Демонстрирует знание перечня финансовых показателей, необходимых для оценки эффективности проекта, представленных в финансовой отчетности в формате МСФО

Выполняет комплекс расчетных процедур по оценке инвестиционных проектов на основе расчета дисконтированных показателей финансовой отчетности

Выполняет расчеты совокупности финансовых показателей, позволяющих оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов

Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой.

Узнает содержание ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», ПБУ 6/01 «Учет основных средств», ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»

Знает основные структуры и процессы обработки информации ее виды и процедуры, а также методику получения финансовой и управленческой отчетности с помощью информационных систем класса ERP;

Умеет проводить настройку информационной системы Microsoft Dynamics NAV для выполнения типовых операций управления производством и ресурсами, осуществлять эти операции в информационной системе. Пользуется средствами получения и анализа результатов расчётов, имеющимися в системах класса ERP.

Отбирает языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для решения возникающих речевых задач.

Осуществляет подготовку доклада, оценивает полученные результаты.

## **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

**6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетных материалов с презентацией, составленного в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом соблюдения этапов прохождения практики и отзыва руководителя практики от организации.

Защита отчетных материалов по практике проводится в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

#### 6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится заочно на основе оценки научного руководителя выполненных работ этапа 1. Введение в научно-исследовательскую проблематику и этапа 2. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования программы НИР в соответствии с таблицей 1.

#### Шкала оценивания

Критерии оценивания	оценка
<p>Определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.</p> <p>Принимает управленческие решения на основе моделирования конкретной экономической ситуации.</p> <p>Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Актуализирует направления исследования.</p> <p>Знает содержания, сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике</p> <p>Решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям</p> <p>Владеет методологией экономического исследования</p> <p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы.</p> <p>Знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями</p> <p>Применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях</p> <p>Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Рассчитывает отдельные налоги и сборы в РФ; правомерно использует налоговые вычеты и льгот в условиях максимального соблюдения требований НК РФ; Умеет оценить возможность применения вычетов по НДС; уметь подготовить документы для использования стандартных и имущественных вычетов по НДФЛ; Обоснованно оценивает налогооблагаемые доходы и признаваемые расходы для целей расчета налога на прибыль</p> <p>Формирует налоговые регистры по налогу на прибыль;</p> <p>Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения организации.</p>	Зачет

<p>Способность овладения навыками работы с научной литературой, критической оценки научных результатов.</p> <p>Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых</p> <p>Перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций;</p> <p>Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами</p> <p>Раскрывает принципы и подходы к обоснованию актуальности и научной значимости темы научного исследования</p> <p>Умеет обосновывать научную и практическую значимость научного исследования.</p> <p>Владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Демонстрирует знание природы возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации</p> <p>Формирует ценовую политику при выходе на новый рынок, выпуске нового вида продукции, организации нового вида деятельности.</p> <p>Знает содержание категории «налоговая база» и различия в расчетах налоговых баз для разных видов деятельности и налогооблагаемых операций; содержание категорий «недоимка», «пени», «санкция», а также порядок оценки и расчета пени и санкций; порядок оценки «вины» налогоплательщика в случае нарушения налогового законодательства</p> <p>Демонстрирует знание перечня финансовых показателей, необходимых для оценки эффективности проекта, представленных в финансовой отчетности в формате МСФО</p> <p>Выполняет комплекс расчетных процедур по оценке инвестиционных проектов на основе расчета дисконтированных показателей финансовой отчетности</p> <p>Выполняет расчеты совокупности финансовых показателей, позволяющих оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов</p> <p>Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Знает содержание ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», ПБУ 6/01 «Учет основных средств», ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»</p> <p>Знает основные структуры и процессы обработки информации ее виды и процедуры, а также методику получения финансовой и управленческой отчетности с помощью информационных систем класса ERP;</p> <p>Умеет проводить настройку информационной системы Microsoft Dynamics NAV для выполнения типовых операций управления производством и ресурсами, осуществлять эти операции в информационной системе.</p> <p>Пользуется средствами получения и анализа результатов расчетов, имеющимися в системах класса ERP.</p> <p>Отбирает языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для решения возникающих речевых задач.</p> <p>Осуществляет подготовку доклада, оценивает полученные результаты.</p>	
<p>Не определяет влияние современных экономических тенденций на развитие экономической активности компании.</p> <p>Не принимает управленческие решения на основе моделирования</p>	Не зачет



<p>конкретной экономической ситуации.</p> <p>Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Не актуализирует направления исследования.</p> <p>Не знает содержания, сущности и роли хозяйственного механизма корпораций в современной экономике</p> <p>Не решает задачи, относящиеся к современным микроэкономическим моделям</p> <p>Не владеет методологией экономического исследования</p> <p>Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Не обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Не обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Не демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Не демонстрирует языковой стиль, использует обязательные элементы структуры научной работы.</p> <p>Не знает основные психологические особенности коммуникаций с другими обучающимися, с преподавателями</p> <p>Не применяет нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях</p> <p>Не осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний лексики, грамматики и специальной терминологии как в устной, так и в письменной формах.</p> <p>Не рассчитывает отдельные налоги и сборы в РФ; не использует налоговые вычеты и льготы в условиях максимального соблюдения требований НК РФ;</p> <p>Не умеет оценить возможность применения вычетов по НДС; уметь подготовить документы для использования стандартных и имущественных вычетов по НДФЛ; Не оценивает налогооблагаемые доходы и признаваемые расходы для целей расчета налога на прибыль</p> <p>Не формирует налоговые регистры по налогу на прибыль;</p> <p>Не разрабатывает учетную политику для целей налогообложения организации.</p> <p>Не способен овладеть навыками работы с научной литературой, критической оценки научных результатов.</p> <p>Не знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых</p> <p>Не перечисляет состав, структуру и движения финансовых корпораций;</p> <p>Не проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами</p> <p>Не раскрывает принципы и подходы к обоснованию актуальности и научной значимости темы научного исследования</p> <p>Не умеет обосновывать научную и практическую значимость научного исследования.</p> <p>Не владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Не демонстрирует знание природы возникновения рисков и неопределенности в деятельности организации</p> <p>Не формирует ценовую политику при выходе на новый рынок, выпуске нового вида продукции, организации нового вида деятельности.</p>	
---	--

<p>Не знает содержания категории «налоговая база» и различия в расчетах налоговых баз для разных видов деятельности и налогооблагаемых операций; содержание категорий «недоимка», «пени», «санкция», а также порядок оценки и расчета пени и санкций; порядок оценки «вины» налогоплательщика в случае нарушения налогового законодательства</p> <p>Не демонстрирует знание перечня финансовых показателей, необходимых для оценки эффективности проекта, представленных в финансовой отчетности в формате МСФО</p> <p>Не выполняет комплекс расчетных процедур по оценке инвестиционных проектов на основе расчета дисконтированных показателей финансовой отчетности</p> <p>Не выполняет расчеты совокупности финансовых показателей, позволяющих оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов.</p> <p>Не проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Не знает содержания ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», ПБУ 6/01 «Учет основных средств», ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»</p> <p>Не знает основные структуры и процессы обработки информации ее виды и процедуры, а также методику получения финансовой и управленческой отчетности с помощью информационных систем класса ERP;</p> <p>Умеет проводить настройку информационной системы Microsoft Dynamics NAV для выполнения типовых операций управления производством и ресурсами, осуществлять эти операции в информационной системе. Не пользуется средствами получения и анализа результатов расчётов, имеющимися в системах класса ERP.</p> <p>Не способен отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для решения возникающих речевых задач.</p> <p>Не осуществляет подготовку доклада, оценивает полученные результаты.</p>	
--	--

### 6.3. Методические материалы

**Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе** должно отражать:

1) Объект исследования и его краткую характеристику. Объектом исследования, как правило, является конкретная организация (учреждение), на базе которой обучающийся планирует прохождение преддипломной практики. В характеристике обучающийся указывает: организационно-правовую форму организации, форму собственности, сведения об уставных документах, уставный капитал, численность предприятия, информацию об юридическом и физическом адресе, тип организационно-управленческой структуры, основной деятельности организации;

2) Предмет исследования и его краткую характеристику. Предмет исследования – это определенная область деятельности объекта исследования (и/или его отдельная часть), на изменение (совершенствование, развитие) которой и направлен разрабатываемый проект.

Характеристика предмета исследования тесно связана с исследуемой и разрешаемой обучающимся проблемой.

3) Цель – это конечный результат, на который направлена научно-исследовательская деятельность: обоснование выбора объекта исследования, изучение научной и публицистической литературы из российских и международных источников, составление и утверждение научным руководителем индивидуального задания на ВКР, написание теоретической части (1 главы ВКР). Обучающийся излагает суть и этапы проведения работы с указанием используемых проектных и научно-исследовательских методов (прогнозирование, планирование, социологический опрос, проведение экспериментов), а также планируемых результатов.

4) Задачи отражают этапы проведения обучающимся исследования. Как правило, суть задач сводится к получению определенной информации и её последующей интерпретации в контексте обозначенной цели. На основе выделенных задач обучающийся логически выстраивает структуру: обоснование необходимости проекта и определения результатов, сопряженных с его реализацией.

5) Анализ внутренней среды объекта исследования. Задача данной части исследования сводится к выявлению сильных и слабых сторон объекта исследования с точки зрения предмета исследования.

6) Анализ внешней среды объекта исследования. Обучающийся должен определить возможности и угрозы внешней среды для объекта исследования. Как и в предыдущем случае, изучение и анализ внешней среды ограничивается предметной областью исследования.

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать:

Написание научно-теоретической части магистерского исследования (1 главы магистерской диссертации) с прохождением предзащиты данной части исследования.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Согласно специфике научно-исследовательской работы, на момент её прохождения обучающиеся могут воспользоваться следующими видами методического обеспечения:

Библиотечно-информационные ресурсы ОП ВО (в том числе и используемые электронно-библиотечные системы) в составе которого находятся такие источники:

- Англоязычные (Bloomberg, Ebrary, EBSCO Publishing, Emerging Markets Information Service, IMF eLibrary, JSTOR, New Palgrave Dictionary of Economics, OECD iLibrary, Oxford Handbooks Online, Passport Euromonitor International, SAGE, Science Direct, Scopus, SPRINGER, SCOPUS)

- Русскоязычные (CBONDS.RU, East View Information Services, Inc., eLIBRARY.RU, Polpred.com Обзор СМИ, Интернет-сервис «Антиплагиат», Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК», ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства "Лань", ЭБС издательства "Юрайт", Электронная Библиотека Издательского Дома «Гребенников»).

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения обучения студентов по научно-исследовательской работе Академия располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Во время практики студентам следует уделять особое внимание изучению документации организации: нормативные инструкции, технологические карты и т.д.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – СПС «Гарант»;
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС «Консультант Плюс».