

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная социальная политика

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики Берестова Л.И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Содержание практики.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	133
7.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена. 3
7.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена. 3
7.3. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена. 4
7.4. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена. 5
7.5. Иные рекомендуемые источники	208
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20
9	
Приложение.....	20

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар.

Способы проведения практики - стационарная.

Форма проведения – дискретная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

2.1. Практика Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	Изучение современных информационных технологий, используемых для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях, в том числе в социально-трудовой сфере.
		ПК-12.2	Способность использовать технологии прогнозирования и проектирования для решения различных исследовательских и социально-экономических задач.
ПК-18	Владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований из общеизвестных.
		ПК-18.2	Способность оценивать их валидность с позиций поставленных целей и задач аналитической работы и научных исследований.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при	Код этапа освоения	Планируемые результаты обучения при
-------------	--------------------	-------------------------------------

наличии профстандарта_/ профессиональные действия	компетенции	прохождении практик
Применять инновационные технологии и иные инструменты в профессиональной деятельности, направленные на рациональное использование и развитие ресурсного и кадрового обеспечения	ПК-12.1	на уровне знаний: демонстрировать знание о содержании, особенностях и требованиях к современным информационным технологиям, необходимым для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях
		на уровне умений: использования структурированной информации для разработки технологий в социально-трудовой сфере
		на уровне навыков: применять методы социологического изучения социально-трудовой сферы
Внедрять инновационные формы деятельности, современные методы и инструменты в государственные и муниципальные органы, организации и учреждения	ПК-12.2	на уровне знаний: демонстрировать знание о верификации, структуризации и критической оценки управленческой информации, получаемой из разных источников и необходимой для принятия конструктивных решений
		на уровне умений: применять современные информационные технологии для разработки и принятия решений в области поддержки социальных инициатив
		на уровне навыков: использовать современные информационные технологии при планировании и управлении рабочим временем
Исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, трудового потенциала региона, муниципального образования, организации	ПК-18.1	на уровне знаний: демонстрировать знания в области общеизвестных методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований
		на уровне умений: выбирать подходящие методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований с учётом целей, задач
		на уровне навыков: владеть приемами сбора информации для оценки методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований с учётом поставленных целей, задач
Применять современные методы исследования общественных	ПК-18.2	на уровне знаний: демонстрировать знание основных подходов к оценке методов и специализированных средств для аналитической работы, а также научных исследований

процессов в различных сферах социального развития Российской Федерации, регионов, муниципальных образований	на уровне умений: применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
	на уровне навыков: приемами выбора методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований

3. Объем научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Объем практики

Общая трудоемкость Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 44 часа: практические занятия – 44 часа. Самостоятельная работа составляет 280 часов.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар предусмотрена на 1 курсе (1-2 семестры), на 2 курсе (3-4 семестры).

Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», является типом практики - научно-исследовательская работа.

Дисциплина опирается на знания, полученные на предыдущем уровне образования, и реализуется параллельно с изучением дисциплин: Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-2 семестре); Б1.В.ОД.3 Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики (1-2 семестре); Б1.В.ОД.4 Федеральные, региональные и муниципальные органы власти, ответственные за проведение социальной политики» (1-2 семестре); Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (4 семестре); Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (2-3 семестре); Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (2 семестр); Б1.В.ДВ.8.1 «Актуальные проблемы региональной социальной политики» (2-4 семестрах); Б1.В.ОД.7 «Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политик» (3 семестр); Б1.В.ОД.5 «Финансовое обеспечение социальной политики» (3-4 семестре); Б1.В.ОД.8 «Социальная политика в корпоративном секторе экономики» (3 семестр), Б1.В.ДВ.2 «Гражданское общество и общественно-государственное партнерство» (4 семестре); Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой.

4. Содержание практики

Содержание практики в форме научно-исследовательского семинара соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки).

Дисциплина Б2.Н.1 «Научно-исследовательский семинар» призван подготовить студентов магистратуры к научно-исследовательской деятельности, привить им навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

От обычного реального научного исследования учебное исследование отличается тем, что сосредоточивает внимание на отработке плодотворных подходов, выборе методов решения исследовательских задач и особенно — на аккуратной интерпретации полученных результатов. В части сбора материалов для исследования учебное исследование не отличается от реального научного исследования.

Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Изучение процесса организации прохождения практики, составление индивидуального плана практики и его согласование с руководителем практики
2.	Теоретико-методологический этап	Изучение и анализ технологий/методов управления социальными изменениями, осуществления аналитической и экспертной деятельности в контексте индивидуального задания
3.	Аналитический этап	Анализ потенциала и проблем предмета исследования на основе описываемой теоретико-методологической базы
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по научно-исследовательскому семинару и выступления для его защиты

		Темы аудиторного научного исследования
1.	1 семестр	Семинар 1. Особенности изучения динамики социально-политических процессов.
2.	2 семестр	Семинар 2. Формирование затрат на решение приоритетных социальных проблем и проектирование целевых программ (компонентов социальной политики)
3.	3 семестр	Семинар 3. Согласование противоречивых интересов субъектов социальной политики
4	4 семестр	Семинар 4. Опорные компоненты исследования по проблемам социальной политики

СЕМИНАР 1. (МОДУЛЬ 1, 1 курс) Особенности изучения динамики социально-политических процессов.

Задача семинара — сформировать способности к изучению современных информационных технологий, используемых для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях, в том числе в социально-трудовой сфере.

В процессе семинара студенты должны будут активизировать (или пополнить) знания студентов о статистических методах анализа динамики социально-политических процессов и привить навык распознавания и анализа особенностей тех процессов, когда меняющаяся совокупность социально дифференцирована.

Форма занятия — индивидуальное самостоятельное выполнение расчётов при

консультации и при сопровождении преподавателя.

Тематический план семинара №1 по дисциплине
«Научно-исследовательский семинар»

	Тема занятия	Кол -во час.	Форма занятия
1.	Природа социально-политических процессов и их динамики. Способы и особенности изучения динамики таких процессов	2	Доклады с презентацией
2.	Типы статистических измерений и показателей. Некоторые особенности государственной статистики. Индексы, включая цепные, их использование в расчётах	4	Аудиторное исследование
3.	Движение средних значений показателей. Проведение расчётов и интерпретация результатов	2	Аудиторное исследование
4.	Учёт структурной дифференцированности процесса. Распределения. Гистограммы и графики структурно дифференцированных социальных процессов. Постановка очередной исследовательской задачи	2	Доклады с презентацией

СЕМИНАР 2. (МОДУЛЬ 2. 1 курс) Формирование затрат на решение приоритетных социальных проблем и проектирование целевых программ (компонентов социальной политики)

Задача семинара – сформировать способности по использованию технологий прогнозирования и проектирования для решения различных исследовательских и социально-экономических задач.

В процессе семинара студенты должны будут овладеть навыками самостоятельного определения затрат на решение приоритетных социальных проблем и проектирования вариантов (и сроков) решения таких проблем. Одновременно с этим — уяснение противоречивости интересов социальных субъектов по поводу подходов к постановке и решению приоритетных социальных проблем.

Форма занятия – выполнение студентами (в составе проектных групп – до 4 человек) заданий и расчётов, а затем составление и обоснование проекта решения приоритетной социальной проблемы. Преподаватель консультирует и сопровождает работу каждой проектной группы.

Тематический план семинара №2 по дисциплине
«Научно-исследовательский семинар»

	Тема занятия	Кол -во час.	Форма занятия
1.	Приоритетная социальная проблема как категория науки и практики. Понятие «цены проблемы». Вариантность решений. Понятие политики в той или иной сфере социальной жизни	4	Доклады с презентацией
2.	Приоритетная социальная проблема как задача удовлетворения социальных потребностей. Предметное изучение потребностей (включая классификацию и расчёты)	2	Аудиторное исследование

3.	Исследование способов, форм и ресурсов удовлетворения изучаемых потребностей в современной России (включая классификацию и расчёты)	2	Аудиторное исследование
4.	Проектирование способов решения приоритетного социального вопроса в аспектах социальной политики (Разработка политики в конкретной практической сфере)	4	Аудиторное проектирование
			Зачет с оценкой

СЕМИНАР 3. (МОДУЛЬ 3. 2 курс) Согласование противоречивых интересов субъектов социальной политики

Задача семинара – сформировать способности по выбору методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований из общеизвестных.

В процессе семинара студенты будут использовать наработки первых двух семинаров (как добытые собственным исследовательским трудом, а потому понятные, усвоенные) и перевести исследование на более высокий уровень — на уровень реалистического рассмотрения противоречий интересов субъектов социальной политики и возможных способов их практического (компромиссного) согласования.

Форма занятия – работа по ролевым группам, имитирующим типичных субъектов социальной политики. Преподаватель консультирует и сопровождает работу каждой ролевой группы. Ролевая игра.

Тематический план семинара №3 по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

	Тема занятия	Ко л- во ча с.	Форма занятия
1.	Теория и практика согласования противоречивых интересов субъектов социальной политики	2	Доклад с презентацией
2.	Типы социальных проблем и типичные социальные субъекты их решения	2	Аудиторное исследование
3.	Анализ и уяснение принципиальных подходов разных социальных субъектов и круга существенных факторов, принимаемых ими во внимание	2	Аудиторное исследование
4.	Обоснование требований и реакций на требования. Аргументация от сути проблемы	4	Ролевая игра

СЕМИНАР 4. (МОДУЛЬ 4. 2 курс) Опорные компоненты исследования по проблемам социальной политики

Задача семинара – сформировать способность оценивать на валидность с позиций поставленных целей и задач аналитической работы и научных исследований.

В процессе семинара студенты должны будут овладеть навыками по работе над магистерской диссертацией (выпускным проектом) предметно и углублённо разобраться в существе опорных компонентов исследования и развить навык выстраивания логики исследования, аргументации и доказательств, а также отсека лишнего. Основная задача — научить видеть и выстраивать итоговую работу (социальный проект) как целостное произведение.

Форма занятия – практикумы, дискуссии, экспертиза текстов, мастер-класс.

Тематический план семинара № 4 по дисциплине
Б2.Н.1 «Научно-исследовательский семинар»

	Тема занятия	Кол-во час.	Форма занятия
1.	Заповеди любого научного исследования и особенности исследования социально-политических проблем и процессов	4	Практикум
2.	Постановка проблемы и оценка степени её разработанности	4	Практикум
3.	Необходимый и достаточный круг теоретических положений и разработок. Разнообразие подходов и выбор методологии	2	Дискуссионный практикум
4.	Как избежать эклектики (теоретической мешанины)? Несовместимость эклектики и достоверности выводов	2	Дискуссионный практикум
			Зачет с оценкой

5. Формы отчетности практики

По итогам практики обучающийся предоставляет:

- задание на практику (см. Приложение 1);
- отзыв руководителя практики от Академии (см. Приложение 2);
- отзыв куратора практики от организации (см. Приложение 3);
- развернутый отчет о результатах научно-исследовательской работы, который состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части; заключения (самостоятельной оценки работы), списка использованной литературы, приложений (см. Приложение 4).

Основная часть отчета о результатах учебной практики включает теоретико-методологический (1 глава) и аналитический (2 глава) разделы в соответствии с индивидуальным планом работы обучающегося. Объем основной части должен быть не менее 20-25 с.

Методические рекомендации по оформлению отчета о результатах прохождения практики.

Отчет о результатах прохождения практики должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Он должен быть грамотно написан, отформатирован, аккуратно оформлен и сброшюрован в папку-скоросшиватель.

Отчет должен иметь титульный лист и оглавление. Образцы титульного листа и оглавления приводятся в Приложениях 7.

Текст отчета выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Красная строка – 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посередине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте отчета кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила написания формул, символов

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста магистерской диссертации. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посередине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

Правила оформления ссылок на используемые литературные источники¹

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие

¹ Оформление ссылок на используемые источники должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включается в магистерскую диссертацию) со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женеьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

Правила оформления списка использованных источников и литературы²

В конце отчета (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании магистерской диссертации. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечаются страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

² Список использованных источников и литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – № 4. – С. 2-6

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библиот. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

Федеральный закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.2002: утв. 15.07.2002 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договоры, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту отчета. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: на каждом этапе руководители практики контролируют выполнение индивидуального задания обучающимся и фиксируют сроки сдачи отчетной документации.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): устная (письменная) защита отчета с оценкой по практике

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	Изучение современных информационных технологий, используемых для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях, в том числе в социально-трудовой сфере.
		ПК-12.2	Способность использовать технологии прогнозирования и проектирования для решения различных исследовательских и социально-экономических задач.
ПК-18	Владение методами и специализированным	ПК-18.1	Способность выбирать методы и специализированные средства для

	и средствами для аналитической работы и научных исследований		аналитической работы и научных исследований из общеизвестных.
		ПК-18.2	Способность оценивать их валидность с позиций поставленных целей и задач аналитической работы и научных исследований.

Типовые вопросы в ходе защиты отчета по практике:

1. Нормативные основы государственного и муниципального управления.
2. Нормативные основы государственной и муниципальной социальной политики.
3. Ключевые направления правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Ключевые направления государственной социальной политики в современной России.
5. Система условий и факторов, влияющих на процесс и результат подготовки специалиста по вопросам государственной и муниципальной социальной политике.
6. Инструменты и возможности образовательной среды для подготовки специалиста, по вопросам государственной и муниципальной социальной политике.
7. Оценка хода осуществления государственной и муниципальной социальной политики с учетом приоритетов современной государственной политики на федеральном и региональном уровнях.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам защиты отчета по практике и ответов на вопросы; 30% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам отзыва руководителя практики от организации; 30% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам отзыва руководителя практики от Академии.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения, умении находить оригинальные ответы, умении работать с источниками, умении соединять теоретические знания, полученные при изучении дисциплин Блока 1 с практическими умениями и навыками, освоенными в результате практики.

6.4. Методические материалы

Подготовка комплекта документов, перечисленных в п.5, является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не представившие в полном объеме все документы, не допускаются к сдаче зачета.

Основанием для допуска обучающегося к защите является подготовленный в соответствии с изложенными в п. 5 требованиями пакет документов. Защита отчета по практике предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу отчета. Оценка промежуточной аттестации по практике проставляется в приложение к диплому.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7.1.Основная литература

1. Управление проектами: учебное пособие : допущено М-вом образования и науки Российской Федерации для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И.И. Мазур и др. ; под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 9-е издание, стереотипное. - М.: Омега-Л, 2013. – 426 с.
2. Государственные и муниципальные услуги: методология, инструментарий и опыт оценки удовлетворенности граждан. Ч. 1 / РАНХиГС при Президенте РФ; науч. ред.: В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова. – М.: Дело, 2012. – 213с.
3. Методология науки и дискурс-анализ / отв. ред. А. П. Огурцов; РАН, Ин-т философии. – М.: РАН, 2014. 186с.

7.2.Дополнительная литература

1. Государственное регулирование социальной сферой/ О.Н. Викторов, В.Л. Кураков и др. – М.: Гелиос, 2012. – 388 с.
2. Доклады о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2004-2014 годы.
3. Иванов Р. Система управления медициной. // Наука. Политика. Предпринимательство. 2014. №2. С. 102-110.
4. Ионин Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: Учеб. пособие. М.: ГУ ВШЭ, 2013. – 365 с.
5. Красивин В.А. Методы и средства исследований: учебное пособие. – Ярославль: Ярославский гос. технический ун-т, 2014 - 164 с
6. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова - М.: ИНФРА-М, 2014 – 303 с.
7. Самойлов С.Ф. Метод идеальных типов в истории социального познания: Учебное пособие. - Краснодар : КрУ МВД России. – 2014. – 153с.
8. Хаджаров М. Х. Рациональность научного познания: идеалы и нормы в научном поиске / под ред. Мартыновича С. Ф. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 317 с.
9. Floricel Serghei, Bonneau, Claudine Aubry, Monique Sergi Viviane. Extending project management research: Insights from socialtheories. International Journal of Project Management October 2014 (32) pp. 1091-1107. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edselp&AN=S0263786314000301&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1998.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 : постатейный комментарий / [Валеева Н. Г. и др.]; под ред. П.В. Крашенинникова- М.: Статут: Консультант плюс, 2011.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации: с постатейными материалами /А.Ф. Ефимов, Н.М. Соколова, Н.К. Толчеев. - М.: Проспект, 2011.
4. Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 28 июня 1991 года №1499-1.
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
7. Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»: (Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ, 1992, № 46, ст. 2615). - [2-е изд.] - М.: Ось-89, 2008.
8. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" - М.: Омега-Л, 2010.
9. Федеральный закон "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" - М.: Омега-Л, 2010.
10. Федеральный закон об образовании в российской Федерации 29 декабря 2012 года. М., 2013.
11. Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6.10.2003г.
12. Федеральный закон «О фонде содействия реформированию ЖКХ» №185-ФЗ.
13. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» : (собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 29, ст. 3699) - [2-е изд.] - М.: Ось-89, 2009.
14. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» : (собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 43, ст. 4904) - [2-е изд.] - М.: Ось-89, 2009
15. Федеральный закон «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации»: (собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 14, ст. 1457) - [2-е изд.] - М.: Ось-89, 2009.
16. Федеральный закон «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» : федеральный закон : (собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 14, ст. 1257). - [2-е изд.] - М.: Ось-89, 2009.
17. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями).
18. Указ Президента РФ от 12 июня 2012г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
19. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2012 г. №153 «Вопросы Министерства здравоохранения Российской Федерации»
20. Постановление Правительства РФ от 26 января 2013 г. №40 «Положение о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации»
21. Федеральный Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6.10.2003г.
22. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О

предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг».

23. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.08 №1662-р.

7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

7.4.1. Официальные сайты и серверы

1. Правительство РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.government.ru/>
2. Интернет-портал органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Конституция РФ. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.constitution.ru](http://www.constitution.ru;);
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru>
5. Федеральные округа России. [Электронный ресурс]. – URL: <http://virru.ru/federalnye-okruga-rossii>

7.4.2. Справочно-правовые и информационные системы

6. Госслужба. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gossluzhba.gov.ru>;
7. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.budgetrf.ru/>
8. Информационно-аналитические материалы Государственной Думы. [Электронный ресурс]. – <http://iam.duma.gov.ru>;
9. Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс]. – URL <http://pravo.gov.ru>;
10. Совершенствование государственного управления. Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ar.gov.ru/>
11. СПС Консультант плюс (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>;
12. СПС Гарант (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

7.4.3. Сайты институтов и организаций, занимающихся проблемами государственного управления и разработкой социальной и экономической политики

13. Аналитический центр при правительстве РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ac.gov.ru/>
14. Долгосрочный прогноз научно-технологического развития РФ до 2030 года. [Электронный ресурс]. – URL: <http://prognoz2030.hse.ru>
15. Институт экономики переходного периода/ [Электронный ресурс]. – <http://www.iet.ru>
16. Институт государственного и муниципального управления ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ipamm.hse.ru/>
17. Институт международных экономических и политических исследований. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.forecast.ru>
18. Институт статистических исследований и экономики знания ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://issek.hse.ru>
19. Межведомственный аналитический центр. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iacenter.ru>
20. Международный научно-образовательный Форсайт-центр НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – URL: <http://foresight.hse.ru>
21. Независимый институт социальной политики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socpol.ru>
22. Сигма. Сайт группы ведущих российских экономистов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sigma-econ.ru/ru/about/>

23. Центр стратегических разработок «Северо-Запад». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.csr-nw.ru/>

24. Центр электронного правительства. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.egovcenter.ru/ru/about>

25. Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eeg.ru>

26. Экспертная сеть «Госбук» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosbook.ru>

7.4.4. Электронные библиотеки

27. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.ksrf.ru/>

28. Библиотека Ихтика» (Ихтиотека) [Электронный ресурс]. – URL: <http://ihtik.lib.ru>

29. Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>

30. Библиотека «Exsolver» (статьи и разделы книг по теории государственного управления). [Электронный ресурс]. – URL: <http://exsolver.narod.ru/Artical/Govertheory/index.html>

31. Большая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-ng.ru/>

32. Все о праве: компас в мире юриспруденции [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.allpravo.ru/library/>

33. Государственное и муниципальное управление зарубежных стран. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gmu-countries.ru/index.html>

34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

35. Киберленинка. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru>

36. Информационно-образовательный портал РАНХиГС [Электронный ресурс]. – URL: <http://rane.ru/>

37. Миркин.Ру - финансовая электронная библиотек [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mirkin.ru>

38. Научная библиотека КемГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.kemsu.ru>

39. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>

40. Новое публичное управление. Персональный сайт А.В. Павроза. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pavroz.ru> (большая подборка публикаций по теории государственного управления)

41. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

42. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.r>;

43. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru>

44. Российская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvb.ru>

45. Русский гуманитарный интернет университет. Библиотека учебной и научной литературы. [Электронный ресурс]. – URL: <http://sbiblio.com/biblio>

46. Социологическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socioline.ru/node/446>

47. Университетская библиотека On-Line [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru> (доступ с компьютеров РАНХиГС)

48. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (доступ после регистрации)

49. Экономическая библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elobook.com/>

50. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.diss.rsl.ru>

51. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: <http://studentam.net>

52. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.juristlib.ru/>

53. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com> (доступ с компьютеров РАНХиГС)

54. SocPolitica.Ru. Информационно-аналитический портал. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socpolitika.ru>

7.4.5. Статистические данные

55. Единый архив экономических и социологических данных ГУ ВШЭ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://sophist.hse.ru/>

56. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/>

7.4.6. Электронные издания:

Журналы:

57. Arsadministrandi (Искусство управления). Пермский государственный национальный исследовательский университет. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ars-administrandi.com>

58. SPERO. Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры. [Электронный ресурс]. – URL: <http://spero.socpol.ru/>

59. Аналитические вестники Совета Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/

60. Вестник МГУ. Серия XXI. Управление (государство и общество). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.spa.msu.ru/page_162.html (доступно только оглавление)

61. Вопросы государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/vgu/>

62. Вопросы экономики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://vopreco.ru> (доступно только оглавление и аннотации статей)

63. Государственное управление. Электронный вестник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-journal.spa.msu.ru>

64. Мир России. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros/>

65. Общественные науки и современность. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/> (полные тексты статей доступны спустя 2 года после публикации статьи).

66. Политология. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/politeia/volumes.html>

67. Право. Журнал Высшей Школы Экономики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/pravo17>

68. Проблемы теории и практики управления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.uptp.ru/> (оглавление и аннотации статей)

69. Регион. Экономика и социология. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/region/>

70. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/rjm/>

71. Форсайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/foresight>

72. Экономика, государство, общество (ЭГО). УИУ РАНХиГС. [Электронный ресурс]. – URL: <http://ego.uapa.ru/>

73. Эксперт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.expert.ru>

Газеты:

74. Ведомости [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vedomosti.ru>
 75. Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kommersant.ru/>
 76. Москва [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.moskva85.ru> 77. Российская газета [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru>

7.5. Иные рекомендуемые источники

1. Атаманчук Г.В. Степашин С.В., Шахрай С.М. Государство, государственное управление, государственный аудит. Монография. – М., 2012. – 584 с.
2. Бочарова, Н.Н. Система и структура федеральных органов исполнительной власти // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2013. – № 4. С. 62-67. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21091070>
3. Бялкина Т.М. Реализация конституционного принципа народовластия в системе местного самоуправления Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. – 2013. – № 1. – С.60-63.
4. Жеребцов, А.Н. Система современного административного права и критерии ее построения // Общество и право. – 2013. – № 2 (44). – С. 211-216. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19108844>
5. Забелина Е.П. Социальные полномочия муниципальной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012 . № 6. С. 59-64.
6. Занко, Т. А. Прохождение дипломатической службы: понятие, правовое регулирование, структура / Т. А. Занко // Право и управление. XXI век. – 2012. – № 4 (25). – С. 23–32. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18870328>
7. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Галузо В.Н., Чернявский А.Г., Кузнецов С.М. и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011.- 479 с.
8. Попов Л.Л., Мигачев Е.В., Тихомиров С.В. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.- 752 с.
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Капустин А.Я. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 382 с. – ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.277060CB-CD1E-42EE-933E-F6F97703C9DE&type=c_pub
10. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012.- 128 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для проведения научно-исследовательского семинара необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ

Факультет	Государственного управления экономикой
Кафедра	Труда и социальной политики
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственная и муниципальная социальная политика

**ЗАДАНИЕ
на участии в научно-исследовательском семинаре**

Для

(Ф.И.О. студента)

Студента ____ курса учебная группа № _____
Место прохождения практики _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее
структурного подразделения, а также фактический адрес)*

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты практики: _____

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

От профильной
организации _____
(Ф.И.О.) _____ (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20 г. № _____)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ «__» _____ 20 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ

Факультет	Государственного управления экономикой
Кафедра	Труда и социальной политики
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственная и муниципальная социальная политика
Группа	ЗМ15-6

ОТЗЫВ

руководителя научно-исследовательского семинара

Студент _____ проходил
(Ф.И.О. полностью)

практику в период с _____ по _____ 20__ г. в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____.

(должность)

На время прохождения практики

(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач:

(из индивидуального плана)

За время прохождения практики

(Фамилия, И.О. студента)

проявил _____
(навыки, качество и достаточность собранного материала, корректность в сборе, анализе и
интерпретации сведений; выполнение поставленных цели и задач; качество оформления отчетной
документации, иное)

Результаты работы _____ состоят в следующем: _____
(Фамилия, И.О. студента)

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран
полностью, иное)

Считаю, что прохождение практики студентом _____
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено.

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3
(примерная форма)
УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
об участии в научно-исследовательском семинаре

Студент _____
(Ф.И.О. полностью)

Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации проходил практику в формате НИС в период с _____ по _____ 20__ г. в

_____ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____
(должность)

На время прохождения практики _____
(Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

За время прохождения практики _____
(Фамилия, И.О. студента)

проявил _____
(навыки, активность, дисциплина, помощь в организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения, иное)

Результаты работы _____ состоят в следующем: _____
(Фамилия, И.О. студента)

_____ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что прохождение практики студентом _____
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено.

_____ (Должность руководителя практики)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ

Факультет	Государственного управления экономикой
Кафедра	Труда и социальной политики
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственная и муниципальная социальная политика

**ОТЧЕТ
об участии в научно-исследовательском семинаре**

_____ курс обучения _____ (Ф.И.О. студента) _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и её
структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

Руководители практики:

От Академии	_____	_____
	<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(должность)</i>
От профильной организации	_____	_____
	<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(должность)</i>
Отчет подготовлен	_____	_____
	<i>(подпись)</i>	<i>(И.О. Фамилия)</i>

г. Москва