

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра таможенных платежей и валютного контроля**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры таможенных платежей
и валютного контроля

Протокол от «16» мая 2017 г. № 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 Производственная практика

(Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа)

(индекс, наименование программы практик в соответствии с учебным планом)

по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Таможенные платежи и валютное регулирование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Специалист таможенного дела

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры таможенных платежей и валютного контроля Вагин В.Д.

Заведующий кафедрой таможенных платежей и валютного контроля Скудалова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательская работы	4
3. Объем и место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы.....	6
4. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).....	7
5. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работы)	8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
7.3. Нормативные правовые документы.....	16
7.4. Интернет-ресурсы.....	16
7.5. Иные рекомендуемые источники.....	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Настоящая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в целях формирования у обучающихся навыков аналитической деятельности (как обязательные для профессиональной деятельности) и первичные умения научно-исследовательской деятельности. В процессе проведения научно-исследовательской работы обучающихся необходимо опираться на решение следующих задач:

- формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в сфере таможенного регулирования и таможенного дела;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
- совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по таможенному делу;
- непосредственное участие обучающихся в решении научных задач кафедры по проблемам таможенного регулирования и таможенного дела.

По способу проведения производственная практика (научно-исследовательская работа), является стационарной и выездная, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа): 5 курс 10 семестр, продолжительность 12 недель, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательская работы

2.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	2.4	Способен к постановке целей, задач и выбору способов достижения целей
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5.2	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования, применяя методы самоорганизации и саморазвития.

ОПК-4	Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	4.2.5	Способность сбора, систематизации и общения исходного материала для проведения анализа тенденции развития российской и мировой экономики
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	6.2.1	Способен осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе научной организации своего труда и самостоятельной оценки результатов своей деятельности

2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Ставит цели и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.	УК ОС-2.4	на уровне знаний: формулирует основы решения исследовательских, аналитических задач.
		на уровне навыков: владеет базовыми навыками разработки, оформления и ведения деловой, проектной, отчетной документации, представления результатов профессиональной деятельности
Формирует личностное и профессиональное саморазвития на основе принципов образования	УК ОС-5.2	на уровне знаний: обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; на уровне умений: осуществляет критическую оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении

		поставленных задач и относительно полученного результата. на уровне навыков: использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
Осуществляет сбор, систематизацию и обобщение исходного материала для проведения анализа	ОПК-4.2.5	на уровне умений: осуществляет поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития национальной и мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
Осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2.1	на уровне навыков: самостоятельность решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе научной организации своего труда и самостоятельной оценки результатов своей деятельности

3. Объем и место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 648 а.ч. (18 з.е.).

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа проводится на 5 курсе, в 10 семестре.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работе) в соответствии с учебным планом: дифференцированный зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа в 10 семестре обучающихся является обязательным элементом образовательной программы специалитета и входит в Блок 2.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), в вариативную часть Б2.В.01 производственной практики.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы научных исследований» и «Основы системного анализа».

Все научно-исследовательские работы обучающихся могут быть разделены на:

- 1) научную, учебно-исследовательскую работу, т.е. работу, параллельно включаемую в учебный процесс;
- 2) научно-исследовательскую работу, выполняемую обучающимися во внеучебное время.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе в соответствии с учебным планом: дифференцированный зачет с оценкой.

4. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы производственной практики	Виды работ
1.	Организационно-управленческий	<p>Этап включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировка и утверждение темы НИР; разработка индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановка целей и задач научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы. <p>На данном этапе происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение предмета и объекта исследования; дается характеристика методического аппарата исследования; осуществляется подбор и изучение основных литературных источников, которые будут заложены в качестве теоретической базы исследования.
3.	Исследовательский (основной)	<p>Данный этап НИР включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> сбор и обработку эмпирического материала по проблеме научного исследования; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования. <p>На исследовательском этапе НИР определяется подробный круг научных проблем для научного исследования, изучается специальная литература, в том числе и иностранная. Предполагается наличие подробного анализа основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках НИР, а также наличие личного вклада автора в разработку темы исследования.</p> <p>С целью последующего включения результатов НИР в ВКР: проводится сбор фактического материала для формирования научного исследования, осуществляется сбор и обработка данных, проводится эксперимент и апробация результатов научно-исследовательской работы, дается оценка достоверности результатов и их достаточности для завершения работы. Дается оценка степени эффективности и результативности деятельности организации (предприятия) или рынка</p>

		относительно выбранной тематики исследования, производится построение моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания отчета по НИР. Ведется практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Дается оценка и интерпретация полученных результатов. Начинается подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
4.	Заключительный	Заключительный этап предполагает подготовку окончательного текста отчета НИР, формирование доклада по результатам исследования. Проводится подготовка и предоставление и защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе, выступление на научно-исследовательском семинаре кафедры. Подготовка публикации по тематике НИР.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста в сфере таможенного регулирования и таможенного дела.

К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом научно-исследовательской работы.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы и представления текста отчета НИР руководителю в установленные сроки, обучающемуся выставляется дифференцированный зачет по пятибалльной шкале, который заносится в учебную ведомость и зачетную книжку. Обучающиеся, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе, с приложением соответствующих сопровождающих документов и, как следствие, не получившие дифференцированный зачет, имеют академическую задолженность и могут быть отчислены из Академии.

5. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работы)

Конкретное содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) отражается в индивидуальном задании на производственную практику, в котором фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение прохождения практики.

Отчет по производственной практике представляет собой заверченный образовательный результат, который должен быть оценен руководителем практики.

Структура отчета по научно-исследовательской работе включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист и листы, сопровождающие отчет НИР.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Оглавление включает в себя такие обязательные разделы как: введение, четкая формулировка всех разделов научного исследования и его подразделов, заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета о НИР. Введение должно содержать обоснование необходимости проведения НИР, оценку современного состояния изучаемой научно-

исследовательской проблемы, основание и исходные данные для разработки вопроса. Во введении должны быть отражены актуальность и новизна изучаемой темы, связь данной темы с другими научно-исследовательскими работами. За актуальностью выбранной темы исследования может следовать рассмотрение степени научной разработанности проблемы. В данном случае делается обзор работ зарубежных и отечественных ученых, занимавшихся этой проблематикой. Должны быть поставлены цель и задачи исследования, их место в выполнении НИР в целом. Далее необходимо обозначить, в чем состоит теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования. Кроме того, во введении раскрывается общая структура работы, выделяются ее ключевые моменты в каждой главе, определяется практическая значимость полученных результатов. В основной части научного исследования следует привести информацию, отражающую сущность, методику и основные результаты выполненной НИРС. Основная часть научного исследования обычно разбивается на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Рекомендуется наличие от двух до трех глав, имеющих примерно равные объемы. Их содержание должно точно соответствовать теме научного исследования, поставленным задачам и полностью их раскрывать. Структура и формулировка глав основной части демонстрируют умение обучающегося сжато, логично и аргументировано излагать собранный и переработанный материал.

Как правило, в основной части научного исследования обучающемуся следует раскрывать следующие компоненты: 1) обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку в рамках выбранного направления исследования. Необходимо четкое описание предполагаемой методики проведения научного исследования, т.е. теоретические и методологические основы, лежащие в обосновании выбранной темы. Как правило, устанавливаются принципы, на основе которых исследуются изучаемые вопросы, сопоставляются и критикуются различные точки зрения, существующие в науке по изучаемому вопросу. Рассматриваются тенденции и степень разработанности проблемы и причины, обуславливающие возрастающее значение и актуальность исследуемой проблемы в современных условиях; 2) использование исследований, включающих определение характера и содержания практических исследований и наработок, методы и методики расчетов, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ; 3) обобщение и анализ результатов проведенных исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, обоснование необходимости проведения последующих научных исследований. В заключении научно-исследовательской работы следует отражать краткие выводы по результатам проведенного исследования в рамках отдельных ее этапов; оценку полноты решения поставленных в исследовании задач; рекомендации по практическому использованию результатов НИР; объективную оценку качественного уровня выполненной исследовательской работы в сравнении с уже имеющимися достижениями в данной области. Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Составление библиографического списка формируется на основании ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; В приложения рекомендуется включать те материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, либо утяжеляют ее. В приложения могут быть помещены: промежуточные математические и эконометрические расчеты и доказательства; сопроводительные или исходные таблицы вспомогательных данных; программы, методики, положения вспомогательного характера. В обязательном порядке в приложения необходимо включать альбом иллюстраций (демонстрационный материал), в котором в наглядной форме представлены основные результаты НИР, выносимые на защиту. Он может быть представлен в виде таблиц, графиков, алгоритмов, диаграмм, блок-схем и т.п.

Отчет выполняется на компьютере с использованием текстового редактора типа

«Microsoft Office Word». Шрифт основного текста работы – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт, интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине. Для сносок: шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 12 пт, интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25 см., выравнивание – по ширине.

Готовый текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой умаги формата А 4. Размер левого поля, которое оставляется для переплета – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

Объем отчета по практике не должен превышать 20 страниц (листы приложений в указанный объем не входят).

Таблицы, рисунки, схемы, графики и другие дополнительные материалы, размещаемые в приложении к отчету, должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги.

После распечатывания все листы работы должны быть сброшюрованы таким образом, чтобы исключалась возможность их выпадения при многократном прочтении и просмотре проверяющими лицами. Кроме того, выбор вида брошюровки должен обеспечить удобство в пролистывании всей работы (т.е. переплет не должен быть слишком жестким).

К отчету прилагаются: копии документов, фиксирующих те или иные виды юридической экономической деятельности организации, где проходила практика, или самостоятельно составленные обучающимся образцы документации, с которой обучающийся знакомился.

Защита производственной практики (научно-исследовательской работы осуществляется путем:

- а) представление обучающимся отчета НИР;
- б) доклада обучающегося результатах НИР;
- в) опроса обучаемого по вопросам, возникшим в связи с положениями его отчета и возможности использования собранных материалов на практике в подготовке ВКР;
- г) доклада о степени готовности ВКР.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам.

К материалам текущего контроля успеваемости по производственной практике (научно-исследовательской работе) относится следующее: подготовка научного эссе по дискуссионным вопросам исследуемой проблемы.

Примерная тематика научно-исследовательских работ, предлагаемая обучающимся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и приведена в программе научно-исследовательской работы. Обучающийся может предложить свою тему научного исследования. При этом необходимо обосновать целесообразность ее разработки, как с научной, так и практической точек зрения. В качестве темы НИР могут быть выбраны наиболее актуальные научно-исследовательские или научно-прикладные проблемы, направленные на повышение эффективности обеспечения таможенного регулирования и

таможенного дела. Для повышения актуальности научных исследований рекомендуется их выполнение по тематике научно-исследовательских работ кафедры.

Типовые задания для проектирования предмета научного исследования:

1. Подготовить план научного исследования.
2. Выделить основные дискуссионные вопросы по изучаемому вопросу.
3. Составить краткое содержание проблемного вопроса.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике в устной форме с применением следующих методов (средств):

защита итогов практики происходит в очной форме по месту учебы (РАНХиГС) в соответствии с расписанием.

Защита производственной практики осуществляется путем:

а) представление обучающимся отчета НИР;

б) доклада обучающегося о выполненной работе и использования ее результатов в подготовке ВКР.

По итогам положительной промежуточной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированный зачет с выставлением оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовая тематика НИР обучающихся

1. Теоретические аспекты определения таможенных пошлин на основе стоимости товаров.
2. Теоретические аспекты применения системы управления рисками при определении таможенных платежей, дополнительно взысканных по результатам применения мер по минимизации рисков.
3. Исследование теоретических основ собираемости таможенных платежей.
4. Исследование проблем повышения эффективности взимания таможенных платежей.
5. Теоретические основы применения таможенных мер защиты объектов интеллектуальной собственности.
6. Исследование динамики таможенных платежей на примере деятельности регионального таможенного управления.
7. Исследование развития методики оперативного учета таможенных платежей в таможенных органах.
8. Исследование проблем классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС при таможенном контроле.
9. Совершенствование методики планирования таможенных платежей в региональных таможенных управлениях.
10. Механизм таможенно-тарифного регулирования ввоза товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза (на примере товаров по выбору студента).
11. Оценка современного состояния экономической безопасности Российской Федерации и роли таможенных органов в ее обеспечении.
12. Теоретические аспекты применения антидемпинговых мер с целью защиты экономической безопасности Российской Федерации.
13. Развитие системы администрирования таможенных платежей в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
14. Исследование взаимодействия уполномоченных банков с таможенными органами.
15. Взаимодействие таможенных органов и участников ВЭД: основные направления и перспективы развития.
16. Исследование проблем определения структуры таможенной стоимости и осуществления дополнительных начислений к цене сделки.

17. Теоретические аспекты валютного регулирования и валютного контроля в России.
18. Исследование динамики поступлений таможенных платежей в Российской Федерации.
19. Обеспечение уплаты таможенных платежей в условиях функционирования ЕАЭС.
20. Особенности перемещения товаров физическими лицами в ЕАЭС.
21. Организация контроля таможенной стоимости товаров в ЕАЭС.
22. Исследование состава, структуры и динамики льгот по уплате таможенных платежей при выпуске товаров в свободное обращение.
23. Теоретические аспекты применения валютного регулирования на экономическое развитие стран ЕАЭС.
24. Исследование влияния таможенных процедур на собираемость таможенных платежей.

6.3. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в форме дифференцированного зачета с оценкой, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам, *умений* отстаивать свою позицию при защите отчета по практике, навыков по обобщению и анализу собранного материала на практике.

Знания, умения и навыки обучающегося на дифференцированном зачете оцениваются как зачтено с оценкой «отлично», зачтено с оценкой «хорошо», зачтено с оценкой «удовлетворительно» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Оценка	Критерии оценивания
оценка «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Называет алгоритмы решения исследовательских, аналитических задач. Выстроена модельная конструкция проекта и изложены диагностические параметры его реализации. (УК ОС -2)</p> <p>Определяет и применяет методы самоорганизации и саморазвития (УК ОС-5)</p> <p>Свободно использует понятийно-терминологический аппарат. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое и гибкое мышление. (ОПК-4)</p> <p>Организует свой труд, оценивает результаты своей деятельности (ОПК-6)</p> <p>Выполнение программы и план-графика научно-исследовательской работы в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и навыков, определенных программой в соответствии с планом-</p>
оценка «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает незначительные ошибки или недочеты, которые исправляет самостоятельно или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя:</p> <p>Называет алгоритмы решения исследовательских, аналитических задач. Выстроена модельная конструкция проекта и изложены диагностические параметры его реализации. (УК ОС -2)</p> <p>Определяет и применяет методы самоорганизации и саморазвития (УК ОС-5)</p> <p>Использует понятийно-терминологический аппарат. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое и гибкое мышление (ОПК-4)</p> <p>Организует свой труд, оценивает результаты своей деятельности (ОПК-6)</p> <p>Выполнение программы и план-графика научно-исследовательской работы в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на поставленные вопросы в целом правильные и аргументированные; получение знаний, умений и навыков, определенных программой в соответствии с планом-графиком научно-исследовательской работы, освоение</p>
оценка «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя, допускает ошибки, которые затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Называет алгоритмы решения исследовательских, аналитических задач. Выстроена модельная конструкция проекта и изложены диагностические параметры его реализации. (УК ОС -2)</p>

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71569.html>
2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>
3. Понятия и определения в области исследования проблем таможенного дела [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Липатова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2010. — 92 с. — 978-5-9590-0187-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69510.html>
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52507.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341> — Загл. с экрана.
2. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796> — Загл. с экрана.
3. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.
5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.
6. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 [Электронный ресурс].- Официальный сайт Президента Российской Федерации.- Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/uZiATIOJiq5tZsJgqcZLY9YyL8PWTXQb.pdf>
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс].- Официальный сайт Аналитического центра при Правительстве РФ.- Режим доступа: <http://ac.gov.ru/files/attachment/4843.pdf>

4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
7. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ).
8. Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета).
9. Приказ РАНХиГС от 11 мая 2016 года № 01-2212 «Об утверждении порядка организации проведения практики студентов».
10. Положение РАНХиГС «О выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24 января 2012 года.
11. Приказ РАНХиГС от 26 марта 2013 года № 01-1449 «О внедрении в РАНХиГС системы проверки тестовых документов на наличие неправомерных заимствований».
12. Приказ РАНХиГС от 11.05.2016 №01-2212 «Об утверждении Порядка организации и проведения практики студентов».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Виртуальная таможня. Таможенное законодательство, новости, обзоры прессы. – www.vch.ru
2. Гарант. Информационно-правовой портал. – www.garant.ru
3. Деловая пресса. – www.businesspress.ru
4. [Консультант Плюс OnLine | consultant-plus.ru](http://www.consultant-plus.ru) - //
5. www.consultant-plus.ru
6. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). – www.customs.ru
8. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. – <http://edpc.customs.ru/>
9. ПРОВЭД. Информационно-аналитическое издание. - <http://провэд.рф>.
10. Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. – www.tks.ru
10. Таможня. РУ. Аналитический портал. – www.tamognia.ru

7.5. Иные рекомендуемые источники

1. Вишневский В.В., Дубровин П.Ф., Кириленко В.И., Михеев В.И., Новокшанов О.Н. Аналитическая деятельность. Словарь основных понятий и терминов. – М.: Экслибрис-Пресс, 2009
2. Глухова, А. В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). - М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 278 с
3. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2010
4. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013
5. Зеленков М.Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности РФ. - М.: ЮНИТИ, 2013.

6. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. - М.: Изд-во «МГИМО – Университет», 2012
7. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
8. О'Коннер Дж., Макдермотт И. Искусство системного мышления – М.: Альпина бизнес букс: 2008
9. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: ИНФРА-М, 2010.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Рабочие места учреждений – места прохождения практики, обеспечивающие возможности реализации задач практики.
2. Рабочие места на кафедре при прохождении стационарной учебной практики.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».