

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
(наименование кафедры)**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)**

39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)
направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии
(ученая степень и(или) ученое звание)

Астахова А.С.
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике	8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
7.1. Основная литература.	12
7.2. Дополнительная литература.	12
7.3. Нормативные правовые документы.	12
7.4. Интернет-ресурсы.	12
7.5. Иные источники.	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, форма проведения – дискретная, способ проведения – стационарная/выездная .

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (далее - Преддипломная практика) является типом производственной практики студентов, относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика позволяет закрепить компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Общее руководство практикой осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии. Практика может также осуществляться на базе: Центра социологических исследований, других центров Академии или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты практики

Основной **целью** практики является: получение данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель достигается через решение **задач**:

- закрепление навыков проектирования собственного исследовательского проекта;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения исследования полного цикла;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- применение навыков общения с респондентами;
- применение навыков контроля качества собираемой информации;
- применение навыка анализа данных.
- интерпретация данных для собственного исследовательского проекта.

Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК ОС LA-1	способность использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации на основе принципов информационной и библиографической культуры, этических требований и информационной безопасности.	на уровне знаний: принципов библиографической культуры, оценка релевантности источников, правила цитирования, стандарты оформления цитат и библиографических списков в профессиональной деятельности социологов.
		на уровне умений: корректно оформлять учебные и профессиональные тексты в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы с источниками,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>оформления цитат, ссылок, списков литературы);</p> <p>на уровне навыков: навыки работы с текстами и данными с соблюдением базовых требований информационной безопасности (в том числе, защита анонимности и персональных данных респондентов и информантов, коммерческая тайна).</p>
ПК ОС LA-2	способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации.	на уровне знаний: основные понятия и приемы обобщения и анализа социологических текстов
		на уровне умений: формулировать цели и задачи теоретических социологических исследований
		на уровне навыков: оценивать качество социологических источников
ПК ОС LA-3	способность решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, основываясь на концептах и закономерностях естественных наук, принципах научной объективности и беспристрастности, с применением методов математического анализа и моделирования и/или экспериментального исследования.	на уровне знаний: методов обработки массивов социологических данных и особенностей презентации результатов количественного исследования;
		на уровне умений: осуществлять аргументированную критику источников, в которых наблюдается нарушение принципов беспристрастности и научной объективности;
		на уровне навыков: выявления направлений влияния основных идей естественных наук на социальные и гуманитарные науки;
ПК ОС LA-4	способность выстраивать аргументацию на основе базовых положений гуманитарных и социально-экономических наук, социологических теорий и исследований, при написании аналитического текста и/или подготовке отраслевого социологического исследования.	на уровне знаний: представления об основных теоретических моделях, описывающих социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;
		на уровне умений: корректно использовать положения социологической теории при разработке концептуальной составляющей социологических исследований;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
ПК ОС LA-5	способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов в рамках регламентов составления и представления профессиональной научно-технической документации и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных
		на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;
		на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика;
ПК ОС LA-6	способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков	на уровне знаний: основные направления исследований общественного мнения;
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: проектирования социологического исследования в сфере рыночных отношений;
ПК ОС LA-7	способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	на уровне знаний: основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений: осуществлять ввод и «чистку» данных;
		на уровне навыков: обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.
ПК ОС LA-8	способность проводить исследования средств массовой информации и других элементов информационной	на уровне знаний: основные концепций конструирования социальной реальности средствами массовой информации;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	среды на основе анализа различных типов документов	на уровне умений: применить конструктивистский подход и методы исследования текстов, изображений и дискурса для изучения медиа-среды, и других типов информационной среды (наука, искусство, политическая коммуникация).
		на уровне навыков: интерпретации данных при исследовании текстов, изображений и дискурса информационной среды различных типов.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика составляет 216/162 академических/астрономических часа 6 ЗЕ. Продолжительность преддипломной практики 11 недель.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2/1,5 академических/астрономических часа, на самостоятельную работу обучающихся – 214/160,5.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Преддипломная практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является обязательной, проводится в 8 семестре, в весенний период после экзаменационной сессии.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.08 Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.11 Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 5 семестр), Б2.В.03(П) Производственная практика (3 курс, 6 семестр).

Содержание преддипломной практики выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Полевой этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с научным руководителем и руководителем практики. Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
2	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
3	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов
4	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики

5. Формы отчетности по практике

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет с оценкой и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Оценка в 5- балльной шкале
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	61 –80 баллов	Хорошо
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично. В процессе проведения полевого этапа практики, студент допускал сокращения или искажения</p>	41 –60 баллов	Удовлетв орительно

<p>анкет или гайдов интервью (не полностью заполнял дневники наблюдений, невнимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент не всегда вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительн

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты</p>	61 –80 баллов	Хорошо

<p>цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована слишком подробно. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>		
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	41 –60 баллов	Удовлетв орительно
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0 –40 баллов	Неудовле творитель н

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания

Оценка выставляется руководителем практики по результатам промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета») и с учетом работы в рамках текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») по следующей шкале:

81-100 баллов – зачет (отлично)

61 –80 баллов – зачет (хорошо)

41 –60 баллов – зачет (удовлетворительно)

0 –40 баллов – незачет (неудовлетворительно).

6.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставивший заполненные основные документы по практике: отчет, дневник практики).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

7.2. Дополнительная литература.

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.
- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.