

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук  
*(наименование института)*  
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии  
*(наименование кафедры)***

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической  
социологии и эпистемологии

Протокол от «29» августа 2016 г.

№8

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У). Учебная практика**  
*(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)*

**39.03.01 Социология**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Технологии социологического исследования (Liberal arts)**  
*направленность (профиль)*

**Бакалавр**  
*(квалификация)*

**Очная**  
*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор—составитель:**

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии  
(ученая степень и(или) ученое звание)

Астахова А.С.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Вахштайн В.С.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Содержание практики .....	6
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).....	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	9
7.1. Основная литература. ....	9
7.2. Дополнительная литература. ....	9
7.3. Нормативные правовые документы. ....	10
7.4. Интернет-ресурсы. ....	10
7.5. Иные источники. ....	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная, форма проведения – дискретная, способ проведения – стационарная/выездная. Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии. Практика может реализовываться на базе: Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров Академии или партнеров.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в целях получения первичных профессиональных умений и опыта и направлена на формирование способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы относится к группе учебных практик.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – это тип учебной практики, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности на примере учебных задач.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

Цель достигается через решение задач:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных исследовательских коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение первичных навыков контроля качества собираемой информации.

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ДПК ОС LA-1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды	на уровне знаний: понятия социально-психологической адаптации, ее практического значения в жизни; необходимости учета индивидуальных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		<p>особенности реализации программ адаптации;</p> <p>на уровне умений: организовывать работу группы, применять основы социально-психологических методов и техник работы с группой (тренинги, ролевые игры и т.д.);</p> <p>на уровне навыков: на уровне навыков: рефлексии и использования основных социально-психологических методов адаптации, а также уважительное и гуманное отношение к людям с ОВЗ.</p>
ПК ОС LA-1	<p>способность использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации на основе принципов информационной и библиографической культуры, этических требований и информационной безопасности.</p>	<p>на уровне знаний: принципов библиографической культуры, оценка релевантности источников, правила цитирования, стандарты оформления цитат и библиографических списков в профессиональной деятельности социологов.</p> <p>на уровне умений: • корректно оформлять учебные и профессиональные тексты в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы);</p> <p>на уровне навыков:.. навыки работы с офисными программами, в первую очередь, текстовыми редакторами и табличными процессорами (MS Word, MS Excel и/или аналоги) с соблюдением принципов создания, форматирования, а также рецензирования и других форм совместной работы с текстами, данными, с учетом специфики работы социолога;</p>
ПК ОС LA-2	<p>способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия,</p>	<p>на уровне знаний: основные понятия и приемы обобщения и анализа социологических текстов</p> <p>на уровне умений: • формулировать цели и задачи теоретических социологических исследований</p> <p>на уровне навыков: оценивать качество социологических источников</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике (НИР)</b>
	обобщения и анализа профессиональной информации.	

### **3. Объем и место практики в структуре образовательной программы**

Объем практики Б2.В.01(У). Учебная практика составляет 2 ЗЕ, 72/54 академических/астрономических часа.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2/1,5 академических/астрономических часа, на самостоятельную работу обучающихся – 70/52,5.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Учебная практика входит в блок 2 «Практики» (Б2), относится к учебной практике, является обязательной для прохождения в течение 4 семестра 2 курса.

Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.08. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры).

Содержание практики выступает опорой для практик: Б2.В.03(П) Производственная практика (3 курс, 6 семестр).

### **4. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды практики)</b>	<b>Виды работ</b>
1	Полевой этап	Получение задания на практику, инструктаж Решение организационных вопросов. Знакомство с исследовательским коллективом. «Тестирование» исследовательского инструментария в подгруппах, описание результатов пилотажа
2	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
3	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий

### **5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе)**

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.

- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания для дальнейшего занесения в отзыв по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью.</p>	61–80 баллов	Хорошо

<p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	41–60 баллов	Удовлетворительно
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0–40 баллов	Неудовлетворительно

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p>	61–80 баллов	Хорошо
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p>	41–60 баллов	Удовлетворительно



<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p>	0–40 баллов	Неудовлетворительн
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

### **Шкала оценивания**

Оценка выставляется руководителем практики по результатам промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета») и с учетом работы в рамках текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») по следующей шкале:

- 81–100 баллов – зачет (отлично)
- 61–80 баллов – зачет (хорошо)
- 41–60 баллов – зачет (удовлетворительно)
- 0–40 баллов – незачет (неудовлетворительно).

## **6.4. Методические материалы**

Общее руководство всеми видами практики осуществляется преподавателями Академии. Преподаватели оказывают консультационную помощь в выполнении заданий и осуществляют контроль за ходом прохождения практики.

При прохождении практики руководителю необходимо:

- ознакомить студентов-практикантов с правилами, графиком практики, задачами работы;
- оказывать конкретную помощь студентам-практикантам в составлении и выполнении плана прохождения практики в соответствии с полученными ими заданиями, утвердить его и систематически контролировать ход выполнения;
- подготовить индивидуальные характеристики студентов, содержащие данные о выполнении ими заданий каждого этапа плана прохождения практики.

В течение всей практики студент обязан:

- выполнять текущую работу в соответствии с планом прохождения практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты в объеме своего задания;
- полностью выполнить задание, предусмотренное программой прохождения практики.

Индивидуальный план составляется руководителем (или руководителями) практики и самим студентом. Объем заданий, включаемый в план, распределяется равномерно на весь срок прохождения практики.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульнова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

### **7.2. Дополнительная литература.**

- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные

и экзистенциальные горизонты. – М.: Издательство "Флинта", 2014.

- Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования). – М.: РУДН, 2012.
- Лебедев С.А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
- Кимелев Ю.А. Методология социальных наук (актуальные дискуссии). – М.: ИНИОН РАН, 2011.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

Не используются

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

### **7.5. Иные источники.**

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, Stata, SPSS).

Для защиты отчета по практике требуется учебная аудитория, оборудованная проектором и ноутбуком с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.