

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной  
политики и зарубежного  
регионоведения

Протокол от «29» августа 2016 г.  
№ 7.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1. Учебная практика**

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

**41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Зарубежное регионоведение (Liberal Arts)**

*(направленность (профиль)/специализация)*

**Бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

К.и.н., заведующий кафедрой международной политики  
и зарубежного регионоведения  
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Демиденко С.В.  
(Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

Кафедра международной политики к.и.н.  
и зарубежного регионоведения  
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Демиденко С.В.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО .....	5
4. Содержание практики .....	6
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	15
7.1. Основная литература .....	15
7.2. Дополнительная литература .....	15
7.3. Нормативные правовые документы .....	16
7.4. Интернет-ресурсы .....	17
7.5. Иные рекомендуемые источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18
9. Приложения.....	19

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика; концентрированная. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и опыта и направлена на формирование способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

В ходе учебной практики студент должен изучить и описать внешнеполитическую или внешнеэкономическую деятельность организации или проекта для получения первичных профессиональных навыков по направлению подготовки для дальнейшего успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Учебная практика, как правило, проводится в Академии путем выполнения учебных проектов, разработки сетевых проектов, а также с применением имитационных, ролевых и деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную деятельность обучающихся под руководством научно-педагогического работника и (или) работодателя. Учебная практика может проводиться в иных организациях, между которыми и Академией заключен соответствующий договор.

Учебная практика может быть стационарной, т.е. проводится непосредственно в Академии или в профильной организации, расположенной в населенном пункте, в котором расположена Академия; а также выездной, т.е. проводимой вне населенного пункта, в котором расположена Академия.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Учебная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

2.2.1 Компетенции, формирование которых продолжается в течение учебной практики:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Иные дисциплины, участвующие в формировании компетенции</i>
ПК ОС LA-4	Способность на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу	Политэкономический анализ: Введение в теорию политэкономического анализа Теория международных отношений Этноконфессиональное разнообразие Основы аналитической работы по регионам специализации Особенности культурного развития Азиатско-Тихоокеанского региона Особенности культурного развития Большого Ближнего Востока Особенности культурного развития Латинской Америки

ПК ОС LA -7	Способность осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения	География (политическая, экономическая и физическая)
ДПК ОС LA – 1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды	Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов Динамика студенческой группы в процессе обучения Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности Основы адаптационной работы с различными социальными группами

2.2. В результате прохождения учебной практики у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Содержание	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК ОС LA -4.2	способность анализировать общественно-политические события с учетом культурных особенностей региона специализации	Представления об общественно-политических реалиях региона специализации
		Знания о социальной и экономической специфике региона специализации
		Умение учитывать лингвострановедческий фактор в рамках проведения анализа событий и фактов в регионе специализации
ПК ОС LA-7.2	способность проводить двусторонний письменный перевод общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Представления о двустороннем переводе и работе с ним
		Знания, касающиеся дипломатических отношений и их особенностей со странами региона специализации
		Умение определять тенденции развития двусторонних дипломатических связей между Россией и странами региона специализации
ДПК ОС LA – 1.1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды	Представления об адаптации студента
		Знания, касающиеся особенностей взаимодействия студента с окружающей средой
		Умение определять способности студента к взаимодействию с окружающим миром

2.3. Студенты также должны овладеть навыками:

В рамках практики предусмотрено освоение навыка аналитической работы с данными, касающимися социально-экономического и политического развития стран(-ы) региона специализации (ПК ОС LA -4).

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Наименование и индекс практики	курс	семестр	продолжительность	ЗЕ	Форма контроля
Б2.У.1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	4	2 недели (108 часов)	3	Зачет с оценкой

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является частью учебного плана в качестве обязательной дисциплины.

Освоение курса предполагает предварительное изучение ряда дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах, включая, но не ограничиваясь, дисциплины «общего блока» (Б1.Б.6 Философия, Б1.Б.7 Образовательное ориентирование, Б1.Б.8 Письмо и критическое мышление, Б1.Б.9 Правоведение и др.), профессиональных дисциплин, включая Б1.В.ОД.2.1 Введение в теорию политэкономического анализа, Б1.В.ОД.3 Теория международных отношений, Б1.В.ОД.5 Внешняя политика Российской Федерации в условиях глобального мира, Б1.В.ОД.6 Основы аналитической работы по регионам специализации и др.

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла, осваиваемых на 3-4 курсах обучения, базой для успешного прохождения Б2.П.1. производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Б.2.П.2. Преддипломной практики.

### 4. Содержание практики

Таблица 1.

п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	Изучение программы практики, методических рекомендаций, обзор рекомендуемой литературы, плана-графика, индивидуального задания, прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от организации (при прохождении учебной практики вне Академии)

2	Производственный этап	<p>Знакомство с руководством и сотрудниками организации (при прохождении учебной практики вне Академии)</p> <p>Изучение организационной структуры организации и системы ее функционирования, внешних коммуникаций / изучение структуры, целей проекта</p> <p>Участие в различных направлениях работы организации по заданию руководителя практики от организации / участие в реализации о проекта</p> <p>Анализ стратегии организации и перспективных направлений дальнейшего организационного развития политического или политэкономического проекта</p> <p>Работа с источниками литературы</p>
3	Заключительный этап	<p>Подготовка и оформление отчетных документов по практике</p> <p>Защита отчета по практике</p>

## 5. Формы отчетности по практике.

Основным отчетным документом, предоставляемым по завершении учебной практики, является отчет по практике.

В отчете необходимо отразить позиции, характеризующие объект практики, и работу, проделанную в ходе прохождения практики.

Отчет о прохождении учебной практики подписывается руководителем практики от организации, в которой студент проходил учебную практику, и сдается в бумажном (а также, при необходимости, в электронном виде) руководителю практики от Академии в течение недели после окончания практики.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения учебной практики.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части (которая может подразделяться на главы или разделы), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений.

Наименования заголовков и содержание разделов основной части должно соответствовать заданию на практику.

Каждый элемент основной части отчета, а также заключение отчета, должны представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Если в текст отчета включаются цитаты, необходимо обязательно ссылаться на авторов тех работ, материал которых цитируется.

Все таблицы, рисунки, схемы и т.д. в работе нумеруются арабскими цифрами; на них должны быть ссылки в тексте отчета, ссылки на источники (если данные таблицы, рисунки и т.д. являются заимствованными), в тексте отчета должен содержаться анализ представленной в таблицах и т.п. информации.

В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов, изученных и использованных студентом в период прохождения практики, примеры заданий (работ), выполненных студентом. Обязательными приложениями к отчету являются план-график проведения практики, индивидуальное задание руководителя практики от Академии, отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (при наличии), отзыв-характеристика руководителя практики от Академии.

При составлении списка использованных источников и литературы следует придерживаться правил, предусмотренных для написания курсовых и дипломных работ.

Отчет по практике составляется в печатном виде на листах формата А4. Для приложений допускается использование формата А3.

Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Рекомендуемый объем отчета по практике должен составлять 15-25 страниц печатного текста.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике.**

Защита результатов учебной практики организуется руководителем практики от Академии. Защита отчета по учебной практике проводится не позднее двух недель после завершения прохождения студентами учебной практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Защита отчета по учебной практике может быть проведена в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде, либо в иной форме, определяемой руководителем практики от Академии.

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставивший заполненные основные документы по практике.

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристика руководителя практики от Академии;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации (при наличии);
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии.

По результатам защиты выставляется зачет. При выставлении зачета учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы. Отзыв руководителя практики от организации и его рекомендации об оценивании успешности прохождения студентом практики, учитывается руководителем практики от Академии при выставлении оценок по итогам учебной практики.

### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Шкала оценивания.

<b>Расшифровка критериев оценки</b>	<b>Оценка в 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка в 5-балльной шкале</b>	<b>Оценка «зачет»/ «не зачет»</b>
-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, ознакомился с программой практики, индивидуальным заданием, рекомендуемой литературой, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p>В процессе проведения производственного этапа практики студент своевременно и тщательно выполнял поставленные задачи, внимательно работал с документами и т.д. в зависимости от конкретных задач практики, корректно и плодотворно сотрудничал с руководителями практики, иным практикантами, третьими лицам, успешно работал в команде, не допускал нарушения дисциплины.</p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно. В отчете кратко изложены основные этапы пройденной практики, отражены наблюдения в соответствии с индивидуальным заданием, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, четко изложены основные выводы. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	81-100 баллов	Отлично	Зачено
--	---------------	---------	--------

<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, в целом, ознакомился с программой практики, индивидуальным заданием, бегло ознакомился с рекомендуемой литературой, прошел инструктаж по технике безопасности.</p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась, в целом, аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи производственного этапа решены полностью. В процессе проведения производственного этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений документов (внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с руководителями практики, другими практикантами, иными лицами, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Отчетные документы сданы своевременно.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована слишком подробно (или, напротив, сформулирована недостаточно четко). Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	61–80 баллов	Хорошо	Зачено
--	--------------	--------	--------

<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции, недостаточно ответственно изучил методические материалы, поверхностно ознакомился с программой практики, индивидуальным заданием, не изучил (изучил недостаточно) рекомендуемую литературу.</p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p>Документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи производственного этапа решены частично. В процессе проведения производственного этапа практики, студент допускал сокращения или искажения документов, не всегда полностью выполнял задания и т.п., в зависимости от конкретных задач практики).</p> <p>Студент не всегда вежливо общался с руководителями практики, другими практикантами, иными лицами, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Отчет выполнен небрежно, формально. Присутствуют погрешности в оформлении (не соблюдены требования к оформлению, объему отчета и т.д.). Отчетные документы сданы с опозданием.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	<p>41–60 баллов</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Зачено</p>
--	---------------------	--------------------------	---------------

<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции, не изучил методические материалы, не ознакомился с программой практики, индивидуальным заданием, не изучил рекомендуемую литературу.</p> <p><i>Производственный этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи производственного этапа не решены. В процессе проведения производственного этапа практики студент допускал серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с руководителями практики, сотрудниками организации, другими практикантами, иными лицами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Заключительный этап</i></p> <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с существенными нарушениями сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0–40 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено
--	-------------	---------------------	------------

### 6.3. Методические материалы

Концентрированная учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) для студентов 2 курса является важным составным элементом учебного процесса подготовки

Данный вид практики призван закрепить профессиональные знания и умения, полученные студентами во время аудиторных занятий.

*К функциям учебной практики относятся:*

- закрепление знаний, приобретенных на лекционных и практических занятиях по специальным дисциплинам;
- ознакомление студентов с современными практиками политического анализа
- овладение содержанием и основными методами написания аналитических записок
- осуществление практической деятельности студентов по планам и заданиям каждого этапа прохождения практики.

Учебная практика проводится на базе Академии или организаций, деятельность которых является профильной для студентов.

При прохождении практики студенты могут занимать должности, предусмотренные штатным расписанием организации, соответствующие профилю обучения студентов.

Студентам предоставляется право прохождения практики как индивидуально (по специальному графику), так и в составе учебных групп.

График и режим работы студентов определяется в соответствии с режимом работы организации (базы прохождения практики), планом прохождения практики, требованиями применимого законодательства РФ.

Общее руководство всеми видами практики осуществляется преподавателями Академии. Преподаватели оказывают консультационную помощь в выполнении заданий и осуществляют контроль за ходом прохождения практики.

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков вне Академии руководителю организации-базы прохождения практики необходимо:

- ознакомить студентов-практикантов с деятельностью организации (базы практики), ее задачами, особенностями работы, материально-технической базой, штатным расписанием, текущими планами работы, структурой управления;

- оказывать конкретную помощь студентам-практикантам в составлении и выполнении плана прохождения практики в соответствии с полученными ими заданиями, утвердить его и систематически контролировать ход выполнения;

- обеспечить активное участие студентов в конкретных видах деятельности организации (организационных собраниях, служебных совещаниях и массовых мероприятиях), организовать доступ студента к материалам учета и отчетности о работе организации для их изучения и анализа;

- подготовить индивидуальные характеристики студентов, содержащие данные о выполнении ими заданий каждого этапа плана прохождения практики.

В течение всей практики студент обязан:

- выполнять текущую работу в соответствии с планом прохождения практики, в соответствии с распорядком работы организации (базы практики);

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты в объеме своего задания;

- полностью выполнить задание, предусмотренное программой прохождения практики.

Индивидуальный план составляется руководителем организации (базы практики) по согласованию с преподавателем-руководителем практики от Академии и самим студентом. Объем заданий, включаемый в план, распределяется равномерно на весь срок прохождения практики.

*Этапы проведения рассредоточенной учебной практики:*

На подготовительном этапе руководитель практики от Академии проводит организационное собрание, на котором знакомит студентов с целями, задачами и содержанием учебной практики, порядком подготовки отчетных документов по практике.

Вместо очного собрания по решению руководителя практики от Академии соответствующая информация до студентов может быть донесена в иных формах.

При прохождении студентами практики вне Академии на подготовительном этапе практики руководитель практики от организации проводит инструктаж по технике безопасности, информирует студента о порядке работы организации, согласовывает индивидуальное задание и график прохождения студентом практики и т.д.

На основном, производственном, этапе практики студенты работают над выполнением полученного задания, собирают, анализируют и обрабатывают необходимую для этого информацию. Руководитель практики от организации обеспечивает распределение студентам текущих заданий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов; контролирует, чтобы студенты не привлекались к работам иных видов.

На заключительном этапе предусматривается подведение итогов практики. Студенты обобщают свой опыт в отчете.

*Формы работы студентов во время учебной практики могут включать, среди прочего:*

- работу с методической и научной литературой, СМИ, ресурсами Интернет;
- выполнение текущих заданий руководителя практики от организации (при прохождении практики вне Академии), выполнение заданий руководителя практики от Академии;
- совершенствование и практическое применение теоретических знаний в области международных отношений, зарубежного регионоведения, мировой экономики и т.п.;
- совершенствование и практическое применение навыков подготовки, написания, редактирования документов на иностранных языках;
- совершенствование навыков организации и проведения различных мероприятий;
- совершенствование навыков организации (участия) во внутрикорпоративных мероприятиях;
- обобщение полученных результатов в отчете и т.д.

Руководитель практики от Академии и руководитель практики от организации оказывают студентам методическую помощь при прохождении практики, осуществляют текущий контроль за соблюдением студентами порядка выполнения заданий, соблюдением сроков и т.д., оценивают успешность прохождения студентом практики.

Во время прохождения практики студент обязан:

- Внимательно ознакомиться с программой практики, методическими рекомендациями, планом-графиком, индивидуальным заданием, рекомендуемой литературой, пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с локальными нормативными актами организации, регулирующими правила внутреннего трудового распорядка, правила охраны труда и т.д.;
- Полностью и своевременно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием, программой практики;
- Подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации – места проведения практики;
- Отвечать за поручаемую ему работу и ее результаты;
- Своевременно и в полном соответствии с предъявляемыми требованиями сдать отчетные документы по практике.

Во время прохождения учебной практики студент имеет все права и льготы, установленные для работников соответствующего предприятия, занимающие аналогичные должности. Условия

труда и продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется действующим законодательством РФ.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### 7.1. Основная литература.

- 7.1.1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие/ Алтунян А.Г.— М.: Логос, 2014.— 384 с.
- 7.1.2. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции (3-е издание) - Аспект Пресс, 2016 // <http://www.iprbookshop.ru/56991.html>
- 7.1.3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник/ А.А. Байков [и др.].— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.
- 7.1.4. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— М.: Логос, 2013.— 304 с.
- 7.1.5. Олейнов А.Г. Введение в экономический анализ политических процессов: учебное пособие для студентов вузов/ Олейнов А.Г.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 240 с.
- 7.1.6. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание): учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А. – М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.
- 7.1.7. Политическая экономия (экономическая теория): учебник/ В.М. Агеев [и др.].— М.: Дашков и К, 2013.— 856 с.
- 7.1.8. Современные международные отношения.— М. : Аспект Пресс, 2014. — 688 с

### 7.2. Дополнительная литература.

- 7.2.1. Александрова О.В., Александрова И.О., Артамонова Ю.Д., и др. Язык средств массовой информации - Академический Проект, Альма Матер, 2015 // <http://www.iprbookshop.ru/36864.html>
- 7.2.2. Дергачёв В.А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.
- 7.2.3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.
- 7.2.4. Капто А.С. Современная цивилизация: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.
- 7.2.5. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография/ Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.
- 7.2.6. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.
- 7.2.7. Потемкина, М.Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: учеб.-метод. пособие. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 244 с.
- 7.2.8. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие/ Семедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 116 с.

7.2.9. Щербанин Ю.А. Мировая экономика: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы.

- 7.3.1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. 2.
- 7.3.2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448.
- 7.3.3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7598.
- 7.3.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»  
и др.

### 7.4. Интернет-ресурсы.

	<b>Наименование портала (издания, курса, документа)</b>	<b>ссылка</b>
<i>Учебные пособия, статьи</i>		
	The Observatory of Economic Complexity	<a href="http://atlas.media.mit.edu/">http://atlas.media.mit.edu/</a>
	The World Factbook	<a href="https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/">https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</a>
	ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html">http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html</a>
	Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nnir.ru">www.nnir.ru</a>
	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nns.ru">www.nns.ru</a>
	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsi.ru">www.rsi.ru</a>
	Поисковая система	<a href="http://www.aport.ru">www.aport.ru</a>
	Поисковая система	<a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a>
	Поисковая система	<a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a>

#### 7.5. Иные источники.

- 7.5.1. Арженовский И. Маркетинг регионов. Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2011.
- 7.5.2. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник для студентов вузов./ Щегорцов В.А., Таран В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.
- 7.5.3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].—М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения работы студентов с рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами). Для подготовки презентации для защиты отчета по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленной программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

## **9. Приложения**

1. План-график проведения практики (форма);
2. Задание на практику (форма)
3. Отзыв о работе студента в период прохождения практики (примерная форма)
4. Титульный лист отчета о прохождении практики (образец)
5. Пример составления отчета о прохождении практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук**

---

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК**

проведения \_\_\_\_\_ практики студентов \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
	Подготовительный этап			
	Производственный этап			
	Заключительный этап			

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук**

---

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения  
Направление подготовки (специальность): Зарубежное регионоведение, 41.03.01  
(код и наименование)

**ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_\_ практику  
(вид практики)

Для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студента \_\_\_\_\_ курса Учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного  
подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их  
фактический адрес)

---

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Руководители практики:

От Академии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

От профильной \_\_\_\_\_  
организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры зарубежного регионоведения и международной  
политики

(протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ

### О работе студента в период прохождения практики

Студент \_\_\_\_\_ факультета  
(Ф.И.О.)

Проходил учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность).

На время прохождения практики на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ проявил  
(Фамилия, И.О. студента)

\_\_\_\_\_ (навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполнения работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы \_\_\_\_\_ состоят в следующем: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)

\_\_\_\_\_ (Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что прохождение практики студентом \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

может (не может) быть зачтено.

\_\_\_\_\_ (должность руководителя практики)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук**

---

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения  
Направление подготовки (специальность): Зарубежное регионоведение, 41.03.01

**ОТЧЕТ**

**О прохождении учебной практики:  
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ курс обучения

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

---

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

От Академии \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

От профильной организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

г. \_\_\_\_\_, 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Институт общественных наук

---

Кафедра *международной политики и зарубежного регионоведения*  
Направление подготовки (специальность): *Зарубежное регионоведение, 41.03.01*

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики:  
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Примерова Дмитрия Владимировича  
(Ф.И.О. студента)

2 курс обучения учебная группа №  
001

Место прохождения практики:

Общество с ограниченной ответственностью «Пример», 119000, г. Москва, ул. Примерная,  
д. \_\_\_\_\_ 1,  
стр. 1

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

От Академии	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(должность)
От профильной организации	_____	_____
	(Ф.И.О.)	(должность)

Отчет подготовлен	_____	<u>Д.А. Примеров</u>
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

г. Москва, 2017 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общая часть</b>	
1.1. <i>Цель и задачи практики</i> .....	3
<i>Описание организации/проекта, в которой (-ом) проходила практика</i> .....	4
1.2.1. Название, организационно-правовая форма организации/название проекта.....	4
1.2.2. Основные направления деятельности организации и функции подразделения, в котором проходила практика/цели и задачи проекта.....	4
1.2.3. Структура и описание организации/описание проекта.....	4
1.3. <i>Описание деятельности студента во время прохождения практики</i> .....	6
1.3.1. Характеристика функциональных обязанностей студента в организации/проекте.....	6
1.3.2. Описание содержания и результатов работы, выполненной во время практики.....	7
1.4. <i>Основные выводы по результатам практики</i> .....	9
2. <b>Заключение</b> .....	10
3. <b>Список использованных источников и литературы</b> .....	11
4. <b>Приложения</b> .....	12
4.1. <i>Приложение 1</i> .....	12
4.1.1. план-график проведения практики.....	13
4.1.2. индивидуальное задание руководителя практики от Академии.....	14
4.1.3. отзыв руководителя практики от организации, заверенный печатью организации.....	15
4.1.4. отзыв-характеристика руководителя практики от Академии.....	16
4.2. <i>Приложение 2: материалы, собранные в процессе практики: схемы, таблицы, графики, анкеты и т.д.</i> .....	17

## 1. Общая часть

### 1.1. Цель и задачи практики

Анализируются цели и задачи, обозначенные в Задании на практику, Рабочей программе Практики. Отмечаются личные цели и задачи студента, которые он ставил перед собой, приступая к практике.

### 1.2. Описание организации/проекта, в которой (-ом) проходила практика.

#### 1.2.1. Название, организационно-правовая форма организации/название проекта

Местом прохождения учебной практики являлось Общество с ограниченной ответственностью «Пример», подразделение внешних связей.

Офис организации расположен по адресу: 119000, г. Москва, ул. Примерная, д. 1, стр. 1.

#### 1.2.2. Основные направления деятельности организации и функции подразделения, в котором проходила практика/цели и задачи проекта

Основным видом деятельности ООО «Пример» является рекламная деятельность. К иным видам деятельности ООО «Пример» относится издательская деятельность, деятельность в области отдыха и развлечения и др.

ООО «Пример» было создано в \_\_\_\_\_ г.

ООО «Пример» специализируется на оказании рекламных услуг организациям малого и среднего бизнеса, осуществляющих деятельность в области:

- ...
- ...
- ... и др.

Конкурентным преимуществом ООО «Пример» на международной арене является:

- ...
- ...

К функциям подразделения внешних связей, в котором я проходил учебно-ознакомительную практику, относятся: .....

- ...
- ...
- ...
- ...

#### 1.3.3. Структура и описание организации/описание проекта

ООО «Пример» имеет следующую структуру:

Руководство текущей деятельностью ООО «Пример» осуществляется генеральным директором. К полномочиям генерального директора ООО «Пример» в рамках международной деятельности относятся:

- ...
- ...
- ...

В ООО «Пример» есть следующие структурные подразделения:

- ...
- ...
- ....
- Подразделение внешних связей
- ...

Руководство деятельностью структурных подразделений осуществляют ...

Подразделение внешних связей, а котором я проходил практику, имеет следующую внутреннюю структуру.

По моим наблюдениям, внешние коммуникации ООО «Пример» характеризуются следующими особенностями:

- ...
- ...
- ...

### *1.3. Описание деятельности студента во время прохождения практики*

#### 1.3.1. Характеристика функциональных обязанностей студента в организации/проекте

Во время прохождения учебно-ознакомительной практики на меня были возложены следующие функциональные обязанности...

- ...
- ...

По согласованию с руководителем практики от организации я выполнял возложенные на меня обязанности по следующему графику: ...

Я выполнял задания *в офисе организации / в удаленном режиме / моя работа носила разъездной характер / для выполнения задания я был направлен ... и т.п.*

Общая продолжительность практики составила \_\_\_\_\_ часов (указывается продолжительность практики по учебному плану).

#### 1.3.2. Описание содержания и результатов работы, выполненной во время практики

Реализуя указанные выше функциональные обязанности, я выполнил следующие виды работ:

- ...
- ...
- ...

Выполняя задание ....., я столкнулся со следующей проблемой / пришел к результату / узнал / научился / и т.д.

### *1.4. Основные выводы по результатам практики*

В соответствии с индивидуальным заданием, основной целью учебно-ознакомительной практики являлось:

- ....
- ...
- ....

Для ее достижения передо мной были поставлены следующие задачи:

- ...
- ....

- ....

Для их решения мне пришлось:

- Проанализировать структуру организации ООО «Пример»;
- Проанализировать особенности внешних коммуникаций ООО «Пример»;
- ...
- ...

Во время прохождения учебно-ознакомительной практики я смог применить на практике следующие знания и умения, полученные в процессе обучения:

- ...
- ...
- ...

Мне удалось приобрести новые навыки:

- ...
- ...

При выполнении заданий руководителя практики я столкнулся со следующими трудностями / был вынужден решать следующую проблему / узнал, что ... / и т.п.

## 2. Заключение

*Краткие выводы по результатам прохождения практики.*

## 3. Список использованных источников и литературы

*Указываются источники (включая периодические издания, Интернет, нормативно-правовые акты), использованная литература – рекомендованная в Рабочей программе практики, а также иная, по выбору студента, изученная и использованная в период практики при выполнении заданий, подготовке отчета и т.д.*

## 4. Приложения

### 4.1. Приложение 1

*(обязательные приложения согласно оглавлению)*

### 4.2. Приложение 2

*(примеры выполненных заданий, написанных текстов, макетов, схемы, таблицы и т.п. )*