

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Кафедра экономической истории**

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа»**

по направлению подготовки

**46.04.01 История**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Социально-экономическая история России и мира»**

*(направленность (профиль))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

<u>к.и.н., доцент</u>	<u>Истории экономики</u>	<u>Кончаков Р.Б.</u>
<i>ученое звание, ученая степень, должность</i>	<i>наименование кафедры</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Программа практики (научно-исследовательской работы) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

Истории экономики к.и.н., доцент  
(наименование кафедры) (ученое звание и степень)

Кончаков Р.Б.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики .....	5
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	7
Содержание практики .....	8
4. Формы отчетности по практике.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	14
6.1. Основная литература .....	14
6.2. Дополнительная литература: .....	14
6.3. Интернет-ресурсы: .....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет магистру совершенствовать свои навыки в выбранной профессии, применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью формирования и развития профессиональных навыков в сфере научно-исследовательской деятельности в области экономической и социальной истории России и мира.

«Научно-исследовательская работа» является обязательной и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистров. Научно-исследовательская работа проводится для приобретения студентами практических навыков самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов экономической и исторической наук.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий.

**Способ проведения практики** – стационарный. По согласованию с руководителем образовательной программы и при наличии договора между академией и базой практики возможно прохождение выездной практики.

**Форма проведения практик** – дискретная.

**Цель научно-исследовательской работы:**

- закрепление полученных знаний по теории и методологии современной исторической науки, полученных при изучении магистерских курсов по социально-экономической истории России и мира;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов экономической и исторической наук;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями, по избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

1. анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области экономики, применительно к избранной теме магистерского исследования и задачам кафедры в области научной работы;
2. формирование способности анализировать результаты научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
3. организация взаимодействия с коллегами по магистратуре и по кафедре с целью эффективного решения задач собственного магистерского исследования;
4. осуществление личностного самообразования в процессе участия в научной работе кафедры и факультета;
5. выработка навыков научного письма, разработки текстов научного исследования;
6. закрепление навыков участия в научной дискуссии, апробации результатов собственного научного исследования в условиях научно-образовательной среды, существующей в РАНХиГС и за ее пределами, посредством участия в научных семинарах, конференциях, публикациях в СМИ;
7. выработка навыков планирования научной деятельности, как своей собственной, так и в отношении обучающихся.

**База практики:**  
 Научная библиотека РАНХиГС  
 Кафедра истории экономики

### **Формы проведения научно-исследовательской работы**

1. Работа с нормативными документами по магистратуре;
2. Практическая работа в научной библиотеке;
3. Практическая работа в архивах по выявлению и сбору научной информации;
4. Изучение возможностей сети Интернет для научной работы в магистратуре;
5. Разработка планов научной деятельности;
6. Разработка плана научного исследования;
7. Выработка критериев актуальности и новизны научного исследования;
8. Практическая работа по овладению методами научного исследования с учетом специфики темы и соответствующей отрасли исторической науки;
9. Разработка научного и вспомогательного аппарата научного исследования;
10. Оформление результатов научного исследования;
11. Закрепление практических навыков научного письма и устного выступления на научную тему (доклады на научной конференции или семинаре, участие в дискуссии).

## **2. Планируемые результаты практики**

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых завершается во время практики:

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 – Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике</b>
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать - широкий спектр философских парадигм, концепций и нарративов гуманитарной науки, используемых для объяснения социально-исторической динамики;
		- основные правила организации фундаментального и прикладных исследований.
		Уметь

		<p>- объяснять социально-исторической динамики с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в ходе освоения магистерской программы.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыком постановки исследовательской задачи, выбора методов, подбора источников в рамках научно-исследовательской работы;</p> <p>- навыком интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования.</p>
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать</p> <p>- современные междисциплинарные подходы применимых в исторической науке;</p> <p>- основные теории и методологические подходы к использованию междисциплинарных методов;</p>
		<p>Уметь</p> <p>- критически оценивать аналитические построения научных исследований в исторической науке.</p>
		<p>Владеть</p> <p>- общими и частными методами анализа научной информации;</p> <p>- навыками анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных.</p>
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать</p> <p>- основные методические принципы исторической науки;</p> <p>- методические приемы исторического исследования;</p>
		<p>Уметь</p> <p>- выбирать наиболее эффективные методы и приемы исторического исследования;</p>
		<p>Владеть</p> <p>- использовать методы и методические приемы в историческом исследовании.</p>
ПК-4	Способность использовать исторических в	<p>Знать</p> <p>- основные методические принципы выбора круга источников;</p>

	исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	- приемы поиска информации с использованием сетевых ресурсов, баз данных и поисковых систем;
		Уметь - искать необходимую информацию с использованием тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационно-поисковых систем
		Владеть - навыком оценки достоверности, релевантности и возможности использования найденной информации в качестве материала для исторического исследования
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	Знать - основные принципы подготовки научного выступления; - требования к структуре, содержанию и стилистики научной публикации;
		Уметь - готовить текст научного выступления и статьи;
		Владеть - навыком редактирования научных текстов, предназначенных для публикации и выступления на семинарах и конференциях.

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» входит в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Практика входит в вариативную часть образовательной программы «Социально-экономическая история России и мира». Практика проходится на первом курсе во втором семестре и на третьем курсе в третьем семестре. Ее трудоемкость составляет 13 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 8 и 2/3 недели.

Успешное прохождение практики базируется на освоении материала и получении навыков в рамках дисциплин базовой части программы: «Экономическая история России и развитие мировой экономики» (Б1.Б.1), «Экономическая история досовременного мира: Восток и Запад» (Б1.Б.2) и «Введение в макроэкономику» (Б1.Б.3), дисциплин вариативной части «Математические и компьютерные методы в экономической истории» (Б1.В.ОД.2), «История государственного управления в России» (Б1.В.ОД.4) и «Методология и современная историография экономической истории» (Б1.В.ОД.6), а также на освоении дисциплин по выбору, с предметом которых связана тема магистерской диссертации.

## Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Таблица 2.

Вид учебной работы		Количество часов				
		Всего по учебному плану	Семестры			
			1	2	3	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Недели:	8 2/3		5 1/3	3 1/3	
	Зач. ед.:	13		8	5	

## Содержание практики

Таблица 3.

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1.	Научно-исследовательская работа	Знакомство с архивом (архивами) в соответствии с избранной темой исследования: изучение структуры архива, состава фондов по исследуемой теме, изучении реестров описей и описей избранных фондов.
2.	Научно-исследовательская работа	Разработка теоретических и методологических аспектов исследования: актуальность, новизна, объект исследования, предмет и его рамки, методологические принципы, вопрос о практической значимости и использование результатов в преподавательской деятельности.
3.	Научно-исследовательская работа	Практическое знакомство с методами исторического исследования: апробирование их на материалах собственного научного поиска.
4.	Научно-исследовательская работа	Отработка приемов поиска информации по теме диссертации и смежной тематике в сети Интернет: (выявление основных сайтов, сопоставление возможностей поисковых систем, использование информации библиографических порталов, знакомство с сетевыми изданиями, информацией о научных конференциях и т.д.)
5.	Научно-исследовательская работа	Отработка навыков по составлению библиографических описаний (ссылки и их различные системы, прикижные списки библиографии и проч.)
6.	Научно-исследовательская работа	Отработка практических навыков в оформлении научной работы: нормативные требования, шрифты, разметка страниц, таблицы, графики, приложения, заголовки и т.д.
7.	Научно-исследовательская работа	Формирование общих практических навыков в разработке текстов научных докладов и участии в дискуссии. научного доклада.

## 4. Формы отчетности по практике

После завершения практики студентом представляется отчет о прохождении практики. Отчет включает описание основных этапов прохождения практики, результат прохождения этапов (библиография, подготовленный документ, предложения по методологии исследования и т.д.), выполнение индивидуального задания по практике.



Кроме того, в качестве приложений в отчет могут включаться организационные документы базы практики, список источников и литературы.

#### **I. Руководитель практики от Академии:**

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

**II. Отчет по практике** является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, историографического анализа исследуемой проблемы и библиографического списка.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Таблица 4.

<b>Компетенция</b>	<b>Средства оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;	отчет	Оценивается практическое применение студентом навыков интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования. Способность студента к логическому и	<b>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему:</b> Знание широкого круга теорий, концепций и нарративов исторической науки. Умение интегрировать эти знания в собственные исторические исследования. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует

		<p>рациональному применению знаний фундаментальных и прикладных дисциплин для получения качественного научного исследования.</p>	<p>практическое применение навыков интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования, однако имеются незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется в случае демонстрации слабой интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется в случае демонстрации неумения интегрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументации собственного научного исследования.</p>
<p>ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>отчет</p>	<p>Оценивается практическое применение студентом навыков анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных.</p>	<p><b>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог)</b></p> <p><b>выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему в эссе:</b></p> <p>подготовку по рекомендуемым источникам; полноту изложенной информации по вопросу; использование примеров; Правильность выбора навыков.</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется в случае, если студент демонстрирует практическое применение навыков анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных, однако были допущены незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p>

			<p>выставляется в случае демонстрации скудного арсенала навыков анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных. Студент допустил более 3 ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется в случае демонстрации неумения применять на практике навыки анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных.</p>
ПК-3 – Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	отчет	Способность студента к самостоятельному решению научно-исследовательской и прикладной задачи с использованием методов и приемов исторического исследования.	<p><b>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог)</b>  <b>выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему в эссе:</b></p> <p>Правильное, безошибочное применение студентом инструментария решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Оценка «хорошо»          выставляется в случае, если студент демонстрирует навыки решения научно-исследовательской и прикладной задачи, однако имеются незначительные ошибки, либо в решении задачи ему потребовалась помощь.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»          выставляется в случае если студент неспособен самостоятельно решить научно-исследовательскую и прикладную задачу, либо слабо владеет необходимым инструментарием.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»          выставляется в случае демонстрации полного</p>

			отсутствия инструментария решения научно-исследовательской и прикладной задачи.
ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	– отчет	Способность критически оценивать данные, проверять их достоверность, оценивать источники на возможность использования в историческом исследовании.	<p>Оценка «отлично» выставляется, когда студент опирается на достоверные и полные данные и информацию по изучаемому предмету. Также в работе описывается методология поиска и проверки использованных данных.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент опирается на достоверные и надежные данные, но не полностью показанная методология поиска и оценки этих данных.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент использует среди прочего непроверенные и ненадежные данные, хотя основной массив использованных данных отвечает требованиям достоверности и надежности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент использует ненадежные и недостоверные данные.</p>
ПК-5 Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.	– защита	Оценивается стилистика научного текста, используемая терминология, структура, последовательность аргументации.	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему способность структурировать информацию, последовательно излагать материал, опираться на ясные и сильные аргументы, умеющему захватывающе и интересно доносить свою позицию до читателя.</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется учащемуся демонстрирующему умение структурировать и ясно излагать свои мысли, но допускающему</p>

		<p>слабые и спорные аргументы или ошибки в аргументации, не относящейся к основному тезису. Соблюдаются формальные стилистические требования к научному тексту, но текст лишен художественной динамики и не захватывает читателя.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за текст с некоторыми нарушениями структуры изложения, но имеющей понятный тезис и аргументы в его пользу. В тексте могут быть ошибки, язык текста – формальный.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за текст с грубыми нарушениями логики, последовательности изложения, отсутствием структуры, наличием фактических, логических и стилистических ошибок.</p> <p>Оценка отлично выставляется если автор придерживается требований к оформлению научного текста. Правильно оформляет ссылки, цитаты, прямую речь и т.д.</p> <p>Оценки «хорошо» и «удовлетворительно» предполагают наличие некоторого количества ошибок в оформлении текста, оценка зависит от количества таких ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за текст без ссылок.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике и подготовленной отчет по практике. Отчет по практике составляет 80% итоговой оценки, 20% итоговой оценки составляет защита отчета.

### 6.3. Методические материалы

Положительная оценка выставляется, если студент выполнил все задания, показал понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Введение в лабораторию историка. М., 2009.
2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд.3-е М., 2009.
3. Зверев В.В. Технология научно-аналитической деятельности. М., 2011.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Введение в лабораторию историка: учебно-справочное пособие. М., 2009.
2. Архивы России. Москва и Санкт-Петербург: Справочник-обозрение и библиографический указатель. М., 1997
3. Открытый архив: Справочник опубликованных документов по истории России XX века из государственных и семейных архивов. Составитель И.А.Кондакова. М., 1999.
4. Открытый архив – 2: Справочник сборников документов, вышедших в свет в отечественных издательствах в 1917-2000 гг. Автор-составитель И.А.Кондакова. М., 2005.
5. Открытый архив – 3: Справочник исторических документов, опубликованных в отечественной журнальной периодике в 1900-2000 гг. Автор-составитель И.А.Кондакова. М., 2013.

### **6.3. Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
2. Университетская библиотека онлайн – <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека: тексты исторических источников; базы данных по экономической истории кон. XIX – начала XX вв. - <http://www.hist.msu.ru>
4. Российский общеобразовательный стандарт. Министерство образования и науки РФ - <http://historydoc.edu.ru>
5. [Научная электронная библиотека –http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
6. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
7. Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/hist-index.html>
8. Электронная библиотека Гумер. История - [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/History_Russia.php)
9. Скепсис. Научно-просветительский журнал - <http://scepsis.ru/library/history/page1/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий во время практики, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

На базе практики студенту должно быть обеспечено рабочее место, компьютер с доступом к интернету. В Библиотеке необходим доступ к библиотечному фонду, электронным каталогам и ресурсам.