

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.1В.10.01 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль):** «Производственный менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Цель освоения дисциплины:** способен развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, свободно владеет иностранным языком как средством профессионального общения, обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций

### **План курса:**

#### **Тема 1. Знакомство. Происхождение. Страны.**

Темы: «Первый контакт», «Я и моя семья», «Погода».

#### **Тема 2. Уют в доме.**

«Предметы домашнего обихода».

#### **Тема 3. Еда и напитки.**

«Ресторанный этикет», «Особенности национальной кухни Германии», «Посещение супермаркета»

#### **Тема 4. Свободное время.**

«Распорядок выходного дня». «Посещение театра»

#### **Тема 5. Мой дом.**

«Планировка и обстановка квартиры», «Квартира моей мечты», «Проблемы съемной квартиры», «Рынок жилья»

#### **Тема 6. Проблемы здоровья - болезнь.**

«Поездка за город», «Общение с соседями», «Встреча с друзьями», «Занятия с детьми»

#### **Тема 7. Досуг.**

«Поездка за город», «Общение с соседями», «Встреча с друзьями», «Занятия с детьми»

#### **Тема 8. Город.**

Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина. Транспортная сеть Берлина. Берлин - столица Германии

#### **Тема 9. Подарки.**

Выбор подарка. Наследство - загородный дом.

**Тема 10. Немецкий язык и немецкая культура.**

Великие люди немецкоязычных стран. Достопримечательности Германии, Австрии, Швейцарии. Географическое

расположение стран. Красивейшее озеро Германии- Bodensee

**Тема 11. Внешний вид.**

Отношение работодателя к сотрудникам с необычным внешним видом. Дресс-код. **Тема**

**12. Образование и профессия.**

Выбор профессии. Структура системы образования в Германии и России.

**Тема 13. Телевидение, радиовещание, кино, театр.**

Обзор немецких фильмов. Знакомство с творчеством немецких современных композиторов. Уличные музыканты - профессия или хобби?

**Тема 14. Экономика, промышленность, автомобилестроение.**

Обзор рынка немецких автомобилей. История развития автомобилестроения в Германии.

Производство автомобиля. Общение с сотрудниками автосервиса.

Сменная работа - недостатки и преимущества.

**Тема 15. Семья**

Преемственность поколений. Конфликт в семье. Вначале карьера, позже дети.

**Тема 16. Природа. Проблемы окружающей среды..**

Проблема утилизации мусора в Германии и России. Сточные воды. Озоновые дыры.

**Тема 17. Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии.**

Иммиграция. Беженцы. Проблема поиска работы в Германии иностранцами.

**Тема 18. Политическая структуры Германии.**

Федеральные земли Германии. Политическая система выборов в Германии.

**Тема 19. Старшее поколение.**

Организация быта и досуга в Германии для людей пенсионного возраста.

Взаимоотношение между поколениями.

**Тема 20. Поэзия и культура.**

Обзор современных немецких писателей.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.10.01 «Немецкий язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
1	Знакомство. Происхождение. Страны.	О, ДЗ
2	Уют в доме.	О, ДЗ
3	Еда и напитки.	О, ДЗ
4	Свободное время.	О, ДЗ
5	Мой дом.	О, ДЗ
6	Проблемы здоровья - болезнь.	О, ДЗ
7	Досуг.	О, ДЗ
8	Город.	О, ДЗ
9	Подарки.	О, ДЗ
10	Немецкий язык и немецкая культура.	О, ДЗ
11	Внешний вид.	О, ДЗ
12	Образование, профессия.	О, ДЗ
13	Телевидение, радиовещание, кино, театр.	О, ДЗ
14	Экономика, промышленность, автомобилестроение.	О, ДЗ
15	Семья.	О, ДЗ
16	Природа. Проблемы окружающей среды.	О, ДЗ
17	Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии.	О, ДЗ
18	Политическая структуры Германии.	О, ДЗ
19	Старшее поколение.	О, ДЗ
20	Поэзия, литература.	О, ДЗ

По дисциплине Б.1.В.ДВ.10.01 «Немецкий язык» учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### **Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ к

следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

AG<sup>^</sup> (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

### **Материально-техническая база**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4 Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Основная литература:**

1. Luciana Ziglio , Giovanna Rizzo “ Nuovo Espresso” corso di italiano libra dello studente e esercizi con videocorso (DVD ) ,ALMA Edizioni- Firenze,2014

2. Marin T. , Nuovo progetto italiano , Libro dello studente ,Edilingua , Roma ,2013.