

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент» **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Тема 1. Личность.

Обсуждение харизмы и личности; умение делать заметки во время чтения; написание эссе.

Тема 2. Туризм и путешествия.

Обсуждение путешествий, событий прошлого; обсуждение достоинств и недостатков чего-л.

Тема 3. Работа.

Обсуждение профессий; работа из дома; собеседование при приеме на работу.

Тема 4. Языковое образование.

Обсуждение языков и их изучения; обсуждение смс-сообщений; принятие и непринятие идей; умение читать таблицы и графики.

Тема 5. Реклама.

Обсуждение рекламных роликов; обсуждение разных видов СМИ при рекламировании товаров; умение пользоваться словарем.

Тема 6. Образование.

Обсуждение образования; беседа о разных системах образования; стратегия чтения: просмотровое, ознакомительное чтение.

Тема 7. Дизайн.

Обсуждение объектов дизайна и дизайна в общем; коррекция и проверка текста перед печатью; написание отчета, использование слов-связок.

Тема 8. Бизнес.

Составление бизнес-плана; обсуждение этических вопросов, связанных с бизнесом; беседа об известных бизнесменах; распознавание официальной и разговорной формы языка.

Тема 9. Инженерия.

Обсуждение достижений в инженерном деле; создание инженерного суперпроекта; описание процесса конструирования.

Тема 10. Человеческие ресурсы и кадровая политика компании.

Обсуждение достижений в инженерном деле; создание инженерного суперпроекта; описание процесса конструирования.

Тема 11. Маркетинг и реклама.

Обсуждение маркетинговых рекламных технологий; способов продвижения товара на рынок; вирусный маркетинг; выставки и форумы; составление маркетингового отчета, рекламного проспекта; написание электронного сообщения; ведение переговоров.

Тема 12. Открытие собственного дела.

Обсуждение открытия собственного дела и источников финансирования, возможностей расширения бизнеса; презентация бизнес-проекта, составление делового предложения, написание делового письма.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Личность	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения, написание эссе
Тема 2	Туризм и путешествия	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения, написание эссе, личного письма
Тема 3	Работа	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения, написание делового письма, составление резюме
Тема 4	Языковое образование	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения
Тема 5	Реклама	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения, презентация, эссе
Тема 6	Образование	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения, написание делового письма (запрос)
Тема 7	Дизайн	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения, составление отчета
Тема 8	Бизнес	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения, презентации, написание электронного письма

Тема 9	Инженерия	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка устного сообщения, написание отчета
Тема 10	Человеческие ресурсы и кадровая политика компании	Опрос, лексический тест, грамматический тест, написание делового письма, составление отчета, решение кейса
Тема 11	Маркетинг и реклама	Опрос, лексический тест, грамматический тест, составление рекламного проспекта, отчета, написание делового письма, решение кейса
Тема 12	Открытие собственного дела	Опрос, лексический тест, грамматический тест, подготовка презентации, написание делового письма, решение кейса

По дисциплине Б1.Б.03 «Иностранный язык» учебным планом предусмотрены экзамен после 1 и 3 семестра, и зачет после 2 семестра. Экзамены и зачет проводятся в форме ответа на вопросы выбранного билета, состоящего из вопросов по одной из пройденных тем, задания по изложению содержания прочитанного текста и решению проблемной ситуации.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по

тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG[^] (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель

САНЭД Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с

нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Cotton David, Falvey David, Kent Simon (2013). New Language Leader Intermediate. Coursebook with MyEnglishLab. Pearson Education Limited.
2. Brook-Hart Guy (2013) Business Benchmark Business Vantage Student's book. Cambridge University Press