

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Технологии Лин-менеджмента

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: Готовность применять методы и инструменты Лин-менеджмента в рабочей обстановке для непрерывного совершенствования компании.

План курса:

Тема 1. Ключевые аспекты концепции лин-менеджмента.

Сущность лин-менеджмента. ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь». Различия концепций лин-менеджмента и бережливого производства. Домик Лин. Опыт Toyota. Методология развития процессов, методология развития людей.

Тема 2. Создание высокопроизводительных рабочих мест. Система 5С. Безопасный и экологичный труд.

Сущность и преимущества 5S. Основные стадии 5S. Инструменты и методы системы 5S Стандартизированная работа. Вопросы безопасности на рабочем месте. От 5С к 6С.

Тема 3. Управление потоками создания потребительской ценности. Встроенное качество.

Постановка профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности при планировании качества продукции.

Визуализация управления производством. Сущность потерь. Картирование потока создания потребительской ценности. Виды карт потока. Элементы встроенного качества (принцип трех «Не», Дзидока, пока-йоке и др.).

Тема 4. Инструменты выявления и решения проблем.

Атмосфера взаимного доверия и уважения в компании. Проблема, как двигатель развития. Циклы Шухарта-Деминга. Диаграммы Парето, Исикавы, сродства. Метод «5 почему». Мозговой штурм (штурм-прорыв»)

Тема 5. Система «Точно вовремя».

Сущность и преимущества системы «Точно вовремя». Планирование производства крупными партиями. Выравнивание производства и время такта. Последовательность производства продукции. Координация производства продукции в системе «Точно вовремя» с применением канбан. Хейдзунка.

Тема 6. Методология кайдзен - непрерывное совершенствование.

Философия и методология кайдзен. Место и значение кайдзен. Обучение на рабочем месте. Создание системы подачи предложений по улучшениям.

Тема 7. Корпоративная политика (хосин канри)

Особенности мотивации и вовлечения персонала. Особенности управления и декомпозиция целей. Х-матрицы.

Тема 8. Всеобщий менеджмент оборудования. Лидерство и командная работа на основе кайдзен.

Коэффициент ОЕЕ и особенности его расчета. Быстрая переналадка. Типы и характеристики лидерства. Особенности командообразования в лин-компаниях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Технологии Лин-менеджмента» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Ключевые аспекты концепции Лин-менеджмента.	Опрос.
Тема 2	Создание высокопроизводительных рабочих мест. Система 5С. Безопасный и экологичный труд.	Опрос. Решение кейса. Деловая игра.
Тема 3	Управление потоками создания потребительской ценности. Встроенное качество.	Опрос. Решение кейса
Тема 4	Инструменты выявления и решения проблем.	Опрос. Решение кейса.
Тема 5	Система «Точно вовремя».	Опрос. Деловая игра.
Тема 6	Методология кайдзен - непрерывное совершенствование.	Опрос. Решение кейса.
Тема 7	Корпоративная политика (хосин канри)	Опрос.
Тема 8	Всеобщий менеджмент оборудования. Лидерство и командная работа на основе кайдзен.	Опрос. Деловая игра.

По дисциплине Б1.В.06 «Технологии Лин-менеджмента» учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в форме ответа на вопросы выбранного билета и собеседования по выбранным разделам дисциплины.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG^ (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с

нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Голоктеев К., Матвеев И. Управление производством: инструменты, которые работают.,— СПб.: Питер, 2008. [ISBN 978-5-91180-599-9](#)

<http://www.alleng.ru/d/manag/man086.htm>

2. Вумек Джеймс П., Джонс Даниел Т. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. — М.:«Альпина Паблишер», 2011. [ISBN 978-5-9614-1654-1](#)

<http://readingbook.ru/business/1301-berezhlivoe-proizvodstvo-kak-izbavitsya-ot-poter-i-dobitsya-procvetaniya-vashey-kompanii.html>

3. Лайкер Джеффри. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира — М.:«Альпина Паблишер», 2011. [ISBN 978-5-9614-1590-2](#)

<http://www.rulit.me/programRead.php?program id=377487&page=1>