

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ТВ.13.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль):** «Производственный менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Цель освоения дисциплины:** готовность управлять коллективами и сотрудниками, владение лидерскими навыками для продвижения предприятия (организации) на финансовых рынках.

#### **План курса:**

#### **Тема 1 Принципы функционирования корпораций и особенности корпоративных финансов**

Корпорация как явление. Роль корпораций в формировании современных экономических отношений. Образование корпорации (цель), корпоративная структура и управление корпорацией. Принципы функционирования корпорации и методы корпоративного руководства. Функции финансов в системе организации управления экономикой современных корпораций. Особенности корпоративных финансов. Взаимодействие корпорации с рынками капитала. Классификация корпоративных управленческих решений. Методы финансового анализа, финансовые технологии и финансовые расчеты, применяемые в корпоративном управлении. Современные теории решений и их роль в формировании современной системы управления финансами корпораций. Специфика принятия корпоративных финансовых решений. Обеспечение финансовой устойчивости. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Налогообложение корпораций.

#### **Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации**

Классификация источников финансирования корпораций. Кратко- и среднесрочное финансирование. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала. Долгосрочное долговое финансирование. Гибридное финансирование: привилегированные акции, конвертируемые ценные бумаги и варранты. Производные финансовые инструменты. Проектное финансирование. Эмиссия ценных бумаг. Первичное публичное предложение ценных бумаг. Инвестиционный банковский процесс. Проспект эмиссии новых акций. Проспект эмиссии облигаций. Обычное предложение ценных бумаг компаниями открытого типа. Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Целесообразность использования заемных средств корпорацией. Основной капитал и капитальные вложения. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Критерии эффективности использования капитала.

#### **Тема 3. Цена и структура капитала корпорации. Оценка стоимости корпорации**

Понятие стоимости капитала. Стоимость заемного капитала. Цена собственного капитала. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Цена источника «обыкновенные акции нового выпуска». Средневзвешенная цена капитала. Производственный и финансовые риски (операционный и финансовый левереджи). Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера и компромиссные модели. Расчет оптимальной и целевой структуры

капитала. Различия в структуре капитала корпораций в отраслях экономики. Цель оценки стоимости. Оценка с использованием публикуемой отчетности. Оценка потока прибыли. Оценка притока денежных средств. Анализ акционерной стоимости

#### **Тема 4. Финансовый риск-менеджмент**

Финансовый риск как объект управления. Концепции учета и измерения риска. Методы описания риска: анализ чувствительности, анализ сценариев, симуляционный анализ. Риск и теория полезности. Сущность, содержание и функции финансового риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Структурная схема риск-менеджмента. Схема риск-менеджмента как формы предпринимательства. Стратегия риск-менеджмента. Приемы и методы управления. Способы снижения финансового риска. Управление валютным риском. Самостоятельность и ответственность субъектов управления в предотвращении рисков событий и минимизации.

#### **Тема 5. Стратегические решения финансирования**

Основные ориентиры стратегии корпорации: корпоративные цели и корпоративное и финансирование. Место и роль финансовой стратегии в общей стратегии корпорации. Критерии выбора вложений капитала и стратегические соображения. Инвестиционные методы и процессы. Стратегические решения о проведении корпорациями зарубежных инвестиций. Стратегия слияний и поглощений. Стратегические решения в сфере распределения фондов. Стратегия финансирования оборотных средств. Стратегия корпораций в условиях финансовых затруднений. Стратегия корпорации в условиях глобального финансового кризиса.

#### **Тема 6. Управление активами корпорации**

Управление фондами денежных средств. Управление ценными бумагами. Управление оборотным капиталом. Управление коммерческим кредитом и политика взимания задолженностей. Кредитная политика. Управление запасами. Система контроля запасов. Управление денежными средствами. Управление ценными бумагами. Проблемы нехватки оборотного капитала. Краткосрочные банковские кредиты. Обеспечение краткосрочных кредитов.

#### **Тема 7. Корпоративное финансовое планирования, прогнозирования и дивидендная политика.**

Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Методы прогнозирования основных финансовых показателей: методы экспертных оценок, методы ситуационного анализа. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Прогнозирование объема реализации. Методы построения прогнозов, используемые на практике. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование текущей деятельности. Сущность и виды дивидендной политики корпораций.

Факторы, влияющие на дивидендную политику. Формирование дивидендной политики на практике. Порядок выплаты дивидендов. Дивидендная политика и регулирование акций. Выкуп акций. Выплата дивидендов акциями и дробление акций.

#### **Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций.**

Классификация и структура инвестиций. Инвестиционные методы и процессы. Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Методы оценки эффективности инвестиционных решений. Рационализация капитала на инвестиционные цели. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. Инвестиции корпорации в основной капитал и внеоборотные активы. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Анализ риска при

формировании бюджета капиталовложений. Оптимальный бюджет капиталовложений.

Сущность и факторы инновационной деятельности. Инновационные цели, проекты и программы. Принципы организации инновационной деятельности. Финансовый механизм инновационного развития. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Оценка доходности инновационных проектов. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски. Связь процессов финансового и проектного управления. Обязанности и задачи финансового менеджера проекта. Расчет базовых финансовых показателей проекта. Оценка стоимости проекта. Прогнозирование затрат по отдельным статьям бюджета проекта. Формирование бюджета проекта. Организация системы управления движением финансовых потоков. Учет условий финансирования при оценке проекта с привлечением заемных средств. Поэтапный обзор финансовых результатов выполнения проекта.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Финансовые рынки и институты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Принципы функционирования корпораций и особенности корпоративных финансов	Э №1
Тема 2	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	О
Тема 3	Цена и структура капитала корпорации. Оценка стоимости корпорации	ПКР №1
Тема 4	Финансовый риск-менеджмент	ПКР №2
Тема 5	Стратегические решения финансирования	Э №2
Тема 6	Управление активами корпорации	Т №1
Тема 7	Корпоративное финансовое планирование, прогнозирование и дивидендная политика.	ДКР
Тема 8	Инвестиционная и инновационная деятельность корпорации	Т №2

По дисциплине Б1.В.ДВ.13.01 «Финансовые рынки и институты» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### **Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая

электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG<sup>^</sup> (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

### **Материально-техническая база**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

## Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с

нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА- М, 2012. - 372 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=251922>
2. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с.//
3. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Т. В. Кириченко. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 484 с. //
4. Введение в финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / [Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина; сост. - к.э.н., доц. И. А. Киршин].?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?49 с.