

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.05.01 ИНФОРМАТИКА**

**Код и наименование направления подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль):** «Производственный менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Цель освоения дисциплины:** владение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

### **План курса:**

**Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.**

Информационные процессы в природе и обществе и их модели. Понятие информации. Данные, информация, знания. Понятие о количественном и качественном измерении информации.

Информация и развитие цивилизации.

Информационные ресурсы общества как экономическая категория. Информация в Интернет.

Эволюция информационных технологий. Информатизация общества. Появление «новой экономики».

### **Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов**

История развития ЭВМ: четыре поколения компьютеров. Типы современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства: назначение и функции. Информация: единицы измерения информации и памяти.

### **Тема 3. Операционные системы. Стандартные программы.**

Классификация программ: операционные системы, инструментальные системы и средства, прикладные программы; интегрированные системы и операционные оболочки. Операционная система компьютера Windows

Назначение и функции операционных систем. Основные работы в среде Windows. Основные объекты.

Управление объектами в среде Windows.

Работа с приложениями. Понятие ярлыка.

Графический редактор Paint. Текстовый редактор Word Pad. Калькулятор.

### **Тема 4. Текстовые редакторы: назначение, функции и использование. MS Word.**

Правила ввода и редактирования текста. Оформление текстового документа. Структурные единицы. Расположение текста на странице. Основные понятия: формат документа, шрифтовое выделение, оформительские характеристики абзаца, раздел, колонтитул.

Порядок оформления документа.

Табуляция. Табуляция общая и настраиваемая.

Сноски. Расположение сносок в текстовом документе.

Табличная форма организации. Многоколонное расположение текста на странице. Расположение нескольких разделов с разным количеством колонок на одной странице. Формат раздела. Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Средства создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц.

Использование слияния файлов, многооконного режима. Использование буфера.

Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

Шаблон документа: разработка и использование.

Поля типа даты, времени и диалога, поле со списком. Настройка параметров и актуализация содержания. Создание макетов деловых документов.

Серийные письма. Работа с ассистентом слияния.

Шаблоны документов: состав, операция и настройка. Шаблоны деловых документов.

Создание структуры заголовков документа, оглавления, колонтитулов.

Главный документ, настройка параметров вида. Создание и редактирование, согласование параметров входящих документов.

Электронный документ, гиперссылки, Создание Web-страниц при помощи мастера.

Экспорт-импорт данных. Взаимодействие с Excel и Access.

## **Тема 5. Основы подготовки презентаций с помощью пакета PowerPoint**

Состав, назначение и структура пакета подготовки презентаций PowerPoint.

Виды работы.

Разработка презентаций на основе готового шаблона.

Анимация объектов. Управляющие кнопки. Гиперссылки.

Создание собственной презентации. Схема разметки слайда. Шаблоны оформления.

## **Тема 6. Электронная таблица MS EXCEL**

Состав, назначение и структура пакета подготовки презентаций PowerPoint.

Виды работы.

Разработка презентаций на основе готового шаблона.

Анимация объектов. Управляющие кнопки. Гиперссылки.

Создание собственной презентации. Схема разметки слайда. Шаблоны оформления.

## **Тема 7. Система управления базами данных: MS ACCESS.**

Базы данных (БД): уровни организации. Информационные модели данных: сетевая, иерархическая, реляционная. Реляционная база данных (РБД). Как отношение на множестве атрибутов. Множество атрибутов как описание объекта. Понятие атрибута: область допустимых значений.

Системы управления базами данных (СУБД): назначение, функции, средства.

Реляционная база данных как таблица. Машинная модель реляционной базы данных.

Основные понятия: поле и запись. Тип поля и его выбор. Точность представления вещественных чисел. Соотношение: атрибут - столбец - поле, элемент отношения - строка - запись.

MS Access как СУБД, поддерживающая реляционную модель базы данных. Объекты MS Access, средства создания объектов.

Структура БД в MS Access: совокупность взаимосвязанных таблиц. Виды связи между таблицами. Понятие целостности данных.

Разработка информационной структуры РБД. Создание базы данных.

Описание поля. Типы полей. Ключевое поле. Индексирование. Изменение структуры базы.

Ввод, пополнение и коррекция данных в базе. Поиск объекта. Связанные атрибуты. Упорядочение и сортировка данных в базе.

Выборка данных по определенному правилу. Условия отбора данных как логическое выражение. Построитель выражений, его использование. Вычисления в базе данных. Многотабличные запросы, запросы с параметром, итоговые запросы. Вывод результатов обработки данных в базе на печать: отчёты.

## **Тема 8. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях**

Понятие уязвимости информационной системы.

Организация защиты информационной системы: организационные, инженерно-технические и программные методы защиты информации.

Защита информации шифрованием.

Особенности защиты информации в компьютерной сети.

Электронная подпись.

Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере.  
 Организация взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Протокол TCP/IP.  
 Сетевые программы обмена. Электронная почта.  
 Программы для выхода в Internet: вход и выход из сети, поиск узла, просмотр и копирование информации, технология WWW.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Т
Тема 2	Технические средства реализации информационных процессов	Д/Пр
Тема 3	Операционные системы. Стандартные программы	ПЗ
Тема 4	Текстовые редакторы: назначение, функции и использование. MS Word.	ПЗ
Тема 5	Основы подготовки презентаций с помощью пакета PowerPoint	Д/Пр
Тема 6	Электронная таблица MS EXCEL	ПЗ
Тема 7	Система управления базами данных: MS ACCESS.	ПЗ
Тема 8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	Т

По дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Информатика» учебный планом предусмотрен зачет в комбинированной форме (устный ответ на вопросы билета и задание от преподавателя по теме билета).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.  
Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG<sup>^</sup> (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

### **Материально-техническая база**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с

нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Основная литература:**

1. Львович И.Я. Основы информатики Воронежский институт высоких технологий
2. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет)