

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать знание основных законов и принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способов эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов.

План курса:

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.

Микроэкономика как теоретический менеджмент. Понятие экономического субъекта: потребитель, производитель, собственник, государство и др. Мировоззрение и мотивация субъекта. Агенты рыночной экономики - домохозяйство и фирма. Процесс принятия управленческого решения. Область практического применения и ограничения теории. Роль курса в подготовке специалистов-менеджеров.

Тема 2. Основы рыночного механизма.

Рыночный спрос. Предложение. Кривые спроса и предложения. Механизм рыночного ценообразования. Понятие равновесия, его виды, устойчивость. Модели равновесия. Выигрыш производителя и потребителя. Административное ценообразование.

Понятие экономической эластичности. Ценовая, доходная и перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Долгосрочная и краткосрочная эластичность. Методы измерения эластичности.

Тема 3. Теория поведения потребителя.

Полезность и ее измерение. Анализ потребительских предпочтений. Метод сравнения потребительских корзин. Кривые безразличия, их особенности. Предельная норма замещения. Сравнение полезностей: кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности.

Бюджет потребителя. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения.

Построение кривой индивидуального спроса. Эмпирическая оценка спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Модель измерения стоимости жизни. Потребительский излишек.

Тема 4. Теория потребительского поведения.

Фирма как рыночный агент. Производство продукта: факторы, ресурсы и технологии. Производственная функция, ее виды и свойства. Двухфакторная модель производства: изокванты равного выпуска. Понятия среднего и предельного продукта. Производство с одним переменным фактором и закон убывающего выпуска. Показатели производительности труда и капитала, фондоемкости и трудоемкости.

Производство с двумя переменными факторами. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемые факторы и жесткие технологии. Экономия на масштабе производства. Производственные стадии. Издержки производства. Бухгалтерские, альтернативные и полные (экономические) издержки. Краткосрочные и долгосрочные издержки. Средние и предельные издержки. Графический анализ: линии равных издержек (изокосты) и их свойства. Выбор оптимального выпуска при заданных издержках. Модель "затраты-выпуск" и траектория развития. Издержки в долгосрочном периоде. Кривые долгосрочных издержек.

Тема 5. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.

Рыночная власть: число фирм, дифференциация продукта, барьеры входа. Понятие и виды монополии. Чистая монополия. Спрос, ценообразование и общая выручка монопольной фирмы. Модель максимизации прибыли: краткосрочное и долгосрочное монопольное равновесие. Реакция монопольного рынка на налоги и субсидии. Монополия. Измерение монопольной власти. Социально-экономические последствия монополии. Монопольное перераспределение общественного блага.

Монополистическая конкуренция. Олигополия как модель рыночной экономики.

Тема 6. Рынки факторов и распределение доходов.

Спрос на факторы производства. Оптимальное соотношение факторов. Рынок труда и заработной платы: проблемы монополии и монополии. Предпринимательство и прибыль.

Рынок капиталов. Инвестирование и движение капитала. Ссудный процент и спрос на заемные средства. Предложение сбережений.

Рынок земли, природных ресурсов и экономическая рента.

Тема 7. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.

Цель поиска равновесного состояния. Описание модели 2x2x2. Равновесие потребителей. Диаграммы Эджуорта. Кривая контрастов. Оптимум по Парето, его достоинства и недостатки. Правило равенства предельных полезностей. Равновесие производителей. Эффективное распределение ресурсов и равновесное производство в конкурентном рынке. Кривая производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Общее равновесие.

Эффективность производства, распределение продукта, благосостояние и проблемы социальной справедливости.

Тема 8. Введение в макроэкономику.

Предмет макроэкономики. Основные направления исследования в макроэкономической теории. Методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические модели. Временной аспект анализа. Реальные и номинальные величины. Запасы и потоки. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Модель круговых потоков. Макроэкономическая теория и экономическая политика.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт и способы его измерения

Валовой национальный продукт и способы его измерения. Исключение двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод). Расчет ВВП по доходам и расходам. ВВП и ВВП. Другие показатели измерения доходов (ЧНП, личный доход, располагаемый личный доход). Трудности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая экономика. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Доход в расчете на душу населения и оценка благосостояния нации. Распределение располагаемого дохода на потребление и сбережение. Виды сбережений. Тождество сбережений и инвестиций.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция.

Долгосрочный экономический рост и краткосрочные колебания. Понятие экономического цикла. Разрыв между потенциальным и реальным ВВП.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и формы безработицы. Понятие естественного уровня безработицы. Взаимосвязь динамики безработицы и ВВП, закон Оукена.

Инфляция - понятие, причины, механизм. Инфляция спроса и издержек. Инфляционные ожидания. Последствия инфляции и проблемы борьбы с ней. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса. Стагфляция.

Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения: классический и кейнсианский подход. Неценовые факторы спроса и

предложения. Анализ динамики совокупного спроса и предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Последствия изменений совокупного спроса. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная экономическая политика и ее последствия.

Тема 12. Кейнсианская теория совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика.

Модель доходов и расходов Кейнса. Нестабильность совокупного спроса. Причины недостаточности спроса в экономике. Составляющие совокупных расходов в экономике: потребление, инвестиции, государственные расходы. Определение равновесного объема национального производства в кейнсианской модели. Планируемые и фактические расходы. Баланс доходов и расходов (кейнсианский крест).

Изменение равновесного уровня национального производства. Эффект мультипликатора.

Кейнсианское обоснование необходимости активной экономической политики государства. Дефицит госбюджета и методы его финансирования.

Бюджетно-налоговая политика и ее цели. Автоматические ("встроенные") стабилизаторы. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоговые системы. Бюджетно-налоговая политика и стабилизация экономики.

Тема 13. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.

Основные характеристики денег. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Уравнение обмена количественной теории денег. Соотношение между динамикой денежной массы и уровнем цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие нейтральности денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Ставка процента как альтернативная стоимость хранения денег в форме наличности. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.

Предложение денег. Резервная форма организации банковской системы. Модель кредитной мультипликации. Центральный и коммерческие банки. Функции ЦБ. Основные операции коммерческих банков.

Общая модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и механизм его поддержания. Последствия изменений в спросе и предложении денег.

Цели и средства денежной политики. Операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки ЦБ. Эффективность денежной политики и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь денежной и бюджетно-налоговой политики.

Тема 14. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс.

Теории международной торговли. Абсолютные и относительные преимущества. Модель Хекшера-Олина. Равновесие на международных рынках. Государственная внешнеэкономическая политика и ее последствия. Национальный доход и международный обмен. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Сальдо платежного баланса. Изменение официальных резервов.

Валютный рынок. Спрос и предложение на валютном рынке. Валютный курс. Реальный и номинальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс. Валютный курс и платежный баланс. Влияние экономической политики на валютный курс. Фиксированные и плавающие валютные курсы. Управляемые плавающие валютные курсы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
1	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.	Опрос
2	Основы рыночного механизма.	Опрос, доклад
3	Теория поведения потребителя.	Опрос, доклад
4	Теория потребительского поведения.	Опрос, доклад, эссе
5	Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	Опрос, доклад
6	Рынки факторов и распределение доходов.	Опрос, доклад
7	Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние.	Опрос, доклад, реферат
8	Введение в макроэкономику.	Опрос
9	Основные макроэкономические показатели. Валовый национальный продукт и способы его измерения.	Опрос, доклад
10	Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Инфляция.	Опрос, доклад, эссе
11	Совокупный спрос и совокупное предложение.	Опрос, доклад
12	Кейнсианская теория совокупного спроса Бюджетно-налоговая политика.	Опрос, доклад, эссе
13	Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	Опрос, доклад
14	Международная торговля Платежный баланс. Валютный курс.	Опрос, доклад, реферат

По дисциплине Б1.Б.10 «Экономическая теория» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме ответа на вопросы выбранного билета.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.
Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.
Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG[^] (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД Дисплей

Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Балашов А.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. ЮНИТИ-ДАНА, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/21012>
2. Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория». Южный институт менеджмента, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/9601>
3. Ларионов И.К. Экономическая теория. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/11011>