

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.09 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: готовность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

План курса:

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Понятие, сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Роль и функции финансового менеджера. Информационная основа финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента на предприятии. Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы

Составление аналитической отчетности. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности предприятия.

Тема 3. Концепция лeverиджа в финансовом менеджменте

Сущность лeverиджа в финансовом менеджменте. Эффект финансового лeverиджа (рычага). Эффект операционного лeverиджа (рычага). Операционный анализ. Взаимодействие финансового и операционного лeverиджей.

Тема 4. Краткосрочные финансовые решения

Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью

Тема 5. Ценовая политика предприятия

Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики предприятия. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия. Управление ценами на предприятии.

Тема 6. Осуществление стратегии финансового менеджмента

Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Инвестиционный проект: понятие, структура и этапы реализации. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности. Стоимость денег во времени. Определение ставки дисконтирования. Оценка экономической эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного проекта.

Тема 7. Оценка финансовых активов

Характеристика основных финансовых активов. Оценка облигаций. Оценка акций.

Тема 8. Оценка объектов интеллектуальной собственности

Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности. Пример оценки стоимости интеллектуальной собственности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы финансового менеджмента	Опрос
Тема 2	Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы	Опрос
Тема 3	Концепция левериджа в финансовом менеджменте	Опрос, эссе
Тема 4	Краткосрочные финансовые решения	Опрос
Тема 5	Ценовая политика предприятия	Опрос
Тема 6	Осуществление стратегии финансового менеджмента	Опрос, эссе
Тема 7	Оценка финансовых активов	Опрос
Тема 8	Оценка объектов интеллектуальной собственности	Опрос

По дисциплине Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» учебным планом предусмотрен экзамен в форме собеседования по основным разделам дисциплины. В билете для экзамена содержится 2 вопроса.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ

к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARYRU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com ОбзорСМИ](#)
- [ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [WorldBankElibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG[^] (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

Дисплей Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы. с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для

студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. Дашков и К, 2014.
<http://www.iprbookshop.ru/11000>
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент. Дашков и К, 2015.
<http://www.iprbookshop.ru/35327>
3. Маслова Е.Л. Теория менеджмента. Дашков и К, 2015.
<http://www.iprbookshop.ru/17597>