

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.03 ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Производственный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины: способен развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, свободно владеет иностранным языком как средством профессионального общения, обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций

План курса:

Тема 1. Знакомство. Происхождение. Страны.

Строй испанского предложения. Повествовательное, побудительное, вопросительное предложение. Порядок слов в зависимости от цели высказывания. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные слова.

Тема 2. Семья.

Артикль. Определенный и неопределенный артикль: формы и значения. Опускание артикля, нулевой артикль.

Тема 3. Распорядок дня. Профессии.

Типы спряжения глаголов (глаголы I, II, III группы). Грамматические категории глагола: время, наклонение, залог, лицо и число. Настоящее время изъявительного наклонения.

География Франции, приграничные страны, реки, горы, климат, пейзажи, крупные города. Административное деление Франции. Заморские департаменты и регионы.

Тема 4. Описание жилья. Бронирование отеля.

Классификация существительных (собственные, нарицательные; конкретные, абстрактные; одушевленные, неодушевленные; единичные, собирательные). Грамматические категории существительного (род, число). Образование множественного числа существительных.

Тема 5. Обед в ресторане. Типичные блюда испанской кухни.

Личные местоимения, их формы. Именительный падеж личных местоимений. Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения. Предложные формы личных местоимений. Место личных местоимений в предложении.

Тема 6. Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.

Род, число прилагательных. Согласование прилагательного с существительным по роду и числу

Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных.
Прилагательные - национальности.

Тема 7. Досуг. Описание внешности и характера.

Количественные и порядковые числительные. Простые и сложные числительные. Употребление числительных.

Тема 8. Путешествие. Прогноз погоды.

Место наречия. Наречия частотности, места, времени и образа действия.

Тема 9. Покупки. Предметы одежды. Цвета.

Функции предлогов. Предлог a, de, en, por, para, предлоги места и времени.
Подчинительные и сочинительные союзы.

Тема 10. Здоровье. Визит к врачу

Образование и употребление будущего простого, прошедшего простого, плюсквамперфекта, будущего в прошлом.

Тема 11. Образ жизни. Распорядок дня.

Согласование времен изъявительного наклонения.

Тема 12. Биографии. Семейные традиции.

Действительный залог. Страдательный залог: la voz refleja y la voz pasiva.
Функции неопределенного артикля.

Тема 13. Дом, квартира, апартаменты.

Инфинитив. Estar+participio. Estar+gerundio. Llevar+gerundio. Seguir+gerundio.. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.

Тема 14. Виды путешествий.

Грамматическая форма Potencial Simple во временном, условном и модальном значениях. **Тема 15.**

Покупки. Рецепты испанской кухни.

Сослагательное наклонение в дополнительном придаточном предложении, в придаточных предложениях цели, в уступительных придаточных предложениях, в придаточных предложениях времени, в условных придаточных предложениях.

Тема 16. Здоровый образ жизни

Структура Сослагательного наклонения: Imperfecto, Preterito Perfecto y Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

Тема 17. Поиск работы.

Согласование времен сослагательного наклонения

Тема 18. Досуг. Кино.

Притяжательные местоимения и прилагательные.

Тема 19. Праздники разных стран.

Неопределенные местоимения и прилагательные.

Тема 20. Эффективность работы компании.

Указательные местоимения и прилагательные

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.10.03 «Испанский язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
1	Знакомство. Происхождение. Страны.	О, ДЗ, Т
2	Семья.	О, ДЗ, Т
3	Распорядок дня. Профессии.	О, ДЗ, Т
4	Описание жилья. Бронирование отеля.	О, ДЗ, Т
5	Обед в ресторане. Типичные блюда испанской кухни.	О, ДЗ, Т
6	Ориентирование в городе. Поездка на метро в Мадриде.	О, ДЗ, Т
7	Досуг. Описание внешности и характера.	О, ДЗ, КР
8	Путешествие. Прогноз погоды.	О, ДЗ, Т
9	Покупки. Предметы одежды. Цвета.	О, ДЗ, Т
10	Здоровье. Визит к врачу	О, ДЗ, Т
11	Образ жизни. Распорядок дня.	О, ДЗ, КР
12	Биографии. Семейные традиции.	О, ДЗ, Т
13	Дом, квартира, апартаменты.	О, ДЗ, КР
14	Виды путешествий.	О, ДЗ, Т
15	Покупки. Рецепты испанской кухни.	О, ДЗ, Т
16	Здоровый образ жизни	О, ДЗ, Т
17	Поиск работы.	О, ДЗ, Т

18	Досуг. Кино.	О, ДЗ, Т
19	Праздники разных стран.	О, ДЗ, Т
20	Эффективность работы компании.	О, ДЗ, КР

По дисциплине Б.1.В.ДВ.10.03 «Испанский язык» учебным планом предусмотрен зачет и экзамен.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Организован доступ к

следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)

- eLIBRARY.RU
- Emerging Markets Information Service
- [Google Scholar \(Google Академия\)](http://Google Scholar (Google Академия))
- IMF eLibrary
- JSTOR
- New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.
- OECD iLibrary
- Oxford Handbooks Online
- Polpred.com Обзор СМИ
- ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
- SCOPUS
- Web of Science
- Wiley Online Library
- WorldBankElibrary
- Архивы научных журналов NEICON
- Интернет-сервис «Антиплагиат»
- Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
- [ЭБС Издательства "Лань"](http://ЭБС Издательства)
- ЭБС Юрайт
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

MAG[^] (программа для экранного чтения и увеличения)

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера)

Материально-техническая база

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4 Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД Дисплей

Брайля Focus 40 Blue

Устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE

- с нарушениями слуха:

Средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

Акустический усилитель и колонки;

Тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

Компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

Альтернативные устройства ввода информации;

Других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

1. Luciana Ziglio , Giovanna Rizzo “ Nuovo Espresso” corso di italiano libro dello studente e esercizi con videocorso (DVD) ,ALMA Edizioni- Firenze,2014
2. Marin T. , Nuovo progetto italiano , Libro dello studente ,Edilingua , Roma ,2013.