

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.04 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Автор:старший преподаватель Т.О. Юдина

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет и основные понятия дисциплины.

Предмет психологии личности. Множественность психологических определений личности. Характеристика общих подходов к личности в отечественной и западной психологии

Тема 2 Основные подходы к изучению личности в психологии.

Теория личности в классическом психоанализе. Гуманистические теории личности. Диспозиционный подход в исследованиях личности. Пятифакторная модель личности. Когнитивная теория личности Дж.Келли. Социально-когнитивные теории личности.

Тема 3 Психология темперамента.

Понятие темперамента. Типы высшей нервной деятельности как фи-зиологическая основа темперамента (И.П. Павлов, Б.М. Теплов). Особенности функционирования вегетативной нервной системы как основа поведенческих различий. Методологические принципы изучения свойств нервной системы. Основные свойства нервной системы, их проявления в поведении и деятельности. Свойство силы нервной системы: методы диагностики и проявления в поведении. Проблема парциальности свойств нервной системы и ее решение.

Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов). Формально - динамические и содержательные компоненты в структуре свойств темперамента и личности. Темперамент и критерии его выделения в теории черт. Основные подходы к изучению темперамента. Конституциональные теории темперамента.

Факторные теории темперамента. Критериально-ориентированный подход к изучению структуры темперамента. Формирование темперамента в индивидуальном развитии.

Тема 4 Психология характера

Понятие о характере. Характер как индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека. Формирование характера. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты. Выразительные признаки характера: поступки и действия, особенности речи, внешний облик, подчерк. Связь темперамента и характер. Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма. Характер: норма и патология. Акцентуации характера. Типы акцентуации характера по К. Леонгарду. Типы акцентуаций по А.Е. Личко. Типы психопатий по П.Б. Ганнушкину.

Тема 5 Интеллект. Способности..

Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и задатки. Проблема развития способностей: понятие «сензитивного периода». Способности и одаренность. Общие и специальные способности. Измерение способностей.

Три подхода к пониманию интеллекта. Общее представление о структуре интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Р. Кеттел, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк). Интеллект и креативность.

Тема 6 Гендерная психология

Характеристика понятия «пол». Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы. Соотнесение понятий «пол» и «гендер». Эволюционно-генетические, возрастные и социальные аспекты половой дифференциации. Половые различия в эмоциональной сфере. Способности мужчин и женщин. Личностные особенности мужчин и женщин. Особенности общения, связанные с полом. Особенности поведения мужчин и женщин. Пол и сексуальное поведение. Мужчины и женщины в семье. Пол и различные виды деятельности. Маскулинность, фемининность, андрогиния. Сравнительное изучение мужчин и женщин с учетом психологического пола.

Тема 7 Вклад генов и среды в индивидуальные различия

Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий. Основные понятия и методы исследования. Близнецовый метод. Семейные исследования. Метод приемных детей.

Показатели наследуемости и среды. Смысл показателей наследуемости. Экспериментальные исследования природы индивидуальных различий. Выбор характеристик для исследования. Вклад генотипа и среды в индивидуальные различия показателей интеллекта. Исследования личности и темперамента. Содержательный анализ психологических характеристик при исследовании генотип - средовых соотношений. Взаимодействие генотипа и среды. Варианты

взаимодействия генотипа и среды. Причинно- следственные связи между генотипом и средой. Взаимодействие генотипа и среды как функция нормы реакции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.4 «Психология личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

– при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- доклад, контрольная работа

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

Основная литература.

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХ иГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Гуревич П.С.	Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015		http://www.iprbookshop.ru/16435
2	Гусева Т.И.	Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные	Саратов: Научная книга	2012		http://www.iprbookshop.ru/6330
3	Морозова Т.Б.	Взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальности человека на близнецовой модели	М.: Прометей	2012		http://www.iprbookshop.ru/18556

		[Электронный ресурс]: программа курса/ Морозова Т.Б.— Электрон. текстовые данные				
--	--	--	--	--	--	--