

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.Б.16 ФИЛОСОФИЯ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Загарин И.А., к.ф.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Гостиничное и ресторанное дело"

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

План курса:

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения.

Мировоззрение, его структура и исторические типы. Особенности мифологической картины мира: антропоморфизм, синкретизм, авторитарность.

Сущность и специфика философского знания. Понятие рефлексии. Концепция «осевого времени» К.Ясперса. Философия как мировоззрение и стиль мышления. М.Хайдеггер о философии как «способе вопрошания». Предмет философии в ее истории. Структура философского знания.

Тема 2. Общая характеристика философии классического типа.

Хронологические рамки, основные представители и основополагающая проблематика классической философии. Основные подходы к трактовке бытия, мира и человека. Социокультурная обусловленность

Тема 3. Общая характеристика неклассической философии.

Плюралистический характер философии XX века. Мировоззренческое и философское обоснование индивидуализма. Отход от рационализма и идея приоритетности внерациональных форм сознания (инстинкт, воля, интуиция) как наиболее адекватного способа самопознания.

Философия жизни Фр.Ницше. Нигилизм и имморализм. Критика христианской морали. Идея сверхчеловека.

Психоанализ З.Фрейда и его неофрейдистские интерпретации. Концепция бессознательного.

Расширение традиционной философской проблематики (суицид, абсурд, агрессия, одиночество) в философии экзистенциализма; его основные течения и представители (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Тема 4. Материальное бытие и его основные атрибуты.

Категория материи и ее историко-философская эволюция. Сущность синергетически-информационной модели.

Движение как способ существования материи. Формы движения материи, их взаимосвязь. Движение и развитие, движение и саморазвитие.

Пространственно-временная структура существования материи. Современная наука о движении, пространстве и времени. Понятие о физическом, биологическом и психологическом пространстве-времени. Основные модели социокультурного пространства-времени.

Основные принципы самоорганизации материального бытия. Диалектика как философская теория развития. Метафизика, диалектика, синергетика. Основные этапы становления диалектики. Диалектика как система принципов, законов и категорий. Понятия детерминизма и индетерминизма. Теория Хаоса. Динамические и статистические закономерности.

Тема 5. Идеальное как предмет философского анализа. Философия сознания.

Идеальное и его философские интерпретации. Субстанциальный, функциональный, экзистенциально-феноменологический подходы к анализу сознания. Бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, французская социологическая школа и понимающая психология о сущности сознания.

Проблема антропосоциогенеза. Сознание и отражение. Эволюция отражения в живой природе. Сознание и психика. Сознание и мозг. Основные предпосылки возникновения сознания. Проблема искусственного интеллекта.

Структура сознания. Индивидуальное, общественное, массовое сознание. Сознательное и бессознательное. Знание, эмоции, память, воля как компоненты сознания. Сознание и мышление, общение и язык.

Интроспекция, психоанализ и теория объективированного существования идеального как основные способы изучения сознания.

Сознание, поведение и деятельность. Самосознание, его структура и функции.

Тема 6. Познание как предмет философского анализа.

Специфика познавательного отношения человека к миру. Многообразие познавательных форм. Познание и мышление, вербальное и невербальное познание.

Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм, скептицизм и агностицизм как основные гносеологические стратегии. Основные проблемы гносеологии и попытки их решения в различных философских традициях. Структура познавательного процесса. Познание как деятельность. Проблема субъекта и объекта познания. Чувственное и рациональное в познании, диалектика их взаимосвязи. Основные формы чувственного и рационального познания.

Понятие истины. Основные концепции истины. Истина как процесс. Объективность, всеобщность и относительность истины. Истина и ее критерии в истории философии.

Практика, ее структура и функции. Познание как "опережающее отражение" практики.

Тема 7. Наука и ее социальный статус.

Историко-культурные предпосылки возникновения науки. Статус научного знания в западной и восточной культуре. Основные признаки науки. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт. Понятие «научная картина мира» и ее динамика. Основные характеристики пост-неклассической картины мира.

Структура научного знания (эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования).

Понятие метода и методологии в науке и ее отраслях. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Логика научного исследования. Формы научного знания. Традиции и новации в развитии науки. Возможности и границы науки. Наука и мораль. Гуманитарные параметры науки.

Тема 8. Общество как центральное понятие социальной философии. Структурно-типологический анализ.

Специфика и предмет социальной философии. Системообразующий характер понятия «социальность» и основные модели его анализа (натуралистическая, идеалистическая, прагматическая модели). М.Вебер и его концепция социального действия. Социальная теория К.Маркса. Общество как система социальных отношений.

Социальная структура общества: соотношение стратификационной и классовой моделей. Социальная мобильность и ее виды. «Открытое» и «закрытое» общество.

Тема 9. Общество как развивающаяся система. Историко-генетический анализ.

Проблема социальной динамики и движущих сил истории. Понятие социального субъекта. Природа и функции социальных противоречий и конфликтов. Концепция ненасилия в современной социальной философии.

Линейные и нелинейные концепции истории. Концепция локальных культур (А.Тойнби, О.Шпенглер, Данилевский). Маятниковая концепция истории.

Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к пониманию истории. Исторический прогресс и его критерии.

Проблема «конца истории».

Тема 10. Философия техники.

Техника как системообразующий фактор современного общества.

Основные философские концепции происхождения техники: мимесическая, рационально-технологическая, органопроективная, синергетическая.

Человека и техника. Понятие о технократии и технофобии. Эволюция образа «человека будущего» в мировом искусстве.

Социокультурные и социально-психологические последствия технизации культуры.

Тема 11. Философия культуры.

Понятие культуры. Основные концепции культуры в современной философии (деятельностная, аксиологическая, символическая, цивилизационная, психоаналитическая и др.). Культура и цивилизация. Массовая культура и «человек массы». Идея «дегуманизации культуры» Ортеги-и-Гассета.

Структурно-типологический анализ культуры. Традиции и новации в динамике культуры. Диалог культур в современном мире. Доминирующая, контр- и субкультура.

Тема 12. Проблема человека в философии.

Понятие о философской антропологии. Образ человека в классической и неклассической, западной и восточной философии. Социальное и природное в человеке. Человек и его деятельность.

Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность».

Аксиология человеческого бытия. Бытие человека и модусы его существования: свобода, ответственность, творчество, любовь, игра, страх, вина в их историко-культурном многообразии. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Философская танатология в культуре XX-XXI вв.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, тестирование, эссе, практические задания;

- при проведении экзамена:

ответ на вопросы билета.

Экзамен проводится в виде устного опроса.

Основная литература:

1. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 495 с. — 978-5-8291-2548-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>
2. Чанышев А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Чанышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 608 с. — 978-5-8291-2522-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60088.html>.