

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.6 ИСТОРИЯ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Власова Е.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Гостиничное и ресторанное дело"

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студентов способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

План курса:

Тема 1. Вводная лекция.

Концептуальный обзор проблематики курса истории, краткая характеристика основных тем и тематических блоков. Периодизация древней истории. Присваивающее хозяйство и производящее хозяйство. Древний Восток и античные государства.

Тема 2. Цивилизация Древней Руси.

Проблемы этногенеза славян, анализ роли варягов в становлении российской государственности. Основные этапы истории Киевской Руси, Владимиро-Суздальского княжества. Историческая и цивилизационная значимость фигур, таких как Игорь Рюрикович, Святослав, Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Александр Невский и др., династические связи Киевской Руси с Западными государствами.

Тема 3. Европейская цивилизация.

Эпоха Средневековья и формирование западноевропейской цивилизации, процесс формирования централизованных государств. Великие географические открытия и их влияние на социально-экономическое развитие стран Западной Европы.

Тема 4. Московская Русь.

Феномен Московской Руси, причины возвышения города Москвы, духовные ориентиры, позволившие Москве объединить русские земли, история обретения Россией двуглавого орла в качестве символа государственности. Роль православной церкви.

Тема 5. Россия в XVII веке.

Смута и разорительная гражданская война – первая в отечественной истории. Судьба

династии Годуновых. Основные события, связанные со становлением дома Романовых, с правлением первых представителей этой династии. Взаимодействие государства и церкви, церковный раскол.

Тема 6. Европа и Россия в XVIII в.

Эпоха Просвещения: активное отношение к жизни, стремление познавать окружающий мир и убежденность в том, что он может быть познан с помощью разума, желание преобразовывать мир в интересах человека. Эпоха кризисов и революций: социальных, промышленных, экономических.

Петровская эпоха, эпоха дворцовых переворотов, «золотой век» русского дворянства. Император Павел I: личность и обстоятельства, повлиявшие на ее формирование, свойства натуры и черты характера человека, по сей день оцениваемого крайне неоднозначно.

Тема 7. XIX в. в историческом процессе.

Формирование новой индустриальной цивилизации. Наполеоновские войны, образование национальных государств, завоевание независимости колониями. Основные события, имевшие место в первое десятилетие пребывания на престоле императора Александра I, реформаторская деятельность М.М. Сперанского, инициативы «молодых друзей» царя, Отечественная война 1912 года, факторы, обусловившие формирование идеологии декабризма. Характерные черты личности Николая I: реформатора и консерватора. Александр II «Освободитель» и Александр III «Миротворец»: наиболее важные составляющие того курса, которого они придерживались. Проблема террора.

Тема 8. Новейшее время.

Основные этапы мировой истории XX века: первая мировая, фашизм, вторая мировая война. Научно-техническая революция и постиндустриальное общество.

Первая мировая война и революции в России. Коллективизация и индустриализация, период сталинских репрессий, Великая Отечественная война, послевоенная разруха, освоение целины, расстрел Белого дома и другие события, оставившие свой след в отечественной истории.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
лекция-дискуссия, проблемная лекция, вопросы-ответы и т.д.
- при проведении занятий семинарского типа:
тестирование по основным категориям и понятиям, доклады, контрольные работы
- при проведении самостоятельной работы:
написание докладов, эссе.

Экзамен проводится в виде устного опроса.

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 576 с. — 978-5-394-02376-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930.html>