

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.04 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Автор: старший преподаватель Т.О. Юдина

Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

План курса

Тема 1 Предмет и основные понятия дисциплины.

Предмет психологии личности. Множественность психологических определений личности. Характеристика общих подходов к личности в отечественной и западной психологии

Тема 2 Основные подходы к изучению личности в психологии.

Теория личности в классическом психоанализе. Гуманистические теории личности. Диспозиционный подход в исследованиях личности. Пятифакторная модель личности. Когнитивная теория личности Дж.Келли. Социально-когнитивные теории личности.

Тема 3 Психология темперамента.

Понятие темперамента. Типы высшей нервной деятельности как физиологическая основа темперамента (И.П. Павлов, Б.М. Теплов). Особенности функционирования вегетативной нервной системы как основа поведенческих различий. Методологические принципы изучения свойств нервной системы. Основные свойства нервной системы, их проявления в поведении и деятельности. Свойство силы нервной системы: методы диагностики и проявления в поведении. Проблема парциальности свойств нервной системы и ее решение.

Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов). Формально - динамические и содержательные компоненты в структуре свойств темперамента и личности. Темперамент и критерии его выделения в теории черт. Основные подходы к изучению темперамента. Конституциональные теории темперамента. Факторные теории темперамента. Критериально-ориентированный подход к изучению структуры темперамента. Формирование темперамента в индивидуальном развитии.

Тема 4. Психология характера

Понятие о характере. Характер как индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека. Формирование характера. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые

черты. Выразительные признаки характера: поступки и действия, особенности речи, внешний облик, подчерк. Связь темперамента и характер. Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма. Характер: норма и патология. Акцентуации характера. Типы акцентуации характера по К. Леонгарду. Типы акцентуаций по А.Е. Личко. Типы психопатий по П.Б. Ганнушкину.

Тема 5. Интеллект. Способности.

Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и задатки. Проблема развития способностей: понятие «сензитивного периода». Способности и одаренность. Общие и специальные способности. Измерение способностей.

Три подхода к пониманию интеллекта. Общее представление о структуре интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Р. Кеттел, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк). Интеллект и креативность.

Тема 6. Гендерная психология

Характеристика понятия «пол». Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы. Соотнесение понятий «пол» и «гендер». Эволюционно-генетические, возрастные и социальные аспекты половой дифференциации. Половые различия в эмоциональной сфере. Способности мужчин и женщин. Личностные особенности мужчин и женщин. Особенности общения, связанные с полом. Особенности поведения мужчин и женщин. Пол и сексуальное поведение. Мужчины и женщины в семье. Пол и различные виды деятельности. Маскулинность, фемининность, андрогиния. Сравнительное изучение мужчин и женщин с учетом психологического пола.

Тема 7. Вклад генов и среды в индивидуальные различия

Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий. Основные понятия и методы исследования. Близнецовый метод. Семейные исследования. Метод приемных детей.

Показатели наследуемости и среды. Смысл показателей наследуемости. Экспериментальные исследования природы индивидуальных различий. Выбор характеристик для исследования. Вклад генотипа и среды в индивидуальные различия показателей интеллекта. Исследования личности и темперамента. Содержательный анализ психологических характеристик при исследовании генотип - средовых соотношений. Взаимодействие генотипа и среды. Варианты взаимодействия генотипа и среды. Причинно- следственные связи между генотипом и средой. Взаимодействие генотипа и среды как функция нормы реакции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Психология личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: ответ на практическом(семинарском) занятии; доклад, контрольная работа
- Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы.

Основная литература.

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Наличие в библиотеке РАНХ иГС	Ссылка на электронный источник в ЭБС

1	Гуревич П.С.	Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2015		http://www.iprbookshop.ru/16435
2	Гусева Т.И.	Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные	Саратов: Научная книга	2012		http://www.iprbookshop.ru/6330
3	Морозова Т.Б.	Взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальности человека на близнецовой модели [Электронный ресурс]: программа курса/ Морозова Т.Б.— Электрон. текстовые данные	М.: Прометей	2012		http://www.iprbookshop.ru/18556