

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

МАКРОЭКОНОМИКА

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Котова Г. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-ОС-9)
- способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26)

План курса:

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.

Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы. Экономическая теория и макроэкономическая политика.

Тема 2. Хозяйственный кругооборот. ВВП.

Потоки и запасы. Реальный сектор и денежный сектор экономики. Кругооборот реальных и денежных потоков. Утечки и инъекции. Открытая и закрытая экономика. Макроэкономические показатели системы национальных счетов. ВВП и ВНД, методы расчета. Основное макроэкономическое тождество. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Тема 3. Экономические циклы. Безработица и инфляция. Экономический рост.

Формы безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. «Естественный» уровень безработицы. Понятие и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Построение модели, описывающей связь инфляции и безработицы. Стагфляция. Экономический цикл. Фазы цикла и занятость ресурсов и антиинфляционная политика. Понятие экономического роста. Закон Оукена. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

Тема 4. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос и его составные части. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Потенциальный объем совокупного выпуска. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 5. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление,

сбережения, инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Средняя и предельная склонность к потреблению (сбережению). Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Механизм достижения равновесного объема производства.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика.

Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Дефицит и профицит госбюджета. Сбалансированный бюджет. Государственный долг. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

Тема 7. Деньги. Банковская система и кредитно-денежная политика.

Определение и функции денег. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Норма резервирования. Кредитная мультипликация. Цели и инструменты монетарной политики. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики.

Тема 8. Теория международной торговли. Торговая политика.

Необходимость международной торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Равновесный уровень цен на мировом рынке. Выигрыш от внешней торговли. Виды торговой политики. Торговые пошлины, квоты, экспортные субсидии. Демпинг и антидемпинговые меры. Нетарифные ограничения в международной торговле.

Тема 9. Открытая экономика.

Платежный баланс и валютный курс. Платежный баланс и его структура. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.

Тема 10. Экономический рост и экономическое развитие.

Кейнсианские представления об экономическом росте: обоснование неустойчивости экономического роста и необходимости государственного регулирования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-ОС 9.1	На уровне знаний знать: - базовые законы и положения макроэкономической теории, структурные элементы во взаимодействии и взаимосвязи экономической системы в целом;- макроэкономические модели, описывающие закономерности функционирования экономики;- основные направления и инструментарий государственной макроэкономической пол.
	На уровне умений уметь: - применять терминологию по всему спектру ключевых тем макроэкономической теории в объеме пройденного курса; - основные принципы работы с макроэкономическими моделями во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений.
	На уровне навыков владеть: - базовыми законами и положения макроэкономической теории, при анализе макроэкономических ситуаций и делать аргументированные выводы; - теоретические знания для моделирования макроэкономических процессов, грамотно оценивая последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики; - научную лексику, грамотно употребляя базовые понятия микроэкономической теории при изложении (устно и письменно) своих суждений по различным макроэкономическим аспектам.
ПК-26.2	На уровне знаний знать: - базовые законы и положения макроэкономической теории, структурные

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>элементы во взаимодействии и взаимосвязи экономической системы в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроэкономические модели, описывающие закономерности функционирования экономики; - основные направления и инструментарий государственной макроэкономической политики.
	<p>На уровне умений уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию по всему спектру ключевых тем макроэкономической теории в объеме пройденного курса;- основные принципы работы с макроэкономическими моделями во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений.
	<p>На уровне навыков владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми законами и положениями макроэкономической теории, при анализе макроэкономических ситуаций и способностью делать аргументированные выводы; - теоретические знания для моделирования макроэкономических процессов, грамотно оценивая последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики.; - научную лексику, грамотно употребляя базовые понятия микроэкономической теории при изложении (устно и письменно) своих суждений по различным макроэкономическим аспектам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М.: ИНФРА-М, 2007
2. Мэнкью Н., Тэйлор М., Экономикс. СПб.: Питер, 2013