

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Социально-психологическая и правовая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Академии.

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Гнездилова О. Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

УК-ОС 5.2 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

План курса:

Тема 1. Современное образование и образовательная среда в Российских вузах.

Тема 2. Социализация и адаптация обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-ОС-5.2	Знать: - особенности адаптации, адаптивности, психологической устойчивости, механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; - свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде.
	Уметь: применять на практике полученные знания интерпретации собственного эмоционально-психологического состояния в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального развития.
	Владеть навыками: организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности

	коллектива, толерантного поведения в коллективе, механизмами конформного поведения и согласованности действий; - предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций, адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии; - современными технологиями использования времени в профессиональной деятельности, обеспечении благоприятного психологического климата при решении сложных управленческих задач.
--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Резник, С.Д. Студент ВУЗа: технологии и организация обучения: Учебное пособие. [Текст]/ С.Д. Резник– М.:Инфра-М, 2010. – 475 с.
2. Социальная педагогика: вызовы XXI века : сборник материалов Международного конгресса специалистов социальной сферы, 22-23 сентября 2011г. / ред. Е.А. Юрина. – Тамбов :Издательство Тамбовского государственного университета им Г.Р. Державина, 2011.
3. Моросанова В.И. Самосознание и саморегуляция поведения. – Москва : Институт психологии РАН, 2007. – 213с.
4. Одинцова, М.А. Психологическая безопасность личности [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Одинцова. – Московский городской психолого-педагогический университет, 2013. – 132 с. – Режим доступа :<http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=167366>