

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Загарин И. А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

- способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК-ОС-5)

План курса:

Тема 1 Введение в предмет.

Религия как форма общественного сознания. Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение в подготовке историка. Определения религии. Религия как форма общественного сознания. Компоненты религии. Основные функции религии. Религия и философия. Религия и история. Классификация и основные формы религий. Школы религиоведения.

Тема 2 Буддизм.

Основание буддизма. Предание о Шакьямуни-Будде. Вопрос о хронологии. Вероучение: "4 благородные истины", "восьмеричный путь", архат, нирвана. Философия буддизма. Этическая система. Место богов в буддизме. Первые буддийские общины и монастыри. Мирские "почитатели". Распространение раннего буддизма. Буддизм при Ашоке и Канишке. Изменения в буддийском вероучении. Хинаяна и махаяна. Тантризм. Ламаизм. Дзен-буддизм.

Тема 3 Иудаизм.

Источники: Ветхий Завет, Талмуд, апокрифы, Иосиф Флавий. Древнейший период: происхождение верований, архаические культы. Формирование культа Ягве. Моисей и "исход из Египта". Палестинский и послевоенный периоды иудейской религии. Единобожие и богоизбранничество. Заимствование из других религий. Пророки. Мессианизм. Период диаспоры. Формирование синагогиальной организации. Секты в иудаизме: саддукеи, фарисеи, ессеи. Иудаизм после возникновения христианства. Каббала. Хасидизм. Гаскала. Раввинат. Этика и культ. Современное состояние иудаизма.

Тема 4 Зарождение христианства.

Источники: Новый Завет (формирование, состав и содержание), апокрифы, свидетельства раннехристианских авторов, свидетельства языческих авторов, другие источники. Исторические условия и причины возникновения и распространения христианства. Кумранская община и её роль в возникновении христианства. Иоанн Креститель. Жизнь Иисуса Христа и его учение.

Тема 5 Православие.

Происхождение православия. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники. Принятие христианства на Руси. Святые древней Руси. Основные этапы истории православия в России. Патриаршество. Никон и церковный раскол. Синодальный период. Восстановление патриаршества. Современная православная церковь в России и за ее пределами.

Тема 6 Католицизм.

Истоки католицизма и его основоположники. Папство и основные вехи его истории. Католические ордены. Догматические, обрядовые и канонические отличия католической религии. Решения II Ватиканского собора. Католицизм в современном мире. Ватикан и его политика.

Тема 7 Протестантизм.

Причины Реформации в Европе. Учение Мартина Лютера. Идеи Томаса Мюнцера. Концепция Кальвина. Реформация в Англии и Франции. Религиозное содержание протестантизма. Протестантизм и протестантские секты в XIX в. Современный протестантизм. Характеристика протестантских сект (лютеране, кальвинисты, баптисты, адвентисты, пятидесятники, Свидетели Иеговы, мормоны, меннониты и др.).

Тема 8 Ислам.

Исторические условия зарождения ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение исламской религии. Коран. Вероучение ислама. Этика и право. Распространение ислама. Расколы и секты. Шиизм, суннизм. Шариат. Суфизм и тарикат. Ислам и другие религии. Современный ислам.

Тема 9 Новые религиозные движения.

Состояние современного религиозного сознания и причины появления нетрадиционных религий. Особенности и классификация нетрадиционных культов. "Церковь унификации" Муна. "Общество сознания Кришны". Сатанизм. Мистика, магия, оккультизм, астрология. Теософия. Экуменическое движение. Современное состояние религий в России и в мире.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код освоения компетенции	этапа	Результаты обучения
УК ОС.5.2		На уровне знаний знать: знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и мышления, основные события и процессы мировой истории религий, - владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
		На уровне умений уметь - уметь применять понятийно и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности,
		На уровне навыков владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. История религии. Энциклопедический словарь. Академический проект. 2007
2. Религиоведение Энциклопедический словарь. Академический проект. 2009