

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Городецкий Д. Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Информационные системы в бизнесе и логистике

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность

ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

ПК-25 способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка

План курса:

Тема 1. Эволюция экономической роли государства

Этапы изменения роли государства в развитии экономики. Государственное управление и регулирование экономикой: соотношение понятий. Объективные основы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства. Координация экономической деятельности общества. Проблема информации. «Невидимая» и «видимая рука» в теории рынка и в практике функционирования национальных экономик. Государство и право собственности. Государственные и частные интересы: тождество, различие и противоречие. Общественные блага как результат государственного управления и регулирования экономики.

Тема 2. Цели, объект и задачи государственного управления экономикой

Объекты государственного управления и регулирования. Типы целей. Взаимодействие целей. Взаимоисключающие цели. Побочные эффекты. Экономическое, социальное и внешнеэкономическое целеполагание. Их взаимосвязь и противоречие. Стратегические (долгосрочные), среднесрочные и текущие задачи развития: их соотношения и противоречия. Задачи экономического развития, государственное прогнозирование, программирование и государственный бюджет.

Тема 3. Модель национальной экономики как объект государственного управления

Модели национальных экономик. Стадии развития национальной экономики: от экономики города к национальной экономике. Модели ресурсных ограничений. Факторы, определяющие развитие экономики. Устойчивые и неустойчивое состояние экономики. Модели устойчивой и неустойчивой экономики. Роль государства в условиях устойчивой и неустойчивой моделей экономики. Реформирование российской экономики в девяностые годы 20 века.

Тема 4. Эффективность государственного управления экономикой

Общее понятие эффективности и ее уровни. Показатели экономической эффективности у различных субъектов собственности. Макроэкономическая эффективность или эффективность национальной экономики. Макроэкономическая эффективность государственного регулирования экономики. Микроэкономическая эффективность государственного управления собственностью. Потери и выгоды от государственного регулирования экономики.

Тема 5. Методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики

Методы государственного регулирования: административные и экономические. Их соотношение в зависимости от состояния экономики. Инструменты административного регулирования экономики. Административные средства регулирования и принципы рыночной экономики. Методы убеждения общества и поощрения различных экономических субъектов. Экономические методы и инструменты государственного управления экономикой. Условия эффективности использования государством экономических методов регулирования экономики.

Тема 6. Государственный сектор в экономике Соотношение общественного и рыночного секторов экономики

Общественный сектор в экономике: его роль и значение. Структура общественного сектора экономики. Объекты собственности. Общественные блага. Соотношение общественных и частных благ: взаимозаменяемые или взаимодополняемые блага. Соотношение общественного и частного секторов в экономике: анализ выгод и потерь от перераспределения ресурсов между данными секторами экономики. Источники экономического роста

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика

Цели и задачи государственного бюджета. Бюджет и его расходы. Концепции бюджетной сбалансированности. Автономные государственные расходы и их роль в обеспечении эффективности государственного управления и регулирования национальной экономики. Государственные доходы, их структура и соотношение источников доходов в зависимости от состояния экономики. Дефицит и профицит государственного бюджета. Займы и государственный долг.

Тема 8. Кредитно-денежная политика

Эмиссия денег. Функции эмиссии денег. Учетная ставка и ее влияние на экономику: условия эффективности ее использования. Эффективность ее использования в качестве инструмента регулирования. Инвестиционная политика. Учетная ставка и инфляция. Операции на открытом рынке и условие их развития как инструмента кредитно-денежной политики. Регулирование нормы обязательных банковских резервов.

Тема 9. Сравнительный анализ эффективности кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики

Постановка проблемы: монетаризм или кейнсианство. Методология исследования сравнительной эффективности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики: анализ потерь и выгод. Инструмент исследования: модель «инвестиции – сбережения – ликвидность – деньги». Состояние экономики. Характеристика товарного рынка. Характеристика денежного рынка. Возможные ошибки в соотношении кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политике и их последствия.

Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цели регулирования внешнеэкономической деятельности и состояние экономики. Конкуренция на внутреннем и мировом рынках сбыта. Инструменты регулирования

внешнеэкономической деятельности. Стимулирование внешнеэкономической деятельности: экспорт и импорт. Валютные курсы и их влияние на развитие национальной экономики. Концепции формирования валютных курсов.

Тема 11. Роль государства в мирохозяйственных связях

Тенденции глобализации в мировой экономики. Захват рынков сбыта и источников сырья: современные методы проникновения капитала и перераспределения богатства в современном мире. Роль национального государства в защите национального капитала и проникновении его на новые рынки.

Тема 12. Прогнозирование и программирование как инструмент государственного и регулирования экономикой

Прогнозирование как способ узнать будущее и метод по его созданию. Государственное программирование как способ решения проблем будущего и устойчивого развития экономики. Классификация государственных целевых программ. Маркетинг государственных целевых программ. Разработка и управление государственными целевыми программами. Оценка государственных программ и проектов. Смешанное финансирование государственных программ и проектов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11	на уровне знаний знать: <ul style="list-style-type: none">- происхождение, сущность и особенности эволюции экономических знаний о роли и месте государства в экономической жизни общества;- методы анализа экономических отношений и экономических процессов;- методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономики.- методы и инструменты государственного регулирования экономики;- структуру государственного управления экономикой;- причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы;- механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями.
	на уровне умений уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать и применять в исследовательской практики концептуальные способы интерпретации экономических учений;- решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории;- применять методы макро и микроэкономического анализа экономики;- оценивать эффективность использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики;- оценивать эффективность в целом государственного регулирования экономики;- разрабатывать исследовательские проекты в области государственного регулирования экономики;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ социально - экономической динамики и результатов государственного регулирования экономики; - осуществлять анализ различных точек зрения на процессы социально-экономического развития России; - актуализировать и концептуально оформлять результаты исследовательской деятельности; <p>на уровне навыков владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследовательской работы; - методами статистического анализа экономики; - методами оценки эффективности государственного регулирования; - методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики; - способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; - навыками проведения макро- и микроэкономического анализа; - умением самостоятельно осваивать, критически использовать и синтезировать концептуальные исследовательские подходы в области теории государственного регулирования экономики; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать экономические явления, процессы и закономерности развития; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать процесс развития экономической мысли в историческом процессе в контексте эволюции человеческого общества и экономики; - умением эффективной профессиональной коммуникации с членами научного сообщества.
16.3	<p>на уровне знаний знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение, сущность и особенности эволюции экономических знаний о роли и месте государства в экономической жизни общества; - методы анализа экономических отношений и экономических процессов; - методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономике; - методы и инструменты государственного регулирования экономики; - структуру государственного управления экономикой; - причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы; - механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями. <p>на уровне умений уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и применять в исследовательской практики концептуальные способы интерпретации экономических учений; - решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории; - применять методы макро и микроэкономического анализа экономики; - оценивать эффективность использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность в целом государственного регулирования экономики; - разрабатывать исследовательские проекты в области государственного регулирования экономики; - проводить анализ социально - экономической динамики и результатов государственного регулирования экономики; - осуществлять анализ различных точек зрения на процессы социально-экономического развития России; - актуализировать и концептуально оформлять результаты исследовательской деятельности.
	<p>на уровне навыков владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследовательской работы; - методами статистического анализа экономики; - методами оценки эффективности государственного регулирования; - методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики; - способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; - навыками проведения макро- и микроэкономического анализа; - умением самостоятельно осваивать, критически использовать и синтезировать концептуальные исследовательские подходы в области теории государственного регулирования экономики; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать экономические явления, процессы и закономерности развития; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать процесс развития экономической мысли в историческом процессе в контексте эволюции человеческого общества и экономики; - умением эффективной профессиональной коммуникации с членами научного сообщества.
25.3	<p>на уровне знаний знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение, сущность и особенности эволюции экономических знаний о роли и месте государства в экономической жизни общества; - методы анализа экономических отношений и экономических процессов; - методы и инструменты макроэкономического анализа в теории национальной экономике. - методы и инструменты государственного регулирования экономики. - структуру государственного управления экономикой; - причины, движущие силы, тенденции и направленность развития экономических процессов и закономерностей развития экономической системы; - механизмы функционирования и развития экономических систем во взаимосвязи с религиозными, философскими и научными знаниями; <p>На уровне умений уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и применять в исследовательской практики концептуальные способы интерпретации экономических учений; - решать конкретные исследовательские задачи, направленные на получение новых знаний в области экономической теории; - применять методы макро и микроэкономического анализа экономики; - оценивать эффективность использования тех или

	<p>иных инструментов государственного регулирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность в целом государственного регулирования экономики. - разрабатывать исследовательские проекты в области государственного регулирования экономики; - проводить анализ социально - экономической динамики и результатов государственного регулирования экономики; - осуществлять анализ различных точек зрения на процессы социально-экономического развития России; - актуализировать и концептуально оформлять результаты исследовательской деятельности.
	<p>на уровне навыков владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследовательской работы; - методами статистического анализа экономики; - методами оценки эффективности государственного регулирования - методами оценки эффективности использования тех или иных инструментов государственного регулирования экономики; - способами концептуализации знаний о развитии национальной экономики; - навыками проведения макро- и микроэкономического анализа; - умением самостоятельно осваивать, критически использовать и синтезировать концептуальные исследовательские подходы в области теории государственного регулирования экономики; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать экономические явления, процессы и закономерности развития; - способностью анализировать, осмысливать и оценивать процесс развития экономической мысли в историческом процессе в контексте эволюции человеческого общества и экономики; - умением эффективной профессиональной коммуникации с членами научного сообщества.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Капканщиков С. Государственное регулирование экономики. М., Кнорус., 2012 г.
2. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики. М., МГУ, 2010 г.