

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Технологии интеллектуального труда студентов с ОВЗ и инвалидов *наименование дисциплин (модуля)/практики*

Автор: Гнездилова О. Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Информационные системы в бизнесе и логистике

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции:

УК-ОС 5.2 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

План курса:

Тема 1 Интеллектуальный труд, как актуальная проблема высшего образования.

Тема 2 Развитие интеллекта основа эффективной познавательной деятельности человека

Тема 3 Самообразование и самостоятельная работы студента – ведущая форма умственного труда

Тема 4 Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов

Тема 5 Организация научно-исследовательской работы

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. |
|--------------------------------|---|
| УК -3 | Знать: |
| УК-5 | <p>31 - принципы рациональной организации интеллектуального труда и учебной деятельности;</p> <p>32 - современные технологии работы с информацией с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p> <p>3.3 – способы самоорганизации учебной деятельности и особенности профессиональной деятельности управленца.</p> |
| | <p>Уметь: У1 - работать с источниками информации, пользоваться разнообразными видами информационно-библиографических и образовательных ресурсов, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</p> <p>У2 - представлять результаты своего интеллектуального труда в различных формах, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; формулировать критерии эффективности управленческих решений.</p> <p>У3 - рационально использовать время и физические силы в образовательном</p> |

| | |
|--|--|
| | процессе с учетом ограничений здоровья; |
| | Владеть навыками: В1 – навыками рациональной работы с информацией В2 – навыками самоорганизации учебной работы, приемами и методами рационального распределения времени и ресурсов; В3 – навыками презентации результатов интеллектуального труда и самопрезентации |

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Моросанова В.И. Самосознание и саморегуляция поведения. – Москва : Институт психологии РАН, 2007. – 213с.
2. Научные работы: методика подготовки и оформления / авт-сост. И. Н. Кузнецов. – 2-е издание, перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2000. – 544 с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва : ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.