

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 История и философия науки

Автор: О.А. Митрошенков – д.ф.н, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО Института государственной службы и управления РАНХиГС

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: создание у студентов системного представления о научном знании и науке как когнитивной целостности; углубление философской и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы; концептуальное освоение многообразия моделей философии и методологии науки; освоение предметной, методологической и институциональной специфики основных компонентов научного знания; овладение методологией научного познания; введение в круг философско-методологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического анализа и философско-теоретического дискурса.

План курса:

Тема 1. Социокультурные предпосылки и основания наук о человеке и обществе

Социокультурная обусловленность социально-гуманитарного знания и его дисциплинарной структуры. Зависимость СГН от социального контекста. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. СГН и современная общенаучная парадигма.

Тема 2. «Предпосылочное» знание и регулятивные принципы в социально-гуманитарных науках

И.Кант о диалектике теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в социальном познании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, здравого смысла в социально-гуманитарных науках. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социальном познании

Тема 3. Специфика социально-гуманитарного знания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественно-научного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Завышенные ожидания и претензии по отношению к науке.

Тема 4. Социально-гуманитарное знание: проблемное поле, структура, типология

Состояние дел в социальном познании на современном этапе. Проблемы и трудности социального познания (завышенные ожидания и претензии, ослабление способности суждения, снижение критической потребности и т.п.). Проблемное поле, структура, типология социально-гуманитарного знания.

Тема 5. Проблема объективности и истины в социально-гуманитарном знании

Область бесспорного знания в СГН. Отбор социальных фактов и их интерпретация. Влияние социального контекста на СГН. Социально-гуманитарное знание между крайностями рационализма и безбрежного методологического плюрализма и релятивизма. Условия минимизации искажений в социально-гуманитарных исследованиях

Тема 6. Универсальное и особенное в науках о природе и науках об обществе

Категории «универсальное» и «особенное» и их проявления в науке. Понятие «закона» в СГН. Субъективизм и объективизм. Экзистенциальные законы. Социально-гуманитарное знание: эпистемологические аспекты. Различие, контекст, процессуальность как базовые эпистемологические принципы теоретического социально-гуманитарного знания. Эвристический потенциал социально-гуманитарных исследований.

Тема 7. Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение – функция теории. Специфика и типы объяснения в социально-гуманитарном знании. Интерпретация как одна из функций социальных теорий. Понимание и его роль в социально-гуманитарном познании. Понимание в гуманитарных науках. Специфика понимания. Объяснение и понимание в экономической и юридической науках.

Тема 8. Субъект, объект и ценности в социально-гуманитарном знании

Специфика постановки проблемы субъекта и объекта в социально-гуманитарном знании. Ценности: природа и сущность. Наука и ценности. Ценности как атрибутивная компонента социально-гуманитарного знания.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Реферат, обсуждение; Зачет.

Основная литература:

1. Митрошенков О.А. История и философия науки. Курс лекций / Митрошенков О.А. – Москва, 2015.