

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.8.4 Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах**

#### **Авторы:**

Спиридонов В.Ф.- д.п.н., профессор, заведующий кафедрой Общей психологии Института общественных наук РАНХиГС

Ячменёва Н.П - ведущий специалист кафедры Общей психологии Института общественных наук РАНХиГС

**Код и наименование направления подготовки:** 38.04.02 «Менеджмент»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о социально-психологической адаптации и необходимости учета индивидуальных особенностей и специальных потребностей различных групп студентов. Сформировать навыки применения полученных теоретических и практических социально-психологических знаний и умений.

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Основные социально-психологические подходы к изучению личности**

Множественность определений и пониманий личности. Характеристика общих подходов к личности в России и на Западе. Теория личности в классическом психоанализе. Гуманистические теории личности. Диспозиционный подход в исследованиях личности. Пятифакторная модель личности. Когнитивная теория личности Дж.Келли. Социально-когнитивные теории личности.

##### **Тема 2. Психология индивидуальных различий**

Понятие темперамента. Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов, В. Мерлин). Понятие о характере. Формирование характера. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты. Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма. Характер: норма и патология. Акцентуации характера и психопатии.

##### **Тема 3. Психология способностей**

Понятие способностей (Б.М. Теплов). Способности и задатки. Способности и одаренность. Общие и специальные способности. Измерение способностей. Общее представление о структуре интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Р. Кеттел, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк). Интеллект и креативность.

##### **Тема 4. Гендерные особенности**

Характеристика понятия «пол». Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы. Соотнесение понятий «пол» и «гендер». Половые различия в эмоциональной сфере. Способности мужчин и женщин. Личностные особенности мужчин и женщин.

Особенности общения, связанные с полом. Особенности поведения мужчин и женщин. Пол и сексуальное поведение. Мужчины и женщины в семье. Маскулинность, фемининность, андрогиния.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** опрос, реферат, тест; зачет

**Основная литература:**

1. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие/— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Саратов: Научная книга, 2012.