

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Антикоррупционная политика

Автор: В.В. Климанов - д.э.н., заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук РАНХиГС

Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

План курса:

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции

Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Бихевиористская, неоклассическая и принципал-агентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система.

Тема 2. Формирование антикоррупционной политики

Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культур на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Тема 3. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции

Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Лимская декларация.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: доклад; зачет с оценкой

Основная литература:

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
2. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Грибков М.А. Противодействие коррупции. – М.: Палеотип, 2013.