

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.2 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза**

**Автор:** Чичин А.В., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
(Управление проектами)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; основ и структуры самостоятельной работы, принципов конспектирования устных сообщений.

### **План курса:**

#### **Тема 1.** Социальная адаптация как механизм социализации личности

Социальная адаптация. Понятие. Задачи. Биосоциальные функции. Развитие личности как результат и главный критерий социальной адаптации. Соотношение адаптации и социализации. Бихевиористский подход к адаптации. Интеракционистское определение адаптации. Психоаналитическая концепция адаптации личности

#### **Тема 2.** Личность, самосознание и адаптация

«Я» - центр личности; «Я-концепция» (самосознание «Я», которое состоит из устойчивых «Я-образов»; ситуативные или оперативные «Я-образы»; свойства личности, черты характера, способности

#### **Тема 3.** Психологические теории социально- психологической адаптации личности

Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп

#### **Тема 4. Механизмы социально-психологической адаптации**

Понятие механизмов адаптации. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. Приспособление и адаптация. Адаптивные функции подражания и идентификации

#### **Тема 5. Адаптивные свойства личности**

Объективные и субъективные факторы адаптации. Адаптивные ресурсы человека, диапазон приспособительных и компенсаторных возможностей. Трактовка адаптивных качеств в контексте черт личности и в контексте эффективного поведения и навыков

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в рамках руководства проектом в соответствии с разработанной программой	ДПК-3.1	Изучение генезиса проведенного исследования и его особенностей

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Предварительный сбор и анализ информации о	ДПК-3.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий,</li> </ul>

деятельности объекта внутреннего контроля (профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер»)		<p>встречающихся среди членов коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этических норм общения с коллегами и партнерами</li> <li>• основ и структуры самостоятельной работы, принципов конспектирования устных сообщений</li> <li>• разновидностей методов публикации письменных документов, организации справочно-информационной деятельности</li> <li>• правил написания рефератов, публичного чтения доклада</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей</li> <li>• использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов</li> <li>• формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности</li> <li>• организовать переговорный процесс</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делового общения в профессиональной среде</li> <li>• руководства коллективом</li> <li>• обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--	--

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос
- Эссе
- Тестирование

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Коллоквиум
- Диспут
- Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в устной форме на основе опроса).

**Основная литература:**

- Зарецкая Е.Н., Деловое общение, М.: Дело, 2016
- Гурьев М.Е., Социально-психологическая характеристика адаптации и адаптационных возможностей личности в социальной среде, Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2015