

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.1 Психология бизнеса (Психология управления)**

**Автор:** Табачникова А.А., доцент кафедры менеджмента и предпринимательств, к.э.н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
(Управление проектами)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции УК ОС-3 и УК ОС-5 в области психологии управленческой деятельности, умениями и навыками в области организации индивидуального и группового поведения в процессе принятия управленческих решений.

#### **План курса:**

**Тема 1.** Субъекты и объекты управления: общие закономерности их поведения

Поведение личности, поведение группы, поведение руководителя

**Тема 2.** Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Основные функции и задачи управления в организации: роль психологических факторов в обеспечении эффективности их выполнения

**Тема 3.** Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Психологические аспекты взаимодействия на этапе выявления проблем и принятия управленческих решений

**Тема 4.** Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Психологические аспекты взаимодействия руководителя и подчинённых в процессе управления реализацией управленческих решений; конфликты в организациях, управление конфликтами.

**Тема 5.** Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации

Управление поведением и деятельностью личности в организации

**Тема 6.** Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации

Управление группой и групповым развитием

**Тема 7.** Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации

Управление организационным развитием

**Тема 8.** Самоуправление и саморазвитие

Управление развитием профессионально -личностных качеств

**Тема 9.** Самоуправление и саморазвитие

Управление работоспособностью

**Тема 10.** Самоуправление и саморазвитие

Антистрессовые методики

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК-ОС-3.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности. Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Освоение психологических механизмов организационного поведения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-ОС-3.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретических основ психологии управленческой деятельности;</li> <li>• объективных и субъективных, управляемых и неуправляемых факторов, определяющих характер и результаты такого взаимодействия</li> <li>• целеполагания как процесса осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> <li>• современных методов самоорганизации и саморазвития</li> </ul>
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основные ценности, влияющие на бизнес в рамках различных культур</li> <li>• формировать программу профессионального саморазвития;</li> <li>• профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</li> <li>• проводить самоанализ</li> <li>• оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> </ul>
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать данные для создания информационной базы для оценки роли культурных факторов для ведения предпринимательства</li> <li>• выстраивать работу группы в долгосрочной перспективе</li> </ul>
УК ОС-5.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущности процесса управления, основные закономерности поведения и взаимодействия субъектов и объектов управления: личности, группы, организации;</li> <li>• теоретических основ психологии управленческой деятельности;</li> <li>• объективных и субъективных, управляемых и неуправляемых факторов, определяющих характер и результаты такого взаимодействия;</li> </ul>
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания о закономерностях индивидуального, группового и общеорганизационного поведения в процессе принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>• саморазвиваться, самореализовываться и использовать свой творческий потенциал;</li> <li>• анализировать и проектировать эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации для выработки эффективной организационной структуры</li> <li>• быть руководителем в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul>
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу группы, оценивать условия и последствия</li> </ul>

	<p>принимаемых организационно-управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</li> <li>• эффективной коммуникации</li> <li>• организации сущности процесса управления, знания основных закономерностей поведения и взаимодействия субъектов и объектов управления: личности, группы, организации</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос
- Контрольная
- Тестирование

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Опрос
- Контрольная
- Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в письменной форме на основе выполнения заданий по кейсам).

#### **Основная литература:**

- Иванова Н.Л., Штроо В.А., Антонова Н.В., Психология бизнеса. Учебник для магистров. Гриф УМО ВО, 2016
- Исаева О.М, Управление персоналом: учебник и практикум, Гриф УМО ВО, 2016