

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Бизнес-законодательство, контракты, тендеры

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: Е.В. Агапова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этапы компетенций:

ПК ОС-19.3 Оценка и анализ взаимодействия с поставщиками и потребителями ресурсов и сервисов ИТ

ПК ОС-21.2 Планирование решений по обеспечению информационной безопасности и непрерывности бизнеса

План курса:

Тема 1. Основы контрактной системы. Цели, задачи и принципы контрактной системы. Участники контрактной системы, их права и обязанности.

Тема 2. Контрактная служба. Контрактные управляющие. Комиссия по осуществлению закупок.

Тема 3. Конкурентные способы закупки: конкурс, аукцион, запрос котировок, запрос предложений. Неконкурентные способы закупки: закупка у единственного поставщика.

Тема 4. Ответственность Заказчика за нарушение законодательства. Административная ответственность в сфере закупок.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации, отражающая результат формирования компетенции на уровне данной дисциплины – экзамен.

Основная литература:

1. Мамедова Н.А., Байкова А.Н., Трушанова О.Н. Управление государственными и муниципальными закупками. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 399 с.

2. Маркварт Э., Агапова Е.В., Вобленко С.В. Управление хозяйственной деятельностью муниципальных образований: Учебное пособие для подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление». – М.: Из-во «Проспект», 2015. – 336 с.

3. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» / Пред. редкол. И.Ю. Артемьев; МГИМО МИД России, ФАС России. – М: Статут, 2015. – 624 с.