

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «История регионов и народов России»
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.и.н., доцент Болотина Н.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостной картины социального, экономического, демографического и политического развития регионов России на протяжении XIX-XX вв. А также изложение в хронологическом порядке изменений демографической, социально-экономической, духовно-культурной и политической дифференциации регионов Российской Империи, СССР и Российской Федерации.

План курса:

Тема 1 Регионоведение, как учебная дисциплина и научная специальность.

-Регионоведение как синтетическая и комплексная наука, её цели и задачи, предмет и объект изучения науки. Методологическая база регионоведения, основные методы изучения региональной дифференциации и раскрытия внутренних и внешних социально-экономических и политических связей. Основные региональные процессы и особенности развития России.

Тема 2 Основные исторические периоды и особенности формирования и развития регионов России.

-Формирование территории Русского государства и Российской империи: регионы, население, организация управления. Западные территории, вошедшие в состав Российской Империи при Александре I. Экспансия в Среднюю Азию при Николае I, присоединение Казахстана, Узбекистана и Туркестана. Присоединение Кавказа, Сахалина и Дальневосточных земель во второй половине XIX в. Изменения территории России в ходе гражданской войны и западной интервенции. Создание новых независимых государств в Закавказье и Прибалтики. Возникновение национальных автономий в составе РСФСР в Средней Азии. Образование СССР и создание новых союзных социалистических республик. Восстановление западных территорий в результате Великой Отечественной войны. Предпосылки и причины к отделению национальных автономий, распад СССР.

Тема 3 Административно-территориальное устройство и народонаселение регионов в Российской империи, СССР и Российской Федерации.

-Реформа Екатерины II, принципы построения двухзвенной системы деления территории. Административно-территориальное деление и состав Российской Империи к началу XIX в. Принципы деления ново вошедших в состав Российской Империи территорий: АТД Княжества Финляндского, царства Польского. Создание Кавказского наместничества и Сибирских генерал-губернаторств. Принцип деления Среднеазиатских территорий Российской Империи. Деление губерний Европейской части на Остзейские, Северо-западные, Юго-западные и губернии Европейской России. Создание ведомственных округов как АТ единиц учреждаемых министерствами. Изменение сетки АТД в ходе Гражданской войны и создания СССР. Создание нового принципа деления территории для

оптимизации проведения форсированной индустриализации. Послевоенное устройство территории СССР.

Тема 4 Становление и развитие системы государственного управления регионами и региональной политики.

-Предпосылки к проведению реформ в системе государственного управления в XIX в., суть и основные положения реформы М.М. Сперанского. Принципы построения, основные функции и роль губернского правления в Российской Империи. Построение системы местного самоуправления ново вошедшими территориями Средней Азии и Кавказа, виды местных органов самоуправления, их функциональные обязанности и разграничение полномочий. Становление и развитие градоначальств как административно-территориальных единиц. Суть создания наместничеств и генерал-губернаторств. Реформа земского самоуправления. Причины проведения реформы и её суть, предмет ведения и пределы функций земских органов. Изменение системы местного самоуправления в период Временного Правительства и во время Гражданской войны. Создание Советов рабочих и солдат как органа местного самоуправления. Демилитаризация системы местного самоуправления в 20-30-ые годы, развитие процесса централизация власти. Областные и местные комитеты обороны как чрезвычайные органы местного управления, их функции. Демилитаризация и децентрализация государственной власти в послевоенный период. Перераспределение полномочий между союзными и республиканскими органами, распределение прав республик. Проект новой Союзной Конституции 1963г. и принятие Конституции 1977г. формирование обновленной системы управления и основные положения регулирующие власть на местах, функции и полномочия местных Советов.

Тема 5 Исторические особенности социально-экономического развития регионов.

-Факторы производства, территориальная организация производства и состав производственных комплексов. Структура сельскохозяйственного производства в Российской Империи, основные районы земледелия и животноводства. Изменение соотношения производства сельскохозяйственных культур. Промышленное производство в Российской Империи, структура, промышленные районы и особенности размещения. Развитие и изменение структуры транспортной системы страны. Развитие водного транспорта, основные направления строительства железных дорог. Индустриализация страны, развитие горно-металлургического комплекса. План ГОЭЛРО, строительство системы электрификации страны. Развитие новых индустриальных баз в Сибири, на Дальнем Востоке и Европейском севере страны. Изменение структуры топливного производства. Освоение новых сельскохозяйственных земель в 1950-ые годы. Строительство крупных водных транспортных путей, модернизация отрасли железнодорожного транспорта.

Тема 6 Региональные аспекты духовно-культурных и образовательных процессов.

-Основные народы, проживавшие на территории Российской Империи, их культурные и религиозные особенности. Влияние русской культуры на развитие народов Сибири и Дальнего Востока. Распространение христианства на. Развитие этноконфессиональных отношений на Кавказе, вовлечение исламских народов в имперское культурное пространство. Русификация Польши и западных областей Империи. Государственная политика в области культуры и образования в СССР, «ликвидация безграмотности». Развитие национальных культур народов проживавших на территории СССР.

Тема 7 Основные формы и содержание межрегиональных связей.

-Виды межрегиональных связей. Основные механизмы формирования межрегиональных связей. Экономические, социальные и политические основы взаимодействия регионов.

Формирования экономических связей внутри Российской Империи. Индустриализация, как фактор развития новых межрегиональных связей. Эвакуация промышленного производства в годы Великой Отечественной войны за Урал и в Среднюю Азию. Распад СССР, возникновение новых приграничных районов и внешнеэкономических связей.

Тема 8 Теоретические основы и практика осуществления государственной региональной политики в России: история и современность.

-Национальные культуры народов России: проблемы и перспективы. Становление земского самоуправления. Местное самоуправление Российской Федерации: проблемы и перспективы. Общественные и религиозные организации современной России: региональный фактор. Образовательная политика Российской империи: региональный фактор. Становление системы образования в СССР: региональный фактор. Исторические этапы становление и развитие системы здравоохранения в регионах России. Международное гуманитарное сотрудничество регионов России. Межрегиональное сотрудничество. Приграничные регионы - стратегические направления в системе национальной безопасности России. История становления местного самоуправления Башкортостана. Ситуационный анализ террористической активности в субъектах РФ: социально-экономический фактор и этноконфессиональный фактор.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «История регионов и народов России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:
опрос по вопросам

Промежуточная аттестация проводится в форме:
доклад, зачет

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – основные тенденции и закономерности исторического развития регионов Российской Федерации. -основные направления реализации современной региональной политики исходя из представлений об исторических этапах развития регионов -характер исторически сложившихся социально-экономических и политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов России
		Уметь: – уметь системно осмысливать теории государственного управления и управленческие идеи прошлого и современности

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексного анализа протекающих социальных и экономических процессов в регионах России; разбираться в макро- и микрополитических и экономических процессах на региональном уровне на основе комплексного знаний о регионе - давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном и межрегиональном контекстах.
ДПК-1	Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические периоды формирования и развития регионов Российской Империи, СССР, Российской Федерации; этапы изменения сетки административно-территориального деления страны в XIX-XX вв.; изменения национального состава и численности населения страны по результатам проводившихся переписей - предпосылки и суть реформ системы государственного и местного самоуправления; основные сельскохозяйственные и промышленные районы и изменение их структуры на протяжении XIX-XX вв.; культурные и духовные особенности народов проживающих на территории России
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексную характеристику России с учетом её физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и религиозных особенностей - анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней политики Российской Федерации; выделять общее и специфическое в развитии регионов Российской Федерации
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками анализа причинно-следственных связей между событиями отечественной истории, развитием аппарата управления, достижениями научно-технической мысли и изменениями общественных и социокультурных процессов

Основная литература:

1. Ивакин Г.А. История регионов и народов России в XIX-XX веках. М.: Дело, 2012
2. Регионы России. под ред. Дианов М. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. М., 2013