

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.03 Профессиональная социализация студента

Автор: д.п.н, профессор Спиридонов В.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель курса – формирование у студентов профессиональных знаний о понятии группы, как социально-психологического феномена, и закономерностях ее развития. Формирование умений и навыков, связанных с работой с группами, организацией и проведением тренинговой работы, разработкой тренинговых программ, использованием социально-психологических методов при работе с группами.

План курса:

Тема 1 Психология групп

- Группа как объект социально-психологического изучения. Параметры группы: композиция, структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций, индивид в группе (статус, роль, система групповых ожиданий).

Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые.

Возрастные и психологические особенности школьного класса и студенческой группы, ключевые различия.

Психология малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы.

Образование малой группы и стадии её развития. Команда.

Тема 2 Внутригрупповые процессы

Феномен толпы. Крупные неформальные объединения. Механизмы воздействия людей друг на друга: заражение, внушение, подражание. Конформизм, конформность, конформное поведение. Феномен группового давления. Явление социальной лени. Феномен «огруппления мышления».

Понятие конфликта, его разновидности. Структура и динамика протекания конфликта. Поведенческие стратегии участников конфликта. Поведенческая модель разрешения конфликта.

Социальные роли, ролевое поведение и ролевой конфликт. Классификации ролей. Ролевая структура группы.

Ролевая игра по решению

Тема 3 Психология общения

Основы межличностного общения. Правила и нормы взаимодействия; теории, типы, стили.

Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура и функции общения. Вербальная и невербальная коммуникация.

Мини- тренинг «Базовые навыки коммуникации».

Тема 4 Социально-психологические методы работы с группами

Групповая динамика: общая характеристика. Уровни групповой динамики. Модели внутриличностной динамики. Основные стадии развития группы: знакомство, стадия агрессии (конфронтации), стадия работоспособности, умирание группы. Задачи ведущего на каждой стадии. Характеристики продуктивной и непродуктивной тренинговой группы.

Процесс управления группой: фасилитация, модерация, медиация, групповая дискуссия.

Диагностические методы (социометрия и т.д.);

Рольевые игры;

Социально-психологический тренинг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания контроля	Баллы
Работа в аудитории (практические занятия)	40
Успешное выполнение заданий промежуточного контроля	60
Итого	100

Итоговая сумма баллов по 100-балльной шкале, полученная в соответствии с указанными выше критериями, переводится в 5-балльную систему по следующей шкале:

81- 100 баллов – оценка «отлично»

61 - 80 баллов – оценка «хорошо»

41 - 60 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 41 балла – оценка «неудовлетворительно»

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>31 - Знать индивидуально-психологические особенности людей, специфические особенности учебной деятельности, её отличие от профессиональной деятельности, основные методы социально-психологической адаптации.</p> <p>У1 - Уметь организовывать работу группы.</p> <p>Н-1 - Сформировать навыки рефлексии и использования основных социально-психологических методов для проектирования индивидуальных и групповых программ адаптации студентов в ходе учебной деятельности.</p>
------	--	--

Основная литература:

Андреева Г. М.. М. : Аспект Пресс, 2009. 5-е изд
Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. / Е.П.Белинская,
О.А.Тихомандрицкая. Изд-е 2-е, испр. и дополн. М.: Academia. - 2009. - 299 с.
Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер, 2010.