

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 «Методика написания выпускной квалификационной работы» *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** д.и.н., проф. Зверев В.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** Очная

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с основными элементами методики подготовки квалификационного исследования. А также в выработке алгоритма поиска, формирования доказательной базы, экспозиции материала и представления основных итогов исследования.

#### **План курса:**

*Тема 1. Методы научного исследования. Общее и особенное*

-Наука как форма деятельности человека и главное условие прогресса. Роль информации в современном мире: выявление, обработка, передача, применение. Обучение и образование – два взаимообусловленных условия профессиональной подготовки. Фундаментальные и прикладные дисциплины: взаимосвязь и прагматическое использование знаний. Эрудиция и компетентность. Творческий процесс и научная работа как конкретная форма исследования. Гуманитарные дисциплины в современном мире.

-Общая методология научного познания и гуманитарные дисциплины.

-Эмпирические методы: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Эмпирико-теоретические методы: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Теоретические методы исследования: восхождение от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному.

-Требования, предъявляемые к методам научного исследования: планомерность, целенаправленность, систематичность, активность. Применение логических законов и правил в научном исследовании.

*Тема 2. Проблемы методологии и методов научного познания.*

-Особенности научного исследования. Роль методологии и методики. Проблема выбора методики.

-Основные методологические принципы в исследовании. Соотношение линейно-причинного и системного подходов.

-Историко-генетический и историко-сопоставительный методы: достоинства, особенности и недостатки.

-Историко-типологический метод: типологизация и классификация. Специфика методики исследования.

-Системный анализ. Конкретные методы системного анализа. Структурный анализ. Функциональный анализ. Структурно-функциональный анализ. Их связи с историко-генетическим, историко-сопоставительным, историко-типологическим методами.

-Синхронный и диахронный анализ в системном историческом исследовании.

-Моделирование и количественные методы.

-Социологический метод и методика социологического анализа. Методика социальной психологии. Культурологический метод. Институциональный и неинституциональный подходы.

*Тема 3. Виды и формы научной работы.*

-Репродуктивный (вторичный) вид научной работы. Индикативный реферат: реферат-конспект, реферат-резюме. Обзорный реферат: реферат-обзор, реферат-доклад. Конспект: конспект-план, конспект-схема, текстуальный конспект. Выписка. Тезисы. Аннотация.  
-Оригинальный вид научных сочинений. Доклад, тезисы: устная и письменная форма. Статья. Брошюра. Монография. Рецензия. Комментарии. Аннотация. Квалификационные научные сочинения: дипломная работа, кандидатская и докторская диссертации.

#### *Тема 4. Определение проблемы и выбор темы работы.*

-Побудительные мотивы начала научной работы. Поиск значимых проблем. Этапы научного исследования. Актуальность научной проблемы.  
-Роль научного руководителя. Тема как составная часть научного направления. Актуальность избранной темы. Цель работы. Объект и предмет исследования. «Узость» и «широта» проблемы.

#### *Тема 5. Выявление и накопление научной информации.*

-Историография и источники по проблеме исследования. Изучение литературы и сбор научного материала. Технология чтения текста. Способы ускорения работы.  
-Опубликованные и архивные источники. Составление рабочих планов и библиографии. Выбор методики анализа. Выделение основных вопросов анализа.  
-Конспектирование и выписки. Формы фиксации и закрепления выявленного материала. Цитирование и пересказ. Реферирование и обобщение. Правильно оформленный справочный аппарат. Современная компьютерная техника и сбор научной информации.

#### *Тема 6. Работа над рукописью научного сочинения (работа над текстом).*

-Группировка собранного материала. Научная гипотеза. Определение структуры работы. Компоновка параграфов и глав. Композиционное построение сочинения. Соотношение структуры и содержания. Наиболее характерные ошибки при составлении плана работы: заголовки глав и параграфов, накопленный материал и раскрытие поставленного вопроса, чрезмерное и недостаточное членение материала, соотношение общего и частного. Порядок написания сочинения: основная часть, заключение, введение. Приемы текстологического изложения: последовательный, целостный, выборочный.

#### *Тема 7. Работа над рукописью научного сочинения (работа с текстом).*

-Абзац как основная форма изложения. Виды абзацев: абзац-тема, линейно-рамочный абзац, цепочно-рамочный абзац. Типы связи предложений в абзаце: цепочный (последовательный), параллельный. Способы изложения в научном тексте: описание, повествование, рассуждение (доказательство, определение).  
-Логичность и последовательность подачи информации. Язык и стиль работы. Академический этикет и научный стиль речи. Терминологический аппарат и грамматические особенности. Синтаксис и стилистика. Ясность и точность. Краткость и содержательность. Черновые варианты работы. Помощь научного руководителя.

#### *Тема 8. Оформление квалификационной научной работы.*

-Общие правила оформления квалификационного научного сочинения. Разные виды цитирования. Ссылки и оформление заимствований: постраничное, внутритекстовое, послетекстовое.  
-Цифровая, буквенная и буквенно-цифровая форма числительных. Сокращение слов и буквенные аббревиатуры. Правила перечисления.  
-Оформление заголовков и подзаголовков. Иллюстративные материалы в тексте научного сочинения: чертеж, фотография, рисунок, схема, диаграмма, график. Приложения и примечания. Оформление библиографического аппарата. Алфавитный, тематический и

смешанный способы группировки литературы и источников. Библиографические правила описания различных видов печатной продукции.

*Тема 9. Защита квалификационной научной работы.*

-Подготовка к защите квалификационной научной работы. Оценка научного руководителя. Обсуждение на кафедре. Отзывы оппонентов. Работа над устным научным докладом. Основные положения выступления (новизна, актуальность, целевая направленность, конкретные задачи, практическая значимость, анализ источников и литературы, основные выводы). Тренинг выступления с научным докладом. Этические требования к личности выступающего: манера подачи материала, соблюдение норм корректности в ответах на замечания.

-Процедура публичной защиты. Формальные и содержательные аспекты. Ответы на замечания оппонентов. Научная дискуссия. Заключительное слово.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «Методика написания магистерской диссертации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:  
контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:  
опрос, диспут

Промежуточная аттестация проводится в форме:  
зачет

***Планируемые результаты обучения по дисциплине***

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать: - Знать основные этапы строительства российской государственности; механизм действия и формы государства в их развитии, взаимосвязи и своеобразии .... Уметь: - Уметь анализировать формы государства и правовые системы в их историческом контексте Владеть: - Владеть навыком интерпретации событий в процессе государственного и муниципального управления
ПК-18	Владение методами и специализированными	Знать: - основные методы научного труда и особенности

	средствами для аналитической работы и научных исследований	<p>профессиональной подготовки историка, требования ГОСТа по оформлению квалификационных работ и их защите</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные способы выявления требуемой информации, ее компрессии в процессе обработки;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть навыками анализа фактов, навыками изложения, доказательств и подведения итогов проведенной работы.</li> </ul>
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах невербальной коммуникации, особенностях визуальной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и теоретических задач</li> </ul>
ДПК-3	Развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать структуру и процесс подготовки аналитических, информационных, экспертных материалов, которые являются основой принятия управленческих решений как на уровне федеральных органов государственной власти, так и на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с текущими источниками информации, на базе которых формируются необходимые документы, базы данных, интернет-представительства, определяются политические и информационные стратегии деятельности органов власти всех уровней</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками подготовки информационных, экспертно-аналитических, медийных материалов с привлечением источников исторического, социологического, экономического, социально-политического характера</li> </ul>
ДПК-4	Умение провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать терминологию и категориальный аппарат предметной области изучаемой дисциплины</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по исследуемой проблеме</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		- Владеть навыками историографического анализа научной литературы, исторических источников и нормативно-правовых актов
--	--	--

**Основная литература:**

1. Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие. – М.: Проспект. 2016.
2. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи М.: Феникс, 2013