

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Риторика»

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.ф.н., доцент Олейников А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: обеспечить усвоение объема знаний, соответствующего компетенции ОПК-2, познакомить студентов с основной терминологией, применяющейся в частной и общей риторике, с историей риторических учений и практик от античности до современности, показать место риторики в современном социально-научном и гуманитарном знании и ее значение в современной культуре и социальной прагматике, освоить элементарные навыки риторического выступления.

План курса:

Тема 1. Предмет, содержание и задачи риторики. Теоретические подходы к изучению риторики. Риторика в системе социально-научного и гуманитарного знания.

-Риторика как учебный предмет. Риторика как часть современной культуры речи и социальной коммуникации. «Общая» и «частная» риторики. Отношение риторики и философии: риторика как практика суждения. Социально-политическая прагматика риторики.

Тема 2. Риторика в Древней Греции.

-Исторические предпосылки возникновения риторики в Древней Греции. Феномен софистики. Три вида античного красноречия. Отношение риторического искусства и философии в диалогах Платона. Риторика в философской системе Аристотеля. Место риторики в системе образования. Выдающиеся древнегреческие риторы: Лисий, Исократ, Демосфен. Риторика в эпоху эллинизма.

Тема 3. Риторика в Древнем Риме.

-Искусство красноречия в эпоху Римской республики. Первые ораторские школы Древнего Рима. Политическая риторика Цицерона. Искусство красноречия в эпоху Империи. Риторическое учение Квинтилиана. «Диалог ораторов» Тацита. Риторика в системе образования. Риторика в публичном пространстве: феномен «второй софистики». Практики парресии.

Тема 4. Риторика с Средние века, эпоху Возрождения и Новое время.

-Риторика и гомилетика. Связь риторики и патристики. Риторика в системе средневекового образования. Ars Dictaminis и ее влияние на политическую культуру Ренессанса. Гуманистическая риторика. Место риторики в герменевтике протестантизма. Риторика в системе искусств и наук раннего Нового времени.

Тема 5. Риторика в русской культуре.

-История проникновения теории риторики в Россию. Работы по риторике М.В. Ломоносова и Н.Ф. Кошанского. Расцвет судебного красноречия в России после «Великих

реформ» 1860-х гг. Выдающиеся судебные ораторы: А.Ф. Кони, П.А. Александров и Н.Ф. Плевако.

Тема 6. *Риторическое искусство в современном публичном пространстве: практические аспекты.*

-Место риторики в практике современного административного управления и публичных дискуссиях. Типологии и способы анализа публичной речи. Техника публичного выступления. Аргументация и полемические средства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «Риторика») используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
учет посещаемости, опросы

– при проведении занятий семинарского типа:
опросы, диспуты, рефераты, доклады,

Промежуточная аттестация проводится в форме:
контрольная работа, зачет

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать - особенности жанров речевого общения; - современные языковые нормы и средства; - письменные формы коммуникаций. - сущность, специфику и роль практической риторики; - теоретические и технологические аспекты делового общения; -основные виды и формы деловой коммуникации; Уметь: - выступать публично; вести дискуссию и полемику; устанавливать контакты и достигать взаимопонимания Владеть - навыками составления и редактирования текстов для публичных выступлений

Основная литература:

1. Колесникова Э. Введение в теорию риторики. М.: Языки славянской культуры, 2014.