

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Реформы и реформаторы в истории России»
наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: д.и.н., проф. Зверев В.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об эволюции взглядов и концепций российской государственности и месте реформаторов в истории России

План курса:

Тема 1. Российское государственное реформаторство: истоки и сущность

-Определение понятийного аппарата: реформы и революции. Правовые основы государственного управления и реформаторство: взаимосвязь и взаимодействие в историческом процессе. Идеология реформ.

-Роль государства в преобразованиях. Характер и методы государственного реформаторства в России.

-Особенности подготовки и проведения реформ в России. Роль личности в подготовке и проведении реформ в истории Российского государства. Общее и особенное в истории реформ России и стран мира

-Проблема учета отечественного и иностранного опыта. Позиция и роль социальных групп в истории российского реформаторства. От чего зависит успех или неуспех реформ. Ответственность реформаторов за результат проводимых реформ.

Тема 2. Реформы в допетровской Руси

-Предыстория древнерусских реформ. Особенности организации государственного управления в Древней Руси и средневековом русском государстве. Организация власти в Древнерусском государстве. Принятие христианства - первая общегосударственная реформа.

-Русь в период татаро-монгольского ига. Изменения в экономической и политической жизни российских княжеств.

-Особенности образования централизованных государств в Западной Европе и России.

-Глава русского централизованного государства и Боярская Дума. Появление приказной системы управления. Категория государственных служащих, их профессиональные обязанности, иерархия и численность.

-Реформы в организации местного управления и самоуправления.

-Складывание сословно-представительной монархии. Земские соборы.

-Укрепление самодержавия после «Смуты». Роль Земских соборов в возрождении российской государственности в первой половине XVII в.

Тема 3. На пути к новой России: церковная реформа середины XVII в.

-Причины церковной реформы Никона. Основное ее содержание, особенности проведения и последствия. Противостояние светской и духовной власти.

-Раскол в русском православии, формы его проявления и значение для общества. Позиция государства по отношению к организаторам раскола. Влияние церковной реформы на российскую государственность.

Тема 4. Реформы Петра I

-Цели, подготовка и проведение петровских реформ. Сущность реформаторства Петра, его влияние на механизм государственного управления. Преобразование центрального управления. «Правительствующий Сенат для управления». Повышение роли органов и средств государственного контроля. Коллежская реформа. «Реестр коллегиям Петра I» (1718 г.). «Генеральный регламент» (1720 г.).

-Реформы местного и городского управления. Губернская реформа. Организация власти на местах.

-Бюрократизация аппарата управления и его централизация. Становление новой системы государственной службы. Принятие «Табели о рангах» (1722 г.).

-Реформы в военной, финансовой, социальной сферах, экономике.

-Установление абсолютной монархии.

Тема 5. Итоги и последствия петровских реформ

-Методы осуществления реформ Петром I. Оценка личностей реформаторов «эпохи петровских реформ». Причины изменения в системе государственного управления в эпоху дворцовых переворотов.

-Усиление полицейской регламентации государственного управления. Нестабильность центральных государственных учреждений в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 6. Реформы в период правления Екатерины II

-Реформы государственного управления при Екатерине II. Сословная политика.

-Причины административных реформ Екатерины Великой. Упразднение провинций. Губернская реформа 1775 г. Уездное управление и городское самоуправление. Зарождение системы сословного самоуправления. Уложенная комиссия как попытка создания российского представительного института.

-Жалованные грамоты дворянству и городам. Уездное управление и городское самоуправление. Реформа Сената. Реформы в организации государственной службы.

-Значение реформ Екатерины II. Реформы Павла I.

Тема 7. Реформаторская деятельность Александра I.

-Политическая программа Александра I и первые попытки ее реализации.

-Государственное управление в России в начале XIX в. Основные принципы и методы разработки реформ. Поиски путей совершенствования государственного управления Российской империи. Позиция общества и власти.

-Реформа системы государственного управления. М. Сперанский – «светило российской бюрократии». План государственных преобразований М.М.Сперанского. Проблема разделения ветвей власти. Создание Государственного совета. Упразднение коллегиального управления. Министерская реформа. Создание системы центральных органов отраслевого управления.

Тема 8. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX в.»

-Нарастание кризиса в Российской империи к середине XIX в. Предпосылки проведения реформ в середине XIX в. Идеология реформ середины XIX в. Отмена крепостного права как главное событие XIX в. «Дочерние реформы» и их значение для пореформенной России. Значение «Великих реформ» 60-70-х годов XIX в., их результаты, последствия, исторический опыт.

-Корректировка реформ в 70-80-е гг.

- Личность Александра II как выдающегося реформатора Российской империи.
- Исторические корни местного самоуправления в России.
- Земская реформа 1864 г. Состав и деятельность земских учреждений в России. Управление и самоуправление: земство и местная администрация. Земское движение. Городское самоуправление в России.

Тема 9. Реформы С.Ю. Витте на рубеже XIX – XX вв.

- Мир, Западная Европа и Россия на рубеже веков. Ускорение технического прогресса. Особенности развития капитализма в России. Промышленный подъем 90-х годов XIX столетия. Предпосылки реформ.
- С.Ю. Витте – выдающийся российский реформатор.
- Выдвижение С.Ю. Витте. Реформы Витте (финансовая, «винная монополия», и др.), их влияние на государственное управление в сфере промышленного и железнодорожного строительства, укрепление финансовой системы. Роль С.Ю. Витте. Значение реформ С.Ю. Витте в сфере государственного управления и создания народного представительства.

Тема 10. Аграрная реформа П.А. Столыпина

- Аграрный вопрос в России в начале XX в. Проблемы сельскохозяйственного производства и положение крестьянства на рубеже веков. Цель и задачи проведения аграрной реформы П.А. Столыпина.
- П.А. Столыпин как выдающийся реформатор Российской империи начала XX в. Столыпинская программа модернизации России.
- Основное содержание столыпинской аграрной реформы. Осуществление реформы, трудности и результаты. Последствия преобразований в аграрной сфере.
- Итоги и значение реформ конца XIX- начала XX вв. в России.

Тема 11. Самодержавие и представительная демократия

- Российское общество на пороге XX в. Причины кризиса российской государственной власти и управления на рубеже веков.
- Первая русская революция и попытки обновления монархии. Первые шаги к представительному строю. Булыгинская дума. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и реформа исполнительной власти. Создание объединенного правительства.
- Зарождение парламентаризма в России. Реформа Государственного совета, превращение его в верхнюю палату парламента. Создание и деятельность Государственных дум I-IV созывов (1906-1917гг.).
- Законодательная и исполнительная власть: проблемы взаимодействия. Третьеиюньская политическая система. Деятельность российского парламента в годы Первой мировой войны.

Тема 12. 1917 год в исторической судьбе России.

- Первая мировая война и российское общество: отношение к войне различных партий и классов. Реформы в сфере государственного управления в годы войны. Чрезвычайные органы управления.
- Причины Февральской революции, ее движущие силы.
- Причины установления двоевластия и его сущность. На пути создания новой административной системы. Результаты административных реформ Временного правительства и причины их неудач. Трансформация власти и установление диктатуры Временного правительства. Особенности центрального и местного управления в период с февраля по октябрь 1917 г.

-Корниловский мятеж. Предпарламент. Социально-политический кризис осени 1917 г. Октябрьская революция. Установление Советской власти.

Тема 13. Реформы в СССР в первые десятилетия советской власти

-Состояние страны после гражданской войны. От «военного коммунизма» к новой экономической политике. Замысел и цели НЭП. Основные направления новой экономической политики. Результаты и судьба нэповских реформ.

-Реформы политической системы в СССР в 20-30-е годы. Демократия и тоталитаризм. Советская командно-административная система управления, ее сущность. Сращивание государственных и партийных структур.

-Историческая необходимость форсированной индустриализации страны. Источники, методы, темпы и результаты индустриализации. Индустриализация в СССР. Ее значение для укрепления национальной безопасности страны.

-Коллективизация сельского хозяйства.

Тема 14. Н.С. Хрущев и попытки реформирования советской системы

-Обстановка в стране после смерти И.В. Сталина. Разоблачение культа личности Сталина.

-Хрущевская «оттепель».

-Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева в сфере управления, сельского хозяйства, образования. Содержание, оценки реформ, их противоречивость.

Результаты и последствия реформ Н.С. Хрущева. Поиски эффективного механизма хозяйствования в середине 60-х гг.

-Хозяйственная реформа 1965 г. Н.А. Косыгина, ее успехи и недостатки. Консервация административно-хозяйственной системы управления, усиление централизма. Состояние экономики, науки и социальной сферы

Тема 15. Реформы в период перестройки.

-Кризис советской системы к середине 80-х гг. Поиск путей совершенствования социализма в середине 80-х гг. реформа политической системы. Горбачев – первый президент СССР. М.С. Горбачев и начало перестройки в СССР. Курс на гласность и ускорение. Возрастание общественной и политической активности. Изменение Конституции СССР 1977 г. Попытка реформирования системы власти СССР и ее последствия. Съезды народных депутатов как новый представительный институт.

Наращение центробежных тенденций в стране. «Парад суверенитетов», «война законов». Особенности политических реформ на рубеже 80-90-х гг. XX столетия в России. Ельцин как лидер новой России.

-Преобразования в экономической сфере, их последствия. Курс на переход к регулируемому рынку.

Попытки сохранения СССР. ГКЧП. «Беловежское соглашение». Распад СССР. Ликвидация политической основы социализма и слом советской системы управления. Распад СССР. Отставка Президента СССР.

Тема 16. Перестройка и ее последствия для страны

-Союз можно было сохранить?

-Была ли альтернатива перестройке?

-Объективный и субъективный фактор, повлиявший на распад СССР.

-Последствия перестройки.

Тема 17. Реформирование российской государственности в начале XXI столетия

-Принятие Россией Декларации о суверенитете. Формирование новой российской политической элиты.

-Формирование новой политической системы. Формирование законодательной и

исполнительной власти в России и их взаимодействие. Политические кризисы. Политико-конституционный кризис 1992-1993 г. Проблема противостояния ветвей власти октября 1993 г. Конституция России 1993 г.

-Становление представительной власти в лице Федерального Собрания. Становление представительной власти в лице Федерального Собрания.

Переход к рыночной экономике. Реформы Гайдара. Приватизация и ее последствия.

Россия на рубеже тысячелетий. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Россия в начале XXI в. Перспективы развития Современной России.

Тема 18. Итоги и уроки российского реформаторства.

-Анализ документов и собеседование.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

В ходе реализации дисциплины «Реформы и реформаторы в истории России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

контроль посещаемости

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут

Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзамен.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17	Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать: - истоки и сущность российского реформаторства в сфере государственного управления, экономической и социальной сфере
		Уметь: - анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты по подготовке и проведению реформ в различных сферах жизни государства
		Владеть: - владеть навыками анализа ситуации в сфере экономики, управления и других сферах
ДПК-1	Способность к комплексному, ретроспективно му и	Знать: - содержание основных проблем истории российского реформаторства в нашей стране и их освещение в историографии;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	<p>Уметь:</p> <p>-выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблемам проведения реформ и деятельности российских реформаторов</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа причинно-следственных связей между событиями отечественной истории, развитием аппарата управления, достижениями научно-технической мысли и изменениями общественных и социокультурных процессов</p>
ДПК-2	Владение навыками экспертной оценки и прогнозирования. Способность к обобщению и интерпретации полученной информации	<p>Знать:</p> <p>- основные комплексы источников по истории реформирования системы государственного управления, экономики, социальной сферы</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать интернет-ресурсы для поиска и анализа материалов по истории и современным проблемам реформирования различных сфер государства Российского</p> <p>Владеть:</p> <p>- анализа специфики подготовки и проведения реформ на разных этапах существования российского государства</p>

Основная литература:

1. Реформы России с древнейших времен до конца XX в. В 4 тт. М.: Росспэн. 2016.
2. Авен П., Кох А. Революция Гайдара. История реформ 90-х из первых рук Альпина Паблишер 2015
3. Зезина М.Р., Малышева О.Г., Малхозова Ф.В., Пихоя Р.Г. Ельцин: Человек перемен. Политическая биография. М., 2011.
4. Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России. М.: Зерцало-М., 2012 ЭБС «iprbooks»