

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе

Автор: д.соц.н., профессор Храпылина Л.П.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Парламентская деятельности и обеспечение межпарламентского сотрудничества

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап формирования компетенции ПК-3, ДПК-11

План курса:

Тема 1. Теоретические основы интегрированного и инклюзивного образования

Тема 2. Нормативно-правовые основы интегрированного и инклюзивного образования

Тема 3. Доступная среда и ее специфика в вузе

Тема 4. Способности человека и перспективы их реализации

Тема 5. Формирование навыка самопрезентации в интегрированной среде

Тема 6. Технология самокоррекции студентов с инвалидностью. Коммуникативный тренинг

Тема 7. Особенности преодоления коммуникативных барьеров

Тема 8. Технологии социального взаимодействия в учебной и профессиональной среде

Тема 9. Тренинг социального взаимодействия с разными категориями студентов из числа здоровых и с ограниченными возможностями здоровья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Основная литература:

Соколова В. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт/ В. Соколова, А. Седегова, А.Науменко. нтонова Н.В. Психология управления. – М.: Изд-в OZON.RU, 2012. – 148 с.

История успеха студентов с ограниченными возможностями здоровья. МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГУИМЦ, Москва, 2013.