

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности

Автор: д.э.н., профессор Ярлыкапов А.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04
Государственное и муниципальное управление, Управление государственными и муниципальными предприятиями

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать этап компетенции ПК-2

План курса:

Тема 1.Продовольственная безопасность страны и пути её обеспечения

Тема 2.Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности

Тема 3.Экономическая сущность агропромышленного комплекса (АПК) и агробизнеса

Тема 4.Особенности ведения производства в сельском секторе экономики

Тема 5.Финансовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности

Тема 6.Финансовое стимулирование инвестиционных процессов в сельском хозяйстве

Тема 7.Финансирование инвестиционной деятельности АПК

Тема 8.Механизм привлечения инвестиций в АПК

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Форма текущего контроля успеваемости: опрос, диспут, реферат, эссе.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплине: зачет.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*;

электронный ручной видеувелечитель САНЭД;

дисплей Брайля *Focus 40 Blue*;

устройство для сканирования и чтения с камерой *SARACE*;

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основная литература:

Карпенко Г.Г. Государственное регулирование аграрного сектора: региональный аспект: / Г.Г. Карпенко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. – 391 с.

Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие/Айзман Р.И., Иашвили М.В., Петров С.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.