

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Патриотизм в системе духовной безопасности**

Автор: Доктор филос.наук., проф. Лутовинов В.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление и национальная безопасность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления и овладение умением использовать знание теории национальной безопасности и методологии её обеспечения в служебной деятельности

План курса:

Тема 1. Концептуальные основы духовной безопасности

Трактовка понятия «духовность». Сущность духовной безопасности, ее объект и предмет, цель и задачи политики обеспечения духовной безопасности. Методологическая и нормативная база политики обеспечения духовной безопасности. Культура и ее функции в социальном управлении. Государственная культурная политика и государственная национальная политика как формы обеспечения национальной безопасности в духовно-нравственной сфере. Формы культурной экспансии и угрозы культурному суверенитету и духовной безопасности России. Профессионально-культурная подсистема в государственном управлении. Профессиональная, корпоративная, религиозная этика и категория легитимности в политическом процессе.

Тема 2. Патриотизм в системе духовной безопасности России: сущность, содержание, возникновение и развитие (основные этапы)

Патриотизм в современных условиях: актуальность, востребованность, роль и значение. Особенности и характерные признаки российского патриотизма. Духовно-нравственная природа российского патриотизма. Отечественные мыслители о духовной сущности патриотизма. Духовно-религиозная концепция российского патриотизма Ивана Ильина. Уровни развития и проявления патриотизма. Духовно-нравственный смысл достойного служения Отечеству.

Основные этапы развития патриотизма как феномена отечественной истории (с 9в. по настоящее время). Негативные явления и процессы в российском обществе и государстве в последней трети и особенно в конце 19 века. Катаклизмы и потрясения в первые десятилетия 20-го века, разрушение национальной идеи и традиционного патриотизма. Крушение советской идеологии и социалистического интернационализма.

Тема 3. Состояние и проблемы современного российского патриотизма в условиях глобализации и космополитизации. Социальные институты, средства и формы обеспечения духовной безопасности.

Усиление экспансии космополитизма в общественном сознании в условиях глобализации и либерализации важнейших сфер жизнедеятельности в России на рубеже тысячелетий. Депатриотизация российского общества: основные характеристики и конкретные проявления.

Взаимодействие государственных органов, граждан, институтов гражданского общества в реализации политики обеспечения духовной безопасности. Образование, культура и наука как факторы обеспечения духовной безопасности. Возрастающее значение интеллекта и человеческого потенциала в жизни общества и государства. Национальная стратегическая культура. Когнитивное доминирование как фактор современной общественно-политической и военно-политической борьбы.

Тема 4. Культура, идеология, религия в системе духовной жизни личности, общества, государства. Патриотизм, национальные интересы и духовная безопасность

российского общества и государства.

Светские и религиозные идеологии в духовной жизни личности, общества и государства. Мировые и национальные идеологии. Идеологическая палитра и государствообразующие духовно-нравственные и культурно-исторические ценности современной России.

Развал СССР и его воздействие на внутри- и внешнеполитические позиции России. Сужение геополитических, экономических, дипломатических, военных и других возможностей РФ. Возрастание опасности угроз безопасности и национальным интересам Российской Федерации в условиях глобализации и углубления мирового финансово-экономического кризиса.

Деятельность России по созданию и развитию системы международной и региональной безопасности на глобальном и региональном уровне. Проблемы обеспечения безопасности и отстаивания национальных интересов России как одного из мировых «центров силы».

Тема 5. Патриотизм как высшее проявление социально-нравственной самореализации личности как субъекта обеспечения национальных интересов России. Критерии патриотизма

Духовно-нравственный смысл достойного служения Отечеству. Духовно-нравственная природа российского патриотизма. Социализация и самореализация личности: социальный смысл и нравственные основы. Патриотизм как важнейший принцип и мотив социально-значимой деятельности по достижению национальных интересов Российской Федерации.

Защита Отечества – высшее проявление самоотверженности и патриотизма в обеспечении высших интересов общества и государства. Победа в Великой Отечественной войне как превосходство духовности, патриотизма нашего народа и Вооруженных Сил над фашистскими агрессорами и их сателлитами. Патриотизм как высшее проявление самореализации личности гражданина во благо служения Отечеству.

Тема 6. Культурный суверенитет и общероссийская идентичность в системе духовной безопасности. Внутренние и внешние угрозы духовности и патриотизму российского общества и молодёжи в условиях глобализации и направления их нейтрализации

Культура как стратегический национальный приоритет. Обеспечение гуманитарного (культурного) суверенитета России. Объективные условия и субъективный фактор формирования патриотизма и гражданственности. Опыт формирования патриотизма в различных странах: сравнительный анализ. Система традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основа общероссийской идентичности. Общероссийская идентичность, единое культурное пространство страны.

Глобализация и её негативное воздействие на независимость и суверенитет государства, его традиционные основы, ценности, интересы, приоритеты. Новые средства и технологии разрушения духовности и патриотизма, безопасности и национальных интересов Российской Федерации: СМИ, интернет, книгоиздательство, «массовая культура», реклама, вестернизация русского языка, образования, традиций, нравов, обычаев, этикета, особенностей общения, поведения и т.п.

Тема 7. Система патриотического воспитания как важнейший компонент института воспитания в российском обществе

Воспитание как социальный институт: сущность, система, основные направления функционирования. Взаимосвязь патриотического и нравственного воспитания с другими направлениями воспитания: историко-патриотическим, культурно-патриотическим, гражданско-патриотическим, военно-патриотическим, духовно-нравственным, спортивно-патриотическим и др.

Роль, место и участие субъектов патриотического воспитания в формировании у российской молодежи стремления и готовности обеспечивать достижение национальных интересов Российской Федерации. Формирование исторического сознания как фактор духовности и патриотизма.

Тема 8. Критерии и показатели эффективности патриотического воспитания и методика их использования (на примере деятельности по достижению национальных интересов в России в конкретной сфере деятельности)

Актуальность и востребованность проблемы критериев результатов деятельности в образовательной сфере, педагогической науке и Минобрнауки России. Разработка и обоснование системы критериев и показателей эффективности работы по патриотическому воспитанию.

Основы методики оценки эффективности работы по патриотическому воспитанию: а) процесса осуществления этой деятельности, степени её эффективности; б) результатов этой деятельности. Методика практического применения системы количественных и качественных показателей (на примере реального проявления патриотизма конкретными субъектами деятельности по достижению национальных интересов в России в конкретной сфере, проблеме, отрасли, регионе и т.д.).

Тема 9. Основы организации системы патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне и обеспечения её функционирования

Организация системы патриотического воспитания на федеральном уровне и проблемы эффективности её функционирования. Организация координации и взаимодействия государственных органов и общественных объединений на межрегиональном и региональном уровне. Вопросы взаимодействия органов и организаций по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне. Изучение опыта работы конкретного региона по патриотическому воспитанию различных категорий детей и молодежи как системы деятельности с участием соответствующих структур, государственных и общественных органов, организаций, объединений и других субъектов. Изучение опыта работы отдельных министерств (ведомств) по использованию программно-целевых методов в процессе разработки и реализации проектов, программ, планов по патриотическому воспитанию и формированию готовности граждан, особенно молодежи, к обеспечению достижения национальных интересов Российской Федерации в конкретном регионе (сфере или направлении деятельности).

Тема 10. Организационно-методические основы разработки и реализации проектов, программ и планов по патриотическому воспитанию граждан в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации

Организация и обеспечение выполнения основных задач и реализация направлений по патриотическому воспитанию в соответствии с планирующими документами программно-целевыми методами. Ознакомление с конкретными методиками организации и проведения отдельных мероприятий комплексного характера, использования различных форм работы в практике патриотического воспитания молодежи (на примере конкретных субъектов, специализирующихся в этой сфере деятельности).

Изучение организации и методики работы конкретного общественного объединения (нескольких объединений, клубов) по патриотическому воспитанию на региональном (муниципальном) уровне с различными категориями детей и молодежи. Пути повышения эффективности реализации проектов, программ и специальных методик по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне с учетом конкретных условий.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

форма промежуточной аттестации – экзамен

методы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: контрольная работа, коллоквиум, доклад, тестирование.

Этап формирования компетенций:

ПК-4.3 Способность применять методы планирования и стратегирования в деятельности органов публичной власти

Результат освоения компетенций:

На уровне умений:

- планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях; - представлять и логически обосновывать этапы разрешения комплексных проблем;

на уровне навыков:

- самостоятельной разработки стратегического плана деятельности государственных и муниципальных органов власти;
- комплексного анализа среды функционирования органов государственной власти;

Этап формирования компетенций:

СК-1.2 Способность разрабатывать и обеспечивать организацию мер и мероприятий по нейтрализации угроз безопасности исходя из научных основ теории национальной безопасности;

Результат освоения компетенций:

На уровне умений:

- применять научные положения и разработки теории национальной безопасности в рамках решения служебных задач;
- осуществлять управленческую деятельность в области обеспечения безопасности; комплексно анализировать степень реализации патриотически ориентированных программ и проектов в интересах развития системы национальной безопасности, её видов и объектов; анализ рисков и угроз безопасности террористического характера;

Основная литература:

1. Курашов В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс]: монография/ Курашов В.И., Тузиков А.Р., Зинурова Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63735.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Лысак И.В. Патриотизм. Отжившая ценность или актуальный тренд? [Электронный ресурс]/ Лысак И.В., Наливайченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23594.html> .— ЭБС «IPRbooks».