

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Захарченко Ю. Ф.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика

**Квалификация (степень) выпускника: Магистр**

**Форма обучения: Очная**

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенции:*

ПК-1 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-2 - способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия

ПК-7 - способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний

**План курса:**

**Тема 1. Введение. Основные проблемы развития современного общества.**

Необходимость построения постиндустриального общества

Эпохи развития человеческого общества. Индустриальный этап развития человечества.

Понятие «кризиса цивилизации». Пути преодоления «кризиса цивилизации».

Экономическая основа информационного общества. Правовая основа информационного общества. Технологическая основа информационного общества. Отличительные признаки информационного общества. Государственные программы построения информационного общества.

Практикум – 2 часа:

Понятие «кризиса цивилизации». Пути преодоления «кризиса цивилизации».

Экономическая основа информационного общества. Правовая основа информационного общества. Технологическая основа информационного общества. Отличительные признаки информационного общества. Государственные программы построения информационного общества.

**Тема 2. Информатизация как всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации**

Информатизация — всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации.

Государственная политика информатизации. Научно-методологическое сопровождение процесса информатизации общества. Сущность, цели и принципы информатизации. Основные принципы построения информационного общества. Глобальные цели информатизации.

Практикум – 4 часа:

Информатизация — всеобщий и неизбежный период развития человеческой цивилизации.

Государственная политика информатизации. Научно-методологическое сопровождение процесса информатизации общества. Сущность, цели и принципы информатизации.

Основные принципы построения информационного общества. Глобальные цели информатизации.

### **Тема 3. Проблемы построения информационного общества и пути их решения**

Классификация и сущность проблем информатизации. Проблемы индустриализации производства и обработки информации. Материально-техническая проблема. Технологическая проблема. Проблема связи. Психологическая проблема. Правовые проблемы. Экономические проблемы. Социальные проблемы. Проблема гуманизации. Возможные негативные последствия информатизации. Проблемы информационной безопасности. Кадровые, финансовые, организационные и научные проблемы. Пути информатизации общества и решение порождаемых этим процессом проблем.

Практикум – 4 часа:

Проблемы индустриализации производства и обработки информации. Материально-техническая проблема. Технологическая проблема. Проблема связи. Психологическая проблема. Правовые проблемы. Экономические проблемы. Социальные проблемы. Проблема гуманизации. Возможные негативные последствия информатизации. Пути информатизации общества и решение порождаемых этим процессом проблем.

### **Тема 4. Информатизация регионов как один из основных путей построения информационного общества в России**

Признаки информационного общества. Гуманистическая ориентация цивилизации и возможность ее дальнейшего устойчивого и безопасного во всех отношениях развития. Создание и эффективное функционирование интегрального интеллекта человечества. Возникновение проблемы ограниченности информационной пропускной способности человека. Проблема общения человека с интеллектуальными информационными системами. Понятие второй промышленной революции. Понятие «компьютерной революции». Анализ попыток осуществления информатизации России. Информатизация регионов как один из основных путей построения информационного общества в России. Основные этапы и современное состояние информатизации в России.

Практикум – 8 часа:

Признаки информационного общества. Возникновение проблемы ограниченности информационной пропускной способности человека. Проблема общения человека с интеллектуальными информационными системами. Понятие второй промышленной революции. Понятие «компьютерной революции». Анализ попыток осуществления информатизации России. Информатизация регионов как один из основных путей построения информационного общества в России. Основные этапы и современное состояние информатизации в России.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся знает, умеет, владеет:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК 1.3	на уровне знаний знать: основы теории построения информационного общества; принципы построения современного информационного общества; сущность, основные функции, модели развития информационного общества; основные этапы и проблемы формирования информационного общества; проблемы становления информационного общества и деятельность государства по их решению; концептуальные основы формирования информационного общества в России.
	на уровне умений уметь применять новые информационно-коммуникационные технологии, которые являются базой становления информационного общества.
	на уровне навыков: владеть: использования вычислительной техники и базового

	программного и математического обеспечения в экономической (и других) предметных областях, создающих базисную структуру для дальнейшей профессиональной деятельности
ПК-2.2	на уровне знаний знать: основы теории построения информационного общества; принципы построения современного информационного общества; сущность, основные функции, модели развития информационного общества; основные этапы и проблемы формирования информационного общества; проблемы становления информационного общества и деятельность государства по их решению; концептуальные основы формирования информационного общества в России
	на уровне умений: уметь применять новые информационно-коммуникационные технологии, которые являются базой становления информационного общества.
	на уровне навыков: использования вычислительной техники и базового программного и математического обеспечения в экономической (и других) предметных областях, создающих базисную структуру для дальнейшей профессиональной деятельности
ПК-7.3	на уровне знаний знать: основы теории построения информационного общества; принципы построения современного информационного общества; сущность, основные функции, модели развития информационного общества; основные этапы и проблемы формирования информационного общества; проблемы становления информационного общества и деятельность государства по их решению; концептуальные основы формирования информационного общества в России
	на уровне умений уметь: применять новые информационно-коммуникационные технологии, которые являются базой становления информационного общества.
	на уровне навыков использования вычислительной техники и базового программного и математического обеспечения в экономической (и других) предметных областях, создающих базисную структуру для дальнейшей профессиональной деятельности

***Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

**Основная литература:**

1. Александр Швецов. Информационное общество. Теория и практика становления в мире и в России. – Кранд, 2012.
2. Аркадий Соколов. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности. - Алетей. 2012. – 352 с.